



កម្រងឯកសារស្តីពី

ប្រពៃណី

និង

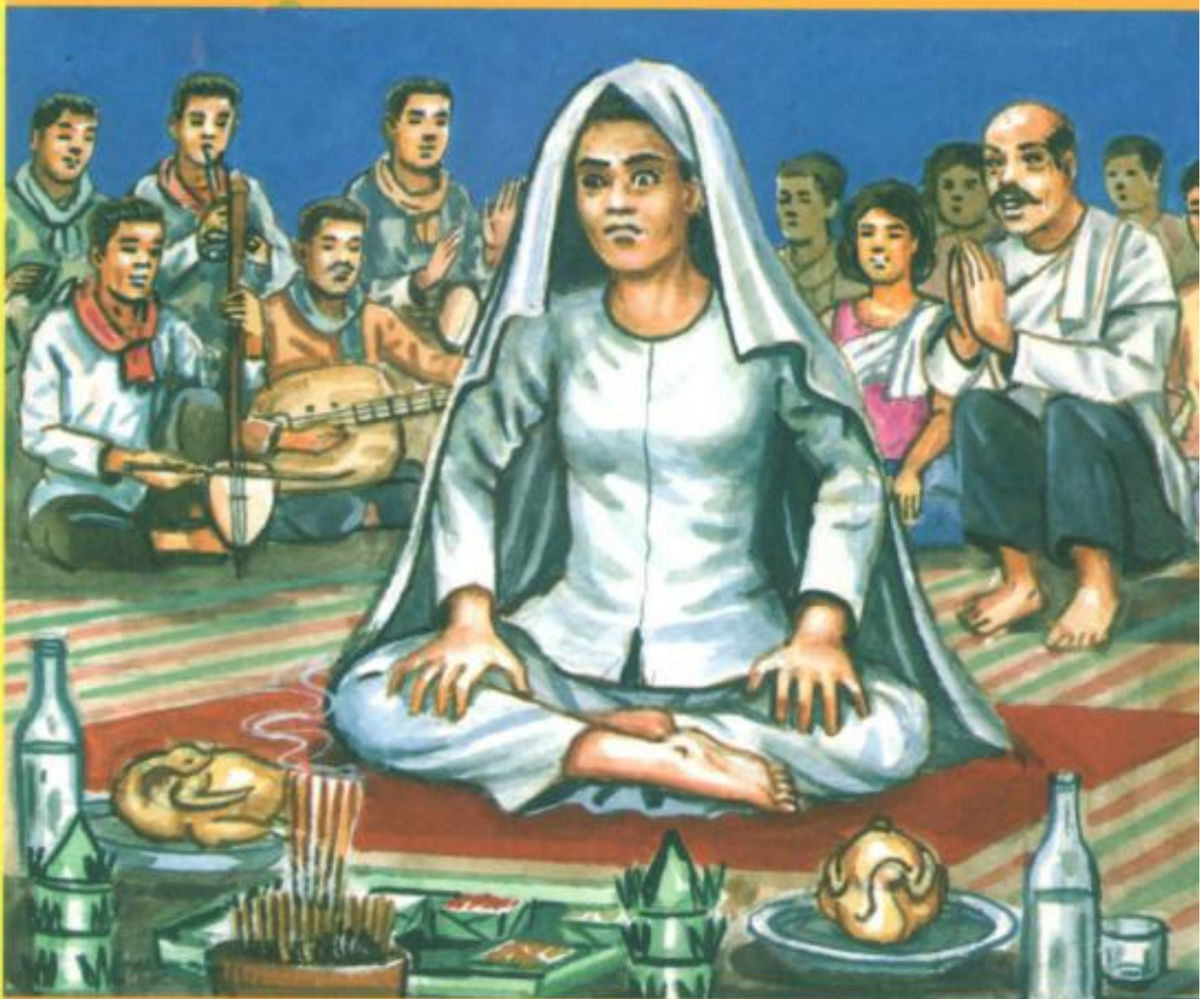
ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ

ម៉ៅ ម៉ៅ



បញ្ហា ជាតិពន្ធុវិទ្យា និង នវវិទ្យា

ជំនួយដល់ការស្រាវជ្រាវ



ការផ្សាយរបស់អ្នកនិពន្ធ

ព.ស.២៥៥៥

ភាគ ៤

ព.ស.២០១២

រក្សាសិទ្ធិ

www.Shared By Facebook Page: Sokha Kimly

អំណោយព័ត៌មាន ខ្មែរ ស្ថាប័នស្ថាប័នស្ថាប័ន
ដើម្បីស្រាវជ្រាវ library of cambodia
១ សីហា ២០១៥

កម្រងឯកសារស្តីពី

ប្រពៃណី និង ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ

ភាគទី ៤

បញ្ហា ជាតិពន្ធនិទ្ធា និង នរេនិទ្ធា
និពន្ធ

ចងក្រង និង រៀបរៀងដោយ
សាស្ត្រាចារ្យ មេរៀន ប៊ុន្ត មន្ត្រីនៅក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ
នៃ ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ
ជំនួយដល់ការស្រាវជ្រាវ

ការផ្សាយរបស់អ្នកនិពន្ធ

© អក្សរសិទ្ធិ គ្រប់បែបយ៉ាង

ចាត់ចែងបោះពុម្ពផ្សាយ ដោយ

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ អង្គរ

Editions Angkor

២០១២

កម្រងឯកសារស្តីពី
ប្រពៃណី និង ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគទី ៤
រៀបរៀង និងចងក្រងដោយសាស្ត្រាចារ្យ
ចៀប ប៉ុណ្ណ

ឆ្នាំស័ក្តិ : ៨៥៥ ២៣ ៧៣៥

លេខ-១៣ : ៩៧៨-៩៩៩៥០-២-១៦៩-៦

ISBN-13 : 978-99950-2-169-6

មាតិកាអត្ថបទ

	ទំព័រ
អារម្ភកថា.....	ក
ឧទ្ទិសកថា.....	គ
បណ្តាំអ្នកនិពន្ធ.....	ឃ
១- ជំនឿបែបសំយោគក្នុងសង្គមខ្មែរ	១
២- ស្ត្រីខ្មែរ តាមលំដាប់សម័យកាល ពីអតីត មកបច្ចុប្បន្ន.....	៤៩
៣- ជីវិតក្មេងវត្ត និងការលេងកូនជីង.....	៧៩
៤- អំពីការក្រៀវគោ.....	៨៤
៥- រូបបន្ទាច (Figurine).....	៩១
៦- ការដាក់ឈ្មោះកុមារស្រីប្រេ	៩៧
៧- ល្បែងប្រជល់ចម្រិត.....	១០៧
៨- តំណាងផ្សេងៗ នៅតាមជនបទ.....	១១៨
៩- ជីវិតក្មេងវត្ត.....	១២៦
១០- អម្ពិលឯត្បូង អណ្តូងឯលិច គោក្រយៅក្រឡាច់ ប្រពន្ធដោះញ	១៤០
១១- រឿងសិទ្ធិជាម្ចាស់ផ្ទះ.....	១៤៨
១២- ឆ្មបបុរាណនៅជនបទ.....	១៥៩
១៣- អំពីបទជ័យ.....	១៧៣
១៤- ប្រវត្តិក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ.....	១៧៧
១៥- ត្បាល់ភ្លើង និង ត្បាល់ដៃ.....	១៨៥
១៦- ប្រពៃណីអ្នកស្រុកចេនឡា.....	១៩២

ការប្តូរ

ក៏ដូចភាគមុនៗ ផងដែរ ភាគនេះ ខ្ញុំបានលើកយកមកពណ៌នា នូវ អត្ថបទផ្សេងៗ ពាក់ព័ន្ធទៅនឹងប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរយើង ខុសប្លែកពី ភាគមុនៗ ។ ការឆ្លុះកាយសើសើយករបៀបរបបពីអតីតកាល យកមកលាត ត្រដាងជូនអស់លោកអ្នកអាននៅពេលនេះ គឺជាការរំលឹកឡើងវិញ នូវ ស្រមោលអត្តសញ្ញាណរបស់ជាតិខ្មែរយើង ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យមនុស្សខ្មែរ ជំនាន់ក្រោយ បានដឹងបានយល់អំពីរបស់ អំពីដំណាក់កាល អំពីផ្គត់ផ្គង់ អំពី បច្ចេកទេស អំពីដំណើរជីវិតរបស់បុព្វជនខ្មែរ ដែលមានរបៀបរស់នៅមួយសម ស្របទៅនឹងយុគសម័យ ។ សេចក្តីត្រូវការប្រចាំថ្ងៃ តម្រូវឱ្យបុព្វបុរសយើង ចេះច្នៃប្រឌិត ចេះលែងកយកសមត្ថភាព, បញ្ហាព្យាបាលទៅក្នុងផ្សំនឹងបាតុភូត ធម្មជាតិ ដើម្បីប្រឌិតឡើងជាសម្ភារៈ បរិក្ខារ អាចបម្រើបានសំណូមពរនៃ តម្រូវការជីវិត ។

ម្យ៉ាងទៀត ការវិវត្តិបានឡើងរបស់គំនិតច្នៃប្រឌិត នៃមនោគមវិជ្ជា បានជំរុញឱ្យគាត់បង្កើតឡើងនូវសម្ភារៈកាន់តែល្អជាងមុន និងធ្វើឱ្យផ្គត់ផ្គង់ គាត់កាន់តែលឿនលឿនជាងមុន ។ នៅក្នុងភាគនេះដែរ ក្នុងៗ និស្សិតអាចបាន អាននូវអត្ថបទមួយចំនួន ឆ្លើយតបបានទៅនឹងការស្រាវជ្រាវ ពាក់ព័ន្ធនឹងជំនឿ សាសនា, វប្បធម៌, ប្រពៃណី និងរបបតំណាងសង្គម ដែលក្នុងៗ កម្រនឹងបាន ឃើញបានអាន ។ អត្ថបទទាំងនេះអាចធ្វើជាជំនួយដល់ការសរសេរសារណា ឬ និក្ខេបបទ ដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើ ។

ពិសេសជាងនេះទៅទៀត អស់លោកអ្នកអាន និងក្មួយៗ បានពើបពះ
នឹងអត្ថបទតាមរយៈ របាយការណ៍របស់ទូតគោចរជនជាតិចិនម្នាក់ឈ្មោះ
តាក្វាន់ (Chéou Ta Quan) ។ កំណត់អាទិកំហែង ដែលកន្លងទៅជិត
១០ ឆ្នាំនេះ នឹងធ្វើឱ្យអស់លោកអ្នកអានបានភ្ជាប់សង្គមខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ទៅ
ព្រហ្មវសសម័យអង្គរ ដែលមានការខុសប្លែកគ្នារកហៅមិនឮ ។

បានអានសៀវភៅប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគទី ៤ នេះ អស់
កន្លងមិនខកបំណងឡើយ ។

ដោយបានការគាំទ្រពីអស់លោកអ្នកអាន ដ៏ច្រើនសន្ធឹកសន្ធាប់ដូច្នេះ
និងអ្នកនិពន្ធ ពិតជាមានការលើកទឹកចិត្តខ្លាំងណាស់ ។ ដូច្នេះ ឆ្លើយតប
នឹងការចង់ចេះ ចង់ដឹងរបស់អស់លោក ទោះបីកំពុងមានជំងឺជាប់ខ្លួន (ជំងឺ
រលាយ ស្លឹកពិការមួយចំហៀងខ្លួនយ៉ាងណាក្តី) ក៏ដៃស្មាខ្ញុំអាចនៅកាន់
រាប់, អាចសរសេរ អាចស្រាវជ្រាវបាន ដើម្បីនឹងចេញផ្សាយនូវលេខ
យៗ ទៀតជាបន្តបន្ទាប់ ឱ្យតែទេវតាលោកទុកជីវិតឱ្យរស់នៅយូរដល់ណា
នៅតែសរសេរ និពន្ធ រហូតដល់របេះបិទពីដៃ ។

ដោយមនោសញ្ចេតនា គោរពរាប់អានដ៏ស្មោះពីអ្នកនិពន្ធ ។

ចៀង ម៉ុន្ត

ឧទ្ទិសកថា

សូមឧទ្ទិសស្មោះដៃ ដ៏តិចតួចស្តួចស្តើងនេះ ជូនចំពោះ :

- លោកឪ មៀច អ៊ូច អាចារ្យវត្ត និងជាអ្នកប្រពៃណីនិយម
- លោកម៉ែ អ៊ុង នាង អ្នកចាត់ចែងបណ្ណការ និងជាអ្នកសម្ភាសការ
- បង ១ ប្រុសស្រី ដែលបានបីពរខ្ញុំ បញ្ចុកអាហារខ្ញុំ ថ្នាក់ថ្មីមុខជាបួនពៅ
- លោកគ្រូ ចូ ចាន់, ប្រាក់ នេត, គង់ កប, ជូ ម៉ុក, សម នួន ។

ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់បង្ហាត់បង្រៀនខ្ញុំ រហូតទាល់តែចេះអាន ចេះសរសេរ ចេះនិពន្ធ ។ ខ្ញុំសូមរំលឹកគុណ បុព្វទេវាទាំងអស់ និងសម្តែងនូវកតញ្ញូតា កតវេទី ចំពោះអស់លោក ដែលបានរួមចំណែកអប់រំ ទូន្មានរូបខ្ញុំ ឱ្យបានក្លាយជាមនុស្សដូចសព្វថ្ងៃ និងសូមវិញ្ញាណក្ខន្ធអស់លោក បានទៅកើតនៅសុគតិភព កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ ។

មួយចំណែកទៀត សូមសំដែងនូវការដឹងគុណចំពោះជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ដែលផ្តល់នូវកន្លែង និងទីតាំងដ៏សមគួរសមប្រាប់រូបខ្ញុំ ធ្វើសកម្មភាពលើកស្ទួយអត្តភាពសង្គម និងជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ឱ្យបានថ្កុំថ្កើងរុងរឿង ។

ខ្ញុំសូមប្តេជ្ញាយកអស់កម្លាំងកាយ កម្លាំងប្រាជ្ញា បម្រើជាតិ ឱ្យបានកាន់តែល្អិតល្អន់ រីកចម្រើន រហូតបានក្លាយជាអារ្យប្រទេសរហូតអវសាន ។

ពីអ្នកនិពន្ធ

មៀច ប៉ុណ្ណ

បណ្ណាអ្នកទីពឹង

តើអស់លោកស្រឡាញ់ការវិវឌ្ឍន៍ ការអភិវឌ្ឍន៍ឬទេ ? តើអស់លោក
ចង់បង្កើនសមត្ថភាពខ្លួន ឱ្យកាន់តែដុះដាលរីករាលដាលខ្លាំងក្លាជាងមុន ខ្ពង់ខ្ពស់
ជាងមុន ភ្លឺស្វាងជាងមុនឬទេ ? ឃ្លាំងបញ្ចេញពេក ឃ្លាំងចំណេះវិជ្ជា នៅជុំវិញ
អស់លោកមានច្រើនឥតឧបមា វារង់ចាំតែអស់លោកយោងចាប់យកមក
អាន. មកសិក្សា រៀនរាល់ថ្ងៃនោះ អស់លោកនឹងក្លាយទៅជាអ្នកចេះដឹង.
មានប្រាជ្ញា មានសមត្ថភាព លើសមុនដោយមិនដឹងខ្លួន ។ កាលនៅពីក្មេង អស់
លោកយកលោកគ្រូអ្នកដឹកដៃនាំមុខ ទូន្មានលេងដំឱ្យអស់លោក ក្លាយទៅជា
អ្នកមានសញ្ញាបត្រគ្រប់កម្រិត តាំងពីថ្នាក់បឋមភូមិ មធ្យមភូមិ ដល់ថ្នាក់
ឧត្តមសិក្សា ក្រោយពីបានសញ្ញាបត្រគ្រប់កម្រិតទាំងនោះមក អស់លោក
មិនទាន់អាចក្លាយជាអ្នកចេះដឹងបានទេ គឺអស់លោកមានឈ្មោះត្រឹមត្រូវមាន
សញ្ញាបត្រប៉ុណ្ណោះ ។ បើចង់ក្លាយខ្លួនជាអ្នកចេះដឹង ត្រូវព្យាយាមអាន
សៀវភៅឱ្យបានយ៉ាងតិច ១០០០ ក្បាល ដល់ ៥០០០ ក្បាល ទើបក្លាយទៅ
ជាអ្នកចេះដឹងបានត្រឹមថ្នាក់មធ្យម ឬបង្អស់ប៉ុណ្ណោះ ចង់ក្លាយទៅជា
អ្នកចេះពិតប្រាកដនោះ សូមឧស្សាហ៍ព្យាយាមអានបន្តឥតឈប់ឈរ នោះ
អស់លោកនឹងក្លាយខ្លួនជាអ្នកចេះដឹងពិតៗ ។ (ពហូសូត្រ ឬ Erudit) ។
សម្រាប់ខ្ញុំ សញ្ញាបត្រត្រាន់តែជាមោទនភាពរបស់បុគ្គល សម្រាប់យកមក
បង្ហាញលេង សម្រាប់យកមកធ្វើការវាស់កម្ពស់កម្រិតសិក្សាប៉ុណ្ណោះ ។
ប្រសិនបើការប្រមូលបានសញ្ញាបត្រច្រើនហើយ ស្រាប់តែមានអំណូតអូតអាង

បង្ហាញនូវវង្វាស់ការចេះដឹងទទេនោះ ប្រហែលមិនមែនជាការពិតទេ ។
ព្រោះក្រៅពីការបង្ហាញនូវស្នាដៃសរសេរ និងនិពន្ធ ដល់មហាជនក្នុងសង្គមនោះ
ពុំមានទង្វឹករណីណាមួយក្រៅទៀតសម្រាប់យកមកអះអាងឡើយ ។ មានកញ្ចក់
សញ្ញាបត្រច្រើន យកមកដាក់តាំងបង្ហាញ នៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវនោះ ក៏វាជា
មោទនភាពមួយហើយ ។ ប៉ុន្តែវិធីតែមួយនេះទៅទៀតនោះ គួរតែមាន
ការដាក់តាំងបង្ហាញក្នុងទូកញ្ចក់នៅបន្ទប់ទទួលភ្ញៀវ នូវសៀវភៅស្នាដៃរបស់
ខ្លួនឱ្យបានច្រើន ។ និយាយយ៉ាងនេះ មិនមែនខ្ញុំមិនឱ្យតម្លៃទៅលើសញ្ញាបត្រ
នោះឡើយ តែខ្ញុំសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើស្នាដៃនិពន្ធច្រើនជាង ព្រោះការសរសេរ
សៀវភៅ វាមានកម្រិតជម្រៅមួយខ្លាំងជាងការសរសេរសារណា ឬ និក្ខេបបទ
១០០ ឬ ២០០ ទំព័រ ទៅទៀត ។ បើសរសេរសៀវភៅបានកាន់តែច្រើននោះ
ពោធិ៍ខ្លួនអាចមានមោទនភាពកាន់តែខ្លាំងក្លា ។ បានជាខ្ញុំហ៊ានអះអាងយ៉ាង
រ៉ាំរ៉ៃនេះ, ព្រោះខ្ញុំមានសញ្ញាបត្រតិច, ទាប ប៉ុន្តែអាស្រ័យដោយការព្យាយាម
រារេសៀវភៅរបស់អ្នកប្រាជ្ញបានយ៉ាងច្រើននោះ ខ្ញុំក៏បានបង្កើនចំណេះ ប្រាជ្ញា
ពេញលេញភាព ហើយអាចក្លាយទៅជាអ្នកនិពន្ធ សរសេរសៀវភៅជូន
ពាករណាជន ក្នុង និងក្រៅប្រទេស បានអាន បានយល់ដឹង និងបានបង្កើន
ចំណេះមនុស្សភាគច្រើន។ បន្ទាប់ពីបានអានសៀវភៅ គេក៏ក្លាយទៅជាអ្នក
សរសេរសៀវភៅឱ្យគេអានវិញ បង្កើតបានជាចលនាប្តូរចំណេះដឹងយ៉ាងសំខាន់
ព្រាណស្ត ។

ខ្ញុំយកបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួននេះ មកជម្រាបអស់លោកអ្នកអាន មក
អានរាល់ពិធីស្តីអាន ប្រវត្តិអ្នកនយោបាយធំៗ ដូចយ៉ាងលោក ហ្សកវ៉ាស៊ីន-

តោន លោក អាប្រាហាំសិងកិន លោក អ៊ុតឡែរ ដែលក្លាយពីជនសាមញ្ញ ធម្មតាទៅជាវរៈជននយោបាយ អ្នកដឹកនាំដ៏ធំក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រសកលលោក ។ អាស្រ័យដោយយកសៀវភៅធ្វើជា “ត្រូ” ។ ប៉ុន្តែ ដើម្បីនិយាយកុំឱ្យចាក់ជ្រុង ទៅម្ខាងនោះ គប្បីជម្រាបផងដែរថា មានអ្នកប្រឡងជាប់បានសញ្ញាបត្រធំៗ ខ្ពស់ៗ មួយចំនួនដែរ ដែលបានក្លាយទៅជាអ្នកនិពន្ធ ហើយផ្ទេរចំណេះដឹង ទូទៅដល់សាធារណជន ។

សូមអភ័យទោស ដោយខ្ញុំរស់តែប៉ុនប៉ង និយាយប៉ាចបាចពីរឿង “សញ្ញាបត្រ” និង “ស្មាដៃ” ។ ខ្ញុំគិតថា បុរាណមានរស់លោកអ្នកអានជាច្រើន និង “ហ្វឺឡិច”

សូមអភ័យទោសពីរស់លោកអ្នកអាន!

ដោយបំណងល្អពីអ្នកនិពន្ធ ។

បណ្ណា “សូមអានឱ្យច្រើន អានកុំផ្អែកគ្នាន់ឱ្យសោះ”

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២២ - ១០ - ២០១១

មេរៀន ប៊ុនណា

ជំនឿបែបសំយោគក្នុងសង្គមខ្មែរ

នៅក្នុងសង្គមខ្មែរយើង គេតែងតែបានសង្កេតសម្គាល់ឃើញមានពិធីជាច្រើន ប្រព្រឹត្តទៅនៅវត្តអារាមខ្លះ, នៅតាមគ្រួសារខ្លះ, និងនៅតាមទីកន្លែងផ្សេងៗ ទៀត, ទៅតាមកាលវេលាសមស្រប ។ តើពិធីទាំងនោះ ធ្វើឡើងដើម្បីអ្វី ? ហើយតើវាមានប្រភពចេញពីណាមក ?

ប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ គឺជាដំណែលស្ថាបលម្មាន, ធ្វើឡើងតៗ គ្នា, តាមផ្តាច់គំនិត និងតាមការត្រួសត្រាយរបស់មនុស្សជំនាន់មុនៗ, និងជំនាន់បន្តបន្ទាប់ ។ ប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់របស់ខ្មែរយើង មានប្រភពចេញមកពីទម្រង់ប្លែកៗ នៃសាសនា និងជំនឿរបស់បុព្វបុរសពីអតីតកាល ឬរំហែលដាច់សំដោយតម្រូវមក ។ គួរគប្បីជ្រាបថា តាំងពីច្រើនពាន់ឆ្នាំមកហើយ, បុព្វបុរសរបស់យើងធ្លាប់បានប្រតិបត្តិសាសនាបីគឺ :

៤- ជំនឿតាមបែបលទ្ធិព្រលឹងនិយម (បុគ្គលនិយម)^១ (ANIMISM)

ជនជាតិខ្មែរប្រកាន់ និងគោរពប្រតិបត្តិជំនឿនេះ តាំងពីរាប់ម៉ឺនឆ្នាំមកហើយ គឺមុនការនាំចូលនៃសាសនាពីរ^២ មកពីប្រទេសឥណ្ឌានោះទៅទៀត ។ តើលទ្ធិព្រលឹងនិយមនេះមានអត្ថន័យយ៉ាងណា ? ។ គួរគប្បីជ្រាបថា បុព្វបុរស

^១ អ្នកស្រាវជ្រាវខ្លះហៅថាជំនឿបែបលទ្ធិ ជីវលទ្ធិនិយម ឯអង់គ្លេសហៅថា (Animisme)
^២ ព្រហ្មញ្ញសាសនា និងព្រះពុទ្ធសាសនា

ជាដូនតាយើង តែងតែគោរព និងឱ្យតម្លៃយ៉ាងខ្ពស់ ក៏ដូចជាជឿជាក់ទៅលើ គុណធម៌ សមត្ថភាព សីលធម៌របស់មេកន្រ្តាញ, មេកុលសម្ព័ន្ធ, ឬចាស់ ព្រឹទ្ធាចារ្យ ជាអ្នកដឹកនាំក្នុងសហគមន៍ ។ ចំណែកឯមេដឹកនាំវិញសោត ក៏តែង តែអាណិតស្រឡាញ់កូនចៅនៅក្នុងសហគមន៍វិញយ៉ាងប្តូរផ្លាចផងដែរ ។ ការ ប្តូរមនោសញ្ចេតនារវាង **មេ** និង **កូនចៅ** បានតភ្ជាប់ចរន្តនៃក្តីអាណិត ស្រឡាញ់, និងការគោរពលើកស្ទួយ ឱ្យវេញត្រចាញ់បញ្ចូលគ្នាជាខ្សែជីវិតតែ មួយ ។ ពេលមានសង្គ្រាមវាតទឹកដី ឬការពារទីតាំងភូមិសាស្ត្ររបស់គេ, មេ និងកូនចៅតែងតែរួមកម្លាំងយ៉ាងប្តូរផ្លាច ដើម្បីសម្រេចឱ្យបាននូវជ័យជម្នះ ។ ជោគជ័យដ៏ត្រចះត្រចង់ តែងតែយកបានមកដោយសារលទ្ធផលនៃការអាណិត ស្រឡាញ់ និងការគោរពកោតខ្លាចគ្នាទៅវិញទៅមក របស់ **មេ** និង **កូនចៅ** នេះឯង ។ ដូច្នេះហើយ, កាលណា **មេ** ស្លាប់ទៅ អ្នកកាន់ជំនឿលទ្ធិនេះ កំណត់ថា **ព្រលឹងមេ** នឹងនៅតាមគ្រប់គ្រងផែនការមើលការខុសត្រូវលើកូន ចៅដូចកាលនៅរស់ដែរ ។ ព្រលឹងរបស់មេតែងតែមកចាប់កំណើតជា អារក្ស អ្នកតា នៅទីជិតខាងភូមិកំណើត ហើយតាំងទីស្នាក់អាស្រ័យនៅលើដើមឈើ ធំៗ ដុំថ្មខ្ពស់ៗ ឬក៏នៅដោយដំបូក ទីទួល ជាដើម ។ ការចាប់កំណើត របស់ព្រលឹងមេនេះ, ច្រើនតែឱ្យដំណឹងតាមការបកពន្យល់សប្តិ ប្រាប់ដល់អ្នក ស្រុកអ្នកភូមិ, ឬក៏តាមការចូលរូប ។

ក្នុងសង្គមខ្មែរពិជ្ជនាន់បុព្វកាល, ពិភពខ្មោច, ពិភពព្រលឹងបុព្វបុរស តែងតែមានការឆ្លងឆ្លើយទាក់ទងគ្នា (ក្រៅពីការយល់សប្តិ) តាមរយៈអន្តរ- ការី (MEDIUM) ដែលជននេះ (ស្រីក៏មានប្រុសក៏មាន) សុទ្ធតែបានទទួល

បញ្ជាពីពិភពខ្មោច ឬពិភពព្រលឹងឱ្យទទួលភារកិច្ចធ្វើជាស្ថានកណ្តាលបីតនៅ
ចន្លោះពិភពខ្មោច និងពិភពមនុស្ស ។ មនុស្សប្រភេទនេះមានលក្ខណៈពិសេស
តាំងពីកំណើតមក, សក្តិសមនឹងបំពេញតួនាទីនេះ ហើយដែលពិភពខ្មោចតម្រូវ
ជ្រើសរើសឱ្យដើរតួជា **រូប** ជាមេ **ស្ទឹង** សម្រាប់នាំយកដំណឹង និងបំណង
ប្រាថ្នាពីពិភពមួយទៅពិភពមួយ ។

II- និមិត្តរូបនៃលទ្ធិព្រលឹងនិយម

តើគេសម្គាល់លទ្ធិព្រលឹងនិយមតាមរូបភាពអ្វីខ្លះ ?

១- តាមរូបភាពអ្នកតា

នៅតាមភូមិខ្មែរនានា, តាមវត្ត, តាមទីវាំងដីស្រែចម្ការ^៣, ព្រៃ
ព្រឹក្សា, ជ្រោះជ្រងជ្រលងដងអូរ, រីង, ទន្លេ, ស្ទឹង, ត្រពាំង, សមុទ្រ^៤
រហូតដល់សាលារៀន សាលាស្រុក សាលាខេត្ត ឬតាមសាលាកាត់ក្តី ប្រាសាទ
មន្ទីររាជធានី រាំងព្រះមហាក្សត្រ សុទ្ធតែមានវត្តមានរបស់អ្នកតា ។ អ្នកតាខ្លះ
មានលំនៅជាខ្ទមធ្វើពីឥដ្ឋប្រក់ក្បឿង, ខ្ទមធ្វើពីឈើប្រក់ស្លឹកត្នោត ខ្លះនៅតាម
ដោយដើមឈើធំៗ, តាមដំបូក ឬដុំថ្ម ។ អ្នកតាខ្លះ មានរូបសំណាកជាតំណាង
កសាងដោយអ្នកស្រុក, ខ្លះមានតែដុំថ្មមួយដុំជាតំណាង, ខ្លះពុំមានអ្វីជាតំណាង
ទេ, ប៉ុន្តែគេប្រាប់ត ៗ គ្នាពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ, ឱ្យបានដឹង សម្រាប់ជា

^៣ អ្នកតានៅតាមវាលស្រែចម្ការ ហៅថា “អ្នកតាព្រះភូមិ” “Cinie foncier” មានភារកិច្ច
រក្សាទុកភាគរង្វាន់ដីដល់សិក្ខាមន្ត្រីឱ្យខូចខាតដោយប្រការណាមួយ ។
^៤ អ្នកតានៅតាមត្រពាំង រីង ឬរ ស្ទឹង ទន្លេ សមុទ្រ ហៅថា “អ្នកតាប្រយោប”

ដែលពេញលេញរាល់អ្នកមានជំនឿ ។ មិនមែនតែសង្គមមនុស្សប៉ុណ្ណោះទេ ដែល
 មានឋានានុក្រម លំដាប់ថ្នាក់ និងឋានៈតាមបែបរបៀបគ្រប់គ្រងផ្នែករដ្ឋបាល
 សូម្បីតែអ្នកតា ក៏គង់មានឋានៈជាន់ថ្នាក់, លំដាប់ លំដោយពីតូចទៅធំដែរ ។
 ឧទាហរណ៍ : នៅតាមភូមិនីមួយៗ មានអ្នកតា ប្រឆាំងភូមិ ដែលមានភារៈមើល
 សុខទុក្ខ, គ្រប់គ្រងថែរក្សាមនុស្សលោកក្នុងភូមិ, ឱ្យមានវិន័យ, មានសណ្តាប់-
 ធ្នាប់, ឱ្យរង្វាន់ដល់អ្នកយល់ចិត្តគោរពបូជាអ្នកតា, និងដាក់ទោសទណ្ឌដល់
 មនុស្សឥតជំនឿប្រព្រឹត្តល្មើស ឬប្រហាចមាក់ងាយការមីអ្នកតា ។ ឧទាហរណ៍:

ក- ការឱ្យរង្វាន់ : ផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យបានសុខសប្បាយទាំងមនុស្ស
 ក្នុងគ្រួសារ, ទាំងសត្វពាហនៈ គោក្របី, ដំរីសេះ, ជ្រូកមាន់ទេ ការពារ
 កម្លាំងរាងកាយដង្ហាត់ផ្សេងៗ កុំឱ្យមកបៀតបៀន ការពារជំងឺរាតត្បាត,
 ការពារគោរងខ្លាំងមិនឱ្យបកបោយព្យាបាទ អ្នកជឿស្មោះ និងគោរពបូជា, ឱ្យ
 រកស៊ីកាត់កបបានចំណេញ, ចម្រើនលូតលាស់ក្នុងមុខរបរ ។

ខ- ការដាក់ទោសទណ្ឌ : ចំពោះជនឥតជំនឿ ព្រហ្មទណ្ឌ កោង
 កាច បំរាមប្រហាចមាក់ងាយអ្នកតាវិញ មានពោលពាក្យទ្រពោះមាក់ងាយ,
 ប្រហាចប្រទូស្ត, ឈ្មានពានទៅលើទីតាំង រាសនៈ ដូចជាគប់ទីងដុំថ្ម, នោប
 ប្រាស, ពោលពាក្យបង្កុះអង្គាត់ឥទ្ធិពលរាល់អ្នកតា ចំរើមម្តង, លេងសើច,
 ច្រើនតែបានឈ្នួលរងគ្រោះ ហើយអង្គជាត, ក្តៅសន្ធឹំ ប្រកាច់ប្រកិន វៀចមាត់
 វៀចក, មុកពោះ លើក្បាល, ឆ្អុតលើមាត់, រត់ចេញពីផ្ទះចូលទៅក្នុងព្រៃ ។ល។
 ប្រការដែលជួរកត់សម្គាល់នោះគឺ បើមានគ្រោះថ្នាក់ ឈឺថ្លាត់ វិបល្លាសផ្សេងៗ
 ដែលបណ្តាលមកពី “អំពើរាល់អ្នកតា” នោះសាមីជនកម្រ មានអាការៈឈឺ

ថ្នាំតំបន់ធូររហូតដល់ស្លាប់ណាស់ ។ អ្នកតាហាក់ដូចជាមានការអាណិតអាសូរ
 អនុគ្រោះដល់ជនឆ្លើស ទុកឱ្យគេកែខ្លួននៅពេលក្រោយ បន្ទាប់ពីបានទទួល
 ស្គាល់ការខុសឆ្គងរបស់ខ្លួន ហើយចេះមានការភ្ញាក់រលឹកលន់តូចៗញឹមលោក
 តា. ដោយមានការបែបនេះអង្វរករទទួលកំហុស. និងធ្វើពិធីសែនព្រេនជាចំណី
 តាបំប្រសើរ មានពែ (ទម្រង់ផ្សេងៗ), មាន់ស្មោរ, ក្បាលជ្រូក, ស្រា, នំចំណី
 ចេកទុំ ។ល។ គួរជម្រាបផងដែរថា. អ្នកតាក៏មាននាទីមើលការខុសត្រូវទៅ
 តាមទីតាំងភូមិសាស្ត្រដែលខ្លួនតាំងនៅដូចជាជួរមនុស្សដូច្នោះដែរ ។ លោក
 តា នៅភូមិណា ឃុំណា, ស្រុកណា, ខេត្តណា. គឺមានដែនទទួលខុសត្រូវ និង
 ធ្វើសកម្មភាពទៅតាមមុខនាទីរបស់ខ្លួន ។

III- ពិធីកម្មចំពោះអ្នកតា

ពិធីកម្មផ្សេងៗ ដែលតែងធ្វើជាទម្លាប់តៗ គ្នា គឺអាចពណ៌នាបានដូច
 ខាងក្រោមនេះ :

ក្រៅពីពិធីសុំអភ័យទោសពីអ្នកតានៅពេលដែលមនុស្សខ្លះបានប្រព្រឹត្ត
 អំពើមិនតប្បីចំពោះអ្នកតានោះ នៅមានពិធីបួងសួង, បន់ស្រន់សុំទឹកភ្លៀង,
 ពិធីបួងសួងបន់ស្រន់សុំសេចក្តីសុខសប្បាយ, ពិធីឡើងអ្នកតាតាមដូរវិកាល និង
 តាមទម្លាប់ក្នុងតំបន់ ។ ក្នុងពិធីនីមួយៗ វត្ថុជាតង្វាយដែលពុំអាចខ្វះបាននោះ
 មានដូចជាពែ, សំណែនជាម្ហូបអាហារ, ផ្លែឈើ, ភេសជ្ជៈ (ស្រា ទឹក តែ ...)
 ជូនកាលមានមាន់ឆ្កាង, ក្បាលជ្រូក, មាន់ស្មោរ ។ ឯគ្រឿងតង្វាយ
 ក្រៅពីម្ហូបចំណី មានពែ, ជមធារ, ស្លាចមី, លាជ, ខៀនចូរ, ផ្កា ជាដើម ។
 លោកតាក៏មានតួនាទីបញ្ជាសទុក្តភ័យប្រជាករក្នុងភូមិ, ឃុំ, ស្រុក, ឬតំបន់

នៅពេលដែលមានជំងឺរាតត្បាត ដូចជា អាសន្នរោគ, អុតធំចូលមកបង្កការ
 ឆ្លាបឆ្លាលនៅតាមទីតាំងភូមិសាស្ត្រដែលគាត់ទទួលខុសត្រូវផងដែរ ។ ការធ្វើ
 វិធីកម្មជាប្រពៃណីចំពោះអ្នកតា សុទ្ធតែធ្វើឡើងដោយមានរូបសំណឹងជាអន្តរ-
 ការី ធ្វើជាអ្នកនាំសារ ជាការបែបនេះ , ជាសំណូមពរពីប្រជាករមនុស្សលោក
 រង់បានអ្វី ចង់ឱ្យអ្នកតាសម្រេចបំណងអ្វីខ្លះដល់ខ្លួន ក៏ដូចជាអ្នកនាំពាក្យពី
 លោកតា, ពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យទូន្មាន ពីការអនុគ្រោះ ការផ្តល់ផ្សេងៗ, និងពី
 រម្រាមដែលអ្នកតាបានដាក់កំណត់ដល់មនុស្សលោក ។ យើងក៏មិនត្រូវភ្លេច
 ដែរ, អំពីសេចក្តីត្រូវការរបស់លោកតាក្នុងកិច្ចសុំយាង, សុំនិមន្ត, និងការ
 មេ្យាងសប្បាយរបស់អ្នកតា គឺក្រុមភ្លេងដែលជាធម្មតា មានអ្នកផ្លុំប៉ុពក
 ប៊ុរីអ, អ្នកកូតទ្រខ្មែរខ្មែរ, អ្នកដេញមាប៊ុរី, អ្នកវាយស្តរពីរ ឬពីរនាក់ ។ ជូន
 ពលអ្នកពាក់ត្រូវការអ្នកភ្លេងពិណពាទ្យផងដែរ ដែលរួមមាន អ្នកវាយតង,
 នាត, អ្នកផ្លុំស្រឡៃ, អ្នកវាយស្តរធំ, ស្តរសំភោ ។ នៅ ពេលចូលរួប
 រួកពាច្រើននៃជួតក្បាលដោយក្រហែពណ៌ក្រហម ។ ជូនកាល អ្នកតាពាក់អាវ
 ពែងដៃខ្លីពណ៌ស ស្លៀកសំពត់ហ្មួច កាន់ដាវត្រវីវាតាមសង្វាក់ភ្លេង ។

V. អ្នកតាឈឺឈាញ

នៅកម្ពុជាយើង អ្នកតាធំៗ ក្នុងកម្រិតផ្នែកជាតិ មានតែបីអង្គប៉ុណ្ណោះ
 ៖

- ១. អ្នកតាជងកើ^៥ : មានទីតាំងនៅក្បែរដំណាក់ផែ មុខព្រះ

ពាក្យកើនេះជាពាក្យច្នៃ ប្រែពី "ទង់" ដងកើ គឺ ដងទង់

បរមរាជវាំង បានជាគេឱ្យឈ្មោះថា “**អ្នកតាដងកើ**” ព្រោះអ្នកតានេះ ជ្រើសរើសទីលំនៅ នៅដងទង់ក្បែររាជដំណាក់ដែរ ។ ដងទង់នេះ សម្រាប់បង្អួត ទង់ជាតិ នៅពេលដែលព្រះមហាក្សត្រមិនគង់នៅក្នុងប្រទេស ។ នេះជាទម្លាប់ ដែលបានអនុវត្តតាំងពីអតីតកាលរៀងមក ។

នៅពេលជាខាងក្រោយមក ព្រលឹងរបស់អ្នកតា លែងនៅនឹងដងទង់ ទៀតហើយ ប៉ុន្តែដោយមានកូនវិហារយ៉ាងស្អាតមួយត្រូវបានសាងសង់ឡើង នៅខាងជើងដងកើ ជិតព្រះដំណាក់ដែរ ព្រលឹងអ្នកតាក៏ផ្លាស់មកនៅក្នុងទីតាំង នៃកូនវិហារថ្មីនេះវិញ ដោយមានរូបតំណាងសាងពីឥដ្ឋស៊ីម៉ង់ត៍ ហើយត្រូវបាន មហាជនបំពាក់គ្រឿងស្បង់, អង្ក្រែ^២, កម្រងផ្កាផ្សេងៗ ទៅតាមជំនឿ និង សទ្ធាជ្រះថ្លារៀងៗ ខ្លួន ។ នៅរៀងរាល់ថ្ងៃសីល, នៅទីស្តាប់ការរបស់អ្នកតា ដងកើ, មានសភាពឧឡារិក អ្វីអរជាងថ្ងៃធម្មតា, ព្រោះមានមហាជនស្រី ប្រុសដែលជំពាក់បំណង ឬជាអ្នកមានជំនឿ ដែលឮឈ្លឺតពីគេថាអ្នកតានេះ សក្តិ សិទ្ធិណាស់, បើបែបនេះចង់បានអ្វី, នឹងបានសម្រេចដូចបំណង, ក៏បាក់ភ្លកមក ធ្វើពិធីបង់ស្រន់ ក្នុងបំណងចង់ឱ្យក្តីប្រាថ្នារបស់ខ្លួនបានសម្រេចដូចគេមុនៗ ។ ដូច្នេះគេឃើញមានទិដ្ឋភាពអ្វីអរ, លាយឡំដោយសម្លេងភ្លេងពិណពាទ្យ, ព្រម ទាំងក្លិនធូបក្រអូបឈ្នួយឈ្នប់, ហើយថែមទាំងមានផ្សែងហុយទ្រុបទៅលើ អាកាសផង ។ អ្នកលាបំណង, និងអ្នកមកបង់ស្រន់, ដើរប្រជ្រៀតគ្នា, ខ្លះ កាន់ផ្កា, ទៀនធូប, ផ្លែដូងខ្លីឡាវ, ដែលជាតម្លាធម៌ពោះអ្នកតា ។

យើងហ៊ានត្រឹមតែសន្និដ្ឋានថា អ្នកតាដងកើនេះ អាចជាព្រលឹងព្រះ

^២ ហៅក្លាយមកជា ហង់សាក់

មហាក្សត្រខ្មែរអង្គរណាមួយ, ឬវរជនខ្មែរណាមួយដែលមានហឫទ័យស្រឡាញ់ជនជាតិសាសន៍ខ្មែរ. ហើយចង់នៅតាមផែនការអភិបាលការពារប្រជាជាតិឱ្យនៅគង់វង្ស និងរីកចម្រើនថ្កុំថ្កើងរុងរឿង ។ រីឯប្រជាជាតិខ្មែរ, នៅតែគោរពស្រឡាញ់ព្រះមហាក្សត្រ ឬវរជននោះ, ដោយទឹកចិត្តគោរពភក្តី, ហើយនៅតែមានជំនឿជឿជាក់ទៅលើដួងព្រលឹងរបស់បុព្វបុរសរបស់ខ្លួន, ថានឹងជួយដោះទុក្ខបុរៈ និងបំពេញសេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្លួនដូចកាលដែលលោកមានជីវិតរស់នៅដូច្នោះដែរ ។

២. អ្នកតានៅភ្នំឈើកាច់^៦ (ធាត្នី)

តាមអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រខ្លះ, តំបន់ភូមិសាស្ត្រភ្នំឈើកាច់ស្រុកបាភ្នំ, គឺជាអតីតរាជធានីខ្មែរ ដែលមានឈ្មោះថា “**វិទ្យាធិបុរៈ**” ឬក្រុងទាត់ដំរី ។ កុំភ្លេចតាមមតិរបស់អ្នកស្រាវជ្រាវប្រវត្តិសាស្ត្រខ្លះទៀតថា ក្រុងវិទ្យាធិបុរៈ នេះតាំងនៅ **អង្គរមុខ** ក្នុងខេត្តតាកែវវិញ ។ ពិតឡើងអ្នកតានៅបាភ្នំនេះ ជារៀងរាល់ឆ្នាំតែងមានសភាពអស្ចារ្យរីករាយមករម្ភាវណាស់ ។ គេឃើញមន្ត្រីធំៗ នៃក្រសួងវប្បធម៌ មន្ត្រីសំខាន់ក្នុងខេត្តព្រៃវែង, អ្នកសំណេញការ, អ្នកកាសែត, ទូរទស្សន៍បានចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរយៈពេល ៣ ថ្ងៃ, ហើយដែលបញ្ចប់នៅតំបន់ជិតខាងតែងតែទៅចូលរួមស្តើងរៀងរាល់ឆ្នាំ ។ ការរៀបចំឈ្មោច់រណ្តៅ, តង្វាយ និងគ្រឿងសក្ការៈបូជាចំពោះអ្នកតា, ការប្រគំភ្លេងឃ្លីៗខាងតម្រើបុរាណ សម្រាប់កញ្ចូលរួមអ្នកតា ដែលជូនកាលក៏តម្រូវឱ្យមានវង់ភ្លេងពណ៌ពាឡជាចាំបាច់ផងដែរ ។

^៦ នៅតំបន់តំបន់ភូមិសាស្ត្រភ្នំឈើកាច់ក្នុងដែនដីខេត្តព្រៃវែង

ពិធីបែបនេះសរុបញ្ជាក់ឱ្យយើងឃើញថា ជំនឿខាងលទ្ធិព្រលឹងនិយម នៅតែដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ ដែលសព្វថ្ងៃកំពុងប្រតិបត្តិ ពុទ្ធសាសនា យ៉ាងសកម្ម ។ នៅក្នុងទ្រឹស្តីនៃព្រះពុទ្ធសាសនាទាក់ទងនឹង វត្ថុសរណគម នោះមានចែងថា : “វត្ថុដទៃក្រៅពី**ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ**” នោះមិនមែនជាវត្ថុជាទីពឹងទីរលឹករបស់ពុទ្ធបរិស័ទឡើយ ។ ប៉ុន្តែ ចុះហេតុអ្វីក៏ពុទ្ធបរិស័ទខ្មែរនៅតែមានជំនឿលើលទ្ធិព្រលឹងនោះទៀត ?

៣. អ្នកតាឃ្លាំងម្សិល

នៅខេត្តពោធិ៍សាត់, មានអ្នកតាចំមួយមានលំដាប់ថ្នាក់កម្រិតជាតិ មួយផងដែរ ។ តាមព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ នាសតវត្សទី ១៦, ក្នុងរជ្ជកាល ព្រះបាទ បន្ទរាជ មានវរជនស្ដេចហាជាតិម្នាក់ឈ្មោះ **តាពេជ** ស្ម័គ្រចិត្ត បម្រើព្រះអង្គចន្ទ ក្នុងនាមជាមេទ័ព ។ ក្នុងការតស៊ូប្រយុទ្ធដ៏ខ្លាំងក្លាជាមួយទ័ព ជេដ្ឋាធិរាជនៅបន្ទាយខេត្តពោធិ៍សាត់ លោកតាពេជឃើញសេនាទាហានស្លាប់ ច្រើនពេក ដោយទ័ពខាងចៅហ្វាមានទាហានច្រើនដ៏លើសលុប នោះ **តាពេជ** ក៏ទូលសុំព្រះអង្គចន្ទរាជាទៅកេណ្ឌទ័ពខ្មោចមកជួយច្បាំង ។ នៅក្នុង ពេលធ្វើហោមពិធីដ៏ឧឡារិក, លោកតាពេជក៏លោតចុះទៅក្នុងរណ្ដៅហើយក៏ ស្លាប់បាត់បង់ជីវិត ដោយសារមុតនឹងចុងដាវ លំពែង ដែលដាំច្រូងច្រាងនៅ ក្នុងរណ្ដៅនោះទៅ ។ បន្ទាប់ពីនោះ នៅថ្ងៃពេញបូណ៌មីខែពិសាខ ឆាកប្រយុទ្ធដ៏ ចំណេញមិចអស្ចារ្យក៏ប្រព្រឹត្តឡើង, រវាងទ័ពព្រះចន្ទរាជា និងទ័ពស្ដេចកន ។ ក្នុងពេលយប់ងងឹតនោះ ស្រាប់តែគេបានឮសន្លឹកក្នុងក្ដារគ្រាំគ្រែងដូចមេឃរលំ រុំរំរំរំ ធ្វើឱ្យទ័ពដែលចោមព័ទ្ធបន្ទាយត្រូវបាក់បែករត់ខ្ចាត់ខ្ចាយ ស្លាប់អស់

ណាស់វាវែងវែងឆ្ងល់ណាស់ ។ ជួយជម្នះដឹកក្រើកទឹកកកក្រើកដីនេះ, ត្រូវបាន
រាជ្យងព្រះចន្ទរាជាសន្មតថា បានមកដោយសារមានទ័ពខ្មោចបិសាចដែល
លោកតាពេជ្រ^៧ បានទៅកេណ្ឌឱ្យមកជួយ ។ គេលុបរណ្តៅត្រង់កន្លែងដែលចៅ
ពញាមឿងស្លាប់, ហើយក្រោយមកព្រលឹងអ្នកតាឃ្លាំងមឿងក៏បានមកសណ្ឋិត
នៅត្រង់រណ្តៅនោះ ។ ពីជំនាន់មួយជំនាន់មួយ គេនាំគ្នាប្រារព្ធធ្វើពិធីឡើង
អ្នកតាជីអធិកអធម គគ្រឹកគគ្រេង ដើម្បីរំលឹកគុណបុណ្យរបស់ពញាមឿង
នៅខែពិសាខជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។

នៅត្រង់ចំណុចនេះ, យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា, ជំនឿបែបព្រលឹង
និយម នៅតែរស់រវើកក្នុងសតិអារម្មណ៍ខ្មែរ, តំណទៅមុខ គ្មានអ្នកណាអាច
អះអាងបានថា ជំនឿនេះនឹងសាបរលាយអស់ទៅនៅឆ្នាំណា ? សតវត្សទីប៉ុន្មាន
ឡើយ ។ យើងគ្រាន់តែដឹងថា ជំនឿសាសនា-ទំនៀមទម្លាប់នេះ, ធ្លាក់មុត
ជ្រៅណាស់ទៅក្នុងខួរក្បាលខ្មែរ ។

៤. អំពីឈ្មោះអ្នកតា^៨

ក្រៅពីមានទីស្នាក់អាស្រ័យ, លំនៅកន្លែង, ខួប ឬដើមឈើ, ដំបូក,
ដុំថ្ម អ្នកតាក៏នៅមានឈ្មោះ ដូចជាមនុស្សលោកដែរ ។ តើអ្នកណាជា
អ្នកដាក់ឈ្មោះអ្នកតា ? តាមពិតឈ្មោះអ្នកដែលជំនាន់ក្រោយៗ តែងហៅតាៗ

^៧ ឯកសារខ្លះ (ឯកសារមហាបុរសខ្មែរ កំណត់ថា មេទ័ពដែលសុំខ្លួនទៅកេណ្ឌទ័ពខ្មោចបិសាច
នោះមានឈ្មោះថា ពញាមឿង លោកប្រទានហៅថាចៅហ្វាយខេត្តពោធិ៍សាត់ និងជាមេទ័ពផង
(ឯកសារមហាបុរស ទំព័រ ៩២-៩៣-៩៤-៩៥)

^៨ ក្នុងចំណោមអ្នកតា ក៏តែងមាន អ្នកតាជាស្រ្តីដែរ ដូចជា យាយម៉ៅ នៅពេជ្រនិល យាយទេព
នៅផ្សារក្រោមកំពង់ឆ្នាំង

គ្នារាប់សតវត្សមកហើយនេះ, គឺហៅតាមឈ្មោះដើមមួយ, ដែលនៅពេល
អតីតភាពរបស់អ្នកតា, នៅទីណានោះ, ព្រលឹងរបស់បុព្វបុរសដែលមានគុណ
បំណង, មានឥទ្ធិពល, មានសមត្ថភាពធ្វើជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អ ចេះយល់ដឹងទុក្ខ
ធុរៈ ចេះជួយយកអាសារ និងណែនាំទូន្មាន បង្ហាញផ្លូវល្អឱ្យអ្នកស្រុកអ្នកភូមិ
ដើរតាម, ក្នុងន័យស្វែងរកសេចក្តីសុខឱ្យសហគមន៍ ។ ឈ្មោះអ្នកតាអាចជា
ឈ្មោះព្រះគ្រូចៅអធិការវត្ត ឈ្មោះអាចារ្យ ឈ្មោះគ្រូហ្មមើលដំរី ឈ្មោះ
មេទ័ព ។ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាត រៀបរាប់ឈ្មោះអ្នកតាមួយចំនួនទុកជា
ឧទាហរណ៍ : អ្នកតាឃ្លាំងមឿងនៅពោធិសត្វ, អ្នកតាក្រហមកនៅកំពង់ធំ,
អ្នកតាដំបងដែក, អ្នកតាកងចក្រកងជុំ, អ្នកតាសុខ, អ្នកតាសាស អ្នកតា
ទ្វារ ។ ក្រៅពីអ្នកតាជាបុរស ក៏តែងតែមានអ្នកតាជាស្រ្តីដែរ ដែលមាន
ឈ្មោះជា "អ្នកដូន, យាយទេព " ដូចជា យាយម៉ៅនៅភ្នំពេជ្រនិល,
យាយទេពនៅកំពង់ឆ្នាំង ។ គួរកត់សម្គាល់ថា ឈ្មោះអ្នកតាទាំងប៉ុន្មាន
ដែលធ្លាប់ដឹង ធ្លាប់ហៅជាយូរមកហើយនេះ, មិនដែលប្តូរឈ្មោះទាល់តែ
សោះ, គឺឈ្មោះដើមយ៉ាងណា តែងនៅរក្សាឈ្មោះដើមដដែលរាប់រយពាន់
តំណាមកហើយ ។ ត្រង់នេះសរុបញ្ជាក់ថា, ព្រលឹងអ្នកតា, ឈ្មោះអ្នកតាទាំង
ប៉ុន្មានគឺមានចរិត "អមតៈ" អចិន្ត្រៃយ៍ មិនចេះស្លាប់ មិនផ្លាស់ប្តូរ មិនមាន
អ្នកជំនួស ។

V. តាមរូបភាពអារក្ស

តើអ្វីទៅជាអារក្សនោះ? អារក្សគឺជាទម្រង់មួយនៃលទ្ធិព្រលឹងនិយម,

ដែលមានការខុសប្លែកបន្តិចពី “**អ្នកតា**” ។ នៅពេលដែលអ្នកតាជាតំណាង ព្រលឹងបុព្វជន, ដូនតា, មេកុលសម្ពន្ធ, អ្នកដឹកនាំប្រចាំភូមិ, ឃុំ, ស្រុក, ខេត្ត តំបន់, ប្រចាំទីរៀនវិទ្យាល័យ, ស្រែចម្ការ ព្រៃព្រឹក្សា បឹង ស្ទឹង ទន្លេ សមុទ្រនោះ, **អារក្ស** គឺជាព្រលឹងតំណាងគ្រួសារខ្មែរ ។ ព្រលឹងអារក្សនេះចែកចេញជា ពីរសាខា, ដែលខ្មែរមានពាក្យពិសេសមួយហៅថា “**ជំបូរ**” ។ ជំបូរនេះក្លាយ មកពីពាក្យ “**ជ្វី**” (Lignée) ពោលគឺជំបូរខាងឪពុក និងជំបូរខាងម្តាយ ។ ជំបូរម្ខាងៗ មានឈ្មោះ ខ្មោចតិចឬច្រើនខុសគ្នាទៅតាមការកំណត់របស់គ្រួសារ នីមួយៗ ដែលមានប្រវត្តិយូរអង្វែងរាប់រយពាន់ម៉ឺនឆ្នាំមកហើយ ។ ឈ្មោះ ព្រលឹងអារក្សនេះ មានប្រុស, មានស្រីដូចឈ្មោះអ្នកតាដែរ ។ តើឈ្មោះ ព្រលឹងអារក្សប្រុស និង អារក្សស្រី ដែលមានប្រចាំគ្រួសារខ្មែរនីមួយៗ នេះ, ជាឈ្មោះរបស់អ្នកណា ? អ្នកនោះមាននាទីជាអ្វី ? ។ ប្រហាក់ប្រហែលនឹង ឈ្មោះអ្នកតាដែរ ឈ្មោះព្រលឹងអារក្ស គឺជាឈ្មោះរបស់បុព្វជនដែលជាប់សាច់ ញាតិ, ជាឪពុក, ម្តាយ, ជីតា, ជីដូន, ជាគ្រូហ្មព្យាបាលជំងឺ ជាមេបា, ជា មេទ័ព, ជាអ្នកសិល្ប៍, មានឈ្មោះល្បីនៅក្នុងវង្សត្រកូលគ្រួសារ ។ ជនប្រភេទ នេះមានមនោសញ្ចេតនាស្រឡាញ់ជាប់ចិត្តនឹងកូនចៅ ។ ពេលស្លាប់ទៅព្រលឹង របស់គាត់មិនដាច់ចិត្តទៅចាប់កំណើតនៅភពថ្មីឡើយ, គឺនៅរវៃកហិចហើរ អណ្តែតត្រសែតទៅមកតែនៅ ទីក្សេរៗ កូនចៅ, រួចក៏ប្រាប់ដំណឹងទៅដល់ កូនចៅតាមរយៈការពន្យល់សប្តិ ។ តាមរបៀបនេះ, កូនចៅក្នុងត្រកូលក៏កត់ ចំណាំចងចាំទុក, រួចហើយប្រាប់ជាដំណឹងតៗ ឱ្យបានដឹងគ្រប់គ្នាក្នុងត្រកូល គ្រួសារ ។ ជួនកាលទៀត, ការផ្តល់ដំណឹងអំពីវត្តមាន នៃព្រលឹងដូនតាមកក្នុង

ជួរជំបូរ. ក៏អាចធ្វើបានដែរ. តាមរយៈការចូលរូប ប្រសិនបើនៅក្នុងវង្សត្រកូល គ្រួសារនេះ មានរូបជាតំណាងព្រលឹងខ្មោចរួចហើយ ។ ប្រការដែលមិនគួរភ្លេច ជម្រាបនោះ គឺគ្រប់គ្រួសារវង្សត្រកូល. គ្រប់ជួរជំបូរខ្មែរទាំងអស់. សុទ្ធតែ មានរូប^៩ (សំណឹង) (Médium) ដូចខ្ញុំបាននិយាយពីខាងដើមរួចហើយថា ជាអន្តរការី ឈរនៅចន្លោះពិភពខ្មោច និងមនុស្ស. សម្រាប់សម្រួលការ ទាក់ទង. បំណងប្រាថ្នា. ឬសេចក្តីត្រូវការខាងសេវាយ៉ាងណា ៗ ពីពិភពមួយ ទៅពិភពមួយទៀត ។ រូបអារក្សតំណាងជួរជំបូរទាំងនោះជាធម្មតា. ពោលគឺ សមាជិកជួរជំបូរតែងគោរព ស្រឡាញ់កោតខ្លាចរូប. ដោយគេចាត់ទុករូប ដូចជាជនពិសេសមានតេជៈបារមី អាចផ្តល់សេចក្តីសុខ. អាចជួយយកអាសា គេរាល់ពេលមានភ័យអាសន្ន ។ រូបអារក្សនៅក្នុងជំបូរនីមួយៗ តែងតែផ្លាស់ ប្តូរថ្មី. កាលណារូបចាស់ស្លាប់ ឬក៏ចាស់ជរាទ្រុឌទ្រោមកម្លាំង ។ អ្នកដែលត្រូវ មកជំនួសរូបចាស់គឺ មនុស្សវិតក្នុងជួរជំបូរតែមួយ. ជាមនុស្សនៅមានវ័យ ក្មេង^{១០} មានឋានពលកម្លាំងខ្លាំងក្លា. ហើយត្រូវជាមនុស្សដែលមានលក្ខណៈ សម្បត្តិសម្រាប់ធ្វើជារូបអារក្ស ។ គេអាចនិយាយបានថា ជាមនុស្សដែលទទួល បានការជ្រើសរើសពីព្រលឹងខ្មោច ទាំងឡាយប្រចាំជំបូរ ។ គប្បីជ្រាបផងដែរថា ទោះបីអ្នកនោះមិនចង់ក៏ពុំអាចគេចបាន. ផ្ទុយទៅវិញ បើជនណាមួយចង់ធ្វើ

^៩ មកដល់សម័យបច្ចុប្បន្នដែលវិទ្យាសាស្ត្រ. វេជ្ជសាស្ត្រ. បច្ចេកទេសវិវត្តរីកចម្រើនមួយកម្រិត ទៅហើយនេះជំនឿទៅលើអារក្សអ្នកតា ក៏ធ្លាក់ចុះអន់ថយច្រើន ហើយវិជ្ជាបុរាណ ក៏មានកាន់ តែតិចទៅៗ ។

^{១០} ជាប់ពីអាយុ ១២ ឆ្នាំឡើងទៅ ។

រូប ដោយពុំមានការជ្រើសរើស ក៏មិនអាចសម្រេចបំណងគេបានដែរ ។

១. ឈ្មោះខ្មោចជួរជំបូរ

យើងអាចគូល់ថា ឈ្មោះខ្មោចតំណាងជួរជំបូរនៃត្រកូលគ្រួសារ នីមួយៗ តើយកមកពិណ្ឌ ហើយតើឈ្មោះនោះ ជាឈ្មោះអ្នកណា ? ដូចខ្ញុំ បានជម្រាបពីខាងដើមរួចហើយ. ខ្មោចជួរជំបូរតំណាងព្រលឹងគ្រួសារនីមួយៗ. ទោះបីយើងមិនដែលឃើញរូប ក៏សុទ្ធតែមានឈ្មោះ ។ ឈ្មោះខ្មោចនេះ ពេល ចូលសញ្ជាតក្នុងរូប, តែងតែបង្ហាញខ្លួនឱ្យកូនចៅក្នុងជំបូរបានដឹង ដោយប្រាប់ ត្រង់ៗ ថា យើងឈ្មោះ សម្តេចព្រះគ្រូ ឬស្រីស្រាខ្មោច ។ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាត ជម្រាបថា នៅក្នុងសៀវភៅដែលមានចំណងជើងថា “**គម្រោងឯកសារ ស្តីពី ប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ**” ភាគទី I, អត្ថបទទី ១៤, ទំព័រទី ១៥៨ ដល់ទំព័រ ១៧៤ នោះមានវិធានយ៉ាងពិស្តារអំពីឈ្មោះខ្មោចជំបូរ និងច្រៀង ប្រទាំខ្មោចនីមួយៗ ។ នៅពេលនេះ ខ្ញុំសូមលើកឡើងត្រួសៗ អំពីឈ្មោះខ្មោច ជំបូររាំងនោះ ដើម្បីសម្រេចការចង់ដឹងខ្លះៗ មុនទៅធ្វើការស្រាវជ្រាវ នៅភាគ ទី I ។ សូមប្រាប់ផងដែរថា ឈ្មោះខ្មោចជំបូរក្នុងវង្សត្រកូលគ្រួសារ តែមួយ ប៉ុន្តែជំបូរខាងឪពុក, និងជំបូរខាងម្តាយ, ក៏ឈ្មោះខ្មោចមិនដូចគ្នា^{១១} ដែរ ។

ឧទាហរណ៍ : ជួរខាងឪពុក (Lignée paternelle)

ខ្មោ, និរន្ត, កាច់ផ្កា, ព្រះវរស្តេចព្រាហ្ម សំពោងសក់ធំ ព្រះវរសន្ធិក, កងអាកាស, ខ្មៅបង, ស្រីស្រាខ្មោច, កែ, ទូកវែង, ស្រីមាយា, ពាសេង, តាហ្លួង

^{១១} មានដូចគ្នាខ្លះៗ ប៉ុន្តែមានតិចបំផុត ។

ជំហូរខាងម្តាយ (Lignée maternelle)

ខ្មោ, និមន្ត, បំណ, សំពោង សក់ធំ, តិសង្រែង, ក្រសាំងទាប, ជំទាវ ចន្ទស្តេចព្រាយ, កែ, ដូនគង់, ជ័យជម្នះ, តាសោម ។ល ។

តាមការសន្និដ្ឋាន ឈ្មោះទាំងប៉ុន្មាននេះ ខ្លះជាឈ្មោះមនុស្សសាមញ្ញ ដូចយ៉ាងតាសោម តាគង់, តាសេង, តាហ្លួង ។ ឯខ្លះទៀត អាចជាឈ្មោះ ព្រាយបិសាច ស្លាក់សាដែលបុព្វជនដូនតាយើងទៅយកកំណើត ដើម្បីបាននៅ ជិតកូនចៅ, ជួយថែរក្សាមើលសុខទុក្ខ, ដូចជា ខ្មោ, ព្រះវរស្តេចព្រាយ, សំពោងសក់ធំ, កងអាកាស, ជំទាវចន្ទស្តេចព្រាយ ។ល។ ខ្លះទៀតមាន ឈ្មោះជាគ្រូ ឬសម្តេចព្រះគ្រូធំ ដូចយ៉ាង **“និមន្ត”** ជាដើម ។ គួរកត់ សម្គាល់ថា នៅក្នុងចំណោមឈ្មោះព្រលឹងខ្មោចទាំងអស់នេះ, មានខ្មោចខ្លះជា មេទ័ព ធ្លាប់មានគេជងៃក្នុងសង្គ្រាម ។ ឯខ្មោចខ្លះទៀតជាចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ, មានទស្សនៈប្រកបដោយឥតិបណ្ឌិត, មានវិចារណញ្ញាណជ្រាលជ្រៅ ដើរ តួនាទីជាទីប្រឹក្សាអស់ខ្មោចតូចធំទាំងប៉ុន្មាន, ខ្មោចទាំងនេះ ច្រើនចូលមក សណ្ឋិតក្នុងរូបចុងក្រោយគេបង្អស់, ហើយបើមនុស្សលោកមានភ័យ មានភិត មានគ្រោះរាសន្តម្តេចក្តី, តែងតែពឹងឱ្យខ្មោចព្រឹទ្ធាចារ្យទាំងនេះ ជួយធ្វើ អន្តរាគមន៍ទៅខ្មោចធំៗ មានអានុភាពខ្លាំងក្លា ឱ្យជួយសម្រួល, ជួយអត់ឱន អធិស្ឋានស្រ័យឱ្យគ្រួសារ និងសាមីខ្លួនអ្នកជំងឺ ។ ខ្មោចទាំងនេះ ច្រើនមានឈ្មោះ ថា តាសោម, តាសេង, តាហ្លួង បើខ្មោចស្រីវិញ ច្រើនមានឈ្មោះថា ដូនគង់, ស្រីមាយា ។

២- ពិធីកម្មក្នុងរូបភាពអារក្ស

ពិធីកម្មដែលប្រព្រឹត្តទៅសម្រាប់ជំនឿទៅលើអារក្ស មានទម្រង់ ប្លែកៗ ដូចជា :

ក- ការប្រគំខ្មោច^{១២} ធ្វើឡើងក្នុងករណីប្រញាប់បន្ទាន់ ដោយ ជំងឺមានអាការៈធ្ងន់ធ្ងរខ្លាំង, មិនអាចរង់ចាំបាន ទោះបីក្នុងពេលថ្ងៃ ក៏ត្រូវតែ ធ្វើភ្លាមៗ

ខ- ការល្បងអារក្ស (ល្បងមេមត់) ក្នុងទម្រង់ធម្មតា

គ- ការល្បងឱ្យចំណី^{១៣} គឺល្បងមេមត់ជាលក្ខណៈពិសេស មានធ្វើនៅលើផ្ទះផង នៅឯដីផង មានរណ្តាប់រណ្តា គ្រឿងសំណែនពិសេសៗ ជាទ្រង់ទ្រាយធំ ។

ឃ- ពិធីហៅព្រលឹង នៅពេលដែលអ្នកជំងឺមានអាការៈធ្ងន់ធ្ងរ បាត់បង់ការចងចាំ សន្លឹកសន្លែ

ង- ពិធីសែនចាស់ទុំ^{១៤} មានកំហុសចាស់ទុំ ៣ ប្រភេទ គឺ : ចាស់ ទុំក្រមុំកំណោះ, ចាស់ទុំពំនាក់បំពង់ , ចាស់ទុំមាត់ពាក្យ

ច- ពិធីឡើងរោង^{១៥} : គឺជាប្រភេទមហាសន្និបាតរបស់ជួរជំបូរ អារក្សក្នុងវង្សត្រកូលមួយប្រហែលៗ ។

^{១២} សូមមើលសៀវភៅប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ទំព័រ ១៤៨, អត្ថបទទី ១១

^{១៣} សូមមើលសៀវភៅដដែល ទំព័រ ១៣២

^{១៤} សូមមើលសៀវភៅដដែល, អត្ថបទទី ១៣ ទំព័រ ១៥៥

^{១៥} សូមមើលសៀវភៅដដែល អត្ថបទទី ១០ ទំព័រ ១៤៣

VI. ជំនឿបែបបទលទ្ធិព្រហ្មនិយម

ក្នុងរវាងសតវត្សទី ១ នៃគ្រិស្តសករាជ. លទ្ធិព្រហ្មនិយមបាននាំចូលមកក្នុងស្រុកខ្មែរយើងជាមួយនឹង **ព្រហ្មញ្ញសាសនា** ។ នៅសម័យនគរភ្នំប្រទេសឥណ្ឌាមានការទាក់ទងជាមួយប្រទេសកម្ពុជាយើង ខាងផ្លូវជំនួញយ៉ាងមមាញឹក. ជាមួយនឹងមហាអាណាចក្ររ៉ូម៉ាំង ។ អ្នកជំនួញពួកឥណ្ឌាមួយចំនួនបានមកតាំងទីនៅនគរភ្នំ. ព្រមទាំងបើកហាងជំនួញថែមទៀត ។ ក្នុងន័យនេះពួកគេបាននាំយកវប្បធម៌ប្រពៃណីសាសនាយកមកជាមួយផង ។ ការប្រតិបត្តិពិធីកម្មខាងព្រហ្មញ្ញសាសនា. បានចម្លងមកដល់ប្រជារាស្ត្រខ្មែរ អាស្រ័យដោយមានសម្ព័ន្ធភាពរវាងព្រាហ្មកោណ្ឌញ្ញម្នាក់ ជាមួយនឹងមហាក្សត្រីខ្មែរព្រះនាមលីវយី (តាមឯកសារចិន) និងព្រះនាមព្រះនាងសោមា (តាមសិលាចារឹកចាមនៅមីស៊ីន គ.ស. ៦៥៨) ។

១. និមិត្តរូបនៃលទ្ធិព្រហ្មនិយម

ក. តាមរយៈសំណង់ប្រាសាទបុរាណ និងបូជនីយដ្ឋាននានា

ប្រាសាទបុរាណរាប់ពាន់ ដែលមាននៅស្ទើរគ្រប់ខេត្តខណ្ឌនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា. សុទ្ធសឹងតែកសាងឡើងដើម្បីឧទ្ទិសចំពោះ ព្រហ្មញ្ញសាសនា ដែលគោរពចំពោះ ទេវៈ ៣ អង្គ គឺ :

- ព្រះសិវ ឬព្រះឥសូរ
- ព្រះវិស្ណុ ឬព្រះនារាយណ៍
- ព្រះព្រហ្ម

នៅក្នុងប្រាសាទនីមួយៗ គេឃើញមាន **សិវលិង្គ** និង **យោនី** ។ សិវលិង្គ, ជួនកាលតំណាងតែព្រះសិវៈមួយប៉ុណ្ណោះ ។ សិវលិង្គប្រភេទនេះ មានរាងមូលទ្រវែងតាំងពីគល់ដល់ចុង ។ ជួនកាលតួសិវលិង្គមួយតំណាងទេវៈ ទាំង ៣ ព្រះអង្គគឺ :

- រាងមូលទ្រវែងផ្នែកខាងចុង តំណាង ព្រះសិវៈ
- រាង៨ ជ្រុងភាគខាងក្រោមរាងមូលទ្រវែង តំណាងព្រះនារាយណ៍ ។

ឯនៅខាងគល់រាងបួនជ្រុង តំណាងព្រះព្រហ្ម ។

គប្បីជ្រាបថា សិល្បៈរាង ៨ ជ្រុង ឬ ៤ ជ្រុង តំណាងព្រះនារាយណ៍ នឹងព្រះព្រហ្មនោះ, កម្រមានធ្វើទោលដាច់តែឯងណាស់ ។ ក៏ប៉ុន្តែ ជួនកាល គេបានសាងរូបព្រះនារាយណ៍, គង់ឈរ, មានព្រះហស្ត ៤, ខ្លះកាន់ចក្រ, កាន់ផ្កាឈូក, កាន់ផែនដី និងសាងរូបបដិមាតំណាងព្រះព្រហ្មជាទេវៈ, មានព្រះភក្ត្រ ៤ ឈរចេញទៅរកទិសទាំង ៤ ។ រីឯប្រាសាទឧទ្ទិសចំពោះ ព្រះសិវៈ, ព្រះវិស្ណុ និងព្រះព្រហ្ម ជួនកាលជាប្រាសាទភ្នំ សាងលើដីលើកខ្ពស់, ជាតំណាងភ្នំកៃលាស, ដែលជាទីលំនៅរបស់ព្រះសិវៈ ។ ជួនកាលជាប្រាសាទ សាងលើដីរាបជាទីទំនាប, មិនលើកដីពូនឱ្យខ្ពស់ទេ ។ នៅតាមជញ្ជាំងប្រាសាទ គេឃើញមានរូបចម្លាក់ពណ៌នាពីឈុតឆាកសង្គ្រាម, ពីរឿងរ៉ាវពាក់ព័ន្ធនឹង ទេវកថាផ្សេងៗ ដូចជារឿងរឿមកេរ្តិ៍, រឿងមហាភារតយុទ្ធ ជាដើម ។

ខ- តាមរយៈពិធីកម្មផ្សេងៗ : ពិធីផ្សេងៗ ជាកិច្ចសម្តែងការ គោរព និងរបៀបប្រតិបត្តិដែលបង្កើតទៅជាប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ ឆ្លាក់ ជាប់ក្នុងសង្គមខ្មែរ យើងទុកពណ៌នាជូននៅទំព័រខាងមុខ ។

២. ក្បួនជារឿយៗនៃលទ្ធិព្រហ្មនិយម

គ្រប់តែលទ្ធិសាសនា តែងតែមានគម្ពីរក្បួនច្បាប់សម្រាប់ទុកជាគោល
ក្នុងការប្រតិបត្តិ ។ ចំណែកឯលទ្ធិព្រហ្មញ្ញសាសនាមានក្បួនគម្ពីរបួនជាសំខាន់គឺ:

- ឬគេទ ឬគរុវេទ: សម្រាប់សូត្រសរសើរទេវតា
- យជុវេទ ឬយជូវេទ: សម្រាប់សូត្របូជា ឬបូងសូង
- សាមវេទ: សម្រាប់សូត្រក្នុងពិធីថ្វាយទឹកសោម (ដែលជាទឹក

អម្រឹត របស់ពួកទេវតា) ។ គួរគប្បីជ្រាបថា, ជាដំបូង គម្ពីរក្បួនវេទមានតែបី
ទេ ដូច្នេះហើយបានជាគេមានទម្លាប់ហៅថា **“ក្បួនត្រៃវេទ”** ដែលពួក
ព្រាហ្មណ៍ (ព្រាហ្មបរិស័ទ) ប្រកាន់ជឿថា **មហាព្រហ្ម** ជាអ្នកប្រសិទ្ធិឱ្យ
កើតឡើង មិនមែនមនុស្សណាតាក់តែងឡើងទេ ។ លុះពេលជាខាងក្រោយ
មក ដោយពួកព្រាហ្មបរិស័ទ មានសេចក្តីត្រូវការខាងកិច្ចប្រតិបត្តិសាសនារបស់
ខ្លួនឱ្យកាន់តែមានលក្ខណៈពិសេសឡើងនោះ គេក៏បន្ថែមក្បួនគម្ពីរវេទថ្មីមួយ
ទៀតឱ្យឈ្មោះថា :

- អធិតវេទ ឬ អធិត្វវេទ: សម្រាប់សូត្របេព ឬបណ្តេញខ្មោច ។
- ប៉ុន្តែ ទោះបីក្បួនគម្ពីរវេទមានរហូតដល់ទៅ (បួន) ក្តី, ក៏គេនៅតែហៅរត់
មាត់ថា **“ក្បួនត្រៃវេទ”** ដដែល ។ គួរជ្រាបផងដែរថា, ក្បួនវិជ្ជាបន្តអាគម
របស់ខ្មែរយើងតាំងពីបុរាណមក ក៏តែងតែប្រើបញ្ចូលសេចក្តីដកស្រង់ខ្លះ
ពីក្បួនវេទទាំងបួនរបស់លទ្ធិព្រហ្មនិយមយកមកប្រៀបធៀបនឹងអាគមគាថា ពាលី
ព្រះពុទ្ធមន្តផងដែរ ។ ក្បួនត្រៃវេទទាំងបី ឬបួនប្រភេទនេះ សុទ្ធតែប្រើភាសា
សំស្ក្រឹតទាំងអស់ ។ រីឯក្បួនបន្តអាគមដែលអ្នកសិល្ប៍និយមខ្មែរយកមកចងក្រង

សំយោគ ធ្វើជាបស់ខ្មែរ, ទើបប្រើភាសាបាលីខ្លះ សំស្ក្រឹតខ្លះ, តែយកតួ
អក្សរ "មូល" ខ្មែរមកកត់ត្រា ។

VII- ជំនឿតាមបែបពុទ្ធនិយម

ឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រមួយចំនួន, អះអាងថា, ព្រះពុទ្ធសាសនាបាន
ត្រូវ ផ្សព្វផ្សាយចូលមកក្នុងប្រទេសកម្ពុជា នៅអំឡុង ៣ សតវត្សមុន
គ្រិស្តសករាជ^{១៦} ។ ចំពោះឯកសារខ្លះទៀតបានចែងថា, ព្រះពុទ្ធសាសនា និង
ព្រហ្មញ្ញសាសនានៅកម្ពុជាវិញ ក៏ពុំទាន់មានឯកសារណាមួយបញ្ជាក់ច្បាស់ថា
សាសនាណាមកមុន, ណាមកក្រោយនោះឡើយ, យើងគ្រាន់តែដឹងថា, នៅ
សម័យនគរភ្នំក្តី ចេនឡាភ្នំ សាសនាទាំងពីរមានវត្តមានទន្ទឹមគ្នា, គ្រាន់តែមាន
ពេលខ្លះ សាសនាមួយបានទទួលការនិយមពីព្រះមហាក្សត្រ ឬពីមហាជន,
លើសសាសនាមួយទៀតតែប៉ុណ្ណោះ ។ ហើយចំពោះបញ្ហានេះ, យើងក៏មិនត្រូវ
ភ្លេចទេថា, ទន្ទឹមនឹងការនាំយកព្រហ្មញ្ញសាសនា, ដោយឈ្លូញសំពៅឥណ្ឌា និង
ដោយវិវជនឥណ្ឌាមកកាន់កម្ពុជានៅសម័យនគរភ្នំ និងចេនឡានោះ, អ្នកដើរ
សំពៅទាំងឡាយតែងតែនាំយក ព្រះពុទ្ធរូបដាក់ក្នុងសំពៅដើម្បីគោរព បែបនេះ
បញ្ចៀសភយន្តរាយដែលកើតមកអំពីខ្យល់ព្យុះសប្បុរស, ពេលដែលសំពៅពួក
គេឆ្លងកាត់មហាសាគរដ៏ធំធេងពីឥណ្ឌាមក កំឡុងផែនមុខខ្មែរនៅ "អូរតែវ"
នោះ ។ ត្រង់នេះបញ្ជាក់ឱ្យយើងដឹងថា, សូម្បីឥណ្ឌាដែលជាអ្នក នាំសាសនាពីរ
ពីប្រទេសខ្លួនមកដែនដីខ្មែរនៅសម័យជាមួយគ្នានោះ, មានជនជាតិ ឬវិវជន

^{១៦} ឬពុទ្ធសតវត្សទី ៣ ។

ឥណ្ឌាខ្លះក៏កាន់ជឿ និងគោរពព្រះពុទ្ធសាសនាផងដែរ ។ ប៉ុន្តែ ព្រះពុទ្ធសាសនា ពិសម័យនោះ. មាននិកាយពីរគឺ “**ហិនយាន និងមហាយាន**” ។ ពិត មែនតែព្រះពុទ្ធសាសនាមានតែមួយ ក៏ប៉ុន្តែ គោលទ្រឹស្តី វិន័យ និងវិធីប្រតិបត្តិ តែងខុសគ្នាខ្លះៗ. រវាងនិកាយទាំងពីរ ។

VIII~ **និមិត្តរូបនៃលទ្ធិពុទ្ធសាសនា**

១~**តាមរយៈវត្ថុមាននៃវត្ថុអារាម ដែលមានពាសពេញ**

ប្រទេសកម្ពុជា :

វត្តអារាមបែបពុទ្ធសាសនា. គឺជាមជ្ឈមណ្ឌល. ជាទីស្នាក់ការ. ជា អង្គភាពរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ឯព្រះវិហារក្នុងវត្តនីមួយៗ. គឺជាគោលដៅនៃ សីមារបស់អង្គភាពសម្រាប់ព្រះសង្ឃក្នុងវត្តធ្វើ “**សង្ឃកម្ម**” ផ្សេងៗ. មាន សម្តែង **ឆាដិមោក្ខ**. ធ្វើពិធី “**បំបួស**” កុលបុត្រ និងពិធី ញត្តិ អង្គករិនទាន ជាដើម ។

២~ **ពិធីកម្មក្នុងពុទ្ធសាសនា :**

ក~ **ការបំបួស :** ដើម្បីបន្តនិរន្តរភាព នៃវត្តមានព្រះពុទ្ធសាសនា មិនឱ្យដាច់រយៈ ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ. តាមពុទ្ធបញ្ញត្តិ. តម្រូវឱ្យមាន ពិធីបំបួសកុលបុត្រឱ្យក្លាយខ្លួនទៅជាព្រះសង្ឃ ទោះជាសាមណេរក្តី. ភិក្ខុក្តី ។ គឺព្រះសង្ឃនេះហើយ ដែលជាសាវ័កនៃព្រះពុទ្ធបរមគ្រូ. មានតួនាទីចម្បង សម្រាប់ទ្រទ្រង់ព្រះពុទ្ធសាសនាឱ្យអត្ថិភាពនៅរហូតគម្រប់ ៥០០០ ព្រះវស្សា. ទៅតាមការកំណត់ទុករបស់ព្រះពុទ្ធបរមគ្រូ ។

បើគ្មានព្រះសង្ឃទេនោះ នឹងគ្មានអ្នកអនុវត្តគោលវិន័យ, និងផ្សព្វ-
ផ្សាយព្រះធម៌របស់ព្រះពុទ្ធឡើយ ។ លោកជាអ្នកទ្រទ្រង់សាសនា ក៏ដូចជា
ស្រែបុណ្យជាទីដាំបណ្តុះនៃពូជសទ្ធា និងជំនឿចំពោះព្រះត្រៃវិស្វតៈ ។

ខ- បុណ្យវិសាខបូជា : គឺជាពិធីបុណ្យដែលប្រព្រឹត្តទៅរៀង
រាល់ថ្ងៃពេញបូណ៌មី នៃខែពិសាខក្នុងឆ្នាំនីមួយៗ ។ គឺជាពិធីបុណ្យដ៏សំខាន់ក្នុង
ព្រះពុទ្ធសាសនា, ធ្វើឡើងដើម្បីរំលឹកដល់ថ្ងៃដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់ប្រសូត, ថ្ងៃ
ដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់បានត្រាស់ដឹងនូវប្រាជ្ញាសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ, និងរំលឹកថ្ងៃ
ដែលព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់យាងចូលបរិនិព្វាន ។

គ- បុណ្យបូជព្រះវិស្វរ : គឺជាបុណ្យដែលកំណត់កាលបរិច្ឆេទ
អនុញ្ញាតឱ្យព្រះសង្ឃទាំងឡាយពង្រឹងការបដិបត្តិធម៌វិន័យ បង្កើនចំណេះដឹង
ខាងវិបស្សនាចរៈ និងឥន្ទ្រចរៈ ។ ពិធីបុណ្យនេះក៏ជាការសាកល្បងកោត់ពត់
លេងដ៏អត្តចរិត, តំរូវយាមថរបស់ព្រះសង្ឃឱ្យរឹតនៅជាកុត្តលដែលជាទីជ្រះថ្លា
ជឿជាក់នៃពុទ្ធបរិស័ទ, ក៏ដូចជាកំណត់ព្រំដែននៃសកម្មភាពអ្វីធ្វើបាន, អ្វីធ្វើ
មិនបាន, ធ្វើបានត្រឹមណា, ធ្វើមិនបានត្រឹមណា ។ ការសាកល្បងហត់ពត់
លេងដ៏នេះ, មានរយៈពេលពីខែ គីតិថ្ងៃ ១៥ កើត ខែអាសាឍ, រហូតដល់ថ្ងៃ
១៥ កើត ខែអស្សុជ ។ ទោសទណ្ឌ ឬរង្វាន់ខាន់ខៅរបស់ព្រះអង្គ, តែងតែ
ស្តែងចេញពីលទ្ធភាពនៃការបដិបត្តិ បានឬមិនបានក្នុងរយៈពេល ៣ ខែ ជា
កំណត់នេះឯង ។

ឃ- បុណ្យភឋិនទាន : ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា, គេហៅបុណ្យ
នេះថា “**កាលទាន**” ព្រោះធ្វើបានតែក្នុងរយៈពេល ២៩ ថ្ងៃ គឺចាប់ពីថ្ងៃ ១

រោច ខែអស្សុជ រហូតដល់ថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែកត្តិក ។ គឺជាពិធីបុណ្យដែល
 ព្រះបរមគ្រូទ្រង់បញ្ញត្តិ និងអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើដើម្បីបង្កឱកាសឱ្យពុទ្ធបរិស័ទបាន
 ធ្វើទាន ថ្វាយចីវរ និងគ្រឿងបរិក្ខារនានាចំពោះព្រះសង្ឃដែលទ្រទ្រង់ព្រះ
 ពុទ្ធសាសនា. មានសេចក្តីត្រូវការជាចាំបាច់. ក្នុងការប្រារព្ធអត្តភាពក្នុងភាវៈជា
 សង្ឃឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានស្រួល ។ ជាលក្ខណៈពិសេសគឺវត្ថុនីមួយៗ អាចទទួល
 កម្មវិធីទាន បានតែម្តងគត់ប៉ុណ្ណោះ ឬ ១ ថ្ងៃ ទោះក្នុងថ្ងៃនោះមានកម្មវិធីប៉ុន្មាន
 ម្ចាស់ក៏ដោយ ។ កម្មវិធីទានមានផលានិសង្សរឺវិសេសវិសាលណាស់ គឺអ្នកធ្វើកម្ម
 ទោះជាដើមបុណ្យក្តី. ជាអ្នកជំនួយក្តី. តែងបានទទួលនូវវានិសង្សដូចជា :

- មានរូបរាងកាយសមល្អឥតខ្ចោះ ពណ៌សម្បុរស្បែកល្អសោភា
- មានទ្រព្យសម្បត្តិជាស្តេចចក្រពត្រាធិរាជ
- មានប្រាជ្ញាភ្នំថ្លាអាចចាក់ផ្ទុះយល់ជ្រួតជ្រាបគ្រប់បញ្ហា ហើយអាច
 ដោះស្រាយរាល់ការសំបាកស្មុគស្មាញផងទាំងពួង
- សុខម្ហូបកាយទម្លាយខន្ធពិជាតិនេះទៅ នឹងបានទៅកើតនៅឋាន
 សួគ៌ ឋាននិព្វានជាទីបរមសុខ ។ ដូច្នេះហើយបានជាពុទ្ធបរិស័ទទូទៅ
 មានសទ្ធាជ្រះថ្លា ជឿជាក់ចំពោះបុណ្យនេះយ៉ាងមុតមាំ ។

១- បុណ្យមាឃបូជា : គឺជាប្រភេទបុណ្យ ធ្វើឡើងរៀងរាល់
 ថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែមាឃ ក្នុងគោលបំណងគោរព រំលឹកចំពោះ ទិវាមួយដែល :

- ព្រះសាវ័កអរហន្ត ចំនួន ១២៥០ អង្គបានមកជួបជុំឥតបានណាស់
 ទុកជាមុន នៅសំណាក់ព្រះពុទ្ធបរមគ្រូ នៅថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែមាឃ
- ព្រះពុទ្ធបានតែងតាំងព្រះសាវ័កត្រជុំជាសាវ័កស្តាំ, និងព្រះមោគ្គលាន

ជាសាវ័កឆ្នេង

- ឆ្លៀតឱកាសដែលព្រះអរហន្តតូអង្គសំខាន់ៗ មកជួបជុំគ្នា ព្រះអង្គ
កំណត់អាយុសង្ខារទុកថា. នៅរយៈពេល ៣ ខែទៀត. គឺនៅថ្ងៃពេញបូណ៌មី
ខែពិសាខ ព្រះអង្គនឹងយាងចូលបរិនិព្វាន ។

ច- បុណ្យចេញព្រះវស្សា : បុណ្យចេញព្រះវស្សាតម្រូវធ្វើនៅ
ថ្ងៃ ១ រោច ខែវស្សា ។ គឺជាបុណ្យកំណត់នូវកាលបរិច្ឆេទរយៈពេល ៣ ខែ
នៃការចូលវស្សា ។ តាមទម្លាប់តាំងពីបុរមបុរាណមក. នៅថ្ងៃនេះពុទ្ធបរិស័ទ
នៅទីជនបទ. នាំគ្នាប្រារព្ធធ្វើពិធីបណ្តែតប្រទីប ។ គេធ្វើសង្ឃ័ក ដោយយក
ដើមចេកជាច្រើនបកដោតភ្ជាប់គ្នាធ្វើជាក្បួនបណ្តោះអាសន្នមួយដើម្បីតុបតែង
ច្រៀងសក្ការៈបូជាជាច្រើនពានកប្រុងផ្កា. ទៀនចូប. គោបក្រដាស ដុតភ្លឺព្រោង
ព្រាត ។ ក្រៅពីនេះ. នៅលើសង្ឃ័កបង្ហើរលើក្បួនដើមចេក. មាន រោតផល
កសិកបុគ្គលភ័យផ្សេងៗ ដូចជា ចេក. ដូង. ក្រូច. អំពៅ. ចង្កៀង. ធុត
សេដា. ខ្នុរ. ឆ្កែ. ។ល។ និង ។ល។ ដាក់រៀបរតដោយឡែកៗ តាមប្រភេទ.
គួរឱ្យគយគន់ ។ ការតាំងបង្ហាញនូវផលិតផលកសិកម្មទាំងនេះ. អាចជាការ
សម្តែងឱ្យអ្នកផងលើកឃើញ ដើម្បីបានបង្ហាញប្រាប់ថាទីជនបទតំបន់នេះ សុទ្ធតែ
ជាកសិករឧស្សាហកម្មរាប. បាននាំគ្នាបង្ហាញផលិតផលកសិកម្មរបស់ពួកគេសម្បូរ
មួរធារ. បានបង្ហាញគ្រប់គ្រាន់ហើយ អាចលក់យកកម្រៃចិញ្ចឹមគ្រួសារ
ចំពោះផលិតផលដែលលើសពីសេចក្តីត្រូវការ ។

នៅតំបន់ខ្លះ ដែលនៅជិត បឹង. ស្ទឹង. ទន្លេ. គេនាំគ្នាប្រពារទឹកបង
ដែលមានខ្លះៗ នៅតំបន់នោះ. ជាកិច្ចសម្រែកដៃបញ្ជី ។ មុននឹងទៅចូលប្រឡូក

ក្នុងពិធីបុណ្យអុំទូក ជាលំដាប់ថ្នាក់ជាតិនៅឯរាជធានីភ្នំពេញនៅចុងខ្មែរ ខែ កត្តិកខាងមុខ ។

អែបជាមួយនឹងពិធីបុណ្យចេញវស្សានេះផងដែរ.

ពពួកពុទ្ធបរិស័ទដែលមានលំនៅនៅជិតតំបន់បឹងធំ ១ និងទីទំនាបលិចទឹក. គេមានធ្វើពិធីមួយហៅថា “**ទិវានំដ្ឋាស្នោ**” ពិធីបុណ្យចេញព្រះវស្សាធ្វើឱ្យ ព្រះសង្ឃមានហឫទ័យសាទរីករាយ ព្រោះបានទទួលនូវធាតុសក្ការៈពីបុណ្យ កបិនទានផង និងបានឆ្ងរស្រាលពីពិធីសង្ឃកម្មដ៏មហាញ្ញកផង ។ អាចចាត់ទុក ថាជាឱកាសសម្រាកកាយ-ចិត្ត និងជាការបន្តអារម្មណ៍ផងដែរ ។

ឆ- ទិវានំដ្ឋាស្នោ : លោកអាចារ្យ បានប្រកួតប្រកាសជូន ដំណឹងដល់ឧបាសកឧបាសិកា ប្រុសស្រី. ក្មេងចាស់ចូលថ្ងៃ ឬពីរថ្ងៃមុន. ឱ្យ ត្រៀមទូកច្រវ៉ា. ត្រៀមម្សៅ និងខ្លាញ់ . ឧសចង្រ្កាន. ឱ្យបានគ្រប់មុខ ។ លុះ ថ្ងៃណាតំបកដល់. ព្រះសង្ឃក្នុងវត្តត្រូវបាននិមន្តឱ្យគង់ទូកង ប្រចាំវត្ត ឬប្រចាំ ភូមិ ។ សំឡេងគង់-សួរបានបន្តិចសញ្ញាឱ្យអ្នករូបដំណើរមកជួបជុំគ្នានៅទី កំពង់មុខវត្តហើយ ក៏ឱ្យសញ្ញាចេញដំណើរ ទៅទីបឹងដែលមានស្តោដុះច្រើន ក្រៃក្រាស់ ។ ទូកនារីក្មេងចាស់. ដែលមានចង្រ្កាន ម្សៅនិងខ្លាញ់. ជាអ្នក ចេញដំណើរទៅមុនទូកព្រះសង្ឃ និងឧបាសក-ឧបាសិកា ចាស់ៗ ។ ពេលចូល ដល់ចម្ការស្តោ. នាងៗ ឧបាសិកា និងឧបាសកចាស់ៗ បានទាញយកកញ្ចុំផ្កា ស្មោណណាដែលមានសំណុំធំ ១ មកជ្រលក់ក្នុងដើងម្សៅ^{១៧}. រួចជ្រលក់ទៅក្នុងខ្លះ

^{១៧} ដើម្បីឱ្យនំផ្កាស្តោមានរសជាតិខ្លាញ់ ឧបាសិកាចុងភៅចេញមកកំពុង ស្លឹកខ្លឹមជាមួយ ដឹងម្សៅ ។

ខ្លាញ់ពុះ ទុកឱ្យឆ្អិនជាស្រេចបានចំនួនច្រើនគ្រប់គ្រាន់ល្អមិនងព្រះសង្ឃព្រមទាំង
 ឧបាសកឆាន់-បរិភោគបានហើយនោះ. ទូកង ក៏ចេញដំណើរឆ្ពោះទៅកាន់ព្រៃ
 ស្មៅដែលមាននំចម្អិនរួចស្រេច ។ លោកអាចារ្យនិមន្តព្រះសង្ឃដែលគង់នៅខ្ទង់
 ទូកខាងមុខឱ្យ “ឆាន់” មុន ដោយមានទឹកត្រឡឹងដ៏ឆ្ងាញ់សម្រាប់ជ្រលក់នំ ។
 រីឯឧបាសកចាស់ក្មេងដែលជិះនៅខ្ទង់ទូកខាងក្រោយ, ក៏សម្រាកអុំ-ថែវ ហើយ
 បរិភោគនំស្មៅ ដ៏មានរសជាតិឆ្ងាញ់ពិសានៅទីវាលបឹងដែលមានខ្យល់អាកាស
 ល្អបរិសុទ្ធ លាយឡំនឹងសម្រែកបក្សាបក្សី, កុក, ស្មៅញូ, ថ្មី, ប្ររឹក, ប្រវែក
 ក្រសា ខ្លះហើរ, ខ្លះទុំលើចុងរាំង ។ ទិដ្ឋភាពដ៏ត្រកាលនាដើមរដូវវស្សាហើយ
 នេះ, បានផ្តល់នូវផ្ទាំងទេសភាពដ៏សុខក្សេមដល់ព្រះសង្ឃ និងពុទ្ធបរិស័ទ, ដែល
 ស្ទុះស្ទែងរកការលម្អើយរវាងម្តាយ ។ នៅកណ្តាលវាលបឹងធំពោរពេញដោយទឹក
 ល្អឆ្អាត ។ ឈូកឆាក “ឆាន់” និងពិសារនំផ្កាស្មៅនេះ, ចេះតែប្រព្រឹត្តទៅ
 រហូតដល់ឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់, ទាំងព្រះសង្ឃទាំងគ្រហស្ថ ។ លុះព្រះសង្ឃ,
 ឧបាសក, ឧបាសិកា, ឆាន់នំផ្កាស្មៅឆ្អែតស្តាប់ស្តាប់ហើយ, ក៏គោះរតាំង ឱ្យ
 សញ្ញាទៅឧបាសិកាចាស់ក្មេងដែលជាអ្នកផលិតនំឱ្យដឹង និងឈប់ធ្វើនំតទៅ
 ទៀតចុះ ។ សូមជម្រាបថា នំផ្កាស្មៅដែលនៅសេសសល់ពីចង្កាន់ព្រះសង្ឃ និង
 ពីឧបាសក ឧបាសិកាទាំងប៉ុន្មាន, ត្រូវបានបេះប្រឡេះចេញពីដើមស្មៅទុកយក
 បកធ្វើអ្នកដែលមិនបានទៅចូលរួមក្នុងឈូកឆាក ឆាន់-ពិសារនំផ្កាស្មៅនេះ នៅ
 ឯស្រុកភូមិ ។ នេះជាពិធីមួយដែលធ្វើឡើងបានតែនៅតំបន់បឹងធំប៉ុណ្ណោះ ។
 ចំណែកឯនៅទីផ្សេងដែលជាតំបន់ភ្នំ-តំបន់ខ្ពង់រាបឆ្ងាយពីបឹងវិញនោះ ទោះនៅ
 ក្នុងពេលជាមួយគ្នា ក៏ពុំអាចធ្វើពិធីនេះបាន អាស្រ័យដោយទីតាំងភូមិសាស្ត្រ

មិនអំណោយផល ។

ឆ. ពិធីបុណ្យខាងពុទ្ធសាសនាផ្សេងៗ ទៀត ៖

* **បុណ្យផ្កាប្រាក់** ៖ យើងអាចរាប់បញ្ចូលផងបានដែរ, នូវបុណ្យ
ផ្កា. គឺផ្កាប្រាក់ដែលឧបាសក-ឧបាសិកា ពុទ្ធបរិស័ទជើងវត្តធ្វើឡើងដើម្បី
ប្រមូលបច្ច័យសម្រាប់កសាងទីសេនាសនៈផ្សេងៗ ឱ្យមានគ្រប់គ្រាន់ទៅតាម
សេចក្តីត្រូវការក្នុងទីអារាមនីមួយៗ ។

* **បុណ្យផ្លូវ** ៖ គឺជាទម្រង់បុណ្យធុនតូចតាច ដែលពុទ្ធបរិស័ទ
នៅភូមិវាំងណាមួយ, មើលឃើញការខ្វះខាតនឹងជីវភាពអត្តខាតរបស់វត្ត
អារាមណាមួយ, ដែលគេបានទទួលព័ត៌មានតាមរយៈការឱ្យការណ៍របស់សាមី
វត្តនោះ, អំពាវនាវសសោះអន្លងរកការឧបត្ថម្ភពីមជ្ឈដ្ឋានផ្សេងៗ បណ្តា
ឧបាសកដែលមានសទ្ធាជ្រះថ្លាក៏បានរួបរួមគ្នា ស្វែងរកទេយ្យវត្ថុផ្សេងៗជាគ្រឿង
ឧបភោគបរិភោគយកទៅវេរប្រគេនវត្តដ៏ **"គម្រូត"** នោះ ។ យើងអាច
រាប់រៀបបាននូវគ្រឿងឧបភោគបរិភោគដែលត្រូវប្រមូលប្រមូល ហើយដង្ហែទៅ
វេរប្រគេនវត្តដែលមានសេចក្តីត្រូវការនោះ, មានដូចជា ៖ អង្ករ ដំឡូងត្រាវ,
អំបុក, កន្ទេល ខ្នើយ, កុលកាក់ និងចង្កាន់ ១ ពេល ។

ជ. បុណ្យបោះសីមា ៖ គឺជាប្រភេទបុណ្យធំក្នុងព្រះពុទ្ធ-
សាសនា ដែលតែងតែប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសភាពឧឡារិក អធិកអធមជាងគេ,
លើសអស់បុណ្យសាសនាផ្សេងៗ ទៀត, ហើយច្រើនតែធ្វើក្នុងរយៈពេល ៣
យប់ ៤ ថ្ងៃ ។ ក្នុងពិធីបុណ្យនេះផងដែរ, ច្រើនតែបានការចូលរួមពីសម្តេចព្រះ
សង្ឃរាជ, ឬសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក, គង់ជាអធិបតី, ចំណែកខាងគ្រហស្ថវិញ,

ច្រើនតែសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី, ចូលរួមនិងកាត់បូសសីមា, ជាកិច្ចទទួលស្គាល់
ពីខាងផ្លូវលោក និងផ្លូវធម៌ អំពីអត្ថិភាពនៃព្រះវិហារជាគោលសីមានៃវិហារថ្មី
មួយទៀត, ឱ្យដំណើរការសកម្មភាពនៃពុទ្ធសាសនាបានកាន់តែសស្រាក់សស្រាំ
ថែមទៀត ។

ក្នុងរយៈពេល ៣ យប់ ៤ ថ្ងៃ នៃពិធីបុណ្យ តែងបានទទួលការចូល
រួមពីពុទ្ធបរិស័ទជិតឆ្ងាយដែលមួយភូមិៗ ឬពីរបីភូមិ, ចូលរួមកម្លាំងសទ្ធាគ្នា
កាន់ទិសណាមួយក្នុងចំណោមទិសទាំង ៨ ។ រោងទិសនីមួយៗ ត្រូវទទួលខុស
ត្រូវខាងច្បាំងព្រៃ និងភេសជ្ជៈ, ប្រគេនចំពោះព្រះសង្ឃទាំងប៉ុន្មានដែល
បាននិបន្តចូលរួមក្នុងពិធីបុណ្យបញ្ចុះសីមានេះ, គប្បីទាំង ៣ យប់ ៤ ថ្ងៃ ។
រាល់ពេលរាត្រី អបអរជាប់ទីវាបុណ្យ តែងតែមានឈុតភាគទស្សនីយភាព
សិល្បៈ អាប៊ែរឆ្លងឆ្លើយ, ចាប៉ូដងវែង យីកេ, ឬល្ខោនបាសាក់, ក៏ដូចជាការ
បញ្ចាំងខ្សែភាពយន្តចម្លែក ជូនពុទ្ធបរិស័ទរាប់ពាន់នាក់ បានទស្សនាកម្រាន្ត
គ្រប់រាត្រី ។ អ្វីដែលជាទីមោទន៍អារម្មណ៍នោះគឺ :

**ក- ការបូជាចំពោះសីមា ដោយវត្តផ្សេងៗ នៅតាម
បំណងប្រាថ្នារបស់អ្នកមានជំនឿ ២**

ឧទាហរណ៍ : បើអ្នកណាប្រាថ្នាចង់មានចិត្តស្តុកស្តម្ភបរនមោឃមុត
នោះ, គេអាចសាច់ប្រាមដៃ ឬក៏ភូនដៃឱ្យប្តូរឈាមស្រក់ចុះទៅក្នុងរណ្តៅនោះ,
គេជឿថា, ដល់ជាតិក្រោយ គេនឹងមានចិត្តស្តុកស្តម្ភ, ហ៊ានកាត់ចាក់ធ្វើឱ្យ
សត្រូវខ្លាចខ្លាច ។ បើគេចង់ឱ្យទៅជាមនុស្សមានប្រាជ្ញារៀនសូត្រឆាប់ចេះ, គេ
ដាក់សៀវភៅធម៌ ប៊ិច ខ្មៅដៃ ទៅក្នុងរណ្តៅហើយធ្វើការសំបូងសង្រួមឱ្យបាន

ក្លាយទៅជាពហុស្សុត. មានចំណេះជ្រៅជ្រះលើសគេ ។ បើចង់ឱ្យជាតិក្រោយ មានសក់ខ្មៅក្រាស់ល្អនោះ. គេកាត់សក់ដាក់ទៅក្នុងរណ្តៅសីមា ។ បើគេចង់ ក្លាយជាអ្នកមានមាសប្រាក់កែវកង នៅក្នុងអនាគតជាតិនោះ. គេដាក់ចិញ្ចៀន មាស. ខ្សែដៃមាស. ខ្សែកមាស. ប្រាក់សុទ្ធ. ឬប្រាក់ក្រដាសទៅក្នុងរណ្តៅ សីមា ។ល។ និង ។ល។ នៅថ្ងៃចុងបញ្ចប់ដែលត្រូវកាត់ឫសសីមានោះ. វរជន ដ៏សំខាន់ដែលត្រូវទទួលភារកិច្ចកាត់ឫសសីមានោះ. ច្រើនតែជាប្រមុខរដ្ឋា- ភិបាល ឬតំណាង ។ ឯការកាត់ឫសសីមានេះទៀតសោត. ត្រូវមានមនុស្ស ម្នាក់ប្រចាំសីមានីមួយៗ ជាអ្នកត្រូវកាត់ឫសសីមា ។ បើគិតទាំងសីមាភិល ឬសីហា “ឥន្ទ្រគីល”^{១៨} ត្រូវមានសីមាទាំងអស់ ៩ ។ ដូច្នេះពេលកាត់ឫស សីមាត្រូវមានមនុស្ស ៩ នាក់ ដែលក្នុងនោះ វរជនសំខាន់ជាងគេ ត្រូវមាន ភារកិច្ចកាត់ឫសសីមាឥន្ទ្រគីល ។ តាមប្រពៃណីក៏ដូចជាតាមពុទ្ធប្បញ្ញត្តិ ការ កាត់ឫសសីមា ត្រូវធ្វើឡើងព្រមៗ គ្នា មិនឱ្យមានមុនក្រោយឡើយ ។ ដូច្នេះ. ជាការណាត់គ្នាឱ្យបានស្រុះស្រួលនោះ. គេសន្មតយកសំឡេងគងស្កូវទី ៣. ជាពេលដែលត្រូវយកអង្គូងទៅវាយពេញទំហឹងដោយដៃពីរ. ទៅលើពូថៅ ឬ កាំបិត ដែលគង់មុខមុតទៅលើរបំប៉ះបោះនៅ. ដែលជាឫសសីមាឱ្យឮសូរតែ មួយ ហើយឱ្យឫសសីមាដាច់ព្រមគ្នា. ធ្វើឱ្យដុំថ្មជាឫសសីមាធ្លាក់ដល់បាតសីមា ព្រមគ្នា. ឮសូរសំឡេង “ត្រឹម” ព្រមគ្នា. គឺឮសំឡេងតែមួយ ។ កាលពី ជំនាន់ដើម. ចាស់ៗ មានជំនឿថា. ប្រសិនបើចៅអធិការវត្តនោះ កើតត្រូវនឹង ឆ្នាំដែលគេធ្វើបុណ្យបញ្ចុះសីមានោះ. កាលណាដល់ពេលកាត់ឫសសីមា. ព្រះ

^{១៨} សីមាភិល

ត្រូវចៅអធិការវត្តនោះត្រូវតែនិមន្តចេញទៅឱ្យឆ្ងាយពីវត្ត. ធ្វើយ៉ាងណាកុំឱ្យសួរ
 ផ្ទុសីមាដែលធ្លាក់ទៅលើដីបាតសីមាទាំងនោះ. ឮទៅដល់ព្រះអង្គ ។ បើពុំនោះទេ
 ព្រះអង្គត្រូវមានគ្រោះដល់សុគតជាមិនខានឡើយ ។ សព្វថ្ងៃ. ជំនឿបែបនេះ.
 ប្រហែលជាសាបរលាបហើយមើលទៅ ។ រីឯពុទ្ធបរិស័ទក្មេងចាស់ដទៃទៀត.
 ក៏គេមានជំនឿបែបនេះដែរ. ពោលគឺអ្នកមានផ្កាកំណើតត្រូវនឹងផ្កាបញ្ចុះសីមា
 នោះ. ក៏គេដើរឱ្យឆ្ងាយចេញពីវត្ត. ដើម្បីចៀសវាងកុំឱ្យសួរឬសសីមាធ្លាក់
 ដល់បាតសីមា. ជាហេតុធ្វើឱ្យគេរងគ្រោះដល់ស្លាប់ដោយប្រការណាមួយ ។
 លោកអ្នកអានអាចដឹងអំពីខ្លឹមសារលម្អិតនៃបុណ្យបញ្ចុះសីមានេះនៅក្នុងគម្ពីរ
 ព្រះត្រៃបិដក ឬក្នុងសៀវភៅណាផ្សេងទៀត ដែលពណ៌នាអំពីពិធីបុណ្យបញ្ចុះ
 សីមានេះយ៉ាងពិស្តារ ។

ឈ. បុណ្យភ្នំបិណ្ឌ

នៅរដូវភ្លៀងពាក់កណ្តាលរដូវវស្សា. ជាងពីរខែបន្ទាប់ពីពិធីបុណ្យ
 ចូលវស្សា. បុណ្យកាន់បិណ្ឌបានចាប់ផ្តើមឡើងតាំងពីថ្ងៃ ១ រោច ខែភទ្របទ.
 ហើយបន្តរហូតត្រូវថ្ងៃទី ១៤ រោច. ដែលគេសន្មតថាជារដូវ “**កាន់
 បិណ្ឌ**” ។ ឯថ្ងៃទី ១៥ រោច ខែភទ្របទ ត្រូវចាត់ជាថ្ងៃ **ភ្នំបិណ្ឌ** ។ ខ្មែរយើង
 ចាត់ទុកបុណ្យកាន់បិណ្ឌ-ភ្នំបិណ្ឌនេះ ជាបុណ្យប្រភេទណា ? ធ្វើដើម្បីអ្វី ?

នៅក្នុងជំនឿបែបលទ្ធិព្រលឹងនិយម ពុំទាន់មានរូបភាពជាបុណ្យកាន់
 បិណ្ឌ-ភ្នំបិណ្ឌដូចសព្វថ្ងៃនេះនៅឡើយទេ ។ គេធ្វើបុណ្យនេះក្រោមរូបភាពជា
 ពិធីសែនព្រេននំចំណីផ្លែឈើ សាច់ជ្រូក ក្បាលជ្រូក មាន់ ឬទាស្លោ. ព្រមទាំង
 ស្រា ដែលក្នុងចំណោមចំណីអាហារទាំងនេះ. អាហារពិសេសប្រចាំពិធី គឺបាយ

បិណ្ឌ, ផ្សំពីបាយដំណើបលាយល្ងខ្មៅ បុកឱ្យម៉ត់ ។ សូមអស់លោកអ្នកអាន
 មេត្តាអធ្យាស្រ័យដោយខ្ញុំពុំបានដឹងកាលបរិច្ឆេទច្បាស់លាស់ ពាក់ព័ន្ធនឹងពិធី
 សែនភោជនាហារជូនដល់បុព្វជន, ដែលជាអ្នកមានគុណបំណាច់ធំធេងមកលើ
 ជំនាន់ក្រោយ, ព្រោះពុំអាចរកឯកសារមកអះអាងបាន ។ ខ្ញុំគ្រាន់តែសន្និដ្ឋាន
 ថា ពិធីសែនព្រេននេះអាចនឹងធ្វើក្នុងពាក់កណ្តាលរដូវវស្សា ដែលមានភ្លៀង
 ជោគជា, មេឃមានពពកខ្មៅមីរដេរដាស ព្រមទាំងមានស្ពឺផ្កាផ្កាច្របឹម
 ក្នុងក្តាង ។ គឺនៅរដូវនេះ, ដែលមានស្លឹកឈើលាស់ខៀវខ្ចីទ្រុបទ្រុលស្រស់
 បំព្រង ធ្វើឱ្យបរិដ្ឋានមានធាតុអាកាសត្រជាក់ក្សេមក្សាន្ត និងព្យាំងឱ្យអារម្មណ៍
 មនុស្សទូទៅសប្បាយរីករាយ ។ គឺក្នុងបរិយាកាសអំណោយផលល្អបែបនេះ
 ហើយ, ដែលបុព្វជនខ្មែរយើងពិធីជំនាន់នោះសន្និដ្ឋានថា, ប្រសិនបើបុព្វការីជនតែង
 តែមករកកូនចៅ, ដើម្បីបានទទួលនូវអាហារភោជនឆ្ងាញ់ៗ ដែលលោកធ្លាប់
 ពេញចិត្ត, កាលពីពេលដែលការរស់នៅ, ក្នុងភាពជាបុរស ពីរភីតជាតិ ។
 គឺអាស្រ័យដោយមនោសញ្ចេតនាយោគយល់ចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក, ស្រឡាញ់
 ស្មោះស្ម័គ្រគ្នា ដូចអតីតកាលនេះហើយ, ដែលនាំឱ្យសង្គមខ្មែរជំនាន់នោះ
 ឯកភាពគ្នាកំណត់ពេលធ្វើពិធីសែនព្រេនភោជនាហារ ជូនចំពោះដង្ហែងប្រសើរ
 បុព្វការីជនរបស់ខ្លួននេះឯង ។ ទម្លាប់បែបនេះ អូសបន្លាយរហូតមកដល់ដើម
 សម័យអង្គរ, ដែលព្រះមហាក្សត្រខ្មែរ^{១៩} ដឹកនាំធ្វើពិធីសែនព្រេនអាហារ
 ភោជន មិនចំពោះតែបុព្វការីជនរៀងៗ ខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេ, ប៉ុន្តែថែមទាំងសែន
 ព្រេនឧទ្ទិសទៅបុព្វជនជាអ្នកមានគុណបំណាច់មកលើប្រទេសជាតិ, ហ៊ានពលី

^{១៩} ក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទយសោវរ្ម័ន (៨៨៩-៩១០)

ជីវិត ដើម្បីបម្រើមូលហេតុការពារទឹកដី ក៏ដូចពង្រីកទឹកដីឱ្យកាន់តែមាន
 វិសាលភាពធំទូលាយថែមទៀត ។ ព្រះអង្គក៏ទ្រង់មានព្រះហឫទ័យសន្តោស
 មេត្តាដល់ព្រលឹង ខ្មោចដ៏អភ័ព្វដែលគ្មានញាតិមិត្តសាច់សាឈោហិត. សែន
 ព្រេនចំណីអាហារបញ្ជូនទៅឱ្យនោះ. ដោយព្រះអង្គត្រាស់បង្គាប់ឱ្យរាជវង្សា-
 នុវង្ស មន្ត្រីធំតូចក្នុងរាជវាំង សែនព្រេនឧទ្ទិសភោជនាហារទៅដល់ព្រលឹងខ្មោច
 ក៏ព្រឹក្សាទាំងនោះ. ឱ្យបានអាហារចំណីបរិភោគឆ្ងាញ់ និងឆ្អែតស្តប់ស្តល់ ដូច
 ព្រលឹងខ្មោចដទៃៗ ទៀតផងដែរ ។

៣- បុណ្យភ្នំបិណ្ឌតាមបែបពុទ្ធសាសនា

ក្រោយសម័យអង្គរ. ខ្មែរយើងទាំងព្រះរាជា ទាំងមហាជន ក៏បែរមក
 កាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងមុតមាំ ។ តែចាប់ពីពេលនោះបើយ. ដែលពិធី
 បុណ្យខាងសាសនាទាំងឡាយ មានទម្រង់បុណ្យបែបពុទ្ធនិយម. តាមឆ្នាំ
 ឥឡូវព្រះត្រៃវិដកខ្លះ. តាមពុទ្ធប្បញ្ញត្តិខ្លះ និងតាមការកែទម្រង់ស្ថាបលម្កានពី
 សាសនាព្រលឹងនិយម និងព្រហ្មនិយមខ្លះ. មកបូកបញ្ចូលឱ្យទៅជាបុណ្យបែប
 ព្រះពុទ្ធសាសនា. ដោយផ្អែកតាមឥឡូវ **ធម្មបទអដ្ឋកថា**. ឥឡូវ **មេតវត្ថុ**
 និងសាស្ត្រា **អានិសង្សបិណ្ឌ** ។ មកដល់រជ្ជកាលព្រះបាទអង្គដូង. ពិធីបុណ្យ
 កាន់បិណ្ឌ-ភ្នំបិណ្ឌ ត្រូវបានប្រារព្ធធ្វើឡើងរវាងរាជម. ដោយមានសូត្រធម៌
 បទ **មរាតវស្សត្រ** ជារឿងរាល់យប់នាពេលទៀបភ្លឺ ។ បុណ្យកាន់បិណ្ឌ-ភ្នំ
 បិណ្ឌ តាមបែបពុទ្ធសាសនា នៅតែប្រព្រឹត្តទ្វើក្នុងរដូវវស្សាដដែល. ដូចកាល
 បុព្វបុរស ធ្វើពិធីសែនព្រេនភោជនាហារជូនព្រលឹងដូនតាកាលពីបុរាណសម័យ
 ដែរ ។ ប៉ុន្តែនៅពេលនេះ. ពុទ្ធបាមកចន់ជំនាន់ក្រោយសម្របកាលបរិច្ឆេទទៅ

នឹងសម័យមុន ដោយយកមូលហេតុជួយសម្រួលជីវភាពព្រះសង្ឃដែល គង់ចាំ
ព្រះវិស្សារអស់ត្រឹមាស ។ ម្យ៉ាងទៀត, នៅរណេចខែកទ្របទនេះ ភ្លៀងធ្លាក់
ជំព្រុំទាំងយប់ទាំងថ្ងៃ, ធ្វើឱ្យលិចផ្លូវគោចរពីវត្តទៅភូមិរបស់ពុទ្ធបរិស័ទ ។ ជួន
កាលកន្លែងខ្លះ មានបែកភក់ជ្រាំពិបាកដល់ព្រះសង្ឃក្នុងការត្រាច់ចរនិមន្តបិណ្ឌ
បាតគ្រប់ច្រកល្អក, តាមស្រុកភូមិ, ធ្វើឱ្យស្បង់ចិត្តរទទឹកកកកញ្ជាក់ , រំខាន
ដល់ព្រះសង្ឃយ៉ាងច្រើន ។

ដូច្នេះនៅរដូវកាន់បិណ្ឌ-ភ្ជុំបិណ្ឌ ដែលមានរយៈពេលទាំងអស់ ១៥ ថ្ងៃ ព្រះសង្ឃគ្រប់វត្តមានចង្ហាន់ឆ្ងាញ់ និងត្រៀមបម្រុងទុកជាស្រេចសម្រាប់ ប្រគេនព្រះអង្គឆាន់យ៉ាងគ្រប់គ្រាន់. អាស្រ័យដោយការដាក់វេនតាមភូមិនានា ជាបន្តបន្ទាប់គ្នា, តាំងពីថ្ងៃបិណ្ឌមួយរហូតដល់បិណ្ឌទី ១៤ ។ រីឯថ្ងៃទី ១៥ រោជ គឺជាថ្ងៃប្រជុំបិណ្ឌទាំង ១៤, មកសរុបគ្នាតែ ១ ថ្ងៃ នៅថ្ងៃចុងបញ្ចប់ ។ ដូច្នេះហើយបានជាគេហៅថ្ងៃនេះថា ថ្ងៃភ្ជុំបិណ្ឌ ឬ ថ្ងៃ ប្រជុំបិណ្ឌ ។

* របៀបឧទ្ទិសថ្វីនព្រលឹងដូនតា ~ មេធា :

ខុសប្លែកពីរបៀបឧទ្ទិសរបស់អ្នកកាន់នាងទ្វីព្រលឹងនិយម ដែលយក
អាហារភោជនពិសេសៗ ទៅសែនផ្ទាល់ជូនព្រលឹងដូនតា-មេបា, ហើយពោល
ពាក្យសំបូរសង្គ្រោះអញ្ជើញព្រលឹងបុព្វការីជនឱ្យមកទទួល និងបរិភោគចំណី
អាហារដែលគេសែនច្រានជូនទៅនោះ, របៀបរបបពិធីកម្មរបស់ខ្មែរអ្នកកាន់
ពុទ្ធសាសនាវិញនោះ, ពួកគាត់មិនឧទ្ទិសជូនផ្ទាល់យ៉ាងនេះទេ, តាមទ្រឹស្តីពុទ្ធ-
សាសនា, កូនចៅទាំងឡាយដែលដឹងគុណរូបការៈរបស់បុព្វការីជន មានមាតា
បិតា, ជីដូនជីតា, ញាតិកាទាំង ៧ សន្តាន, បាននឹករលឹកឧទ្ទិសភោជនអាហារ

ទៅបុព្វការីជន, តាមរយៈព្រះសង្ឃ, គឺព្រះសង្ឃទទួល ភោជនាហារទាំងនោះ, ព្រះអង្គឆាន់រួចទើបស្វាឡាយធម៌ ឧទ្ទិសបញ្ជូនទៅបុព្វជន-មេបាឱ្យលោក អនុមោទនាទទួលយកអាហារភោជននេះ តាមរយៈព្រះសង្ឃផងចុះ ។ ពិធីកម្ម ដទៃពីនេះទៀត, មាននិមន្តព្រះសង្ឃស្វាឡាយធម៌បង្កកូលឧទ្ទិសជាផលា- និសង្ឃ ជូនទៅព្រលឹងមេបាជូនតា ។ ការផ្ទេរពិធីកម្មពីសែនផ្ទាល់, មកឧទ្ទិស ប្រយោលតាមរយៈព្រះសង្ឃនេះ, មានអត្ថន័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ដែលអ្នក មានទស្សនៈព្រលឹងនិយម និងអ្នកមានជំនឿបែបពុទ្ធនិយម មានឈាមជ័រជា ខ្មែរតែមួយដូចគ្នានោះ សុខចិត្តព្រមផ្ទេរជំនឿដែលមិនជាខុសគ្នាឆ្ងាយប៉ុន្មាន នោះឡើយ ។ ប៉ុន្តែ សូមជម្រាបថា យូរៗ ម្តងលទ្ធិព្រលឹងនិយមក៏ឆ្លៀតបញ្ចូល បញ្ចៀតពិធីកម្មខ្លះៗ លាយឡំនឹងរបៀបរបបពុទ្ធនិយមផងដែរ ។ អស់លោក អ្នកអាននឹងបានជ្រាបនៅទំព័រខាងបុរេ ។

*** សំណង់ស្រមោលលទ្ធិព្រលឹងនិយម**

បកដល់ពេលនេះ, មានរយៈពេលជាច្រើនពាន់ឆ្នាំមកហើយ, ក៏ប៉ុន្តែ ស្ថាបត្រសមោលលទ្ធិព្រលឹងនិយម (មេបាធិនិយម) ក៏នៅតែដិតដាប់ជាប់នៅក្នុង ជំនឿខ្មែរ, ពុំទាន់រលុបរលាយនៅឡើយ, ហើយស្រមោលស្ថាបត្រម្តងនេះនៅ តែមានឱកាសបញ្ចេញឱ្យឃើញម្តងៗ តាមពិធីផ្សេងៗ, ដើម្បីឱ្យអ្នកវិភាគ ស្រាវជ្រាវបានកត់សម្គាល់ឃើញ និងកំណត់ចំណាំសម្រាប់បកស្រាយ និងឆ្លុះ បញ្ចាំងមើលអំពីការវិវឌ្ឍន៍នៃជំនឿរបស់សង្គមខ្មែរ ។

គ្រាន់តែក្នុងពិធីបុណ្យកាន់បិណ្ឌ-ភ្ជុំបិណ្ឌតាមបែបព្រះពុទ្ធសាសនា, ក៏ មានពិធីបែបលទ្ធិព្រលឹងនិយមចូលមកលាយឡំបានខ្លះៗ ដែរ ។

ឧទាហរណ៍ : ក្នុងចំណោម ភោជនាហារជាចម្បងផ្សេងៗ នោះ, មាន "ឆាយបិណ្ឌ" មួយមុខ, ដែលធ្លាប់បានដើរតួជាសំណែនដ៏ជាទីពេញចិត្ត របស់ព្រលឹងបុព្វជនរបស់ខ្មែរពីសម័យដើម ។ នាពេលយប់រៀងរាល់ថ្ងៃកាន់ បិណ្ឌ, ពុទ្ធបរិស័ទស្រីប្រុស, ក្មេងចាស់, បានយកទៅបាច-បោះនៅជុំវិញព្រះ វិហារវេណាទៀបភ្លឺ, ក្នុងបំណង ចែកជូនព្រលឹងដូនតា-មេបាពិសាឱ្យបានឆ្ងាញ់ ផងដែរ ។ ពិសេសជាងនេះទៀត, នៅថ្ងៃ ១៥ រោជ ខែភទ្របទ, ដែលជាថ្ងៃ ភ្ជុំបិណ្ឌថ្ងៃបញ្ចប់, ថ្ងៃបុណ្យយ៉ាងឧទ្យាវិកអធិកអធមនោះ, នាវេណាស្វាច ចាប់ពីម៉ោង ៥ តទៅ, នៅគ្រប់គ្រួសារខ្មែរ^{២០} មានរៀបចំពិធីសែនព្រេនយ៉ាង អធិកអធម គត្រឹកគត្រេង ។ ភ័ស្តុភារ, ភោជនាហារ, ដែលរៀបចំតាក់តែង សម្រាប់ធ្វើជាត្រៀងសំណែននោះ រួមមាន :

ក- ផ្លែកចម្ការ : សម្ព័ទិក, សម្ព័តោក, រា, ជាក់ឡូវ, ចៀន, មាន់ឬទាស្មារ, ពី ៤ មុខដែលឡើងទៅ, សុទ្ធតែជាមុខម្ហូបដ៏ឆ្ងាញ់ពិសេស, ធ្វើយ៉ាងសម្រិតសម្រាំង

ខ- ផ្លែកបង្កែប : មាននំតម, ចេកទុំ, ល្អង, ខ្នុរ, សេដា, ទ្រាប, នំកន្ត្រាំ

គ- ផ្លែកតេសជ្វៈ : ស្រាច្រើនប្រភេទ, ទឹកក្រូច, ទឹកតែ

ឃ- ផ្លែកនំបំណីជាន់គាប់ចិត្ត : នំអនុប, នំតម, បាយ ដំណើបលាយពូខ្មៅ (បាយបិណ្ឌ)

* **ការសែនព្រេន :** ជាទំនៀមត ៗ គ្នារាប់ពាន់គ្នាមកហើយ,

^{២០} ពិសេសគ្រួសារខ្មែរនៅតំបន់ខ្លះៗ នខេត្តទិសទិសពី ដូចជា កណ្តាល, កំពត, កំពង់ស្ពឺ ពាកែវ

ពេលវេលាដ៏សមស្របសម្រាប់ធ្វើពិធីសែនព្រេន, គឺ “ពេលគោចូលក្រោល” ប្រមាណជាម៉ោង ៥ កន្លះ ទៅម៉ោង ៦ ល្ងាច, ដែលគេគិតថា ពេលស្មើនេះ ព្រលឹងមេតា, ដូនតាមកជួបជុំនៅគ្រប់ផ្ទះរបស់កូនចៅទាំងអស់, ហើយក៏ជា ពេលដែលគាត់ “ឃ្លាន” ផង ។

ចាស់ទុំដែលមានសម្ព័ន្ធមាត់ ប៉ុនប៉ងខាងវោហោសាស្ត្រ, ត្រូវអ្នកភូមិ អញ្ជើញឱ្យមកជួយដឹកនាំពិធីសែនព្រេន, ព្រោះគាត់ដឹងច្បាស់អំពីរបៀបរបប នៃការចាត់ចែងសំណែន ដែលមានជាអាទិ៍ : **អាហារនិមិត្តរូប** = ចម្ការ ៥ មាន, បង្កែប ៥ មាន, ទំនែក, ផ្លែឈើ, ភេសជ្ជៈ, សុទ្ធតែរៀបចំដាក់តុ, ដាក់ថាស ប៉ាងត្រីបត្រូវ ។ រួចបន្តពាក្យពេចន៍ដែលត្រូវពោលដឹកនាំពិធីសែន, បានប៉ាងពិស្តារនៅក្នុងសៀវភៅ “**កម្រងឯកសារ ស្តីពីប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ**” ភាគ ៤ ទំព័រ ២៧០ និងសៀវភៅ **អាទិសង្ឃ ពូជគ្រូខ្មែរ, គាត់មិនឆ្កួតមិនឆ្កួត ទំព័រ ៥២** (សូមអញ្ជើញ អានដោយចេតនា) ។ ជាតំណាងព្រលឹងដូនតា, មេតា, បុព្វជន, គេយកក្រដាស បកកាត់ជាទាំងខ្នាតតូចល្អិត ។ ទាំងក្រដាសនេះបានសម្រាប់រាងរៅ ដូចទាំងរលក ដែរ, គ្រាន់តែខ្លាចតូចជាង ។ ទាំងរោងនេះ, ត្រូវបាន ៧ ដែលតំណាងព្យាបាល រោង ៧ សង្គារ, គឺ ពុកក្អាយ, ជំងឺដូនជីតា, ជំងឺដូនទួត ជំងឺតាទួត (ជួរលើ) កូន, ចៅ, ចៅទួត, (ជួរក្រោម) ។ ចេដោតទាំងនៅលើទី ចំណី, ផ្លែឈើ, នៅជួរខាងមុខត្រង់កណ្តាល, ដោត ១, ខាងឆ្វេង ៣, ខាង ស្តាំ ៣, ។ ក្រោយពីចាស់ទុំដឹកនាំពិធីសែនព្រេនរស់រយៈពេល “**មួយដប់**” ដោយ អំពាវនាវ ហៅព្រលឹងដូនតា, មេតាទាំងពីរជំពូរ, និងក្រុមព្រះសាវទាំងខាងប្តី,

ទាំងខាងប្រពន្ធនៃគ្រួសារ. ឱ្យអញ្ជើញមកពិសារសំណែនដ៏ពិសេស ដែលកូន
 ចៅសែនឧទ្ទិសជូន ។ ក្នុងរយៈពេលមួយច្រើននេះ. គេសន្មតថា ជូនតា
 មេបា ពិសារឆ្អែតហើយ. គេក៏បន្ថយ (ត្រាស់) បាយសម្ល. អាហារ ចំណី
 ទាំងប៉ុន្មានមកដាក់នៅឯតុ. ឬលើកន្ទេលក្រាលផ្ទាល់ដី. វាតែងធ្វើជា ១ ស្លក
 ឬ ២ ស្លក ទៅតាមចំនួនអ្នកចូលរួមបរិភោគ ។ គួរប្រាប់ថា ពិធីសែនព្រេន
 អាហារភោជន ជូនព្រលឹង ជូនតា. មេបាទេ. ពុំមានចែងក្នុងតម្កល់បែកខាង
 ព្រះពុទ្ធសាសនាឡើយ ។

IX. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន :

ជាច្រើនទំព័រកន្លងមកនេះ. ខ្ញុំបានធ្វើអត្ថាធិប្បាយអំពីជំនឿសាសនា
 ទាំងបី ដែលជាប្រភពបង្កើតឡើងនូវប្រពៃណីរបស់ខ្មែរយើង. ក្នុងនោះខ្ញុំ
 បានលើកឡើងអំពីនិមិត្តរូប និងពិធីកម្មផ្សេងៗ ពាក់ព័ន្ធទៅនឹងជំនឿសាសនា
 អស់ទាំងនោះផង ។ គួរកត់សម្គាល់ថា. ជំនឿសាសនាទាំងបីប្រភេទដែល
 សង្គមខ្មែរយើងបានឆ្លងកាត់រួចមកហើយ. និងកំពុងប្រតិបត្តិទៅមុខទៀតនេះ.
 នៅមិនទាន់រលាយរលាយបាត់ស្រមោលទាំងស្រុងនៅឡើយ ។ ស្លាកស្នាម
 ឈ្មួញដានស្រមោលនេះ. នៅតែជាប់ស្ថិតដិតជាប្រឡងប្រទេសតាក្នុងសតិ-
 អារម្មណ៍ខ្មែរ. ឱ្យនៅតែស្រពិចស្រពិល ប្តូរស្តែងឱ្យបើកបញ្ជូនភាពត្រង់ពិធីនេះ
 ឬងលួចជ្រៀតចូលមកបង្ហាញបញ្ចេញឱ្យឃើញក្នុងពិធីណាមួយទៀត. តាម
 របៀបដូចស្រមោលអតីតកាលតាមលេង. តាមលេងដូចកល្យាណ ។ ដើម្បី
 វាយស្រួលយល់ ខ្ញុំសូមលើកឧទាហរណ៍មួយដូចតទៅនេះ :

មុនដំបូងសិល្បករម្នាក់យកខ្មៅដៃមកគូររូប **“អ្នកតា”** នៅលើ ក្រដាស-ស-មួយផ្ទាំង ។ យូរបន្តិចក្រោយមក, ជាងគំនូរដដែលនោះ, លុប រូបអ្នកតានោះចេញ តែលុបមិនបានជ្រះល្អប៉ុន្មានទេ, រួចហើយក៏គូររូប **“ព្រះសិវៈ”** (ព្រះឥសូរ) ពីលើស្រមោលរូបមុន ។ យូរក្រោយមក ទៀត, ជាងគំនូរដដែលនោះ ក៏លុបរូបព្រះសិវៈនោះចេញដូចមុន, រួចក៏នឹកចង់ គូរ **“រូបព្រះពុទ្ធ”** ត្រង់ស្ថាមដាន រូបព្រះសិវៈ នោះជានិច្ចសិរីញ ។ ពេលនោះ, មានមនុស្សម្នាក់ យកក្រដាសគំនូរដដែលសិល្បករបានគូរបីលើករួចមកហើយ នោះ, យកមកពិនិត្យមើល ។ ជាញឹកញយមកអស្ចារ្យណាស់, បុរសអ្នកពិនិត្យ រូបលើក្រដាសនោះ, ឃើញស្ថាមស្រមោលដដែលជាប់រូបអ្នកតាខ្លះ, រូបព្រះ សិវៈខ្លះ, និងរូបព្រះពុទ្ធខ្លះ, ពោលគឺមើលឃើញរូបទាំងបីនៅជិតគ្រាងៗ ត្រូវៗ នៅលើក្រដាសនោះ ។ គេចាត់ខំសង្កេតបំបែកគំនូរនោះ, ឱ្យចាក ចេញជារូបអ្វីម្យ៉ាងម្យ៉ាងក៏ប៉ិនបាន ។ យ៉ាងណាមិញ, ជំនឿរបស់សង្គមខ្មែរ, ក៏មានអារម្មណ៍ដូចស្ថាបត្យកម្មគំនូររូបទាំងបី នៅលើក្រដាសនោះយ៉ាងដូច្នោះ ដែរ ។ ដូច្នេះ, ជាលក្ខណៈទ្រឹស្តី, រស់រវើកបានជ្រាបសព្វគ្រប់ហើយ ។ តទៅ នេះ, ខ្ញុំសូមលើកយកមកបង្ហាញជូននូវការពាក់ព័ន្ធគ្នារវាងដំណែល សម្ភាសនៃ ជំនឿទាំងបីប្រភេទ, នៅក្នុងពិធីខ្មែរនានាទៅតាមហេតុការណ៍ជាក់ស្តែង ឥត បានប៉ុន្តែបង្ហាញពីការពិតឡើយ ។

ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតលើកយកពិធី **“ចម្រុះ”** ដែលស្តែងឡើងនៅក្នុងពិធី **“អាពាហ៍ពិពាហ៍”** ខ្មែរ តាំងពីមុនៗ រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ : ។

ក- នៅល្ងាចថ្ងៃចូលរោង, វេលាប្រមាណជាម៉ោង ៣ រសៀល,

អាចារ្យការប្រាប់អ្នកសាមីដើមការ, ជាគ្រួសារខាងកូនស្រីឱ្យរៀបចំពិធីសែន
ក្រុងពាលី, ដោយបង្គាប់ឱ្យរៀបរណ្តាប់រណ្តាក់ប៉ុកកំប៉ុកជាច្រើនដូចជា, អង្ករ,
ស្រូវ, ពោត, សណ្តែក, ល្ង ដាក់កញ្ជើ ឬតុជាតូចៗ, ព្រមទាំងជម្រាប,
ស្លាធម៌, ទៀនចូប, ផ្កាភ្លឺ, មាន់ស្មោរ, ក្បាលជ្រូក បន្លែបង្ការ លាជ ផ្លែឈើ
។ល។ និង ។ល។ រួចហើយលោកអាចារ្យ អំពាវនាវ សេពសូត្រ អញ្ជើញ
អស់ទាំងគង្គឹងព្រះធរណី ព្រះភូមិ, ទេពនិករ អមរមេឃ, ទេវតាទូទាំង
ចក្រវាឡ ព្រះឥន្ទព្រះព្រហ្ម អារក្សអ្នកតា, ព្រះភូមិបាយាប, ម្ចាស់ទឹកម្ចាស់ដី,
ក្រុងពាលី, អញ្ជើញមកទទួលក្រយាបូជានំនែកផ្លែឈើ, គ្រឿងរណ្តាប់រណ្តាក់,
និងភោគផល, រួចហើយប្រសិទ្ធិពរជ័យសិរីមង្គលឱ្យដល់ម្ចាស់ដើមការទាំងសង
ខាង និងកូនប្រុសកូនស្រីជាតួស្លាបីភិរិយាឱ្យបានសុខដុមរមនា រហូតដល់ចាស់
ព្រឹទ្ធចាស់ព្រេងតទៅ ។ ពិធីនេះឆ្លុះបញ្ចាំងនូវជំនឿបែបព្រហ្មនិយម ព្រោះ
មានបង្ហាញតួអង្គ “**គ្រូខពាលី**” “**ព្រះឥន្ទព្រះព្រហ្ម**” ដែលមាននិទានក្នុង
លទ្ធិព្រហ្មញ្ញសាសនា ។ រីឯការរំលឹកឡើងអំពីតួអង្គ “**អារក្ស អ្នកតា**”
នោះ គឺជាការរំលឹកឡើងជំនឿក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មនិយម-អេតានិយម ។

ខ- នៅប្រមាណម៉ោង ៥ ល្ងាច, បន្ទាប់ពីលោកអាចារ្យបានបញ្ចប់
ពិធី “**សែនគ្រូខពាលី**” រួចមក, លោកអាចារ្យ (មុខដដែល, ឈ្មោះ
ដដែល) បានជម្រាបទៅម្ចាស់ផ្ទះជាសាមីដើមការ, មាតាបិតាទាំងខាងកូន
ប្រុសកូនស្រី, និងប្រាប់ទៅអ្នកសម្ភាសការ, ឱ្យត្រៀមរៀបចំ :

- រណ្តាប់រណ្តាក់ ស្លាធម៌ ម្លូធីរី ភេសជ្ជៈ ទៀនចូប សាដក ឬ សិង
- តាក់តែងសម្លៀកបំពាក់ឱ្យកូនក្រមុំ-កូនកំលោះ សម្រាប់ប្រារព្ធពិធី

ស្មោះយធម៌ ចម្រើនពុទ្ធដ័យមង្គល, ចំពោះគូស្វាមីភរិយា, ឱ្យមានសិរីសួស្តី
សុភមង្គល ។

គួរប្រាប់ថា : ពិធីសូត្រមន្តចម្រើនពុទ្ធដ័យមង្គលដែលតែងតែមានព្រះ
សង្ឃ ៤ ឬ ៥ អង្គ មកសូត្រធម៌រលាស់ទឹកមកស្រោចស្រប់គូស្វាមីភរិយានេះ,
គឺជាបូជនីយដ្ឋាននៃពិធីស្ដែងឡើងអំពីជំនឿខាង “**ព្រះពុទ្ធសាសនា**” ព្រោះមាន
ព្រះសង្ឃខាងព្រះពុទ្ធសាសនាជាតួអង្គ, ហើយមានព្រះធម៌ជាពុទ្ធវិចារបស់
ព្រះពុទ្ធបរមគ្រូ ។ បន្ថែមពីលើនេះទៀត, គេឃើញមានវត្តមាននៃ “**ព្រះ
ពុទ្ធម**” ព្យួរនៅជញ្ជាំងខាងក្រោយរណ្ដាប់រណ្ដាជាច្រើនសក្ការៈឬជាផង ។
គ្រាន់តែម្សិលមិញតែម្ដងចូលរោងការសោះ យើងឃើញពិធីចម្រុះគ្នាដល់ទៅបី មក
អត្ថិភាពជាបន្តបន្ទាប់គ្នា ។

គ- នៅក្នុងពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍ផងដែរ នៅអាកប្បកិរិយាបក្សៀតគឺ
“**ពិធីសែនព្រេនបង្គំ**” ម្ដងស្ដែងឱ្យឃើញនូវរូបភាពនៃជំនឿបែបព្រលឹង
និយមចង្អាតទៀត, ព្រោះបុរសនិងស្រីពុកក្រហាយ ព្យាបាលបិតាទាំងសងខាងចូលចងដៃ ឬ
កូនដៃសាមីខ្លួនប្រុសស្រីនោះ, លោកលោកបានបង្ហាត់ទៅអ្នកមហាឱ្យចាត់ចែង
ពិធីនៃសែនព្រេន ។ រណ្ដាប់រណ្ដាសក្ការៈដែលពិធីនេះតម្រូវឱ្យមានជាចាំបាច់ គឺ :
កាបស្កក, សរស្កក, បង្កែប ៤, ចក្ខុ ៤^{២១}, កាន់ស្មោរ, ក្បាលព្រួត, កាន់
គ្រាប់ក្រូច, ទឹកដៃជាដើម, ស្លាម្លូ ទៀនចូក ផ្លែឈើគ្រាប់មុខ.....។ ២១ ។ នៅ
ពេលនោះ ទាំងបេក្ខ ទាំងចៅអធិការ នឹងចាស់ទុំព្យាបាលបិតា ដែលចូលរួមនាំគ្នា
ក្រាវពូពិធីសែនព្រេន អំពាវនាវ អញ្ជើញព្រលឹងបេក្ខ, បុព្វជនឱ្យរលឹកមក

^{២១} នៅលើបង្គន់ គេតម្រូវឱ្យរៀបចំបង្កែប ៥, ចក្ខុ ៥.

ចូលរួមក្នុងពិធីចងដៃកូនប្រុសកូនស្រីឱ្យបានទៅជាប្តីប្រពន្ធស្របតាមប្រពៃណី
 ពីបុរាណ. សូមព្រលឹងមេតា-បុព្វជនទទួលដឹងឮ និងទទួលស្គាល់ថាគូស្វាមី
 ភរិយានេះ ត្រូវបានមាតាបិតា ញាតិសន្តានទាំងសងខាង ព្រមព្រៀងគ្នា
 រៀបការឱ្យទៅជាប្តីប្រពន្ធស្របច្បាប់. ហើយរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ពេញមុខ.
 សូមព្រលឹងមេតា-បុព្វជនមេតាជួយប្រសិទ្ធិពរជ័យឱ្យគូនេះមានសុភមង្គលសិរី
 សួស្តី និងរួមរស់នៅជាប្តីប្រពន្ធ អស់កាលជាអង្វែងរហូតដល់ចាស់ព្រឹទ្ធចាស់
 ព្រេង ចាស់ស្តែងវង្សស៊ីង. ខាំចេករហូតខាំស្លត្របេះ. ខ្មោចចាញ់តម្រិះ
 ធ្វើមិនត្រូវ ។ល ។

សូមជម្រាបបញ្ជាក់ថា ពិធីសែនចងដៃ-កូចដៃដៃល មានគ្រឿង
 ភ័ស្តុភារ អាជីវាហារយ៉ាងបរិបូណ៌ និងមានការនឹករលឹក អំពីវិន័យហោរក
 និងអញ្ជើញព្រលឹងមេតា-បុព្វជននេះ គឺជាការឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញនូវស្លាកស្នាម
 លក្ខណៈនៃជំនឿតាមបែបលទ្ធិព្រលឹងនិយម យ៉ាងពិតប្រាកដ ។

ឃ- ឆ្លងដល់ឈុតឆាកចុងក្រោយនៃពិធីមង្គលការខ្មែរ. ក៏មានពិធី
 ដែលបង្កប់នូវវត្ថុន័យនៃជំនឿទៅលើលទ្ធិព័រ ឱ្យស្តែងឡើងនៅពេលតែមួយ.
 នោះគឺ :

- ក្នុងពិធីបង្ខំលពពិល^{២២} យើងឃើញឧបករណ៍(វត្ថុ) ពីរប្រភេទបាន
 ត្រូវគេយកមកប្រើពីទៀន និងពពិល ។ ទៀនជាវត្ថុពិសិដ្ឋតំណាង "សិវនិទ្ទ"

^{២២} លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត ឡុង ឡើង បកស្រាយថាពាក្យ ពពិល នេះ ក្លាយមកពីពាក្យ
 "វិល" ដោយផ្លាស់ "វ" ជា "ព" ពោលគឺដោយឥទ្ធិពលវត្ថុពិសិដ្ឋតំណាង ២ ឱ្យរំលងទៅបក ចំនួន ៧
 ឬ ៩ ដុំ ឬ ១៩ ដុំ ។ មតិអ្នកស្រាវជ្រាវខ្លះទៀត បកស្រាយថា "ពពិល" ក្លាយមកពី "ពរលំ" គឺ
 ពររបស់ព្រះ សិវៈ និងនាងឧមាភតវតី ដែលមានទៀន និងពពិលជាតំណាង ។

គឺសិរីព្រះសិវៈ (ឥសូរ), និងពពិល (រាងដូចស្លឹកពោធិ៍), តំណាងយោនីនាង
ឧមាភកវតី ជាមហេសីរបស់ព្រះសិវៈ ។ វត្ថុទាំងពីរនេះ គឺជាទិសក្បាលគោរព
បូជា របស់បុព្វបុរសខ្មែរ កាលពីសម័យដែលលោកប្រណិបតន៍ “ព្រហ្មញ្ញ-
សាសនា” ។ ហើយនៅគ្រប់តែប្រាសាទបុរាណ គេតែងតែឃើញវត្ថុជាទិស
ក្បាលទាំងពីរប្រភេទនេះជានិច្ច ។

- នៅពេលដែលពិធីបង្វិលពពិលប្រព្រឹត្តទៅ, ក៏ស្រាវតែលោក
អាចារ្យដែលដឹកនាំកម្មវិធី, បាននាំមនុស្សទាំង ៩ នាក់ ជាសមាជិកតំណាង
ទាំងខាងកូនប្រុស និងកូនស្រី, សូត្រចម្លើយ “ជយន្តោ ពោធិយាមូលេ ...”
ជាកិច្ចប្រក់ព្រំប្រសិទ្ធិលជ័យ ជូនសាមីខ្លួនគូស្វាមីភរិយា ។ រីឯចម្លើយ “ជយន្តោ”
នេះវិញ, គឺដកស្រង់ចេញអក្ខរក្រិកម្ល៉េះ ព្រះពុទ្ធសាសនា នេះតែម្តង ។

សូមរស់លោកសាកល្បងវិភាគទៅមើល ថាតើនៅក្នុងពិធីបង្វិល
ពពិលនេះ ពិតជាបានអត្ថិភាពជំនឿបែបព្រហ្មនិយម និងពុទ្ធនិយមមកលាយ
ឡំគ្នាដែរឬទេ ? ដូច្នេះ ហើយលើសពីការណែនាំឡើងវិញនោះ, ក៏ពិតជាបាន
បើកឲ្យយើងដាក់ស្តែងនូវជំនឿចម្រុះបីចូលមកលាយឡំគ្នា ក្នុងពិធីអាពាហ៍-
ពិពាហ៍ខ្មែរ ។

២- នៅស្ទើរតែគ្រប់វត្តអារាមខ្មែរ, គេច្រើនតែឃើញមិច្ឆ្ឆារនៃ
ស្តាយលក្ខន្តជំនឿសាសនាខ្មែរទាំងបីអត្ថិភាពនៅជាមួយគ្នា ក្នុងទីវាំងភូមិ-
សាស្ត្រតែមួយ, ដូចជា :

- មានខ្នងអ្នកតា នៅផ្នូរវិច្ឆ័យវត្ត, ឬនៅក្បែររាងវត្ត ។
- មានប្រាសាទបុរាណ, ដែលក្នុងនោះ, មានតម្កល់ “សិរីសិរី និង

យោធិនាងឧមាភគវតី” ទុកជាទីគោរពបូជារបស់ព្រហ្មញ្ញបរិស័ទ ។

- មានវត្តអារាម និងព្រះវិហារជាទីតម្កល់ព្រះពុទ្ធរូបតូចធំជាច្រើន, សម្រាប់ជាទីគោរពសក្ការៈ របស់ពុទ្ធបរិស័ទ, មានព្រះសង្ឃជាអ្នកទ្រទ្រង់ព្រះពុទ្ធសាសនាឱ្យតាំងនៅជិតថេរអស់កាលយូរអង្វែង, មានគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកតម្កល់ក្នុងព្រះវិហារ ឬក្នុងហោត្រៃ ។ ដូច្នេះ, ព្រះពុទ្ធរូប, ព្រះធម៌, ព្រះសង្ឃដែលជាតំណាងត្រៃសរណគម ឬត្រៃវគ្គនេះ ទាំងបី, ដ៏ជាស្នូលបណ្តូលគ្រឹះនៃព្រះពុទ្ធសាសនា, បានមកប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងទី វត្តអារាម ។

តាមន័យដូចជម្រាបខាងលើ សូមអស់លោកមេត្តាជួយពិចារណាទៅមើលថា :

- ខ្លះអ្នកតានៅក្នុងបរិវេណវត្ត, ជាតំណាងលទ្ធិបែបព្រលឹងនិយមឬទេ ?

- ប្រាសាទបុរាណដែលមានតម្កល់ សិវលិង្គ និងយោធិនាងឧមាភគវតី, ជាតំណាងជំនឿបែបព្រហ្មញ្ញសាសនាឬទេ ?

- វត្តអារាមដែលមានព្រះវិហារតម្កល់ព្រះពុទ្ធរូប, ហោត្រៃ (បណ្ណាល័យ) ដែលមានតម្កល់គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកទាំង ១១០ ក្បាល, និងមានព្រះសង្ឃគង់នៅពាសពេញវត្ត តើនេះជាសំណាងនៃពួកពុទ្ធសាសនាដែរឬទេ ?

តើអ្វីៗ ទាំងប៉ុន្មាននេះ វាមិនមែនជារូបភាពចម្រុះនៃជំនឿទៅលើលទ្ធិសាសនាទាំងបីទេអ្វី ? ក្រៅពីនេះយើងអាចបន្ថែមនូវពិធីច្របូកច្របល់ ឡូកឡំផ្សេងៗ ទៀត ដូចជា :

- មានធ្វើពិធី សែនក្រុងពាលីក្នុងពិធីបុណ្យ “បំបួសនាគ” តាមទម្រង់

ព្រះពុទ្ធសាសនា, ក្នុងបុណ្យកតញ្ញ ឬបុណ្យបថ្វិយបួន ។

យើងនៅត្រូវបន្ថែមន៍ និមិត្តរូបឆ្លុះបញ្ចាំងនូវជំនឿបែបព្រហ្មនិយម ដូចជា : ធ្វើនំអនុរម, នំតមក្នុងពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍, ពិធីបុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌកាន់ បិណ្ឌ, ចេញព្រះវិសុទ្ធ ។

ជាសរុបមកវិញ ទោះបីនៅពេលបច្ចុប្បន្ន ដែលខ្មែរកំពុងកាន់ ជឿ និងប្រតិបត្តិព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងប្តូរផ្លាចក្តី, ហើយទោះបីនៅក្នុងច្បាប់រដ្ឋ- ធម្មនុញ្ញ មានចែងជាផ្លូវការថា ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាសាសនារបស់រដ្ឋ ក្តី, ក៏នៅក្នុងខួរក្បាលខ្មែរ, នៅក្នុងសតិអារម្មណ៍ខ្មែរ, នៅក្នុងការប្រតិបត្តិជំនឿ របស់ខ្មែរ, នៅតែបានចាត់សំយោគរវាងសាសនាទាំងបីជានិច្ច, ពុំអាចព្យាក្ស ឱ្យដាច់បាន, ពុំអាចលើកស្ទួយមួយណា, ចោលមួយណាកាន់ឡើយ ។

មកដល់ត្រង់ណេះ ខ្ញុំសូមសរសើរចំពោះទិដ្ឋភាពសម្របសម្រួល, ចំពោះ ការយោគយល់រួមគ្នាស្រ្តីបររស់ **ព្រះពុទ្ធសាសនា** ដែលពោរពេញទៅ ដោយស្មារតីសហប្រតិបត្តិការ, ដោយស្មារតីសន្តិសហវិជ្ជមាន, (Coexistence pacifique), ពោលគឺបានសហមិត្តភាពសន្តោសប្រណីដល់សាសនាពីរទៀត គឺ ពន្លឺព្រលឹងនិយម និងព្រហ្មនិយម, ពេលព្រមទុកកន្លែងឱ្យសាសនាទាំងពីរ បាននៅរួបរស់ជាមួយគ្នាដោយសុខសាន្ត, ពុំមានប្រកួតប្រកាន់ថ្នាំងថ្នាក់អ្វី ឡើយ ។ ត្រង់ចំណុចនេះ, យើងអាចនឹកទៅដល់ព្រះសង្ឃក្នុងវត្តមួយចំនួន, លោកនៅតែប្រើបន្ទអាគម, ធ្វើកន្សែងយន្ត, ធ្វើខ្សែតាថាពាក់ដើម្បីការពារ អាវុធផ្សេងៗ ក្នុងសមរភូមិ, ធ្វើជាពេទ្យឃ្ម, ប្រើមន្តអាគមតាថាព្យាបាល អំពើមនុស្ស អំពើខ្មោច, ប្រសិទ្ធិស្រោចទឹកឱ្យរកស៊ីកាក់កប, ធ្វើមុខរបរអាជីវ-

កម្មលក់ដូរបានចំណេញចំណូលច្រើន. ដាក់ខ្សែតាថាបោះព្រំឱ្យប្តីដែលមានស្រី
ថ្មី មករួមរស់ជាមួយប្រពន្ធដើមវិញ ។ល ។ និង ។ល ។

អ្នកធ្លាប់បានសិក្សា អំពីខ្លឹមសារព្រះពុទ្ធសាសនា តែងតែធ្លាប់បាន
យល់ដឹងហើយថា "នត្ថិមេ សរណំ អន្ធមំ ពុទ្ធនោមេ ធម្មោមេ
សងឃ្យោមេ សរណំ វរំ " ប្រែថា វត្ថុដទៃជាទីពឹងទីរលឹកដ៏
ប្រសើររបស់ខ្ញុំព្រះករុណាមិនមានឡើយ. មានតែព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ
ជាម្ចាស់ជាទីពឹងទីរលឹកដ៏ប្រសើររបស់ខ្ញុំព្រះករុណា ។ល ។ និង ។ល ។
តាថាខ្លឹមប៉ុណ្ណេះអាចសរុបញ្ជាក់ឱ្យយើងដឹងថា, "វត្ថុសរណគម" ក្នុងព្រះ
ពុទ្ធសាសនាមានតែ "មី" គត់ ពោលគឺ "ព្រះរតនត្រៃ" ។

សូមអនុញ្ញាតវិលមកទៅក្រោយបន្តិច. ដើម្បីពិនិត្យមើលក្នុងទំព័រ
ប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ខ្មែរយើងតាំងពីសតវត្សទី ១ នៃគ្រិស្តសករាជ. នោះគេពិត
ជាបានដឹងថា ព្រហ្មញ្ញសាសនា និងព្រះពុទ្ធសាសនា, ក៏ដូចជាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍និយម
តែងតែបានអត្ថិភាពនៅជាមួយគ្នារហូត. ពុំមានការប្រទូស្តរាយ ប៉ះទង្គិចគ្នា
ខ្លាំងក្លានោះឡើយ. រហូតមកទល់សម័យអង្គរ, ព្រះមហាក្សត្រខ្លះ, ជឿ
គោរព ព្រហ្មញ្ញសាសនា បែបនិកាយ "សិវនិយម" ព្រះមហាក្សត្រខ្លះទៀត
ជឿគោរពព្រហ្មញ្ញសាសនាបែបនិកាយ "វិស្វនិយម". ហើយព្រះរាជាខ្លះ
ទៀត បែរមកគោរព ព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន ។ គួរប្រាប់ថា នៅ
សម័យកាលនោះ, ដោយសារការប្រកាន់ទិដ្ឋិមានចំពោះលទ្ធិសាសនា ខុសគ្នា
ដោយឡែកនោះ, ក៏មានការប្រទាំងប្រទើស ប្រទូស្តរាយ ផ្តាព្វផ្តាយគ្នា, ប៉ះ
ទង្គិចគ្នា, បំផ្លិចបំផ្លាញគ្នា, យកឈ្នះយកចាញ់គ្នា, ចង់ផ្តួលរំលំគ្នាទៅវិញទៅ

មក ។ មានតែក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទ **ជ័យវរ្ម័នទី ៧** ទេដែលទ្រង់ជឿ
 ហើយប្រតិបត្តិ ព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន ប៉ុន្តែទ្រង់បានសម្របសម្រួលជា
 មួយព្រហ្មញ្ញសាសនា និកាយផ្សេងៗ ឱ្យអាចរួមរស់ជាមួយគ្នាបានសុខសាន្ត.
 រហូតដល់ដឹកនាំប្រទេស មិនគ្រាន់តែបានជួយជម្នះទៅលើសត្រូវក្នុងស្រុក
 ប៉ុណ្ណោះទេ, ក៏ប៉ុន្តែព្រះអង្គបានវាយកម្ចាត់កងទ័ពចាមណ្ឌានពានឱ្យបាក់បប
 ខ្ទប់ខ្ទាច. ហើយមានឱកាសកសាងអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិឱ្យបានចម្រុះចម្រើន
 ដល់កំពូល ។ ប៉ុន្តែ នៅរជ្ជកាលក្រោយៗ មកទៀត ទំនាស់ខាងជំនឿសាសនា
 ក៏នាំទៅដល់ការបែកបាក់សាមគ្គីគ្នា ហើយសង្គ្រាមផ្ទៃក្នុងធ្វើឱ្យខ្មែរចុះខ្សោយ
 រហូតដល់និកាយសាសនាមួយ នរោត្តមសាសនាមួយ ប្រឈមមុខដាក់គ្នា បំផ្លិច
 បំផ្លាញសមិទ្ធផលខាងសាសនាគូបដិបក្ស ឱ្យដល់នូវភាពវិនាសហិនហោច ដូច
 មានភស្តុតាង ការវាយបំបាក់ព្រះកេស ព្រះហស្ត នៃបដិមារបស់ព្រះបាទ
 ជ័យវរ្ម័នទី ៧ ។

ការផ្លាស់ប្តូររូបបដិមា ដោយយកសិវលិង្គ និងយោនី ឧមាភគវតី
 ទៅដាក់ជំនួសព្រះពុទ្ធរូប នៅក្នុងប្រាង្គប្រាសាទនានា ។ល។ និង ។ល។

ដោយមើលឃើញក្តីវិនាសអន្តរាយដល់ប្រទេសជាតិ ដោយសារការ
 ប្រទូស្តរាយគ្នា ខាងជំនឿសាសនានេះហើយ, ទើបពេលក្រោយមក, បុព្វបុរស
 ខ្មែរយើងវិលមកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនរហូតសព្វថ្ងៃ, ហើយក៏នាំគ្នា
 បញ្ចុះចិត្តសម្របសម្រួលគ្នា រត់ឱនយោគយល់គ្នា, ដរាបទាល់តែមានជំនឿ
 ចម្រុះ សំយោគ បីមកអត្ថិភាពក្នុងសង្គមខ្មែរតែមួយ, ហើយដំណើរការទៅ
 រលូនសុខស្រួល ដូចយើងឃើញនាបច្ចុប្បន្ននេះស្រាប់ ។

ត្រង់នេះសរុបញ្ជាក់ឱ្យយើងឃើញថា ទស្សនៈសន្តិភាពនិយមរបស់ព្រះ
 ពុទ្ធសាសនា, ដែលមានឆ្លុះបញ្ចាំងនៅក្នុងព្រាហ្មវិហារធម៌ថា “មេត្តា ករុណា
 ឧបេក្ខា មុនិតា” នេះហើយដែលជាធម៌គ្រឹះ អនុញ្ញាតឱ្យមានជំនឿសាសនា
 ពីរ^{២៣} ទៀតមកសុំជ្រកកោនក្នុងដែន ក្នុងសំណាក់នៃព្រះពុទ្ធសាសនាជារៀង
 ដរាបមកទល់ពេលនេះ ហើយនឹងបិតថែរនៅយូរអង្វែងតទៅមុខទៀត ។

* ឯកសារពិគ្រោះ

- ប្រវត្តិសាស្ត្រ ត្រីងងា
- ឯកសារមហាបុរសខ្មែរ

^{២៣} បើនិយាយតាមការពិត វាគ្មានសាសនាណាមេត្តាសប្បុរសអនុគ្រោះដល់សាសនាផ្សេងៗ
 ទៀត ប៉ុន្មាននោះឡើយ ។ យើងមិនអាចគិតថា សព្វថ្ងៃនេះ ដែលប្រទេសយើងកាន់ព្រះ
 ពុទ្ធសាសនា (ជាសាសនារបស់រដ្ឋ) មានពុទ្ធបរិស័ទដល់ទៅ ៩០ % ក្តី ក៏ព្រះពុទ្ធសាសនាមិន
 អាចគិតថា “ខ្លួនកំពុងរស់នៅក្នុងវិមានដ៏ធំមួយ” ហើយខ្លួនកំពុងអនុញ្ញាតឱ្យសាសនាព្រលឹង
 និយម និងព្រាហ្មញ្ញសាសនា រស់នៅក្នុងវិមានរបស់ខ្លួននោះបានឡើយ ព្រោះសាសនាព្រលឹង
 និយម បេតា-មាត់ទុំនិយម ក៏អាចមានអំណាចដែរថា ខ្លួនមករស់នៅក្នុងវិមាននេះមុនគេ ។
 ឯព្រាហ្មញ្ញសាសនាក៏អាចមានការទទួលស្គាល់ថា ខ្លួនក៏បានបកសោយសុខក្នុងវិមាននេះអស់រយៈ
 ពេល ១៤ ស.វ. ហើយដែរ ក្នុងរយៈពេលនេះ កាន់ស្តេចបន្តិ រាស្ត្រប្រជា ជឿនិងកាន់
 ប្រតិបត្តិយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន ហើយប្រទេសកម្ពុជាក៏បានរុងរឿងផ្តុំផ្តើមមានមុខមានមាត់ ដោយសារ
 ប្រាសាទរាប់ពាន់ដែលកសាងក្នុងកំឡុង ១៤ ស.វ. នេះដែរ ។ ដូច្នេះត្រូវតែនិយាយថា សាសនា
 ទាំងបីទេ ដែលរស់នៅចុះសម្រុងគ្នាក្នុងអារម្មណ៍ខ្មែរ ដែលជាប់ស្មាមជំនឿទាំង ៣ រហូត
 សព្វថ្ងៃ ។

- វចនានុក្រមសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត
- កម្រងឯកសារ ស្តីពីប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ មៀង ប៉ុណ្ណ
- Les êtres surnaturels dans la religion populaire Khmère Ang Chou Lien
- ពុទ្ធិកសិក្កុបកម្ពុជា គណៈកម្មការនិពន្ធ ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ស្ត្រីខ្មែរ តាមលំដាប់សម័យកាល

ពីអតីត មកបច្ចុប្បន្ន

I. សេចក្តីផ្តើម

ប្រមាណច្រើនពាន់ឆ្នាំមកហើយ ដែលបុរសនិងស្ត្រីខ្មែរបានអត្ថិភាព និងរួមរស់នៅជាដៃគូ ទាំងក្នុងឋានៈជាប្តីប្រពន្ធក្នុងគ្រួសារ ក៏ដូចជា **សហគាតន** ក្នុងក្របខណ្ឌសង្គមជាតិផងដែរ ។ ដោយហេតុថា នៅក្នុងសម័យ **សកលភាវូបនីយកម្ម** នេះ, ផ្អែកស្ត្រីភេទមើលឃើញលក្ខខណ្ឌជីវិតក្នុង គ្រួសារ ក៏ដូចជាឋានៈនាទីរបស់ភេទទាំងពីរ (Gender) នៅក្នុងសង្គមជាតិ ហាក់មានការលើសខ្លះគ្នា ហើយហាក់ដូចជាអ្វី ៗ ច្រើនតែមានទម្ងន់ទន់ទោរ ទៅខាងបុរសភេទ, ច្រើនជាង ។ ដោយចង់សាកល្បងលើកយកទស្សនៈផ្ទាល់ ខ្លួន មកវិភាគឆ្លុះបញ្ចាំងលក្ខខណ្ឌនៃភេទទាំងពីរ ក្នុងគោលបំណងស្វែងរក តុល្យភាព ក្នុងក្របខណ្ឌ **ថ្វីងៈ តួនាទី**, ដែលពួកគេម្នាក់ៗ, មានចំណែក ត្រូវបម្រើគ្រួសារ និងសង្គមទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ, និងផ្អែកតាមសមត្ថភាព, តុល្យភាពសម្បត្តិរបស់ពួកគេ ។

ដើម្បីមានមូលដ្ឋានបង្អែករឹងមាំ សម្រាប់យកមកធ្វើជាទន្ទឹករវាង, យើងគួរតែចោលភ្នែកក្រឡេកមើលទៅក្រោយ, ក្នុងអតីតកាលដ៏ឆ្ងាយ, ដើម្បី ឆ្លុះមើល, ជាពិសេសស្ត្រីភេទ, ក្នុងក្របខណ្ឌសង្គម និងគ្រួសារ, តើកូនប្រុស

នឹងកូនស្រីបានទទួលការអប់រំរបៀបណាខ្លះ ?

II. ការរៀបចំវិបុលត្រាហូត្រី

នៅក្នុងគ្រួសារដែលមានកូនស្រីប្រុស, មាតាបិតាតែងតែផ្សព្វផ្សាយ
ទៅលើបុត្រាបុត្រីនូវ ព្រហ្មវិហារធម៌ ៤ យ៉ាង^{២៤} និងសង្គហធម៌ ៤ យ៉ាង^{២៥}
ទៅលើបុត្រាបុត្រីដូចគ្នា ។

១. ការរៀបចំប្រឡង :

សង្គមខ្មែរពិរតិកាពល តែងតែបណ្តុះបណ្តាលកូនប្រុសដោយ :

- ក- យកទៅឱ្យសិក្សារក្សាសាស្ត្រ លេខនព្វន្ត និងធម៌អាចិនៅវត្ត
ខ- បំប្លែងជាសាមណេរ ដើម្បីប្តូរកហត់ពត់លត់ដ៏ខ្លួនឱ្យបានបទក្នុង

សំណួរ ១០

គ- បំបួសជាភិក្ខុ, បង្កើនកម្រិតយល់ដឹងខាងការគោរពពុទ្ធវិន័យចំនួន ២២៧ សិក្ខាបទ និងរៀនវិជ្ជាផ្លូវលោក, ផ្លូវធម៌, បំពាក់ឱ្យខ្លួននូវគុណធម៌ សីលធម៌ វេទិកាធម៌ ឱ្យកាន់ទទួលបានជាបណ្ឌិត^(២) (អន្តិត) ដែលជាឋានៈ ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់មួយ របស់បុត្រាខ្មែរនាសម័យនោះ ។ មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំបុត្រាខ្មែរ

ព្រះ ព្រះវិស្ណុ, ព្រះវិស្ណុ, ព្រះវិស្ណុ, ព្រះវិស្ណុ

២៧ ១-បរាមរាជបិនឱ្យប្រព្រឹត្តរំលោភក្រតិ, ២-ឱ្យតាំងនៅក្នុងសេមន្តិញ, ៣- ឱ្យសិក្សាចំណេះ
វិជ្ជា, ៤- ប្រៀបចំកូនឱ្យមានផ្ទះសំបែរ, ៥- ផែនការមតិកឱ្យក្នុងកាលដ៏ឆ្ងល់ ។

អ្នកមានកូនស្រី ស្មាតបន្តិបុរសណាដែលមានឋានៈជាបណ្ឌិត (អទ្ធិត) ប៉ុណ្ណោះ (ទស្សនៈពី
ជំនាន់ដើម ។

កាលណោះ គឺ “វត្ត” ដែលប្រៀបបានទៅនឹង សាលាធិសាធាមោក្ខ
(ឬសកលវិទ្យាល័យក្នុងសម័យនេះ) មានតួនាទីផលិតនូវបុរសដើមទ្រូង ៥
ហត្ថ ។

២. ការអប់រំបុត្រី :

ខុសប្លែកពីកូនប្រុស កូនស្រីខ្មែរត្រូវបានទទួលការអប់រំមួយបែបផ្សេង ។ សង្គម
ខ្មែរសម័យដើមឱ្យតម្លៃខ្ពស់ទៅលើ “ស្រីគ្រប់លក្ខណ៍” ព្រោះហេតុនេះ
ហើយ បានជាគ្រប់គ្រួសារដែលមានកូនស្រី តែងតែខិតខំសុះស្លាបំពាក់បំប៉ន
បណ្តុះបណ្តាលបុត្រីឱ្យទៅជាស្រីគ្រប់លក្ខណ៍ តាមរយៈ “ពិធីចូលម្ហូប”^{២៧} ។
ក្នុងរយៈពេលពី ៣ ខែ, ៦ ខែ, ៩ ខែ នៃរយៈពេលចូលម្ហូប, ក្រមុំខ្មែរបាន
ទទួលនូវកម្មវិធីអប់រំជាមូលដ្ឋាន រួមមាន ៣ ចំណុច គឺ :

ក. បំពាក់បំប៉ន បណ្តុះបណ្តាល អំពីលក្ខណៈសង្ឃតិ ៣

យ៉ាង រួមមាន :

* វិជ្ជាមេដ្ឋះ : ដាំស្ពៃ, ដេរប៉ាក់, ចាក់ជុល, ត្បាញរំដៃ

* សីលធម៌, ចរិយាធម៌ : រៀនច្បាប់ស្រី, រៀនប្រកាន់ឥរិយា
បទ, អាកប្បកិរិយាស្អាតបូក, សុភាពរាបសារ, ឬកពាសមរម្យ ចេះគួរសមនឹង
ញាតិមិត្ត

* បង្កើនសង្រួស សោភ័ណភាព : ឱ្យទៅជាក្រមុំមានរូប
ឆោមលោមពណ៌ល្អប្រិមប្រិយ ទាក់ទាញអារម្មណ៍មនុស្សទូទៅ

និយាយរួម ចលនាចូលម្ហូបនេះមានគោលបំណងផលិតស្រីគ្រប់លក្ខណ៍

^{២៧} សូមអានសៀវភៅ “ក្រមុំចូលម្ហូប” ដែលរៀបរៀងដោយខ្ញុំ (ឡេង ប៉ុណ្ណ)

ដើម្បីបានក្លាយទៅជាគូនឹងបុរសដើមទ្រូងប្រាំហត្ថ (បណ្ឌិត, អន្តិត) នោះ
 ឯង ។ បើប្រៀបធៀបនឹងសម័យបច្ចុប្បន្ន, មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំរបស់បុត្រាបុត្រី
 ខ្មែរ, វិទ្យាល័យមជ្ឈដ្ឋានពីរដាច់ដោយឡែកពីគ្នា, គឺមិនមែនទទួលការអប់រំ
 បណ្តុះបណ្តាលរួមគ្នានៅសាលាបឋមសិក្សា, មធ្យមសិក្សា, អនុវិទ្យាល័យ,
 វិទ្យាល័យ, មហាវិទ្យាល័យ, សកលវិទ្យាល័យ ដូចសព្វថ្ងៃនេះឡើយ ។ តទៅ
 ទំព័រខាងមុខ អស់លោកអ្នកអាសនឹងបានឃើញការបែងចែក ខណ្ឌជញ្ជាំងរវាង
 ស្ត្រី និងបុរសឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកពីគ្នា តើព្រោះអ្វី ?

III- ការប្រៀបធៀបតម្លៃរវាងភេទទាំងពីរ

តាមប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ, គ្រប់តែមាតាបិតាតែងតែប្រយ័ត្ន
 ប្រយោង រៀនសូត្រ ឃុំច្រកផែនក្បាច់ស្រី, ដូចគេផែនក្បាច់ការពារកែវភ្នែក
 ដូចគ្នាដែរ ។ វិធានការនេះមិនមែនអត់ប្រយោជន៍ឡើយ ។ **ព្រហ្មចារី** ជា
 តម្លៃបណ្តុះបណ្តាលរបស់ស្ត្រីខ្មែរ ។ ចាត់រង់ព្រហ្មចារី គឺចាត់បងធាតុបរិសុទ្ធ
 ចាត់រង់កិត្តិយសគ្រួសារ ... ហើយថែមពីលើនេះទៀត, គឺសង្គមខ្មែរ, មជ្ឈដ្ឋាន
 ជុំវិញពេប្រមាថរោគរោងរោងស្ត្រីតែម្នាក់ទៀតនាក់ទៀត ។ ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះ,
 ខ្មែរហើយបានចងជាពាក្យទំនៀមទម្លាប់ :

- បានកូនស្រី ទុកដូចជាចោរក្របុកប្លាយឱ្យទិស, បើថែទាំមិនដិតដល់
 ទេ, នឹងមានដង្កូវច្រោះ, ធុំក្លិនខ្មួត, បរិភោគលែងកើត ។
- កូនស្រីទុកដូចជាសំណា បើធ្លាក់ក្នុងភក់ហើយកាលណា លើកមក
 វិលនឹងក្រៃទៅជាខ្មៅ

- កូនប្រុសប្រៀបដូចមាន ទោះធ្លាក់ទៅក្នុងភក់ជ្រាំក្តី កាលណាគេ ស្រង់យកទៅលាងទឹក. នឹងនៅតែក្រហមប្រាសដដែល ។

ដូច្នេះ រវាងកូនប្រុស និងកូនស្រី មាតាបិតាតែងតែមានវិធានការផ្សេងគ្នា ។ បើមានកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើដំណើរពេលយប់, ឬទៅផ្លូវឆ្ងាយ, នោះឪពុក ម្តាយតែងតែតម្រូវឱ្យកូនប្រុសទៅបំពេញជំនួសបាន ដោយពុំមានភ្នំព្រួយបារម្ភ ប៉ុន្មានឡើយ ។ កូនស្រីត្រូវមាតាបិតាទុកឱ្យនៅជិតៗ ខ្លួន ដើម្បីងាយមើល ថែរក្សាការពារពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ ។

១. ការងារសម្រាប់បុរស (គេទខ្លាំង) និងស្ត្រី (គេទ ខ្សោយ)

នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ គេចាត់បុរសជាភេទខ្លាំង ។ ការងារធ្ងន់ៗទាំងឡាយ មានដូចជា កាប់គាស់, លីសែង, ភ្ជួររាស់, បោកបែន, អារឈើ នោះតម្រូវ មកលើបុរស ។ ស្ត្រីត្រូវបានគេឱ្យទទួលបន្ទុកធ្វើការងារស្រាលៗ នៅផ្ទះ, (គេហកិច្ច) ដូចជា ត្បាញរំដៃ, ដាំស្ពឺ, បោសប្រាស សម្អាតផ្ទះសម្បែង, មើលថែកូនចៅ, ឱ្យបាយជ្រូកមាត់ទា ។ ដោយហេតុថា គេចាត់ទុកស្ត្រី ជាភេទខ្សោយហើយ, ទើបតម្រូវឱ្យរ៉ាប់រងការងារស្រាលៗ នៅក្នុងផ្ទះ ។

២. ក្រីក្រគ្របដណ្តប់និងទំនាចក្រមុំ និងកំលោះ

ទោះត្រូវចេញទៅប្រកបការងារនៅស្រែចម្ការ, មានដូចជា ដក ស្ពឺ ច្រូតកាត់, ក៏គេឱ្យកូនស្រីធ្វើការតាមពួក តាមក្រុមជាមួយស្រីៗ ផងគ្នា ។ មិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រុសៗ មកបន្តិចួល ច្របូកច្របល់ ពពាក់ពពូនជាមួយស្រីៗ ឡើយ ។ ច្បាប់ស្រីមួយឈ្មោះថា : "ធ្វើការអង្គុយច្រឡំ ទោះសប

តុំសម ដូរ*ងងង្វ័ន្តិ.... ” ។ ដំបូន្មាននេះដោយចំពោះកូនស្រី. ឱ្យចេះរៀនប្រយ័ត្នខ្លួន កុំឱ្យមានពាក្យដំនៀលពីអ្នកផង ។ នៅពេលទៅចូលរួមក្នុងពិធីបុណ្យផ្សេងៗ ដូចជា បុណ្យផ្កា កបិន បញ្ចុះសីមា ចូលឆ្នាំ ។ល។ ពេលស្តាប់លោកសូត្រធម៌ ឬទេសនា ចាស់ៗ ស្រីៗ អង្គុយដក់ដំន្រវង់ជុំវិញក្មេងក្រមុំៗ, ហាក់ធ្វើរយងរាំងរា, មិនឱ្យមានការជ្រៀតចូលពីកំលោះៗ ។ បើម្តាយៗ មិនបានទៅបុណ្យនោះទេ, ក៏គង់គាត់ផ្តាំធ្វើជាមួយយាយៗ ឱ្យជួយមើលការខុសត្រូវជំនួសគាត់ផងដែរ ។ វិធានការនេះ ម៉ឺងម៉ាត់ និងម៉ត់ចត់ណាស់ ។ ក៏ប៉ុន្តែ, នៅក្នុងពិធីបុណ្យចូលឆ្នាំប្រពៃណីជាតិ, វិន័យជាប្រពៃណីនេះ ហាក់កាន់បន្ទុករន្ធត់បកវិញ, ដោយអនុញ្ញាតឱ្យកូនប្រុសស្រី, កំលោះក្រមុំ, លេងចូលរួមបាន, តែត្រូវរំពឹងនៅក្រោមគ្រលីភ្នែកចាស់ៗ ជាម្តាយឪពុក ។ រាល់ការលេងលូកលើស្មើក្រោម ធ្វើឱ្យទាស់ភ្នែកនោះ, មិនត្រូវបានចាស់ៗ ព្រហ្មទ ។ តែនៅក្នុងការលេងល្បែងប្រជាប្រិយនាឱកាសបុណ្យចូលឆ្នាំនេះហើយ, ដែលកំលោះ និងក្រមុំបានឱកាសបានសម្លែងនូវការស្ម័គ្រចិត្តជាមួយគ្នា, ឃើញគ្នា, កត់សម្គាល់គ្នា, តាមរយៈល្បែងបោះអង្កញ, ចោលឈូង, ចោលរន្ទាក់, ទាញព្រាត់, ចាប់កូនខ្លែង ។ លទ្ធផលទំនាក់ទំនងផ្តោះផ្តងខាងពាក្យសប្តិ, ច្របៀងឆ្លើយឆ្លង, (ភីសាវ៉ង់, ប្រហែត) និងការរំពៃដើរក្តាខ្លះៗ ពេលជោះអង្កញ មិននាំទៅដល់ការ **រំរុក** ឪពុកម្តាយឱ្យចូលស្តីនាងណា, កូនចៅ លោកពូ-លោកប័ងណា, ដែលកំលោះណាពេញចិត្ត ។

ការសម្រេចដាក់ជញ្ជាំងខណ្ឌ បែងចែកដាច់ រវាងក្រមុំនិងកំលោះខ្មែរនេះ, មើលមួយភ្លែតទៅហាក់ដូចជាការបំបិទសិទ្ធិយុវវ័យ, ហាក់ដូចជាការ

* ផ្សារ ភេទ (ពាក្យបុរាណប្រើ)

ញែកស្រី និងប្រុសឱ្យនៅដាច់បែកពីគ្នា, ហាក់ដូចជាអមនុស្សធម៌, ហាក់ដូចជា
 តឹងរឹង ម៉ឹងម៉ាត់ពេក, ហាក់ដូចជាប្រឆាំងនឹងធម្មជាតិ, ដែលតម្រូវឱ្យធាតុ
 ពីរ^{២៨} ជួបគ្នាជាចាំបាច់ ។ ប៉ុន្តែបើយើងរំពឹងគិត, បែរទៅមួយជ្រុងទៀត
 នោះ, យើងនឹងមិនទុទិដ្ឋិនិយមទៀតឡើយ, ព្រោះមនុស្សតែងមានវប្បធម៌,
 អរិយធម៌, វិន័យ, សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ, ដោយយកវិចារណញ្ញាណជាមូលដ្ឋាន ។
 ប្រសិនបើបើកទូលាយពេក, អនុគ្រោះពេក, យោគយល់ពេក ធុររលុងពេក
 បាតុភូត **អនាធិបតេយ្យ** នឹងកើតមានឡើង ។ ពេលនោះ, ការច្របូក
 ច្របល់ ពពាក់ពពូនក្នុងទំនាក់ទំនងរវាងបុរសស្ត្រី, នឹងមិនប្លែកប៉ុន្មានពីគោក្របី
 ឡើយ ។ ក្នុងន័យនេះ គេមិនត្រូវភ្លេចទេថា “**មនុស្សមានធម្មសញ្ញា
 មានវិចារណញ្ញាណ**” ឯសត្វ, មានតែ **សភាវគតិ** ។ វាធ្វើអ្វីៗ តាម
 ចំណង់ ឥតបានគិតបានដឹងពីអំពើនោះ, ល្អ ឬអាក្រក់, ខុស ឬត្រូវឡើយ ។

៣. ផលវិបាកនៃទំនាក់ទំនងខុសប្រពៃណី

សង្គមខ្មែរបុរាណឱ្យតម្លៃជាអាទិភាពទៅខាងស្ត្រី ក្នុងក្របខណ្ឌរបប
 “**មាតាធិបតេយ្យ**” អត្ថភាពនៃស្រីក្រមុំ, ស្ទើរតែជាតួអង្គជាទីសក្ការៈទៅ
 ហើយ ។ ច្បាប់ទម្លាប់, ប្រពៃណីរបស់សង្គម, ទ្រទ្រង់របៀបរបបនេះ ។
 ប្រុសកំឡោះណាដែលប៉ានប៉ះ, កុំថាឡើយដល់ខ្លួនប្រាណ សូម្បីតែត្រឹមចុងដៃ
 ចុងជើងរបស់កូនក្រមុំ, នឹងត្រូវទទួលការផាកពិន័យជាមាស ជាប្រាក់ ជាគោ
 ឡើងក^{២៩}, ជាស្រូវអង្ករ មានតម្លៃខ្ពស់នាសម័យនោះ ។ ប្រសិនបើមិនអាច

^{២៨} ធាតុប្រុសធាតុស្រី (សម្រាប់មនុស្ស) ធាតុព្យធាតុ (សម្រាប់សត្វ)

^{២៩} ពោធិ៍សាត់មានធុន ដែលគេមិនក្រៀវ ដើម្បីទុកធ្វើជា “គោក”

រាប់រងនូវការផាកពិន័យដ៏ធ្ងន់ធ្ងរនេះបានទេ. នោះនឹងត្រូវមានទោសដល់ជាប់
គុក ។

ព្រោះហេតុនេះហើយ, បានជាឪពុកម្តាយណាដែលមានកូនកំណោះ,
តែងតែខិតខំស្តីប្រដៅកូន. កុំឱ្យប្រព្រឹត្តអំពើជ្រុលជ្រួស ប៉ះពាល់ បៀតបៀនកូន
ក្រមុំគេ. នាំឱ្យមានទុក្ខទោសមកដល់ខ្លួន ។ ចំពោះរបៀបរបបបែបនេះ មនុស្ស
ខ្មែរសម័យបច្ចុប្បន្ន តែងតែនឹកហួសចិត្ត ហើយជួនកាលគេគិតថា ជារឿងដែល
ពុំអាចជឿបានផង ។ ប៉ុន្តែ ក្នុងសម័យមួយ, ដែលទម្លាប់ទំនៀមខ្មែរយើង ជា
ទម្ងន់មកលើប្រុសៗ បែបនេះ, តើធ្លាប់ដែលមានអំពើប្រព្រឹត្តបំពានបំពានទាំង
កំណេរ បែបបង្កាទៅលើស្ត្រីក្រមុំខ្លះដែរឬទេ ?

គួរគប្បីជ្រាបថា ទោះបីនៅក្នុងបរិយាកាសមួយដ៏តឹងរ៉ឹង, ម៉ឺងម៉ាត់
បែបនេះ ក៏ឆងនៅមានបាតុភូតរសកម្ម, ឬអំពើរលោភបំពានកើតឡើងម្តងៗ
ដែរ ។ ជួនកាលកូនកំណោះ "គ" ដែលស្រឡាញ់កូនក្រមុំ "ខ" ក្នុងភូមិជា
មួយខ្នងជ្រុលពេក, ត្រូវបានកំរាមបិត្តភក្តិដែលស្ម័គ្រច្បុយយករាសាវ,
ទៅលេបចាប់នាវី "ខ" នោះ នៅពេលនាងទៅដងទឹកតែម្នាក់ឯង, ឬក៏ទៅច្រូត
នៅឯស្រែច្បុយឆ្ងាយដាច់ពីគេ, នៅក្បែរព្រៃគុកក្តោត, ពីរតំកូលព្រៃ ដោយ
មានបិត្តភក្តិមិត្តច្បុយធ្វើមួយ កាន់ដាវជួយការពាររកដំណើរទៅផង ។ ជួន
កាលឮកេរទៅពូនណាត់ខ្លួននៅក្នុងរូងភ្នំ, ជួនកាលក៏នាំពង្រត់គ្នាទៅស្នាក់
អាស្រ័យនៅឯផ្ទះសាច់ញាតិនៅស្រុកឆ្ងាយ, ដរាបទាល់តែបានកូនច្បុយ ទើប
ហ៊ានវិលចូលភូមិវិញ, ដោយមានការសម្រុះសម្រួលពីមាត់ទុំ សាច់ញាតិទាំង
សងខាង, ព្រមជាមួយនឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរបស់អាជ្ញាធរដែនដី, មានពេ

មេស្រុក (មេឃុំ) ជាដើម ។ ប៉ុន្តែសូមជម្រាបថា, ករណីបែបនេះ
នណាស់ ។ ជាទូទៅ ច្រើនតែមានការគោរពគ្នា, យោគយល់គ្នា,
រក្សាសុខឱ្យគ្នា, ព្រមជាមួយនឹងការស្រុះស្រួលគោរពវិន័យ, ច្បាប់
ដូចប្រចាំស្រុកភូមិ, ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់របៀបរៀបរយ, និងរួមរស់
រក្សាមកុរាន្ត ពីសម័យមួយទៅសម័យមួយទៀត ។

រូងព័ត៌មានខ្លះៗ នាក់ទំនងនឹងអត្តភាពរបស់ស្រ្តី

កាលពីជំនាន់ដើម, មានមតិខ្លះហាក់ដូចជាបន្ទាបសមត្ថភាពស្រ្តី, ខាង
កម្រិតប្រាជ្ញា ខាងគំនិតផ្តួចផ្តើម និងចក្ខុវិស័យ ។ តាមការវិភាគរបស់
ការព្យាបាលមន្ត្រីក្នុងសង្គមខ្មែរបុរាណ, មិនមានន័យទូទៅដែលគេអាច
ទុកជាកូនជាខ្មោច ឬទុកជាផ្លូវការឡើយ ។ បើខ្ញុំយល់មិនច្រឡំទេ,
របបសង្គម, ជាអ្នកដទៃក្តី, ជាអង្គបុរសសាច់ញាតិក្តី, ជាប្តីក្តី, ដោយបាន
ឃើញស្រ្តីខ្លះ, (មួយចំនួនតូច) មានការភ្លេចភ្លាំង, គិតមិនដល់, យល់
ស៊ីជម្រៅ មិនបានវែងឆ្ងាយ, ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាអ្វីមួយ, ឬក្នុង
រន្ធកត់ឆ្លើយលេខនព្វន្តមិនបានឆាប់, មិនប្រើវិធី បូក, សង, គុណ,
។ល។ និង ។ល។ មើលឃើញការភ្លាំងភ្លាត់ ការមិនស្មាន់ជំនាញខ្លះៗ
របស់ខាងលើ ក៏លើកជាពាក្យទំនឹមបង្ហាត់ស្រ្តីលេងជាការកម្សាន្ត
រំលឹកគ្នាលេងជាលក្ខណៈគ្រួសារ ។ ពាក្យបង្ហាត់ក៏ប្លែងរាំងនោះ មាន

- ១- ស្រ្តីវិលចង្រ្កានមិនជុំ
- ២- ស្រ្តីនោមមិនហួសពីកែង

៣- ស្ត្រីគិតគូរ រកដំណោះស្រាយ ចំណេញ ខាត បូក សង គុណ ថែក ដោយប្រើខ្នាច់ឆ្អឹងដូង, ខ្នាច់ជើងចូប, ឬក្បាច់គ្រាប់ស្រូវយកមក ធ្វើជាគោលក្នុងការគិត

៤- ស្ត្រីមុជមិនជ្រៅទៅមិនឆ្ងាយ

៥- ស្ត្រីមានគំនិតចាក់ស្កក

៦- ស្ត្រីច្រើនស្រដីចែបប្រែ

៧- ស្ត្រីមានចិត្តរញ្ជាំរញ្ជូរ (រឿងវេសន្តជាតក ពោលបង្ហាត់ដោយ តាជូជក)

៨- ស្ត្រីសម្តីតិច ស្រដីការអ្វីពុំដាច់ស្រេច និងទទួលបង្គាប់បញ្ជាពី លោកមេពាក្រែងបិនបាន (សម្តីពោលដោយលោកមេពាក្រែង ក្នុងពិធីចែចូរស្តី ដង្ហែង^{៣០})

៩- ដ្បិតអ្នកជាស្រី, ស្មារតីតិច, ច្រើនភ្លេចមុច ភ្លេចក្រោយ, ក្រែង នឹងទទួលការសព្វគ្រប់ទៅមិនបាន^{៣១}

១០- ស្ត្រីជាភេទទន់ខ្សោយ មិនអាចយកជាមុខជាមាត់បាន

១១- កុំយកស្រីធ្វើជាគ្រូ កុំយកទ្រូធ្វើឈរប ។ល។

ប៉ុន្តែពាក្យពោលបង្ហាត់ស្ត្រីទាំងប៉ុន្មានដែលមានចែងក្នុងប្រយោគខាង

^{៣០} លោកមេពាក្រែងពុំសូវបានដឹងដាក់ទៅលើអ្នក ផ្លូវស្រី បើបណ្តាញដូច្នេះ (ក្នុងទម្រង់ ករណីពេញពិពណ៌ **ចាប** - **តិច** ទំព័រ ២៩ បន្ទាត់ ១២

^{៣១} ក្នុងរឿងពិពណ៌ ឧត្តមបាវនាវិទ្យុយ **នេវ**, អ្នកឧត្តមបាវនាវិទ្យុ **ស្រីត** **នុប** ទំព័រ ៦៦ បន្ទាត់ ១១

លើនេះ, វានឹងមានន័យ **បដិបក្ស** ជាមួយនឹងពាក្យទំនិមទំនៀមខ្មែរបុរាណ ដដែលបានកំណត់ថា, ក្នុងរបបមាតាធិបតេយ្យ, គេលើកស្រ្តីជាធំ, គេឱ្យ ឧត្តមភាពទៅខាងស្រី, គឺគេលើកកម្ពស់តម្លៃស្រ្តីដោយយកពាក្យ “**មេ**” ជា តំណាង ប្រែថាធំជាងគេ ឧទាហរណ៍ : មេអណ្តើក, មេខ្មែរ, មេសម្លាង, មេនាំភ្លើង, មេបា, មេកន្ត្រៃ, មេកាំបិត, មេទ័ព, មេកន្ត្រាញ
- ទោះជាតិ **ជ័យនុស្សប្រួសក៏ដោយ** : ឧទាហរណ៍ : មេឃុំ, មេទ័ព, មេកន្ត្រាញ មេការ, មេដៃ, មេតុងទ័ន, មេបា, មេវត្ត, មេផ្ទះ, មេគ្រួសារ

- ទោះជាតិ **ជ័យត្រកូក៏ដោយ** : ឧ. មេដំបូល, មេទ្វា, មេត្រៃ, មេសោ, មេអាកោ, មេតាប៉ៃ, មេទឹក,
- ទោះជាតិ **ជ័យសត្វក៏ដោយ** : មេហ្លួង, មេខ្យល់, មេខ្លោង, មេរោត, មេក្រមី, មេស្និល,

* ចំពោះពិធីមួយចំនួនទៀត គេតែងយកមនុស្សស្រីមកធ្វើជាអធិបតី ដូចជា :
ក- ពិធីប្រណិទន្ទ្រ : គេឱ្យស្រ្តីរាំក្បាលទូក ដើម្បីឱ្យមាន ជ័យជម្នះ, សិរីសួស្តី,
ខ- ពិធីឡើងផ្ទះ : គេឱ្យស្រ្តីម្នាក់បីឆ្នាសប្បុរសបីដើរមុខក្នុងដង្ហែ ឡើងផ្ទះថ្មី, ពាក្យស្លោកថា : **ឆ្នាសប្បុរស ត្រូវគ្រប់លក្ខណ៍**
គ- ពិធីសែចផ្ទះ : គេឱ្យស្រ្តីក្រមុំសែងនៅជួរមុខតាមសសរទាំង ៣, ដើម្បីផ្តល់កម្លាំងចិត្តដល់ប្រុសជាអ្នកសែងនៅជួរក្រោយៗ ។

* ចំពោះបង្គោលទ្រទ្រង់គ្រួសារ : គេទុកស្រ្តីជាតួអង្គសំខាន់
ឧទាហរណ៍ :

ក- ស្វីស្លាប់បា, កុំឱ្យស្លាប់ "មេ", លង់ទូកកណ្តាលទន្លេ, កុំឱ្យភ្លើង
ឆេះផ្ទះ

ខ- ពាក្យទំនឹមទំនៀប ខ្លែងហើរដ្បិតខ្យល់, នាយឡើងដ្បិតពល,
អាសារឱ្យសុខ, ប្រព្យគង់ដ្បិត "ស្រី", ចេះសំចៃទុក, ផ្ទះចំស្រណុក ដ្បិត
"ភរិយា" ជា

គ- គេបកស្តីដង្ហែងកូន : ប្តីថាឱ្យ, ប្រពន្ធថាមិនឱ្យ = មិនឱ្យ,
ប្តីថាមិនឱ្យ, ប្រពន្ធថាឱ្យ = ឱ្យ, ភាគីស្រីមានអាទិភាព^{៣២}

V- ការផ្សំផ្គុំគូ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌ មាតាធិបតេយ្យ

ក្នុងរបបមាតាធិបតេយ្យ, គេសង្ឃតឱ្យ ឧត្តមភាព ទៅខាង ស្រ្តី ។
ចាប់ពីរជ្ជកាលព្រះនាង សោភា (លីវីវី) បក, សង្គមខ្មែរតែងលើកតម្កើង
ស្រ្តីជាធំ ។ ដូច្នេះ ក្នុងការរៀបចំផ្សំផ្គុំបុត្រាបុត្រី, ឱ្យទៅជាប្តីប្រពន្ធនោះ ភាគី
កូនប្រុសត្រូវទៅសុំស្តីដង្ហែង^{៣៣} ពុកម្តាយខាងកូនស្រី, ដែលអាចបានដូចបំណង,
ឬត្រូវខាងស្រីគេបដិសេធសម្តី ។ ក្នុងករណីដែលគេយល់ព្រមឱ្យ, ក៏មានភ្ជាប់
លក្ខខណ្ឌជាច្រើន ដូចជា :

១- ការបែងចែក : មុនចូលស្តីតាមផ្លូវការ, ត្រូវមានការស៊ើបសួរ,

^{៣២} សៀវភៅសង្គមវិជ្ជាខ្មែរ លេខ ៧ - សកុន

ស្ថាបនាអំពីការចុះឡើង, ដោយមានវត្តមានកំដរដៃផង ។ ការចែចូរនេះ, ត្រូវធ្វើជាបីដំណាក់កាល, ហៅថា “ចែចូរតូច” ។

២- ការស្តីដណ្តឹង : បន្ទាប់ពីបានទទួលលទ្ធផលវិជ្ជមានក្នុងការចែចូររួចហើយ, ទើបឈានដល់ការស្តីដណ្តឹងជាផ្លូវការ និងពេញមុខ ។

៣- ការបម្រើ : កាលណាភាគីខាងស្រីយល់ព្រមឱ្យកូនក្រមុំតាមការស្នើដណ្តឹងហើយនោះ, កូនប្រុសត្រូវចូលទៅបម្រើគ្រួសារខាងកូនស្រី, ក្នុងន័យផ្តាច់ចិត្ត និងបានទទួលអនុគ្រោះយោគយល់ ពីភាគីកូនស្រី ។ ក្នុងការបម្រើនេះ, កូនប្រុសត្រូវបំពេញការងារមួយចំនួនដូចជា, កិនស្រូវ, បុកអង្ករ, រែកទឹក, ពុះឧស, ធ្វើស្រែចម្ការ ។ តាមរយៈការបំពេញការងារឱ្យគ្រួសារកូនស្រីនេះ, ម៉ែ”គេបានវាយតម្លៃអំពីលទ្ធផលការងារ, ប៉ុនប្រសប់ ឬខ្ជិលខ្ជា, ស្មោះត្រង់ ឬមានពុតត្បាត ។ បើ”ពុកម្តាយកូនស្រីទាស់ចិត្ត ដោយប្រការណាមួយនោះ, គេអាចផ្តាច់ចំណងមេត្រីភាពភ្លាម * ។

៤- ការបង្ខាប់^{៣៣} : នៅក្នុងពិធីស្តីដណ្តឹងជាផ្លូវការនោះ, មាតាបិតា ខាងកូនស្រីអាចបង្ខាប់ :

ក- ឱ្យសង់ផ្ទះ ម៉ូតូ, ទំហំប៉ុនណា, ប្រាក់ស្បូវ ឬប្រាក់ភ្លេង ។

ខ- ឱ្យជូនភ្លេងអលង្ការ ជាខ្សែកមាស, ប៉ុន្មានដី ខ្សែដៃមាស, ខ្សែឆៀង, ខ្សែចង្កេះ, ចិញ្ចៀន, ក្រវិល, ការវ, ការវិបត, កងដៃ,

* សូមអានឱ្យពុកភ្នែកប្រុសកូនប្រុស

^{៣៣} ចំពោះគ្រឿងបញ្ញាការចម្លងមានចែងនៅ ទំព័រទី ៤៥ នៃសៀវភៅ “ក្បួនទម្រង់ការអាពាហ៍ពិពាហ៍ (ចាស់-ព័ន)

កងជើង, សរុបប៉ុន្មានជី ប៉ុន្មានតម្លឹង ។

គ- ជំនួនភស្តុភារ : រាល់ពេលបុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ, បុណ្យចូលឆ្នាំ, និង
ពេលដែលគ្រួសារខាងស្រីមានចុះរវល់, គ្រួសារខាងប្រុសត្រូវយកភស្តុភារ
ផ្សេងៗ មាន អង្ករខ្សាយ, អង្ករដំណើប, នំអន្សម, នំគម, មាន់ទា, សាច់
ជ្រូក, ត្រី, ដូងទុំ, ផ្លែឈើ យកទៅជូនគ្រួសារខាងស្រីជាទៀងទាត់ ។

៥- ពេលដំណើរការអាពាហ៍ពិពាហ៍ : ខាងភាគីកូនប្រុស
ត្រូវមានភស្តុភារមួយចំនួន ជូនទៅខាងស្រី ដូចជា ផ្លែឈើតូច, ផ្លែឈើធំ,
ស្លាពាន់, ម្លូពាន់, បន្លែបង្ការ, សាច់ជ្រូក, សាច់មាន់, ស្រា, ទឹកក្រូច,
នំអន្សម, នំគម ។ល។

៦- តួនាទីកាត់ខាន់ស្លា : នៅក្នុងពិធីកាត់ខាន់ស្លានេះ ឪពុក
ម្តាយខាងស្រី ឬម្តាយខាងប្រុសចេញផ្ញើទឹកដោះ, ដែលគេនិយមហៅថា
“ស្លាបង្កើតដោះ” តាមប្រពៃណីខ្មែរ, ស្លាបង្កើតដោះអាចមានតម្លៃទៅតាម
ត្រកូល, តាមសក្តិ មានពី ៥០ តម្លឹង ៣ បាត ៣ ស្លឹង ចុះមកដល់ ៧ តម្លឹង ១
បាត ១ ស្លឹង ។ បើគិតជាទឹកប្រាក់យើងសព្វថ្ងៃមានប្រហែល ពី ៧០០
ដុល្លារ ចុះមក ៥០០ ដុល្លារ ។ ស្លាបង្កើតដោះគឺជាការកាត់ផ្ញើទឹកដោះ
ដែលម្តាយបង្កើតចេញពីទ្រូងមកចិញ្ចឹមកូនស្រី តាំងពីថ្ងៃកើតមក រហូតដល់ពេល
លេចចេញ^{៣៤} ។

^{៣៤} មានអ្នកច្បាប់ចម្លងចំនួនស្មើគ្នា ម្តាយកូនប្រុស ក៏ដូចជាទឹកដោះមកចិញ្ចឹមកូនដែរ ម្តេច
ម៉ែៗ ហ៊ានពិភាក្សា មិនយកមកទូទាត់គ្នាផង ? ឆ្លើយគឺ តាមរបបមាតាចិញ្ចឹមតែឲ្យ មានតែ
ម្តាយខាងស្រីទេទើបមានសិទ្ធិទាមទារផ្ញើ ស្លាបង្កើតដោះ ។

៧- ទីស្នាក់នៅក្នុងអំឡុងអាពាហ៍ពិពាហ៍ : ក្នុងពេលប្រព្រឹត្តទៅនៃអាពាហ៍ពិពាហ៍, ផ្ទះដែលភាគីខាងប្រុសសង់នោះ, ត្រូវបានកូនស្រីយកធ្វើជាទីស្នាក់នៅរបស់ខ្លួន, ដោយយោលទៅលើការបង្គាប់បញ្ជារបស់មេបាខាងស្រី, នៅពេលស្តីដណ្តឹងភ្ជាប់ពាក្យ ។ ឯអ្នកនឿយហត់ក្នុងការកាប់ឈើ អារឈើលើកផ្ទះនោះ, គេតម្រូវឱ្យស្នាក់នៅក្នុង “**រោងផ្កាស្លា**” នៅផ្ទាល់នឹងដីទេវវិញ ។

តាមការបរិយាយរៀបរាប់តាំងពីដើមមកទល់ពេលនេះ, បញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា, ភាគីស្រ្តីរំពឹងនៅខាង “**ប្រៀបខ្នង**” ដែលស្រីៗ គួរតែមានមោទនភាព, ហើយខាងភាគីប្រុសៗ, ឥតមាន “**គូនចិត្ត**” ច្រណែនទ្រិស្តនឹងស្រីៗ, សូម្បីតែបន្តិចក៏គ្មានផង ។ តើព្រោះហេតុអ្វី ? តើប្រការនេះវាមិនមែនជាឥទ្ធិពលនៃ “**ផ្គត់ផ្គង់បង្ការ**” ទេឬ ? ។

នៅទំព័រជាបន្តទៅនេះ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតលើកកម្ពស់បន្ថែមទៀត, នូវតម្លៃរបស់ស្រ្តី នៅជំនាន់ពុទ្ធភាស, ដើម្បីនាំវិសម័យនេះសញ្ជឹងគិត និងមានមោទនភាពចំពោះអត្ថភាពនៃភេទរបស់ខ្លួន ។

និយាយមកដល់ចំណុចនេះ ខ្ញុំគិតថា យើងមានមូលដ្ឋានខ្លះៗ ហើយសម្រាប់ស្វែងយល់ឱ្យបានសមរម្យបន្តិច អំពីបញ្ហា **ភេទ** (យេនឌ័រ) ដែលកំពុងធ្វើសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងទូលំទូលាយ នៅក្នុងចំណោមស្រ្តីនៅគ្រប់វិសេទីទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា សំដៅជំរុញឱ្យបានខ្លាំងក្លា និងឆាប់រហ័សនូវសិទ្ធិស្មើគ្នារវាងបុរសនិងស្រ្តីនៅក្នុងគ្រប់វិស័យដូចជា ឱ្យនារីខ្មែរកាន់តំណែង និងចូររាជី ក្នុងក្របខណ្ឌរដ្ឋ គ្រប់មន្ទីរក្រសួង គ្រប់ស្ថាប័ន គ្រប់ជាន់ថ្នាក់ យ៉ាង

ហោចណាស់ឱ្យបាន ៥០ % ប្រៀបនឹងបុរស ឬលើសបុរស ក៏រត់តែឆ្ក ដោយ
យោលទៅតាមបរិមាណស្រ្តី ច្រើនជាងបុរស ។

ដើម្បីលាតត្រដាងឱ្យឃើញរត់តែជាក់ច្បាស់ និងធ្វើឱ្យនារីភេទមាន
អារម្មណ៍ជ្រះស្រឡះ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតធ្វើការវិភាគ តាមទស្សនៈផ្ទាល់របស់ខ្ញុំ
ក៏ដូចជាពិនិត្យមើលពីជ្រុងផ្សេងៗ នៃអត្តភាពរបស់នារីខ្មែរ តាមរយៈការឆ្លុះ
បញ្ចាំង ទៅលើទិដ្ឋភាពសង្គមវប្បធម៌ ដូចខាងក្រោមនេះ ៖

VI- នីតិវិធីស្ត្រីក្នុងបរិបទសង្គមវប្បធម៌

១- **លក្ខខណ្ឌស្ត្រីក្នុងគ្រួសារពូជសាសនា** ៖ ដោយខ្មែរ
យើង ល្បី-កាន់-គោរព ព្រះពុទ្ធសាសនា តាំងពី ស.វ. ទី ៣ មក. បច្ចុប្បន្ន
សាសនានេះមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងមកលើពុទ្ធសាសនិកជន តាមរយៈវត្ថុបទ
ផ្សេងៗ ដែលបានចែងក្នុងគម្ពីរជាតក សំដៅលើកកម្ពស់មុខមាត់ស្ត្រី ដែលមាន
តុលាកម្មខ្ពង់ខ្ពស់វិសេសវិសាលដូចយ៉ាង ៖

ក- **ព្រះនាងគោតមី** ៖ ព្រះមាតុច្ឆារបស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់
ទ្រង់មានតួនាទីដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមក្នុងការគ្រប់គ្រងដឹកនាំ ភិក្ខុនី សាមណេរីរាប់ពាន់
អង្គក្នុងជំនាន់ពុទ្ធកាល ។

ខ- **ព្រះនាង យសោធរតិម្គារ** ៖ កន្សែងសារពេជ្វនៃព្រះបរមគ្រូ.
ដោយព្រះនាងបានបំពេញភារកិច្ចជារាជមហេសីដ៏ចម្បង បង្គួលក្តីឱ្យ
ព្រះ សិទ្ធត្ថ ជាព្រះភស្តុតាងត្រាស់ដឹងប្រជ្ញាសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ជាកំពូល
បន្ទុកក្នុងលោក ។

គ. នាងវិសាខា : បុត្រីរបស់សេដ្ឋី បានសម្រេច **សោតាបត្តិ** ផង តាំងពីអាយុ ៧ ឆ្នាំ ហើយក្រោយមក អាស្រ័យដោយគុណធម៌ដ៏ឆ្អើម ខាងការឧបត្ថម្ភទ្រទ្រង់ព្រះពុទ្ធសាសនា ក៏ត្រូវបានព្រះពុទ្ធអង្គ តែងតាំងជា ឧទ្ធហិកា ព្យាមឧបដ្ឋាយិកា ជាមហាឧបាសិកាដ៏មានកិត្តិយស ក្នុងចំណោម ពុទ្ធសាសនិកជននាជំនាន់នោះ ។

ឃ. ព្រះនាងមន្ទ្រី : ក្នុងរឿង **ព្រះវេស្សន្តរជាតក** ព្រះនាង មន្ទ្រីជាតួអង្គស្រីដែលបានបង្ហាញនូវស្នាមភក្តិដាច់ខាតចំពោះតួអង្គព្រះវេស្សន្តរ ជាស្នាម ។ ដូចព្រះនាង **សិតា** ដែរ, ព្រះនាងសុខចិត្តលះបង់សេចក្តីសុខគ្រប់ ប្រការក្នុងនាមជាព្រះអគ្គជាយានៃមហាក្សត្រ, ចេញចោកពីរាជវាំង, ចរលីលា ជាមួយបុត្រាបុត្រី, រួមសុខទុក្ខជាមួយព្រះវេស្សន្តរ, ក្នុងដំណើរចេញសាងផ្នួស ជាបូសិពាបស ក្នុងបពិត្តិវិវង្គត, រងទុក្ខលំបាកគ្រប់បែបយ៉ាង, រស់ដោយសារ ផលាផល ក្នុងព្រៃហិមពាន្ត ។ គឺដោយព្រះរាជភារកិច្ចដ៏វិសេសវិសាលនេះ ហើយ, ដែលក្នុងជាតិជាបន្ទាប់មកព្រះវេស្សន្តរ បានត្រាស់ដឹងប្រជ្ញាសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ, មានឋានៈជាព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ សង្គ្រោះសត្វលោកឱ្យចាកទុក្ខ ។

២. លក្ខខណ្ឌស្ត្រីក្នុងបលនាអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ

គ. រឿងរាមកេរ្តិ៍ : ព្រះនាង **សិតា** ត្រូវបានគេកត់សម្គាល់ និងឱ្យតម្លៃខ្ពស់ទៅលើការការពារភាពបរិសុទ្ធ ស្នាមភក្តិដាច់ខាតចំពោះស្នាម និងប្រឈមមុខនឹងការពិសោធន៍ដ៏គ្រោះថ្នាក់របស់ព្រះរាម ដើម្បីបញ្ជាក់អំពី ភាពរិសុទ្ធ ស្មោះត្រង់ ក៏ដូចជារងនូវទុក្ខវេទនាស្ទើរស្លាប់ស្ទើររស់ដោយការ ព្រះស្នាម ។

ខ. រឿងមាយ៉ាង : ប្រពន្ធថ្មីរបស់មាយ៉ាង ដែលដូរយកបានពី នាយភេត្រា គឺជាស្រីមានប្រាជ្ញាឆ្លាត, វាងវៃ និងមានគុណសម្បត្តិ, សមត្ថភាព គ្រប់វិស័យ. ក្នុងការលើកស្ទួយឱ្យជីវភាពសម្បូរដោយទ្រព្យធន ក្នុងការហាត់ ពត់លត់ដំមាយ៉ាងឱ្យមានកាយសម្បទារីងមាំ, ប្រាជ្ញាឆ្លៀវឆ្លាត នៅទី បំផុតបានក្លាយទៅជាបហសេនាដ៏ជំនិចរបស់ព្រះមហាក្សត្រ ។ ជោគវាសនាដ៏ ត្រដឹមត្រដែតនេះ, ពិតជាកើតឡើងពីប្រពន្ធ ជាស្រីគ្រប់លក្ខណ៍, ស្របនឹង ពាក្យភាសិតបូយឃ្លាថា : សំណាបយោងដី, ស្រីយោងប្រុស ឬ នាយ ឡើងដ្បិតពល, អាសារឱ្យសុខ, ទ្រព្យគង់ដ្បិតស្រី, ចេះសំចៃទុក, ផ្ទះធំ ស្រណុក, ដ្បិតភរិយាជា ។ល។

គ. រឿងទុំទាវ : ក្នុងរឿងនេះ នាងទាវបានបង្ហាញដល់អ្នក សិក្សា, នូវទឹកចិត្តស្តេហ៍ហ៍ប្តូរផ្តាច់ចំពោះទុំជាប្តី, មិនឈ្នក់វង្វេងនឹងបុណ្យសក្តិ មានប្រាក់ ហើយឱ្យតប្លែកទៅលើសុភមង្គលនៃជីវិត ដោយសារតែភក្តិភាព ការ ប្តូរផ្តាច់ស្លាប់រស់ជាបូយស្តេហ៍ហ៍ស្មោះ "មួយទល់នឹងមួយ" ។

ឃ. នាងកង្រី : ដោយសារតែស្តេហ៍ហ៍ស្មោះ អស់ពីដួងចិត្តចំពោះ **ប្អូន្មីសែន** ជាស្នាមីស្នំលះបង់ព្រះនគរ, លះបង់មាតា, ព្យាយាមរត់តាមស្នាមី រហូតដល់ដួលដេកស្លាប់នៅឆ្កេរមហានទី ។ ស្នាមីភក្តិរបស់នាងកង្រី បានចារឹក ទុកជាប្រវត្តិដល់បហាជនឱ្យមានការចាប់អារម្មណ៍ថា នាងជាស្រ្តីមួយរូបដែល ស្មោះចំពោះតែប្តីមួយប៉ុណ្ណោះ ។

ង. រឿងអាភម្លិលដោះ : នៅក្នុងរឿងព្រេងបុរាណនេះ គេកត់ សម្គាល់ឃើញថា, នាងចៅដែលមានពូជពង្សជាបុត្រីមហាសេដ្ឋី, បានសម្រេច

ចិត្តផ្សេងព្រេងមកយកមនុស្សខ្លួនផុតលេខជាស្វាមី. ក្នុងបំណងកែប្រែស្វាមីឱ្យ
 ចេញផុតពីអន្លង់នៃភាពកម្សត់ទុក្ខ, និងពីអត្តចរិតខ្លួនប្រមូស. ឱ្យក្លាយទៅ
 ជាមហាសេដ្ឋី. មានទ្រព្យសម្បត្តិស្តុកស្តម្ភ បង្កើតបានជាការភ្ញាក់ផ្អើលដល់សេដ្ឋី
 ជាបិតា, និងពីមហាជននៅក្នុងតំបន់ ។ លទ្ធផលគួរឱ្យស្នើសរសើរនេះ. គឺ
 ស្តែងចេញពីការលើកស្ទួយអត្តភាពស្វាមី តម្កល់ខ្ពស់ ស្វាមីទុកជាទីគោរព
 សក្ការៈដូចតម្កល់ក្រឡា និងអាស្រ័យដោយប្រាជ្ញាវៃឆ្លាត ។ ទាំងអស់នេះនាំឱ្យ
 គេបានសម្រេចជោគជ័យក្នុងការស្វែងរកសម្បត្តិមហាសាល. និងដោយសារ
 គុណធម៌ជាស្រីគ្រប់លក្ខណ៍ និងការលើកស្ទួយស្វាមីទុកដូចជាម្ចាស់សិរសា ទុក
 អាត្មាដូចទាសី ។

ច. រឿងគង់ហ៊ាន : បុរសក្លាហានក្លែងក្លាយ. ដែលមាននិទាន
 ក្នុងប្រភេទរឿងព្រេងបុរាណខ្មែរនេះ. ត្រូវបានមហាជនកោតសរសើរដោយ
 ចែងឱ្យ. ដោយសារមានជំនួយពីប្រពន្ធទាំងពីរបស់ខ្លួន គឺនាង **អរិ** និងនាង
គំ. បានព្រួតគ្នាវាយខ្លាសាហាវមួយទាល់តែងាប់. នៅពេលដែល **ម្ចីកំសាក**.
 បានរត់មូលទៅពូនលាក់ខ្លួនទាំងកាយព័ទ្ធទ្រឹក. ភ័យរន្ធត់ក្នុងប្រហោងរន្ធ
 លើ. យកសុខតែអាត្មាខ្លួន ។ ដោយហេតុតែ **នារីក្លាហាន** ទាំងពីរ.
 ចង់ទុកបុរសឱ្យប្តី ឈ្មោះ **គង់**. អ្នកក្លែងក្លាប្រាប់មហាជនក្នុងតំបន់ថា **មិន**
ដែលមានស្រ្តីគេងឯណា ក្លាហាន ហ៊ានវាយខ្លាសាហាវឱ្យស្លាប់
នោះ ? មានតែម្នាក់ ទេ, ទើបអាចប្រយុទ្ធ យកឈ្នះខ្លា
បាន ! ។ តាមរយៈ **សច្ចធម៌**. បុរស**គង់** មានឈ្មោះល្បីថាជាអ្នកក្លាហាន
 នេះ. ពិតជាបានមកដោយសាស្ត្រិយាភិរិយានោះឯង ។ ដូច្នេះ. តាមក្រឹត្យក្រប

លោកិយសច្ចៈ, ទន្ទឹមនឹងបុរសក្លាហាន, ក៏នៅមាន **នវីក្ខារវាទ** ផងដែរ ។

៣- លក្ខណៈស្រ្តីក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ

ក- ព្រះនាង **លីវយី** ឬ **សោមា** : នៅក្នុង ស.វ. ទី ១ នៃគ្រិស្តសករាជ, បាវីមកុត្រីខ្មែរ ព្រះនាមលីវយី ឬ សោមា, ត្រូវបានប្រជារាស្ត្រខ្មែរ លើកតម្កើងឱ្យសោយរាជ្យ ដោយប្រគល់ឧត្តមភាពទៅលើស្រ្តីមួយរូប មានតួនាទីដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់, និងប្រគល់អំណាចដឹកនាំប្រទេសជំនួសបុរសៗ ពេញទាំងផែនដី, ដោយហេតុប្រជារាស្ត្រកត់សម្គាល់ឃើញនូវអបរាគុណសប្បុរសធម៌ដ៏ចម្រើនដូចខាងក្រោមនេះ :

- មានគតិបណ្ឌិតខ្ពស់ក្នុងការដឹកនាំរាស្ត្រឱ្យបានសុខចម្រើនរុងរឿង
- សម្តែងបើមេដ៏រឹងមាំក្នុងការគ្រប់គ្រងដឹកនាំរាស្ត្រ
- ប្រកាន់ជំហរកុត្តិចបិតតម្លៀង
- តែងចែកផលប្រយោជន៍ដល់រាស្ត្រប្រជា ដោយព្រះទ័យអាណិត

អាសូរ

- បានអំណត់រត់ចង់ ប្រកាន់មិត្តរឹងមាំឥតងាកឆ្កេងងាកស្តាំ
- បានត្របូវិបាករម៍ចំពោះរាស្ត្រទូទាំងនគរ ។ល ។ និង ។ល ។

ខ- ព្រះនាងជ័យរាជទេវី និង សុទ្ធាទេវី : ក្នុងរជ្ជកាលព្រះ

កោន ជ័យវរ្ម័នទី ៧, អ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រជាតិ និងអន្តរជាតិ តែងលើកសរសើរថា, នៅក្នុងរាជ្យព្រះអង្គ, ប្រទេសកម្ពុជាបានផ្តុំឡើងរុងរឿងដ៏ក្រៃលែង, ទាំងសេដ្ឋកិច្ច, យោធា, នយោបាយ, និងសង្គម ។ លទ្ធផលដ៏ត្រចះត្រចង់ និងល្បី

ឮនូវពេញសកលលោកនេះ, ពិតជាមានចំណែកយ៉ាងសំខាន់របស់ព្រះអគ្គ-
មហេសីទាំងពីរព្រះអង្គ, ដែលឲ្យឲ្យព្យាបាលមានចំណេះប្រាជ្ញាវាងវៃ, មាន
កម្រិតវិជ្ជាខ្ពង់ខ្ពស់ជា **សកលវិទ្យាធិការិនី**, ជាការវិនិច្ឆ័យខាងឆ្លាក់សិលាចារឹក
លើផ្ទាំងថ្មទុកជាស្នាព្រះហស្ត, រហូតសព្វថ្ងៃ ។ ព្រះបហក្សត្រជ័យវរ្ម័នទី ៧
ជាអ្នកបើកយនាវា, រីឯព្រះអគ្គមហេសីទាំងទ្វេហា គឺជាអ្នកកាច់ចង្កូតតម្រង់
ទិសទៅកាន់ជោគជ័យ ។ ដូច្នេះ, យើងឃើញច្បាស់ណាស់ថា “**ធាតុដ៏រឹងរ៉ាង
ពីរនេះ ពុំអាចមានមួយណា អត់មួយណាធាននោះឡើយ**” ។

គ. **ជំនាចបំរើហេនី នរិសោត្តនស្រ្ទន**^{៣៥} : ប្រវត្តិ-
សាស្ត្រខ្មែរក្នុងរវាងចុងរជ្ជកាលព្រះបាទស្រីសុរិយោពណ៌ និងដើមរាជ្យព្រះបាទ
ជ័យជេដ្ឋាទី ២, បានស្គាល់នូវសង្គ្រាម បះបោរបង្កើតឡើងដោយ “**ស្តេច
សំរែអាង**”, ក្នុងដែនដីស្រុកកំពង់សែន ក្នុងអំណាចខេត្តកំពង់ធំ តេជោមាស
ជាស្តេចត្រាញ់ កាន់ខេត្តកំពង់ធំ, ដែលធ្លាប់តែបង្ក្រាបឧទ្ទាមបានជ័យជម្នះ ជា
ច្រើនលើកច្រើនគ្រាបកហើយនោះ, ស្រាប់តែមកជួបនឹងបរាជ័យយ៉ាងជួរចត់
នៅចំពោះមុខមេឆ្អឹងឈ្មោះ “**ស្តេចសំរែ**” ទៅវិញ ។

លោកជំទាវស្រែនជាភរិយាដ៏ឧត្តមរបស់ ឧកញ៉ាតេជោបុរាណ, ឃើញស្វាបីកើតទុក្ខមុខសុបសៅ ក៏យល់ចិត្តប្តីហើយធានាថា, នឹងជួយប្រើ
ល្បិចកល ធ្វើយ៉ាងណាយកជ័យជម្នះលើទ័ពស្តេចសំរែឱ្យទាស់តែបាន ។ នៅទី
បំផុត, អាស្រ័យដោយកលល្បិចប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃរបស់លោកជំទាវស្រែន, ស្តេច
សំរែក៏បាន លង់ក្នុងអន្ទាក់របស់ភរិយាចៅហ្វាយខេត្តកំពង់ធំនេះវិញ, និងត្រូវ

^{៣៥} ឯកសារខ្លះ ហៅយ៉ាងខ្លីថា **ជំនាចស្រ្ទន** ។

ទ័ពលោកតេជោបុរាណជ័យចំនួនបាន, ហើយសម្លាប់ចោលទៅ ។ ត្រង់នេះ
យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា, ទោះបីស្ត្រីគ្មានកម្លាំងកំហែង សិល្ប៍មន្តវិជ្ជាការ
ខ្លាំងក្លាដូចបុរសក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែជួនកាល ប្រាជ្ញា និងស្វិតស្វាចរបស់ភេទទទ់
ខ្សោយ, នៅតែទទួលលទ្ធផលល្អ ជាងការប្រើទ័ពរាប់ពាន់ និងអាវុធយុទ្ធភ័ណ្ឌ
ដ៏ច្រើនសន្លឹកសន្លាប់នោះទៅទៀត ។

VII~ តួនាទីស្ត្រីក្នុងក្របខ័ណ្ឌសកលលោក

ក្រៅពីការសង្កេតសម្គាល់គុណសម្បត្តិ, សមត្ថភាពរបស់ស្ត្រី, ក្នុង
គម្ពីរព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុងសម័យកាលនានានៃប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់កម្ពុជា, ក្រៅពី
បានសិក្សាស្វែងយល់ពាមអត្ថបទអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ ពីលំដាប់បុរាណរៀងបក,
ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងរំលេចនូវគុណធម៌ សីលធម៌ សមត្ថភាព និងក្រាជ្វាឆ្លាតវាំង
វៃ យើងខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតចូលជ្រៅទៅពិនិត្យមើលស្ថានភាព, ទីតាំង,
រោងរបស់ស្ត្រីនៅលើសកលលោកក្រុង, ដើម្បីបង្ហាញជូនថា, តើស្ត្រីអាចឈាន
ទៅដល់ទីតាំងកម្រិតណា, ទន្ទឹមនឹងបុរសឆ្នើម ដែលកាន់តួនាទីដឹកនាំរដ្ឋដ៏
សំខាន់ៗ នោះ ?

១~ **នេវាប្រទេសឥណ្ឌា** : លោកស្រី **ឥណ្ឌារ៉ាគន្ធី** ជាស្ត្រីឥណ្ឌា
បានត្រូវតែងតាំងជានាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្នុងរវាងទសវត្សទី ៦០

២~ **នេវាប្រទេសអង់គ្លេស** : មហាក្សត្រីយោធី **អេលីហ្សាបែត**
ទី II បានសោយរាជ្យនៅអង់គ្លេសនាពេលបច្ចុប្បន្ន ។ លោកស្រី **ម៉ារហ្គារេត**
តាតន់ ក៏បានទទួលតំណែងជានាយករដ្ឋមន្ត្រីផងដែរ ។

៣. នៅសហរដ្ឋអាមេរិក : លោកស្រី កូនជូលីហ្សាវី បាន
កាន់តំណែងជាអធិបតីការបរទេស ក្នុងអណត្តិលោក ដប់បីលយូប៉ុស ។ ក្រោយ
មក ក្នុងអណត្តិលោកប្រធានាធិបតី បារ៉ាក់ អូបាម៉ា អ្នកស្រី ហ្វីឡាវី
គ្លីនតុន បច្ចុប្បន្នក៏មានតំណែងជាអធិបតីក្រសួងការបរទេសដែរ ។

៤. នៅប្រទេសអាឡឺម៉ង់ : អធិការបតីបច្ចុប្បន្ននាម
អង់ហ្វ្រីឡាម៉ែតេល ប្រមុខរដ្ឋាភិបាល ក៏ជាស្រ្តីដែរ .. ។

សរុបមកវិញ, ប្រសិនបើយើងធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងបកទៅក្រោយ,
ដោយពិនិត្យមើលទីតាំង និងស្ថានភាពស្រ្តីនៅគ្រប់កាលៈទេសៈ, តាមរឿង
ព្រេង, ប្រវត្តិសាស្ត្រ អត្ថបទអក្សរសាស្ត្រជាតិខ្មែរ និងទីតាំងឋានៈនាទីស្រ្តី នៅ
ក្នុងក្របខណ្ឌសកលលោក, ក៏សូមឃើញ និងយល់បានថា តើស្រ្តីភេទមាន
សារៈសំខាន់ខ្លាំងប៉ុណ្ណា មានការចាំបាច់ខ្លាំងប៉ុណ្ណា ក្នុងការដឹកនាំគ្រប់គ្រង និង
ស្ថាបនាសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមក្នុងប្រទេសនីមួយៗ នោះ ? សព្វថ្ងៃបើយើងហ៊ាន
មើលឱ្យចំបញ្ហា, យើងក៏ត្រូវតែទទួលស្គាល់ដែរថា, ក្នុងចំណោមមុខតំណែង
ឋានៈនាទីនៅក្នុងបណ្តាបន្ទីរក្រសួង, ស្ថាប័នជាតិ, ពិសេសដល់ក្រោមនោះ, ចំនួន
ស្រ្តីនៅមានតិច បើប្រៀបធៀបទៅនឹងចំនួនបុរស ។ លុះបានមើលឃើញបញ្ហា
នោះហើយ, យើងតប្បីស្រាវជ្រាវរកបូលហេតុនៃគម្លាតគ្នា អំពីឋានៈនាទី
តំណែងរវាងស្រ្តី និងបុរស, ដែលមានហិរិយាណតិច-ច្រើនខុសគ្នានេះ, តើមកពី
មូលហេតុអ្វី ? មកដល់ត្រង់ចំណុចនេះ, ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតវិលបកទៅក្រោយ
វិញបន្តិច ដើម្បីលើកយកមកពិចារណា ដូចតទៅ :

កាលពីសង្គមចាស់ ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលកូនប្រុស និងកូនស្រី បីត

ក្នុងលក្ខខណ្ឌខុសប្លែកពីគ្នា ។ កូនស្រីបានត្រឹមឆ្លងកាត់ចលនាចូលម្លប់ ដើម្បី
ប្រែក្លាយខ្លួនឱ្យទៅជាស្រីគ្រប់លក្ខណ៍. តាមការនិយមរបស់សង្គមពិជ័នាន់
នោះ ។ ឯកូនប្រុសត្រូវទៅទទួលការអប់រំខាងសីលធម៌ ចរិយាធម៌ និងវិជ្ជាជីវៈ
ពីវត្តអារាម, ដូចបានជម្រាបខាងដើមរួចហើយ ។

ចំពោះពេលបច្ចុប្បន្នវិញ ការអប់រំបុត្រីតាខ្មែរ បានប្រែផ្លាស់ប្លែកពី
សង្គមមុន ដោយហេតុថា ទាំងកូនប្រុស ទាំងកូនស្រី សុទ្ធតែត្រូវបានទទួលការ
បណ្តុះបណ្តាលពីមជ្ឈដ្ឋានតែមួយដូចគ្នា. ពោលគឺ សាលាបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់
ជាន់ថ្នាក់. ពីរបីបសិក្សាដល់ក្រោយឧត្តមសិក្សា ពុំមានការបែងចែកដូចពីមុន
ទៀតឡើយ ។ ប៉ុន្តែ ប្រការដែលយើងឆ្ងល់ គឺបិតនៅត្រង់ថា នៅគ្រប់ភូមិ
សិក្សាទាំងអស់ សិស្សស្រីមានតិចជាងសិស្សប្រុស ។ ប៉ុន្តែ បើគិតតាម
សហចាត្រ ចំនួនប្រជាពលរដ្ឋស្រីមានច្រើនជាង (៥៥ %) ពលរដ្ឋប្រុស នោះ
វាមែនបង្កើតឱ្យមានការរៀបចំរៀងដ៏សមហេតុសមផលមួយ ហើយយើងពិតជា
ដាក់សំណួរថា **ត្រោះហេតុអ្វី** ? ចូលហេតុមានច្រើនដែលខ្ញុំសូមអនុញ្ញាត
សាកល្បងវិភាគ ដូចតទៅ :

១- ប្រពៃណីនិទ្ទេសបង្គាប់ : ពិតមែនតែខ្មែរទាំងអស់យល់
ជ្រួតជ្រាបបានច្បាស់ អំពីសិទ្ធិក្នុងការទទួលការអប់រំ ត្រូវបានអនុគ្រោះស្មើគ្នា
ទាំងកុមារ ទាំងកុមារី. ប៉ុន្តែ ស្ថាប័នពុំតម្លៃឯកសារក្បាលឈ្មោះកូនស្រីឱ្យបាន
ពេញលេញ. ការប្តេជ្ញាចកូនស្រីប្រព្រឹត្តចំពោះចំពានលើក្រីក្រវិនិច្ឆ័យជាស្រ្តីខ្មែរ.
ចង់ការពារថែរក្សា **"ត្រងូបរី"** ឱ្យនៅគង់វង្សរហូតដល់ថ្ងៃរៀបការ ។
ទាំងនោះ គឺជាមូលហេតុមួយ. ដែលឪពុកម្តាយ មិនសូវហ៊ានបណ្តេញបណ្តោយ

កូនស្រីឱ្យទៅសិក្សាឆ្ងាយពីខ្លួន. ពិសេសកូនមានវ័យ “គ្រប់គ្រាន់” ។

២. ជីវភាពក្រីក្រ : បើយោងទៅតាមសន្តានចិត្តរបស់ឪពុក ម្តាយគ្រប់រូប, មិនដែលមាន“ពុកម្តាយណា មិនចង់ឱ្យកូនចេះនោះឡើយ ។ នេះជាកត្តាសត្យានុម័តិ ។ ប៉ុន្តែការសិក្សារបស់សិស្ស, តែងភ្ជាប់លក្ខខណ្ឌជា មួយលទ្ធភាពលុយកាក់ទ្រព្យសម្បត្តិ ។ គ្មានលុយ, បិនអាចទៅរៀនបានជា ដាច់ខាត, ព្រោះសិស្សទាំងប្រុសទាំងស្រីត្រូវបង់ថ្លៃក្រដាសមេរៀន ថ្លៃឈ្នួល ធ្វើកង់-ម៉ូតូ, បង់ថ្លៃឈ្នួលបង្រៀនបន្ថែម (Cours) “គូរ” ។ ថិតនៅចំពោះ មុខជីវភាពក្រីក្រ ខ្វះខាត, ប្រសិនបើគ្រួសារណាមានកូនពីរ, គឺប្រុសមួយស្រី មួយ, គេនឹងផ្អាកឱ្យកូនស្រីឈប់រៀន, ទុកតែកូនប្រុសឱ្យបន្តការសិក្សា, ដោយគិតថា, កូនស្រីអាចជួយកិច្ចការផ្ទះបានច្រើនជាងកូនប្រុស, មានការដាំ ស្លា ដកស្លុង ប្រេតកាត់ ត្បាញរៃ វៃ ជាដើម ។

៣. បញ្ហាសុវត្ថិភាព : បច្ចុប្បន្ននេះមានកើតបញ្ហាចាប់រំលោភ, ដែលមានស្ទើរគ្រប់ទិសទីនៃប្រទេសហើង ។ គឺហេតុដូច្នេះហើយ បានជាឪពុក ម្តាយមានការភ័យបារម្ភ, ខ្លាចកូនរងគ្រោះពីការចាប់រំលោភនេះ, ហើយតែង តែរក្សាទុកកូនស្រីឱ្យនៅជិតៗ ខ្លួន, ដើម្បីថែរក្សាការពារឱ្យបានសុវត្ថិភាព ។ គោលបំណងចង់រក្សាកូនស្រីឱ្យនៅមានភាពបរិសុទ្ធ, ការពារកិត្តិយស, ក្មេង ឈ្មោះវង្សត្រកូលមិនឱ្យមានមោឃមន្ទិលសៅហ្មង ពាក់ព័ន្ធនឹងព្រហ្មចារី រាំងនេះហើយ ដែលកូនស្រីមិនសូវបានទទួលការអប់រំឱ្យស្មើនឹងកូនប្រុស ហើយវាគឺជាកត្តាមួយដែលឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរ ដែលថា : “**ហេតុអ្វីបាន ជាសិស្សស្រី មានតិចជាងសិស្សប្រុសនោះ ?**”

៤. គត្តាសង្ខម : ក្នុងសម័យ “សកលភាវូបនីយកម្ម”, មហាប្រទេសជឿនលឿនខាងផ្នែកឧស្សាហកម្ម, សេដ្ឋកិច្ច, នយោបាយ, សង្គមកិច្ច, វប្បធម៌ គេតែងតែឆ្លៀតបង្កូរបញ្ចូលឥទ្ធិពលគេមកកាន់ ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍, តាមរយៈ វិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកទេស, សម្ភារៈ, វប្បធម៌, ទំនៀមទម្លាប់របស់ជាតិគេ ឱ្យវាយលុកចូលមកផ្សព្វផ្សាយក្នុង ប្រទេសកម្ពុជាយើង ។ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ វប្បធម៌របស់គេ, ចែកចេញជាវប្បធម៌ល្អ, និង វប្បធម៌អវិជ្ជមាន, ដែលប្រភេទវប្បធម៌ទាំងពីរនេះ, បានវាយលុកចូលមកតាមរយៈ ជនជាតិបរទេសខ្លះ, ដែលល្មោភតាមតណ្ហា, ហើយស្ទុះស្ទែងរកការរូបភេទជាបូជនីយកម្ម ឬស្ត្រីខ្មែរ, ជាអនីតិជនក្តី, ជាអីតិជនក្តី ។ ជួនកាលវប្បធម៌នេះ ប្រៀបធៀបមកតាមរយៈ ខ្មែរវីដេអូ, ទូរស័ព្ទមានរូបរាសាស្ត្រ, តាមរយៈពិធីបុណ្យផ្សេងៗ ដូចជា “បុណ្យសង្សារ” “ពិធីភាគ់ទំ” ក្នុងអាពាហ៍ពិពាហ៍ខ្មែរ “បុណ្យឈូកែល” ឬ “គ្រីស្ទស្វាស់” (Noel, Christmas), តាមរយៈសម្លៀកបំពាក់ “ស្បៀងរ៉ូប, ខោអាវដំ” ក្នុងពេលកូនក្រប៉ីកូនកំលោះធ្វើដំណើរកប្បាស និងឥតរូបតាមស្នូនឧទ្យានផ្សេងៗ ។ ពិធីខាងលើទាំងប៉ុន្មាននេះ មិនគ្រាន់តែចូលមកលាយឡំជាបូជនីយកម្មពិធីខ្មែរ ធ្វើឱ្យប្រឆោតប្រឆ្នេស រមែងគេវាច្បងដល់ប្រពៃណីខ្មែរយើងតែប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែ បានញ៉ាំងឱ្យខ្មែរខ្លះយល់គំរាញជាងពិធីខ្មែរយើង, ត្រូវតែបញ្ចូលទុកជាទម្លាប់មកក្នុងពិធីខ្មែរទាំងឡាយ, ដើម្បីឱ្យពិធីខ្មែរមានសម្រស់ប្លែក, និងមានអត្ថន័យកាន់តែវិសេសវិសាលកើនឡើងថែមទៀត ។

បាតុភូតអវិជ្ជមានទាំងប៉ុន្មានដែលលើកឡើងខាងលើ ច្រើនតែមាន

ផលប៉ះពាល់. ជាពិសេសទៅលើស្ត្រីខ្មែរ. ដែលប្រការនេះ, ធ្វើឱ្យមានការភ័យ
 បារម្ភពីសំណាក់មាតាបិតាខ្មែរ. ហើយកាន់តែមានវិធានការតឹងរ៉ឹង. ប្រយ័ត្ន
 ប្រយែងរិតតែខ្លាំងចំពោះកូនស្រី ។ រីឯវិធានការដំបូងរបស់ពួកគាត់គឺ, ទុកកូន
 ស្រីឱ្យនៅក្បែរខ្លួនជានិច្ច ។ និយាយបែបនេះ, មិនមែនមានន័យថា, គ្មានកូន
 ស្រីខ្មែរសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា ឧត្តមសិក្សា និងក្រោយឧត្តមសិក្សាសោះនោះ
 ឡើយ. ប៉ុន្តែមានក្នុងកម្រិតទាបប៉ុណ្ណោះ^{៣៦} ។

៥. វិធានការ : ប្រការដែលខ្ញុំជម្រាបជូនទាំងប៉ុន្មាននេះ, ពុំមាន
 ន័យថា ទុកបញ្ហាទាំងនេះឱ្យនៅដដែល. ដោយពុំមានវិធីកែប្រែ. ឬសម្រប
 សម្រួលនោះឡើយ ។ តើគេគួរតែធ្វើដូចម្តេច ?

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងសំណួរខាងលើនេះ, ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតជម្រាបជូនអស់
 លោកអ្នកអាន, ដោយបករំលឹកទៅក្រោយបន្តិច, ក្នុងអំឡុងទសវត្សរ៍ទី ៤០, ទី
 ៥០, និងពាក់កណ្តាលទសវត្សរ៍ទី ៦០ បានជ្រាបថា, កាលណោះពុំទាន់មានពួកគេ
 និយាយពីយែនឌ័រអ្វីនៅឡើយទេ, ប៉ុន្តែរាជរដ្ឋាភិបាលជំនាន់នោះ បានផ្តល់
 សេចក្តីទុកចិត្តជឿជាក់ចំពោះមាតាបិតាដែលមានកូនស្រីពេញវ័យក្រមុំ, ហើយ
 ត្រូវឡើងទៅសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា, ដែលកាលណោះ មាននៅតែរាជធានី
 ភ្នំពេញប៉ុណ្ណោះ ។ រាជរដ្ឋាភិបាលបានយល់ច្បាស់ដល់ជម្រើសចិត្ត និងផ្តាច់គំនិត
 គិតគូរដល់កូនស្រី, ដោយកសាងជាអនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យមួយ មាន

^{៣៦} សិស្សនារីដែលមានវាសនាទាំងនេះ ច្រើនតែជាបុត្រីរបស់មាតាបិតាដែលមានលំនៅឋានក្នុង
 ក្រុង រាជធានី ទីប្រជុំជន ធានីខេត្តនានា ដែលមានសាលាថ្នាក់មធ្យមសិក្សា ឬឧត្តមសិក្សា និង
 ដែលជាបរិមាណមួយពុំមានសមាមាត្រនឹងសិស្សប្រុសឡើយ ។

សក្ការៈពិសេស. ដែលមានឈ្មោះថា. **"អនុវិទ្យាល័យនារី"** ដែលតាំងនៅត្រង់ **"មន្ទីរអប់រំអាជីវកម្ម"** បច្ចុប្បន្ននេះ ។ ក្រសួងសិក្សាធិការជាតិ, ឬក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា, បានកសាង **"អន្តេវាសិកដ្ឋាន"** មួយនៅក្នុងបរិវេណនៃអនុវិទ្យាល័យនោះ. ដែលទទួលសុទ្ធតែសិស្ស-និស្សិត នារីឱ្យស្នាក់នៅ. បូបមុក និងសិក្សាក្នុងអនុវិទ្យាល័យ ដែលភ្ជាប់ដោយអន្តេវាសិកដ្ឋាននោះ ។ លោកសាស្ត្រាចារ្យទាំងខ្មែរ ទាំងបរទេស ភាគច្រើនដាច់ខាតគឺជាស្រ្តី ។ ចំពោះអគ្គាធុរក្ស, អនុរក្សដែលមានភារកិច្ចគ្រប់គ្រង ត្រួតត្រាការពារសិស្ស-និស្សិតនារីទាំងនោះ ទាំងយប់ទាំងថ្ងៃ រស់នៅរឹតតែជាការប្រមាថជាមួយសិស្ស-និស្សិតនារីទាំងនោះ^{៣៧}. គឺសុទ្ធតែជាបុគ្គលិកស្រ្តីទាំងអស់ ។ វិធីការរបស់អន្តេវាសិកដ្ឋាននោះ, បានហាមឃាត់មិនឱ្យបុរសចេញចូលទាក់ទងជាមួយសិស្ស និស្សិតនារីបានឡើយ. លើកលែងតែឪពុកម្តាយរបស់សិស្សនិស្សិតប៉ុណ្ណោះ ។ វិធានការនេះតឹងរ៉ឹងណាស់ រហូតដល់ពុំដែលមានការភ្ជាប់ភ្លាត់ផ្ដោះឆ្មោយដល់សិស្សនិស្សិតស្រ្តីណាមួយឡើយ ។ ព្រោះហេតុនេះហើយបានជាមាតាបិតាសិស្សនិស្សិតទាំងនោះ, រោងការជឿជាក់ទុកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះរដ្ឋាភិបាល ដែលមានគំនិតផ្តួចផ្តើមកសាងអន្តេវាសិកដ្ឋាន បែបនេះ. ធ្វើឱ្យកូនស្រីខ្មែរមានឱកាស និងបានទទួលការទុកចិត្តពីគ្រប់មាតាបិតាទាំងអស់ ។

^{៣៧} សូមអនុញ្ញាតជម្រាបជូន. អតីត សិស្ស និស្សិតនារីទាំងនោះ ថ្មីៗចាប់ពីឈ្មោះបានខ្លះៗ ដូចជា លោកស្រី ហៀវ ប៊ុណ្ណារី, អ្នកគ្រូ សូម លាងសំន ដែលរស់នៅជិតផ្ទះខ្ញុំសព្វថ្ងៃ និងអ្នកគ្រូជាច្រើនទៀត ដែលមានជីវិតរស់នៅរក្សាសព្វថ្ងៃ ហើយដែលសុទ្ធតែអាយុចាប់ពី ៧០ ឆ្នាំឡើងទៅ ។

៦. ការពាក់ព័ន្ធ : ប្រសិនបើរាជរដ្ឋាភិបាលមានបំណងជួយជំរុញ បញ្ហាយែនឌ័រ ឱ្យជឿនលឿនទៅមុខ, ចង់លើកស្ទួយឱ្យសិស្សនារីមានឱកាស បានរៀនសូត្រដូចសិស្សនិស្សិតប្រុស, ដើម្បីធានាដល់ជំនឿទំនុកចិត្តរបស់មាតា បិតាដែលមានកូនស្រី, ឱ្យលោកហ៊ានបញ្ចេញកូនស្រីឱ្យឃ្លាតពីខ្លួននោះ, រាជរដ្ឋាភិបាល គួរតែ :

ក. ស្ថាបនា សាលាថ្នាក់ មធ្យម និងឧត្តមសិក្សា, និង មានឧបសម្ព័ន្ធ អន្តេវាសិកដ្ឋាន សម្រាប់ទទួលសិស្សនារីឱ្យរស់នៅ ហូបចុក សិក្សាដោយសុវត្ថិភាព, ឆ្លើយតបបានទៅនឹងទំនុកចិត្តរបស់មាតាបិតា, ហើយ ដែលរដ្ឋាភិបាលជាអ្នករ៉ាប់រងការចំណាយគ្រប់បែបយ៉ាង សម្រាប់ទ្រទ្រង់ ស្ថាប័ននេះ ។

ខ. បង្កើតរបបគ្រប់គ្រង-អប់រំសិស្សនារី ក្នុងអន្តេវាសិកដ្ឋាន តាមបែបប្រព័ន្ធស្ត្រីគ្រប់គ្រងស្ត្រី ក្រោមវិន័យដ៏តឹងរ៉ឹងម៉ឺងម៉ាត់ ។

គ. ចាត់តាំងសម័យប្រឡូងជ្រើសរើស សិស្ស-និស្សិត ពូកែៗ ឱ្យចូលមកសិក្សា និងរស់នៅក្នុងអន្តេវាសិកដ្ឋាន ជាបន្តតទៅថ្ងៃរយៈ, ។ ន័យលើកស្ទួយលក្ខខណ្ឌ សិស្សនិស្សិត ស្ត្រីឱ្យមានសន្តិសុខ, មិនឱ្យចាញ់ រឿងប្រុសឆ្លាយដាច់សង្វែងពេក ។ បើធ្វើដូច្នេះបាន, មន្ត្រីរាជការស្ត្រី ទ្រុឌ, អាចនឹងឈានដល់ ៥០ % នៃមន្ត្រីរាជការបុរស ។ អ្វីៗ យើងគប្បីមើលច្រាន់ទៅលើសមត្ថភាព គឺមិនមែនឱ្យទម្ងន់ជាអាទិភាព ភេទណានោះទេ ។

VIII. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ប្រសិនបើយើងធ្វើការនិទស្សន៍ឆ្លុះបញ្ចាំង, និងធ្វើការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពី ប្រៀបខ្លាំងប្រៀបឈ្នះ, អំពីឧត្តមភាពរបស់ភេទណា ទៅលើភេទណានោះ, យើងឃើញថា, បើយោលទៅតាមកាលៈទេសៈ ទៅតាមសមត្ថភាព ទៅតាមរបបមាតាធិបតេយ្យ, ទៅតាមច្បាប់រដ្ឋបាលគ្រប់គ្រង, ទៅតាមច្បាប់សង្គម, និងតាមប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ, ភេទប្រុស និងភេទស្រី តែងតែផ្លាស់វេន គ្នាទទួលខុសត្រូវចំពោះជាតិ ចំពោះសង្គម ចំពោះគ្រួសារ មានលក្ខណៈប្រហាក់ប្រហែលគ្នា មិនមានឱ្យប្រៀបខ្លាំងទៅខាងណា ជាងខាងណាឡើយ, ពោលគឺ ភេទទាំងពីរនេះ តែងតែត្រូវការគ្នា, ប្រាស្រ័យគ្នាជាមាំមួន, មិនអាចមានមួយណាខ្លះមួយណាបានឡើយ ។ ហើយតាំងពីបុរាណកាលមក, ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍គ្រួសារ, ក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម, ភេទទាំងពីរសុទ្ធតែមាន តួនាទីសំខាន់ដូចៗ គ្នា មានសមត្ថភាពដូចៗ គ្នា, ដោយបេតុនេះហើយ, ទើបសង្គារ ឬធម្មជាតិ, លោកបង្កើតមនុស្សមក ទោះទាំងនៅលើសកលលោក ក៏ដូចជានៅប្រទេសនីមួយៗ ដែរ, គឺមានបរិមាណ ភេទប្រុសភេទស្រីប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ដើម្បីឱ្យគេក្លាយទៅជាដៃគូ ភេទជាមួយគ្នា ជាតួជុំវិញនឹងគ្នា តម្រូវ ទៅរហូតដល់ទីអវសាន ។

ជីវិតក្មេងវត្ត និងការលេងដឹង^{៣៨}

តើកូនតឹង ឬកូនជឹងនេះ ជានរណា ? តើពាក្យនេះមានន័យយ៉ាងណា ? ហើយតើគេតែងប្រទះឃើញ កូនតឹង ឬកូនជឹងនេះ មាននៅទីណាខ្លះ ? មិនបាច់ឆ្ងល់ឡើយ កូនតឹង ឬកូនជឹងនេះ គឺជាក្មេងប្រុសណាដែលមានរូបស្អាតល្អល្អៗ សមរម្យ គួរឱ្យស្រឡាញ់ ហើយដែលត្រូវបានកុរសណាស្រឡាញ់ហ្នឹង-ហែងសម្គាល់ទុកថា កូកំណាត់ ជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួន, ដែលពុំអនុញ្ញាតឱ្យជនណាមកឆាបឆក់យកពីដួងចិត្តគេបានឡើយ ។ បើនិយាយឱ្យស្រួលស្តាប់, លែងកូនជឹងនេះ, គឺជារូបភាពមួយនៃការ“ស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា”ត្រូវនឹងពាក្យបារាំងហៅថា (Monosexuel) ឬថាជាការលេងកូនជឹង (Pédérastie) ។ ការលេងកូនជឹងកើតមាននៅទីណាដែលមានប្រជុំក្មេងជំទង់ៗ ដែលច្រើនតែមានអាយុពី ១២ ឆ្នាំ ទៅ ១៨ ឆ្នាំ ។ ជាធម្មតា អ្នកលេងកូនជឹងតែងតែមានអាយុច្រើនជាងកូនជឹង ។ គេសង្កេតឃើញការលេងកូនជឹងច្រើនប្រព្រឹត្តទៅនៅ :

ក- វត្តអារាម ដែលមានកូនសេកជាច្រើនទៅរៀន និងរស់នៅក្នុងវត្តទាំងយប់ ទាំងថ្ងៃ

ខ- សាលារបស់មន្ត្រី ឬមធ្យមសិក្សាដែលមានអន្តេវាសិកដ្ឋានមាន

^{៣៨} កូនជឹង ឬកូនតឹង ... មិនដឹងតទៅតំបន់ដទៃៗ ទៀត គេឱ្យឈ្មោះយ៉ាងម៉េចនោះទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំលើកយកពាក្យនេះមកប្រើ ដោយនៅស្រុកកំណើតខ្ញុំ គេនិយមពាក្យពីរបែបនេះ ។ នៅក្នុងវិទ្យានុក្រមសម្តេច ជ.ណាត ពុំឃើញមានពាក្យទាំងពីរនេះទេ ។ នេះប្រហែលជាពាក្យក្នុង“គ្រាម ភាសា” ដែលមានប្រើទៅតាមតំបន់នានាប៉ុណ្ណោះ ។

សិស្សរស់នៅរាប់រយជួបជុំស្នាក់នៅហូបចុករួមគ្នា ។

បុរសដែលលេងកូនជីង តែងតែហ្វូងហែងថែរក្សា ផ្គត់ផ្គង់សម្លៀក
បំពាក់ ចំណីអាហារលុយកាក់ឱ្យកូនជីងរបស់ខ្លួន. ដោយក្តីអាណិតស្រឡាញ់.
មានកាយវិការមិនខុសគ្នា ពីគូសង្សារប្រុស. ធ្វើចំពោះគូសង្សារស្រីរបស់ខ្លួន
ប៉ុន្មានឡើយ ។ ពេលយប់គេដេកជាមួយគ្នា ផ្ទុកផ្ទុមបបោសអង្អែល ឱប
ក្រសោបដោយក្តីស្រឡាញ់ពេញចិត្ត ។ សូម្បីធ្វើដំណើរទៅណាមកណា. ក៏
បណ្តើរគ្នាត្រសង. មានខូបកង់. ជិះរ៉ឺម៉កជាដើម ។ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតជម្រាបអំពី
ព្រឹត្តិការណ៍សោកនាដកម្មមួយ. ដែលកើតឡើងពីការលេងកូនជីងនេះ ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅនៅវត្តនាស្រុកកំណើតខ្ញុំ (វត្តព្រះឆាត) ។ ប្រការការគួរឱ្យចាប់
អារម្មណ៍នោះគឺ. អ្នកលេងកូនជីងនោះជាព្រះសង្ឃ. ដែលខ្ញុំពុំអាចសន្និដ្ឋានបាន
ថាតើប្រការនេះអាចប៉ះពាល់ដល់ពុទ្ធវិន័យក្នុងកម្រិតណានោះឡើយ ។ មាន
យប់មួយនោះ ប្រការណាមួយ ១១ ជិតអធ្រាត. ក៏ស្រាប់តែឮសូរមាត់
ស្រែកឆោឡោពេញវត្ត ។ ភ្លាមនោះ. មនុស្សក្នុងវត្ត. ទាំងព្រះសង្ឃ. ទាំង
ក្មេងវត្ត. បានរត់ឈ្នួររត់ទៅកុដិច្ចនៅខាងលិចព្រះវិហារ. ព្រោះឮសូរសម្រែក
ចេញមកពីទីនោះ ។ ក្រោយមក. គេរាល់គ្នាក៏បានដឹងថា. មានព្រះសង្ឃមួយ
អង្គ នាម (.....)^{៣៩} ត្រូវគេកាត់ត្រូវមួយពូថៅយ៉ាងដំណំ. ត្រង់ "ក្តោងច្រមុះ".
ធ្វើឱ្យលោកស្រែកយ៉ាងខ្លាំង ហៅឱ្យគេជួយ. ដោយឈឺចាប់នឹងមុខរបួស ស្ទើរ
ដាច់ក្តោងច្រមុះ ។ ឈាមបានហូរច្រឡាក់ខ្លួនប្រាណលោក នឹងដិតដាមដល់
ស្បង់ចំពេលទៀតផង ។ វិធានការជាដំបូងរបស់ព្រះគ្រូចៅអធិការ. គឺគោរព

^{៣៩} ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតមិនបញ្ចេញឈ្មោះ ជនរងគ្រោះ ព្រោះគាត់ព្យាបាត់កំពុងរស់នៅសព្វថ្ងៃ ។

ទូងស្តួរផ្តល់ដំណឹងដល់ពុទ្ធបរិស័ទនៅក្បែរខាងវត្ត. ឱ្យចូលមកជួយយកអាសារ
 ព្រះសង្ឃដែលត្រូវរួស ។ គេនាំគ្នាយករទេះមកដឹកព្រះសង្ឃត្រូវរួសយក
 ទៅពេទ្យប្រចាំសាលាស្រុក. រួចដោយមុខរបួសមានអាការៈធ្ងន់ធ្ងរ ក៏បញ្ជូន
 បង្អួសទៅពេទ្យខេត្តតែម្តងទៅ ។ វិធានការទីពីរ របស់ព្រះគ្រូចៅអធិការ,
 គឺវាយអាតាំងប្រមូលព្រះសង្ឃទាំងភិក្ខុ, ទាំងសាមណេរ, ទាំងក្មេងវត្តតូចធំ,
 ដើម្បីពិនិត្យមើលតើមានបាត់ជនណាឬទេ ? ហើយតាមរបៀបនេះ, គេនឹង
 អាចវែកមុខរកជនដែលឃើញជាមិនខាន ។ ក្រោយពីបានមកជួបជុំគ្នាអស់
 ហើយ, គេក៏បានដឹងថា, មានអ្នកបាត់ខ្លួនម្នាក់ឈ្មោះ (.....) ក្នុងភេទជាព្រះ
 សង្ឃផងដែរ ។ ដោយនាមរបស់ជនបាត់ខ្លួន (អវត្តមាន) នោះ មានឈ្មោះ
 ដូចគ្នានឹងបងថ្លៃខ្ញុំដែរ, គេក៏ផ្ដោតការសង្ស័យមកលើគាត់ ។ ប៉ុន្តែ ក្រោយពី
 បានធ្វើការស៊ើបអង្កេតច្បាស់លាស់រួចមក ទើបគេអាចសន្និដ្ឋានបានថា គឺ
 ឈ្មោះ (.....) នោះទេ ដែលជាឧក្រិដ្ឋជនពិតប្រាកដ, ព្រោះបានរត់គេចខ្លួន
 ចោលវត្ត បាត់ក្នុងរយៈពេលច្រើនថ្ងៃកន្លងមក ។ ឯបងថ្លៃខ្ញុំក៏បានរួចខ្លួនពីការ
 សង្ស័យផងដែរ ។ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតជម្រាបបញ្ជាក់ថា, ទាំងកូនជីង, ទាំងគូ
 ប្រជែងដណ្តើមកូនជីងគ្នានេះ, សុទ្ធតែមានទីលំនៅក្នុងភូមិចំណុះជើងវត្តព្រះ-
 ធាតុនេះផងដែរ ។ តែប្រការគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍នោះគឺ, ទាំងជនរងគ្រោះ,
 ទាំងគូប្រជែងដណ្តើមកូនជីង ទាំងបងថ្លៃខ្ញុំ សុទ្ធតែជាព្រះសង្ឃទាំងអស់ ។
 លើកលែងតែតួអង្គកូនជីងទេដែលជាក្មេងវត្ត, អាយុប្រហែល ១៥ ឬ ១៦
 ឆ្នាំ ។ ជាលទ្ធផល, អ្នកប្រហារគេដោយឮថៅ ថ្ងៃក្រោយមកត្រូវចាប់ដាក់
 ពន្ធនាគារអស់ ២ ឆ្នាំ ។ រីឯជនរងគ្រោះត្រូវបន្ទុកទុកស្ថាមអនុស្សាវរីយ៍ត្រង់

ក្ដោងច្រមុះ (ស្នាមកំពិត) ឱ្យកូនចៅមើល និងរងក្ដីអាម៉ាស់ចំពោះមហាជន
អ្នកស្រុកនៅតំបន់នេះ. ព្រោះដោយសារជម្លោះដណ្ដើមកូនជីងត្នា. ទាំងខ្លួនវិត
ក្នុងភេទជាព្រះសង្ឃ. ហើយនាំគ្នាបង្កើតរឿងសោកនាដកម្មដ៏គំរក់បែបនេះ.
នាំឱ្យប៉ះពាល់ដល់កេរ្តិ៍ឈ្មោះមិនល្អដល់វត្ត ដែលខ្លួនបានសាងផ្គុំសសន្យាបុណ្យ
កុសល ។

ទាំងនេះគឺជាប្រវត្តិដ៏កម្សត់ខ្លះ. ជួរចត់ខ្លះ. រីករាយខ្លះ. សោកនាដ-
កម្មខ្លះ. ដែលបន្ទុកទុកដោយអនុស្សាវរីយ៍ នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំរបស់
សង្គមខ្មែរ. គឺវត្តអារាម ។

ខ្ញុំសង្ឃឹមថា. អនុស្សាវរីយ៍ជីវិតក្មេងវត្តក្នុងសង្គមខ្មែរ ពិតជាបានឆ្លុះ
បញ្ចាំងជូនអស់លោកនូវព្រឹត្តិការណ៍អតីតកាល ផ្តល់ឱកាសជូនអស់លោកជ្រាប
និងយល់ដឹងបន្ថែមទៀតនូវអាទិកំហាំងខ្លះៗ ដែលគួរតែសិក្សាស្វែងយល់អំពី
សង្គមខ្មែរពីអតីតកាល ។

សន្និដ្ឋាន : បើលេងកូនជីងនេះប្រព្រឹត្តទៅដោយសុខសន្តិភាព ពុំ
មានគូប្រជែង. ពុំមានទំនាស់ជម្លោះកើតឡើងទេនោះ វាគឺជារឿងធម្មតា ។
ប៉ុន្តែ ដូចគេធ្លាប់និយាយថា. ល្បែងស្ដេហ៍. កាលណាមានអ្នកលេងឡើងដល់
ទៅបី ឬបួននាក់នោះ. ពិតជាមានទឹកភ្នែក ឬឈាមហូរខ្លះៗ ជាមិនខាន ។
ប៉ុន្តែអ្វីដែលអាក្រក់មើលខ្លាំងមែនទែននោះ. គឺអ្នកលេងកូនជីងជាភេទអ្នក
បួស. ហើយបន្ថែមពីលើនេះទៀត. គឺមានការប្រទូស្តវាយគ្នាយ៉ាងស្រួចស្រាវ
រវាងព្រះសង្ឃនឹងព្រះសង្ឃ. រហូតដល់ប្រព្រឹត្តអំពើឧក្រិដ្ឋកម្ម បង្ខូរឈាមគ្នា
យ៉ាងសាហាវ. ភ្លេចគិតដល់ពុទ្ធវិន័យ. ភ្លេចគិតដល់កិត្តិយសខ្លួនឯង និងគ្រួសារ

កិត្តិយសព្រះគ្រូចៅអធិការ, កិត្តិយសវត្តអារាម ពិសេស ឥទ្ធិពលព្រះពុទ្ធសាសនា ។ គំរូដ៏លាមកស្មោកត្រោកបែបនេះ ពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយ កុំឥប្បិយកតម្រាប់តាមឱ្យសោះ ។ ទោះបីនៅពេលបច្ចុប្បន្ន ក៏ព្រះសង្ឃខ្លះនៅតែប្រព្រឹត្តអំពើខុសឆ្គង មានការបំពានវិន័យពីបទ បរាជិក ដោយលួចលាក់រួមភេទជាមួយស្រ្តី, លួចថតរូបស្រ្តីដោះអាវឱ្យលោកស្រោចទឹក ហើយថតដាក់ទូរស័ព្ទលក់រូបភាពអាអាភាសនេះ ។ ព្រះសង្ឃខ្លះកេងប្រវ័ញ្ចន៍ទ្រព្យគុរុភណ្ឌយកមកធ្វើជាសម្បត្តិផ្ទាល់ខ្លួន ដោយក្តីលោភលន់ឥតគិតពីអំពើខុសឆ្គងរបស់ខ្លួនក្នុងភេទជាសង្ឃ ។ ពិតមែនតែមានការខុសឆ្គង ទាំងនេះត្រូវគេចាត់ថាជារឿងបុគ្គលក៏ដោយក៏រមែងជះ ឥទ្ធិពលសៅហ្មងមកលើព្រះពុទ្ធសាសនាដោយពុំអាចប្រកែកបាន ។

អំពីការក្រៀនគោ

គោមានជីវិតផ្សាភ្ជាប់ជាមួយសង្គមខ្មែរ អស់កាលជាច្រើនម៉ឺនឆ្នាំមកហើយ. នេះបើតាមការសន្និដ្ឋានរបស់អ្នកបុរាណវិទ្យា ។ មុនចូលមករស់នៅជាមួយនឹងសហគមន៍មនុស្សខ្មែរ, គោរស់នៅឯករាជក្នុងព្រៃជាហ្មង, រាប់សែនលានក្បាល ។ ប៉ុន្តែ ចុះពេលជាខាងក្រោយមក, អាស្រ័យដោយជីវភាពសង្គមមនុស្សមានការអភិវឌ្ឍន៍រីកចម្រើន, និងដោយសេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្ស ដើម្បីពង្រីកផលរបរបស់ខ្លួន ឱ្យផលិតកម្មកសិកម្មមានសន្ទុះកាន់តែខ្លាំងក្លា, អាចឆ្លើយតបទៅនឹងការប្រើប្រាស់បូមចុកបានគ្រប់គ្រាន់, និងលើសពីសេចក្តីត្រូវការនោះ, មនុស្សត្រូវការជាចាំបាច់ នូវជំនួយខាងកម្លាំងអូសទាញ, សម្រាប់រំលូតសឹកបុ ។ គឺនៅពេលនោះហើយ, ដែលមនុស្សនាំគ្នាស្ទុះស្វែងរកទាក់ទាញគោព្រៃ, ក្របីព្រៃ, មកផ្សាំងចិញ្ចឹមទុកប្រើប្រាស់ក្នុងគ្រួសារ, ក្នុងនាមជាសត្វពាហនៈ ។ នេះហើយគឺជាប្រវត្តិនៃវត្តមានរបស់សត្វគោ នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស, ពិសេសមនុស្សខ្មែរ ។ ការចិញ្ចឹមគោ គឺរួមមានទាំងគោញី, គោឃ្មោល, ដែលធ្វើឱ្យពូជគោទេសតែកើតកើនច្រើនឡើងៗ នៅក្នុងគ្រួសារមនុស្ស ។

១- **អំពីគោឃ្មោល** : សូមជម្រាបថា គោឃ្មោលមួយចំនួនតូច, ដែលត្រូវទុកធ្វើ "ឃ" នោះ, គេបិនក្រៀវទេ ។ ព្រោះអ្វី ? ព្រោះគោឃ្មោល ត្រូវរក្សាវាមពលខ្លាំងក្លាក្នុងការបង្កាត់ពូជ។ គោឃ្មោលត្រូវមានមាឌធំ, មានកម្លាំងខ្លាំងក្លា, និងមានកាយសម្បទាល្អ អាចបន្តកូនពូជជាចៅបានទៅតាមសេចក្តី

ត្រូវការក្នុងរបរកសិកម្ម ។

២- អំពីគោកប្រៀវ : តើអ្វីទៅជាគោកប្រៀវនោះ ?

ក- គោកប្រៀវគឺជាគោសម្រាប់ចិញ្ចឹមយកសាច់. ដោយសារវាធំ ធាត់ទ្រលុកទ្រលន់

ខ- គោកប្រៀវ គឺជាគោចិញ្ចឹមសម្រាប់ទុកធ្វើជាកម្លាំងអូសទាញ, ប្រើការក្នុងកិច្ចការកសិកម្ម, គឺប្រើប្រាស់ឱ្យអូសនង្គ័ល, អូសរទេះ, អូស រនាស់, ទៅរដូវកាលដែលមនុស្សត្រូវការប្រើប្រាស់ជាចាំបាច់ ។ នៅតាម ជនបទស្រែចម្ការ, គ្រួសារខ្មែរនីមួយៗ, ធ្លាប់ចិញ្ចឹមគោឈ្មោលមួយនឹម សម្រាប់ភ្ជួររាស់, អូសរទេះ, និងចិញ្ចឹមគោញីពីរក្បាល ឬច្រើនលើសពីនេះ, អាស្រ័យដោយគ្រួសារមានអ្នកជំនួយសម្រាប់ឃ្វាល និងថែរក្សាឱ្យធំធាត់ ។

៣- អាយុគោសមន្មមប្រៀវ : កសិករបានកំណត់ទុកជា ស្រេចថា, គោណាត្រូវក្រៀវ, គោណាត្រូវទុកធ្វើបា ។ ក្រៀវគោដែលនៅមាន វ័យក្មេងពេក, គឺធ្វើឱ្យគោបាក់កម្លាំងខូចសុខភាព, រហូតដល់មិនអាចប្រើការ បាន ។ ដូច្នេះ, រាល់តែគោអាយុបានពីរខួប ឬគោមួយបួននោះ, ទើបចូលដល់ វ័យអាចក្រៀវបាន ។ នៅអាយុប៉ុណ្ណេះ, វាអាចបន្តពូជបានខ្លះៗ ហើយ ។

៤- របៀបប្រៀវគោ : ដើម្បីក្រៀវគោ ម្ចាស់គោត្រូវត្រៀមវត្ថុ មួយចំនួនដូចជា :

- ក- មើមរបៀតបុកឱ្យម៉ដ្ឋ, រួចលាយនឹងស្រា, ឱ្យគ្រាន់តែសើមល្មម
- ខ- អន្លង់ចុនមធ្យមមួយទុកសម្រាប់ដំលើពន្លាកឈើ
- គ- ពន្លាកឈើ, ឬឈើសំប៉ែត មានមុខទាល

ឃ- ក្រណាត់ក្រមាចាស់ៗ, ដែលគេចោលលែងប្រើ, ទុកសម្រាប់រុំ
សណ្តែងពងស្វាស

ង- ខ្សែពួរពីរចង្វាយ សម្រាប់ទាញផ្លូសគោ, និងទាក់កគោ

ច- ត្រូវមានអ្នកជំនួយចំនួន ៤ នាក់ រួមទាំងអ្នកចេះក្រៀវផង ជា
ធម្មតា, តាមជំនឿពីក្រុមបុរាណរៀងមក, គេត្រូវរកគ្រូហោរ គន់គួររកថ្ងៃ
ណាដែលល្អ^{៤០}, ដើម្បីក្រៀវគោឱ្យមានសិរីសួស្តី ព្រមទាំងញ៉ាំងការក្រៀវគោ
នេះ បានជោគជ័យ, ពុំមានគ្រោះថ្នាក់ និងឱ្យគោបាក់កម្រៀវល្អ ។

ម្ចាស់គោគោរពតាមការទស្សន៍ទាយរបស់គ្រូហោរ, ទាំងថ្ងៃដែលត្រូវ
ក្រៀវ, និងទាំងម៉ោងដែលមើលទៅឃើញថាល្អឥតទាស់ ។ ជាដំបូងម្ចាស់គោ
ត្រូវយកពួរទៅទាក់កគោ, ចងភ្ជាប់នឹងគល់ឈើមួយយ៉ាងមាំ ។ មនុស្សពីរនាក់
រុញត្រង់ស្មាគោទៅខាងស្តាំឱ្យខ្លាំង, ឯមនុស្សម្នាក់ឬពីរនាក់ ទាញកន្ទុយគោ
និង ច្រានគូទគោទៅខាងឆ្វេង ។ ធ្វើយ៉ាងនេះគោស្មារតីនឹងដូលដល់ដីតិចៗ ។
កាលណាគោដេកផ្អៀងទៅលើដីហើយ, គេប្រញាប់យកខ្សែមកចងវិលជើងមុខ
និងជើងក្រោយទាំងពីរ, ដើម្បីការពារកុំឱ្យវាវើបម្រះរួច, ឬចាក់ត្រូវអ្នក
ក្រៀវ ។ ដើម្បីឱ្យស្រួលក្រៀវ, គេទាញជើងក្រោយឱ្យរួបទៅភ្ជាប់នឹងជើង
មុខ ។ ធ្វើយ៉ាងនេះ, ពងស្វាសគោនឹងលេចចេញពីចន្លោះគល់ភ្លៅក្រោយមក
នៅខាងក្រៅ ។ អ្នកក្រៀវយកក្រណាត់មកចងរុំព័ទ្ធត្រង់សណ្តែងពងឱ្យណែន,
ហើយទាញយកពងស្វាសគោទៅកល់លើផ្ទៃចម្អៀង ដើម្បីនឹងដង្ហុកបានស្រួល ។

^{៤០} កសិករជាទូទៅ ច្រើនក្រៀវគោនៅរដូវវស្សា ព្រោះនៅក៏សើម្បី ហើយរាល់ការងារ
កសិកម្មត្រូវបានសម្រាក ទាំងមនុស្ស ទាំងសត្វ ។

កាលណាអ្វីៗ បានត្រៀមរៀបចំបានត្រឹមត្រូវទៅតាមទម្លាប់ហើយ នោះ មនុស្សជំនួយពីរនាក់ត្រូវទទួលភារៈ សង្កត់តោទាំងខ្លួនទាំងក្បាលឱ្យជាប់ ដើម្បី កុំឱ្យវារីបម្រះ ឬស្ទុះក្រោកឈរបាន ។ ឯម្ចាស់គោនៅជួយចាប់ពងស្វាស គោ, បង្វិលប្រែប្រួល ដើម្បីឱ្យអ្នកក្រៀវដំឱ្យបានស្មើ ត្រូវសព្វសរសៃសណ្តែង ពង ។ ពេលនោះ, គ្រូក្រៀវគោចាប់ពងផ្ទងដាក់លើផ្ទៃចបផ្ទៀង, រួចយកចុង ពន្លាកឈើ, ដំទៅលើក្រណាត់ដែលរុំគល់ពង ។ មុនដំបូងគេដិតចៗ ល្មមដើម្បី ផ្សាំគោកុំឱ្យឈឺខ្លាំងពេក, ដែលអាចធ្វើឱ្យស្ទុះ រីបម្រះ រត់លែងឱ្យក្រៀវ ។ អ្នកក្រៀវចេះតែដំឡើងប្លុកៗ, បង្កើនទម្ងន់អន្លង់បន្តិចម្តងៗ ។ ឯម្ចាស់គោក៏ ចេះតែប្រែសណ្តែងពងស្វាសគោ, បំបែរមករកចុងពន្លាកឈើ, លែងយ៉ាងណា ឱ្យត្រូវសព្វជុំវិញទងសណ្តែងពង ។ នៅពេលណាដែលអ្នកក្រៀវបង្កើនទម្ងន់ អន្លង់នោះ, គោឈឺខ្លាំង, វាញោចខ្លួនម្តងៗ ស្ទើរតែហើបពិដី, ហើយស្រែក រោទ៍ឮ "អីកៗ" ដោយការឈឺចាប់ ។ ម្ចាស់គោខំលូងលោមគោ ដោយស្រែក ថា "អត់! អត់!" អ្នកក្រៀវចេះតែបន្តដំឡើងជុំវិញទងសណ្តែងពងគោ, ដរាបទាល់ តែសរសៃត្រង់ម្តុំនេះបែករាយស្មើល្អ, ក៏ផ្អាកឈប់ដំ ។ ម្ចាស់គោយកពន្លែ ត្រាំស្រា មកហុចឱ្យអ្នកក្រៀវ ដែលស្រាយក្រណាត់ជុំវិញសណ្តែងពងនោះ ចេញ, រួចក៏លាបស្រឡាបជុំវិញត្រង់កន្លែងដំឱ្យទាល់តែសព្វ ។ ការក្រៀវគោ បានដល់ទីបញ្ចប់ហើយ ។ នៅពេលនេះ ទាំងអ្នកក្រៀវ, ទាំងម្ចាស់គោ, ទាំង អ្នកជំនួយ, នាំគ្នាស្រាយខ្សែចេញពីជើងគោ, ហើយក៏នាំគ្នាដកឃ្លាឱ្យឆ្ងាយពី ។

ក្រពុលមុខនឹងការឈឺចាប់, ដោយត្រូវគេដំពងយ៉ាងដំណំ ។ ការ រំលាយពេលប្រមាណជាមួយម៉ោង ។ ម្ចាស់គោតែងតែមានស្រា

មួយកំប៉ុក. និងគ្រឿងក្លែងមួយបានជាកិច្ចស្វាគមន៍អ្នកជួយ. និងត្រូវក្រៀវ
គោ។ ជីវភាពនៅជនបទស្រែចម្ការ តែងតែមានសាមគ្គីតាមយ៉ាងល្អនិងយ៉ាង
នេះឯង ។

ការងារផ្សេងៗ សព្វសារពើ. មិនមែនតែការក្រៀវគោទេ. ទោះកិច្ច
ធុរៈធ្ងន់ស្រាលយ៉ាងណាក្តី ក៏បងប្អូនកសិករយើងស្រុះស្រួលជួយយកអាសាគ្នា
ទៅវិញទៅមកជាដរាប. ម្ល៉ោះហើយ. បរិយាកាសនៃសាមគ្គីធម៌. ចេះតែ
ស្រស់ស្រាយ. ចេះតែប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងរលូនឥតមានអ្វីជាអសកម្មសោះ
ឡើយ ។

៥. ការថែទាំក្រៀវគោ : ពីរបីថ្ងៃក្រោយ^{១១} មក
គោដែលគេក្រៀវ ដំណ. ច្រើនតែសំកុកស្កល់ព្រឹលោម. ព្រឹស្បែក.
ដោយឈឺគ្រាំគ្រាត្រង់គល់ សណ្តែងៗ ។ វាស៊ីស្មៅ ផឹកទឹកផងដែរ. ប៉ុន្តែ
ស៊ីឆ្កែៗ ហើយដេកសម្រាក ច្រើនជាងឈរ ។

ក្នុងរយៈពេលបន្ទាប់ពីក្រៀវរួចហើយនេះ. ម្ចាស់គោត្រូវរៀបរៀង
បើកផែនការគោឱ្យបានដិតដល់គឺ :

ក- ផ្គត់ផ្គង់ស្មៅខ្លីល្អៗ យកមកបំប៉នកម្លាំងគោ. ព្រោះគោអាចស្លូត
ស្រកសាច់ អាស្រ័យដោយបកពិការឈឺចាប់ត្រង់ស្មាមសណ្តែងៗ ។

^{១១} មានរបៀបក្រៀវគោពីរបីយ៉ាងគឺ : ក្រៀវដំ និងក្រៀវរឹះ ។ គឺសំរាប់ខ្មែរយើងគេប្រើក្រៀវរឹះ
ណាស់ ព្រោះខ្មែរបួសស្មាមរឹះយកចង់ចេញនោះ ហើយជាដំណើរដំបូងគេ ហើយមិនជានាំឱ្យឈាម
គោ ។ មានតែបុគ្គលិកខ្មែរខ្លះដែលក្រៀវគោដោយរឹះយកត្រង់ចង់ចេញ ។ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ
មានរបៀបក្រៀវគោ ម្យ៉ាងទៀត ដោយស្រួលមិនមានការឈឺចាប់ច្រើន ។ សព្វថ្ងៃកសិករនៅ
ជនបទនៅតែបន្តក្រៀវ ដំ. ជាដរាប ។

ខ- ឧស្សាហ៍មើលក្រែងមានរលាក, របួសត្រង់កន្លែងដី, ដែលអាចក្លាយទៅជាដំបៅដង្កូវជ្រោះ នាំឱ្យកើតមានបញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរ, និងត្រូវរកថ្នាំលាបឱ្យសះរបួសឱ្យបានឆាប់ ។

គ- ត្រូវចងគោក្រៀវឱ្យនៅដាច់ឆ្ងាយពីគោងទៀត, ការពារកុំឱ្យគេជល់ ឬរំខានវា

ឃ- លាងទឹកដុះសម្អាតខ្លួនប្រាណវា, យ៉ាងហោច មួយថ្ងៃម្តង

៦- គោបាត់កម្រៀវ : ក្រោយពីពេលក្រៀវរវាង ១ ខែ ឬ ២ ខែ, ម្ចាស់គោត្រូវសង្កេតតាមដានមើលគោ, ដើម្បីឱ្យដឹងថា តើគោដែលត្រូវក្រៀវនេះ “**បាត់កម្រៀវឧទេ ?**” ក្នុងរយៈពេលនេះ គេអាចកត់សម្គាល់មើលការវិវឌ្ឍន៍របស់គោ :

- តើវាឡើងសាច់ធាត់ធំដូចដើមវិញឬនៅ ?

- តើពងស្វាសវារួញឬទេ ? បើពងវារួញស្ងួតនៅតូច, នោះជាសញ្ញាប្រាប់ឱ្យដឹងថា គោនេះនឹងឈានទៅបាត់កម្រៀវជាស្ថាប័ននៅ ៤ ខែ ឬ ៥ ខែខាងមុខ

- នៅរដូវច្រូតកាត់រួចស្រេចអស់ហើយនេះ, គឺជារដូវដែលគោញីគោឈ្មោលដោយគ្នា ពោលគឺរដូវបន្តពូជ ។ ម្ចាស់គោត្រូវសម្គាល់គោរបស់ខ្លួន ថា តើវាដេញពាក់ញីដូចពេលមុខក្រៀវឬទេ ? បើវាមិនដេញញីពាក់ពពូជរកពាក់ញីទេនោះ, គឺជាសញ្ញាប្រាប់ឱ្យម្ចាស់ដឹងថា, គោនោះបាត់កម្រៀវហើយ ។

ម្ចាស់ម្យ៉ាងទៀតនោះគឺ, គូថគោធាត់ឡើងត្រម៉ាក គូថវាលែងទយ លេចពីមុនក្រៀវនោះទៀតហើយ ។

៧- សន្និដ្ឋាន : គោបក៍តម្រូវមានរូបរាងកាយវាវិវឌ្ឍន៍, គឺធំ-ខ្ពស់-ឆាត់ រាងសក្តិសមគួរគយគន់ ។ វាលែងរវល់នឹងការរត់ស្វែងរកញីទៀតឡើយ ។ ម្ចាស់អាចពេញចិត្តនឹងគោរបស់ខ្លួន ដែលស្អាតបូក, ស្រួលទើម, មិនកាច, មិនជល់ម្ចាស់, ហើយមានអំណត់អត់ធន់ក្នុងការងារ អូសនង្គ័ល, អូសរនាស់ និងអូសរទេះ ។ វាតែងតែមានអាយុយឺនយូរជាងគោប ។

រូបបន្លាច (Figurine)

រូបបន្លាចនេះ. ជាទូទៅច្រើនតែឃើញនៅតាមភូមិនានា នៃជនបទ ស្រែចម្ការ ។ តើគេធ្វើរូបបន្លាចនេះដើម្បីអ្វី ? នៅក្នុងកាលៈទេសៈណា ? មាន ទ្រង់ទ្រាយដូចម្តេច ?

តទៅនេះ សូមអស់លោកស្វែងយល់ពីរូបបន្លាចនេះជាមួយខ្ញុំ ។

តាំងពីអតីតកាល, គ្រាដែលស្រុកយើងមិនសូវបានជ្រួតជ្រាបអំពីក្បួន វេជ្ជសាស្ត្រ, វិទ្យាសាស្ត្រទំនើបនោះ, តែកាលណាមានជំងឺរាតត្បាតជាទ្រង់- ទ្រាយធំ ដូចយ៉ាងប៉េស្ត (ពិស), អុតធំ, អាសន្នរោគ, ដែលធ្វើឱ្យមនុស្សម្នា ក្នុងបណ្តាភូមិនានា ស្លាប់រង្គាល់អស់ជាច្រើន ។ ទោះបីមានគ្រូឱសថបុរាណជួយ ធ្វើអន្តរាគមន៍យ៉ាងណាក្តី, ក៏រមែងបានទទួលលទ្ធផលស្តួចស្តើងណាស់ ។ នៅ ពេលនោះ, អ្នកស្រុកអ្នកភូមិភ័យតក់ស្លុត, ព្រោះខ្លាចសេចក្តីស្លាប់មកឆក់យក ជីវិតខ្លួន និងសមាជិកក្រុមគ្រួសារខ្លួន ។ ក្នុងភូមិនីមួយៗ មានមនុស្សស្លាប់ពី ២ ទៅ ៥ នាក់ ជាបន្តបន្ទាប់ ។ អ្នកជួយយកអាសារ, សែងខ្មោចយកទៅកប់នៅ ព្រៃស្មសាន្ត, មានការហត់នឿយយ៉ាងខ្លាំង, ព្រោះគ្រាន់តែត្រឡប់មកពីព្រៃ វិញ, ក៏មានមនុស្សស្លាប់ជាបន្តបន្ទាប់, ត្រូវជញ្ជូនយកទៅព្រៃទៀត ។ អ្នកកប់ ខ្មោច បានដឹកស្រាឱ្យស្រវឹងដើម្បីទប់ទល់កុំឱ្យមានការតក់ស្លុត, និងឱ្យស្តាំនឹង ការប៉ះពាល់សពផង ។

គឺនៅពេលដែលស្រុកទេស បិតក្នុងភាពកលិយុត្តិកវរដូច្នេះហើយ, ដែលប្រជានិករនាំគ្នាភិតភ័យខំស្វែងរកវត្ថុជាទីពឹង ។ ក្រៅពីធ្វើពិធីបង់ស្រន់

ខ្មោចអារក្ស, បញ្ជាន់អ្នកតា សុំសេចក្តីសុខ, សុំកិច្ចការពារ, ក៏នៅមានវិធីមួយ, គឺការធ្វើរូបបន្ទាច ។ អស់លោកជ្រាបទេថា, គេយកអ្វីខ្លះមកធ្វើរូបបន្ទាច ? ។ ហើយរូបបន្ទាចត្រូវមានសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយយ៉ាងណា ? និងមានខ្លឹមសារពិតរបស់វាយ៉ាងណា ?

រូបបន្ទាចដែលធ្លាប់បានឃើញនៅតាមនិគមជនបទនានា, នៅពេលស្រុកកើតជំងឺរាតត្បាត, បានច្រើនសណ្ឋានដូចពណ៌នាខាងក្រោមនេះ :

១- រូបបន្ទាចធ្វើពីបំណែក ឌីនីន : បំណែកឌីនីនទឹកត្រី, ពីត្រឹមពាក់កណ្តាលខ្លួនចុះទៅក្រោម, ដែលគេនិយមហៅថា “ក្អិតឌីនីន” នោះ, ត្រូវបានគេយកមកប្លែកធ្វើជារូបបន្ទាច, មានមាត់ច្រវាបធំត្រហើ-ហើ, មានធ្មេញធំៗ គ្រូងគ្រាងលេចធ្មេញមកតាមមាត់ច្រ-ហ- ។ ដើម្បីឱ្យមានទិដ្ឋភាពកាន់តែសម្បើមទៀតនោះ, គេគូរច្រមុះធំ, ភ្នែកក្រឡោត, ត្រចៀកកំពាំង ។ កាលណាគូររួចសព្វគ្រប់ហើយ គេយកក្បាលរូបបន្ទាចនោះ, មកពាក់នៅទ្វាររបង វែរមុខឆ្ពោះមករកផ្លូវ ។

២- រូបបន្ទាចធ្វើពីបំណែកឆ្នាំងដី : ឆ្នាំងដីដែលបែកត្រឹមក្បែរមកខាងលើ, ហើយនៅសល់ត្រឹមក្បែរ (ផ្នែកកំពាំង) ចុះទៅតូចឆ្នាំង, ក៏ត្រូវបានគេយកមកប្លែកធ្វើរូបបន្ទាចផងដែរ ។ ដោយឆ្នាំងដីដែលប្រើប្រាស់យូរហើយ, តែងតែមានពណ៌ខ្មៅនោះ គេយកកំបោរ-ស- មកគូរធ្វើភ្នែកក្រឡោតត្រចៀក មាត់ស្មើធ្មេញធំៗ ។ រូបអាក្រក់គួរឱ្យខ្លាចបែបនេះ, ត្រូវបានយកមកថ្នក់, ព្យួរនៅទ្វាររបងវែរមុខទៅរកផ្លូវដែរ ។

៣- រូបបន្ទាចធ្វើពីបំបើង : រូបប្រភេទនេះគេហៅថា ទីងមោង

ក៏បាន ។ ទីងមោងមានសណ្ឋានរាងរៅ ប្លែកពីរូបទាំងពីរខាងលើ, ដោយ
 គេសាងវាជារូបពេញលេញ មានតួខ្លួន, មានក្បាល, ដៃ ជើង, សព្វគ្រប់ ។
 ដំបូងគេយកចំបើងមមកចងរុំផ្តោបនឹងបង្គោលមួយ ធ្វើជាតួដងខ្លួន, បង្អួតទៅ
 ខាងលើចងផ្តុំជារាងមូល, សម្រាប់ធ្វើក្បាល ។ រួចហើយ គេយកឈើមួយ
 កំណាត់ល្មមមកចងទទឹងខ្លួន ធ្វើជាដៃ ។ ផ្នែកខាងក្រោម គេចងភ្ជាប់ឈើ
 ចំពាមពីរធ្វើជាជើង, ទាំងខ្លួន, ទាំងដៃ ទាំងជើង, សុទ្ធតែរុំដោយចំបើង, ធ្វើ
 យ៉ាងណាឱ្យដូចក្បាល, ខ្លួន, ដៃជើងមនុស្សពិតៗ ។

នៅដំណាក់កាលចុងក្រោយ, គេយកខោអាវចាស់ៗ មកស្លៀកពាក់ឱ្យ
 រូបសំណាកធ្វើពីចំបើងនោះ ។ ជួនកាលគេយកក្អមឆ្នាំងចាស់ៗ មកផ្ទៃគួរភ្នែក,
 ច្រមុះ, មាត់, ធ្វើជាក្បាល ។ ក្នុងករណីខ្លះទៀត, គេយកក្រណាត់ខ្មៅមកឆ្នួល
 ឱ្យមូល, ហើយគួរភ្នែក, ច្រមុះ, ត្រចៀក, មាត់ឱ្យមានអ្វីៗ ដូចមនុស្សដែរ ។
 ប៉ុន្តែ ចំណុចប្លែកនោះ គឺជាមុខមាត់កំណាច, មានអាការៈសម្បើមគួរឱ្យ
 ស្ងប់ស្ងែងភ័យតក់ស្លុត ។

លុះកសាងបានពេញលេញជារូបសំណាករួចហើយ, គេនាំយករូបនេះ
 ទៅចងភ្ជាប់នៅបង្គោល, ឬនៅរបង, ចំពីមុខផ្ទះ នៅពីខាងឆ្វេង ឬខាងស្តាំ
 ច្រកទ្វាររបង ។

៤. គោលបំណងនៃរូបបន្ទាប : កាលពីជំនាន់ដើម, បណ្តាជន
 នៅតាមនិគមជនបទស្រុកស្រែចម្ការទូទាំងប្រទេស, ច្រើនប្រកាន់អបិយជំនឿ,
 ជឿទៅលើខ្មោចព្រាយបិសាច, អារក្ស អ្នកតា, ដោយហេតុថា កាលណោះ,
 វេជ្ជសាស្ត្រ, វិទ្យាសាស្ត្រ, នៅមិនទាន់ជ្រួតជ្រាបទៅដល់សតិអារម្មណ៍របស់

អ្នកជនបទនៅឡើយ ។ ម្ល៉ោះហើយ, ពេលមានភ័យអាសន្ន, តែងតែពឹងពាក់លើឥទ្ធិពលរបស់ អធិបូត ដូចពោលខាងលើ, ដើម្បីជួយបញ្ចៀសរាល់ជំងឺតម្កាត់, គ្រោះកាច, ឧបទ្រពចង្រៃអ្វីផ្សេងៗ, ក្រោមរូបភាពនៃការបូងស្លូងបន់ស្រន់, ភ្ជាប់ដោយតង្វាយផ្សេងៗ តាមរយៈ អន្តរការី, ដូចជារូបអារក្សក្តី, ជាការពឹងពាក់គ្រហ្មត្តិ ។ យ៉ាងណាមិញ, រូបបន្ទាចដែលបានលើកយកមកអធិប្បាយជូនប្រាបពីខាងដើម, ក៏បីតនៅក្នុងករណីនេះផងដែរ ។ អ្នកស្រុកទាំងនោះនាំគ្នាគិតថា, រូបបន្ទាចដែលគេដាក់នៅគ្រប់មុខផ្ទះនោះ, មុខជាអាចធ្វើឱ្យព្រលឹងខ្មោចព្រាយបិសាច, ដែលជាភ្នាក់ងារនាំជំងឺមកនោះ, មានការភ័យខ្លាចរូបបន្ទាចដែលនៅចាំការពារនៅមុខផ្ទះ, មិនហ៊ាននាំជំងឺយកមកធ្វើឱ្យមនុស្សក្នុងផ្ទះនោះឃើញ, ហើយដោយហេតុនេះ, មនុស្សក្នុងគ្រួសារទាំងអស់នឹងបានរួចខ្លួនពីរោគាព្យាធិជាមិនខាន ។

៥. អំពីលទ្ធផល : តើគ្រប់ផ្ទះ, គ្រប់គ្រួសារដែលបានដាក់រូបបន្ទាច ពិតជាបានរួចខ្លួនពីការរាតត្បាតនៃជំងឺសាហាវៗ ដូចបានសង្ឃឹមទុកឬទេ ?

ចំពោះលទ្ធផលវិញ, ពិតជាមិនខុសគ្នាពីការបូងស្លូង បន់ស្រន់តាមរូបភាពផ្សេងៗ នោះឡើយ ។ ឧទាហរណ៍ :

- ការបូងស្លូងបន់ស្រន់សុំទឹកភ្លៀង ជួនក៏បានសម្រេចដូចបំណង ជួនក៏នៅតែរាំងដដែល ។
- ការលៀងរោគរក្ស, សុំឱ្យអ្នកជំងឺបានជាសះស្បើយពីរោគាព្យាធិ អ្នកខ្លះនៅតែឈឺដដែល ជួនកាលរហូតដល់ស្លាប់ក៏មាន ជួនក៏បានជាសះស្បើយ

ពីជំងឺ ។

៦. ការវិភាគរោគហេតុផល : គួរតប្បិជ្រាបថា, ជំងឺអាសន្ន-
រោគក្តី, ជំងឺអុតធំក្តី, សុទ្ធតែកើតឡើងដោយសារមេរោគជាអ្នកបង្កើតឡើង។
មេរោគទាំងនោះ, ឬក៏រូបបន្ទាច, វាពុំមានការទាក់ទងគ្នា, ឬពុំមានឥទ្ធិពល
ចាញ់ ឬឆ្លុះគ្នា, តាមរបៀបណាមួយឡើយ ។ សូមជម្រាបថា, រាល់ជំងឺ
ផ្សេងៗ គឺសុទ្ធតែកើតឡើងពី **"តីយ"** ទាំងអស់, គឺត្រូវទាំងការធ្វើរូប
បន្ទាចនេះផងដែរ ។ ដោយពុំមានអ្វីជាទីពឹង, ក្រៅពីរកគ្រូហ្មក្នុងភូមិដែលតែង
តែព្យាបាលជំងឺគ្រប់ប្រភេទ តាមរយៈ :

- ការប្រើតាថា, មន្តអាគម សិល្ប៍សាស្ត្រ, សូត្រផ្លូវ, បណ្តាញ,
បង្ក្រាបរោគាព្យាបាទ ។

- ការប្រើឱសថបុរាណ មានឫសឈើ, សម្បកឈើ, ស្លឹកឈើ, ឆ្អឹង
ស្តែងសត្វផ្សេងៗ យកមកផ្សំព្យាបាល, ដោយឱ្យអ្នកជំងឺផឹក លាប ជាដើម
នោះឡើយ ។

យើងឃើញថា, មធ្យោបាយក្នុងការព្យាបាលរោគមានតិចណាស់
ហើយសុទ្ធតែរបៀបរបបបែបបុរាណ, រត់មិនទាន់ការវិវឌ្ឍន៍នៃជំងឺទៀតផង។
ទន្ទឹមនឹងជំងឺផ្សេងៗ និងវិធីព្យាបាលបែបបុរាណ, នៅប្រទេសជឿនលឿននៃ
លោកខាងលិច, វិទ្យាសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ មានការលូតលាស់រីកចម្រើនយ៉ាង
សម្បើម ។ ឱសថ និងវិធីព្យាបាលបែបទំនើបៗ ក៏បានជួយសង្គមមនុស្សលោក
ឱ្យបានជាសះស្បើយពីរោគាព្យាបាទជាច្រើនជំពូក, បានឆាប់រហ័សទាន់ចិត្ត ឥឡូវ
នេះ យើងកំពុងឈោទមកដល់យុគនៃវិទ្យាសាស្ត្រទំនើប ។

៧- **ការសិក្សាអប់រំនៃជំនឿអរូបិយ** : ទន្ទឹមនឹងការវិវត្តន៍
 លូតលាស់នៃវិទ្យាសាស្ត្រទំនើប, និងក្បួនវេជ្ជសាស្ត្រ, វិធីព្យាបាលរោគក៏ប្រែ
 រូបភាពពីបុរាណមកទំនើបដែរ ។ ជំនឿទៅលើការបែបនេះ, ការសែនព្រេន,
 តង្វាយផ្សេងៗ ក៏កាន់តែចុះខ្សោយទៅៗ ជាលំដាប់ ។ ជាមួយនឹងការអន់ថយ
 នៃជំនឿបែបអរូបិននោះ, ជំនឿជឿជាក់ទៅលើវិទ្យាសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ, ក៏ចេះ
 តែកើនឡើង ធ្វើឱ្យតួនាទីនៃមន្ទីរពេទ្យ តាំងពីក្រុងធំៗ រហូតដល់មណ្ឌល
 សុខភាព, ពេទ្យបង្អែកនៅមូលដ្ឋាន, កាន់តែមានសកម្មភាពមមាញឹក ក្នុងការ
 ជួយសង្គ្រោះព្យាបាលប្រជាពលរដ្ឋទូទៅ ។ ប្រសិនបើក្រសួងសុខាភិបាល
 មានឱសថគ្រប់ប្រភេទយ៉ាងសម្បូរ, គ្រូពេទ្យគ្រប់ជាន់ថ្នាក់មានប្រាក់បៀវត្ស
 សម្រាប់ដោះស្រាយជីវភាពនោះ, សេវាព្យាបាលសុខភាពជាទូទៅនឹងទទួល
 បានជោគជ័យ ជាហេតុអ្វីមែនដែលកកាត់បន្ថយជំនឿអរូបិយឱ្យអស់ពីសង្គមជាតិ
 យើង នៅពេលមិនយូរប៉ុន្មានខាងមុខនេះ ។

ការដាក់ចង់បក្សីស៊ីជីប្រៃ

ក.ក.ខ ដោយខ្ញុំជាកូនកសិករ, ធ្លាប់មានជីវភាពរស់នៅស្មើទូស្គាលជាមួយ ធម្មជាតិ, ព្រៃភ្នំ, វាលស្រែ, ហ្លួងគោកក្របី, ម៉្លោះហើយល្បែងប្រជាប្រិយ ផ្សេងៗ ដូចជាលេងហ៊ុំង, លេងរែក, រត់ខ្លែង, ប្រជល់ចង្រិត, ប្រជល់ត្រីក្រឹម, ដាក់ជង, ដាក់អន្ទាក់ ។ល។ មិនមែនជារឿងប្លែកសម្រាប់ខ្ញុំឡើយ ព្រោះ ហេតុនេះហើយ, បានជា នៅពេលនេះ, ខ្ញុំអាចសរសេរឯកសារដូចមានចំណង ជើងខាងលើនេះបាន, ដោយមិនចាំបាច់ធ្វើបទសម្ភាសន៍ជាមួយកសិករនៅ ជនបទណានោះឡើយ ។ ដោយចង់ឱ្យអ្នកអាន, អ្នកស្រាវជ្រាវទូទៅបាន ដឹងអំពីវប្បធម៌ ប្រពៃណីពីអតីតកាល, ទើបនៅពេលនេះ ខ្ញុំលើកយក ល្បែង របស់កូនកសិករមកធ្វើការពណ៌នាជូនជ្រាបដូចខាងក្រោមនេះ :

១. អំពីជីប្រៃ* : ហេតុអ្វីបានជាមានជីខ្លះប្រៃ, ជីខ្លះសាប ?, ដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរនេះ, ខ្ញុំសូមសួរតបទៅវិញថា, ហេតុអ្វីបានជាមានទឹក ប្រៃ, ទឹកសាប ? សំណួរនេះគឺជាចម្លើយសម្រាប់សំណួរមុន ។

តាមមតិរបស់ភូគព្ភសាស្ត្រ, ដែនដីយើងនេះផ្សំដោយវត្ថុធាតុប្លែកៗ ជាច្រើន, មានដូចជាថ្មកំបោរ, ថ្មកែវ, ថ្មសំលៀង, ដីល្បាប់, ដីកណ្តោង, ដី ល្បាយខ្សាច់ ។ នៅក្នុងជម្រៅនៃផែនដី, យើងតែងបានប្រទះឃើញរ៉ែ មាស, រ៉ែប្រាក់, ត្បូង, ពេជ្រ, ជាតិបុក្សីត, សំណាបហាំង, ដែក, ស្ពាន់,

* បើគេយកដីបន្តិចមកលិទ្ធមើលនោះ នឹងដឹងថាវាមានរសជាតិប្រៃមែន ។

ប្រេងកាត ។ល។ តើអ្នកណាជាអ្នកបង្កើតឡើងនូវវត្ថុធាតុ (él éments)
ប្លែកៗ ទាំងនេះ ? គ្មានអាទិទេពណាបង្កើតវត្ថុធាតុអស់ទាំងនេះទេ, ប៉ុន្តែវាជា
ការកើតឡើងដោយទំនើងរបស់ធម្មជាតិ (Caprice de la nature) មិនខុស
ពីរន្ទះ, ផ្កាឈាន់, ផ្លែកបខ្មោច, ព្យុះភ្លៀង, នោះឡើយ ។

ដើម្បីកុំឱ្យវែងឆ្ងាយពេក, ខ្ញុំសូមវិលមកជម្រាបជូនអំពីបាតុភូតដីប្រៃ
នេះវិញ ។ នៅក្នុងព្រៃក៏ដូចជានៅតាមវាលស្រែដែរ, មានប្រភេទដីខ្លះ, មាន
រសជាតិប្រៃ, ដោយការតាក់តែងមកស្រាប់ៗ របស់ធម្មជាតិ ។ ដីប្រៃនៅ
តំបន់ព្រៃ, ច្រើនមាននៅជិតតំបន់ដីឈ្ងាយខ្សាច់, ជិតត្រពាំង, ឬដងអូរ ។
សត្វម្រឹកម្រិតាខ្លះ^(២), ពេលចុះមកផឹកទឹក, ក៏នាំគ្នាស៊ីដីប្រៃបន្តិចបន្តួចទើប
ផឹកទឹក ។ ឯពួកព្រាន ក៏តែងទៅតាំងទីជាសម្ងាត់នៅតំបន់ដីប្រៃ និងត្រពាំង
ទឹក, ឬអូរនោះដែរ ដើម្បីលេបបាញ់សត្វទាំងនោះ ។ នៅពេលនេះ ខ្ញុំសូមនាំ
អ្នកអានវិលមករកតំបន់ដីប្រៃនៅតាមវាលស្រែវិញម្តង ។ នៅតាមវាលស្រែ,
ដីប្រៃតែងប្រទះឃើញនៅមុមស្រែ, ជិតដំបូក, គឺនៅតំបន់ណាដែលមាន
ប្រភេទដីកណ្តុរឈ្ងាយខ្សាច់ ។ គេងាយនឹងកត់សម្គាល់ដីប្រៃណាស់, ព្រោះ
នៅទីនោះគេឃើញដីមានពណ៌ស, ឈ្ងាយក្រហមបន្តិចៗ ។ កំណត់សម្គាល់
មួយទៀតគឺ, នៅដីត្រង់នោះ, ពុំមានស្មៅដុះឡើយ, ព្រោះដីប្រៃមិនអង្ក
សក្កណៈឱ្យតិណ្ហជាតិរស់ដុះដាលបានឡើយ ។ តែផ្ទុយទៅវិញ, ដីប្រៃជាចំណី
ដ៏ជាទីពេញចិត្តរបស់បក្សាបក្សីខ្លះៗ, ដូចជា កំប្លុក, ប៊ូពូ, ពពូល ជាដើម ។
ក្មេងៗ កូនកសិករដែលជាអ្នកតម្កល់គោ, កត់ចំណាំទុកទីដីប្រៃត្រង់ណាដែល

^(២) ច្រើនតែពួកតិណ្ហាហារសត្វ ដែលស៊ីដីប្រៃនៅក្នុងព្រៃ ។

តែងតែឃើញមានសត្វចុះស៊ីច្រើនកុះករជាងគេ ។ រួចហើយវាក៏ដាក់គម្រោង ដើម្បីមកដាក់ជង់នៅទីនោះ ។

២. អំពីជង់ : ជង់ជាប្រភេទឧបករណ៍ម្យ៉ាងសម្រាប់ដាក់ឱ្យសត្វ ជាប់ជើង ឬក ។ ជង់ច្រើនធ្វើអំពីគ្រឿងផ្សំមួយចំនួនដូចជា :

ក. សរសៃជក់ត្នោត : ដែលគេយកតែសរសៃខ្មៅធំ ស្លឹកជាប់ល្អ មិនងាយដាច់ ។ គេយកសរសៃជក់ត្នោតនេះ មកកូតយកពោះចេញ, រួចកូច ធ្វើជាក្រវីល, ងាយរួចបានរប័ស ។

ខ. ទើងជង់ : មានវត្ថុពីរយ៉ាងដែលគេយកមកធ្វើជើងជង់បាន នោះគឺ ចម្រើងឬស្សីបិតឱ្យស្រួចម្តងងាយដោតភ្ជាប់ទៅក្នុងដី, និងបន្ទាវៀង ណាដែលធំវែងល្អ ។

គ. សំបុកកាត់ : គឺសំបុកដង្កូវនាង(Cocon) ដែលមេអំបៅចោះ ទម្លុះចេញមកខាងក្រៅ ដើម្បីពងបន្តពូជ ។ សំបុកកាត់មួយភាគធំត្រូវបាន ឈ្នួញមកទិញយកទៅផ្ទៃទៅជាមួយដំណើរសម្បាំង ហៅថា **"មួកសំបុក"** ។

៣. របៀបចងជង់ : គេត្រូវយកសរសៃជក់ត្នោតពណ៌ខ្មៅថ្លោស, ដែលកូចក្រវីល ហើយសិកសរសៃជង់ក្នុងក្រវីលរួចជាស្រេចនោះ, មកចងរុំ ភ្ជាប់នឹងជើងជង់, ដោយឆ្លុះយកសរសៃសំបុកកាត់នោះចេញមួយស្រទាប់ ។ គេរុំគល់សរសៃជង់នេះជាច្រើនជុំ, ច្រើនជាន់ ។ ហើយដើម្បីការពារកុំឱ្យរូត, គេកូចគល់សរសៃជង់ឱ្យកើតជាកណ្តុំកំនួចមួយ ។ កាលណាចងជង់បានច្រើន ហើយ, ទើបគេយកមកចងជា **"រនង"** ដែលមានចំនួនជង់ពី ៧ ទៅ ១០ ជង់ ។ ខ្សែរនងនេះ, ចងភ្ជាប់ពីជើងជង់មួយទៅជើងជង់មួយទៀត នៃចម្ងាយល្អមឱ្យ

រង្វង់ជង់តងត្បាបន្តិច ។ កុមារកសិករម្នាក់ៗ អាចចងជង់បានពី ១០ ទៅ ១៥ រន្ធយ៉ាងតិច. ដើម្បីតម្រូវទៅតាមសចក្តីត្រូវការ. និងតម្រូវទៅតាមទំហំទី រោងដីប្រតូចឬធំ ។

៤. អំពីការចាត់ចែង : កុមារកសិករចំណាំទុកបានហើយ. នូវ ទីរោងដែលមានដីប្រធំទូលាយល្មម. ហើយដែលអាចនឹងដាក់ជង់បានបង្កើត ដូច បំណង ។ ព្រានកុមារក្រោកពីព្រលឹមស្រាងៗ, ប្រមាណជាម៉ោង ៤ កន្លះ. ស្ដាយចង្វាយរន្ធវង់សម្រាប់យកទៅ ដាក់នៅដីប្រៃ ។ សូមជម្រាបថា, បង្កើត ដីប្រៃនេះ ក្នុងមួយថ្ងៃវាមកស៊ីពីរពេល. គឺព្រឹកមួយពេល. ល្ងាចមួយពេល ។ ប៉ុន្តែជាទូទៅ, គេច្រើនដាក់ជង់តែ ពេលព្រឹកប៉ុណ្ណោះ ។ ពុទ្ធទៅដល់កន្លែងដី ប្រៃហើយ ព្រានកុមារក៏ប្រញាប់ប្រញាល់រោងជង់. ហើយយកទៅដោតជើងជង់ ដែលស្រួចឱ្យស្ងួតទៅក្នុងដីជ្រៅ ប្រមាណជាង ១ សង្ឃឹមម៉ែត្រ. ជាជួរត្រង់តាម ទំហំទីដីប្រៃ. ក្នុងមួយរន្ធវង់ៗ. ទុកចន្លោះពីររន្ធមួយទៅរន្ធមួយប្រហែល ៣ ទៅ ៤ ម៉ែត្រ (ដ.ប) រហូតទាល់តែពេញមួយបណ្តោយដីប្រៃ ។ កុមារព្រានព្រៃ មិនភ្លេចយកបែកឈើធំឆ្មោប, ឬផ្លែក្រណាវ, មកចងសណ្តោងនៅចុងខ្សែរន្ធវង់ ដើម្បីកុំឱ្យបង្កើតប្រហោងនៅទាំងជង់ទៅរួច. នៅពេលដែលវាជាប់ ជង់ ។ ពុទ្ធសម្រេចកិច្ចការដាក់ជង់នេះរួចរាល់សព្វគ្រប់ហើយនោះ. ព្រានកសិករ ក៏ឈរទៅពូន លាក់ខ្លួននៅកៀនដីបូក. ឬព្រៃតម្កាត់ដែលនៅបិទឆ្ងាយប៉ុន្មាន ពីកន្លែងដីប្រៃ ។ នៅលើដីបណ្តើរខ្ពស់ៗ, ជិតកន្លែងដីប្រៃ. ដោយរង់ចាំតែពេល ស្ងាត់មនុស្សប៉ុណ្ណោះ ។ បង្អួចក្រោយមក. ពួកវាហើរចុះមកត្រង់កន្លែងដីប្រៃ. ដោយឥតបានគិតពីគ្រោះភ័យអ្វីឡើយ ។ ពួកវាមកដីប្រៃស៊ីសប្បាយផង. ហាក់

លោកចឹកគ្នាញឹកញាប់ ។ គឺនៅពេលដែលវាលោកដេញចឹកគ្នា, និងពេលដែលវាលោកគេចពីចំពុះគ្នាវានេះហើយ, ដែលក្បាលវាបានសឹកច្រកចូលទៅក្នុងរង្វង់ជង់, ហើយក៏ត្រូវខ្សែជង់វិល-ក-ជាប់យ៉ាងតឹង ។ គឺនៅពេលនេះហើយដែលវាដឹងថា វាជាប់ជង់, រួចក៏ភ័យស្លន់ស្លោ ស្ទុះហើរ ក្នុងក្តីសង្ឃឹមថា នឹងបានរួចខ្លួនពីជង់ប្រល័យ ។ ប៉ុន្តែវាធ្វើម៉េចនឹងហោះហើរទៅបាន, បើព្រានកុមារបានគ្រោងទុកជាមុន ដោយយកផ្លែក្រសាំង ឬមែកឈើធ្ងន់ មកចងសណ្តោងទៅហើយនោះ ? ចំណែកបក្សីដទៃទៀត, ដែលមិនជាប់-ក-, ក្នុងរង្វង់ខ្សែជង់នោះ, ក៏បានដឹងអំពីគ្រោះភ័យ, ហើយស្ទុះហើរទាំងភ័យរន្ធត់, ហើយលឿនស្ទើរ យកប្រាសតែអាយុរៀងៗខ្លួនទៅកាន់ទីដទៃឆ្ងាយពីនេះ ។ កុហកព្រានអរយ៉ាងត្រហេបត្រហាប, ហើយស្ទុះរត់យ៉ាងលឿន ទៅកាន់កន្លែងដាក់ជង់ ។ នៅទីនោះ, ជង់ដែលទាក់ជាប់-ក-បក្សី ក៏រលើកសណ្តោងចេញពីដី, ហើយឃ្លាតរាត ចេញពីកន្លែងដោត, ហើយបក្សីជាប់ ជង់ហើរនាំយកទៅឱ្យឃ្លាតពីកន្លែងចាក់ នោះចម្ងាយពីរបីម៉ែត្រ ។ រីឯជង់ដទៃទៀត ដែលមិនបានជាប់ទេនោះ, ក៏នៅឈររក្សាទម្រង់ដើមដដែល ។ ព្រានកុមារត្រេកអរ, ដោយបានឃើញកំប្លុកមួយប៉ុន្មានមួយ, និងពពិតមួយ, ជាប់ជង់របស់វា, ខំរើបប្រាស់ត្រាល់ៗ, ដោយស្ទុះហើរយោងវត្ថុសណ្តោងនោះមិនរួច ។ កុហកដោះយកសត្វទាំងបីពីខ្សែជង់, យកមកចងជើងយ៉ាង ជាប់យូរទាំងជង់ ទាំងបក្សីមកផ្ទះវិញ, ដោយទឹកមុខញញឹមស្រស់ស្រាយ, ព្រោះទទួលបានផលនៃការប្រមាញ់របស់ខ្លួនដ៏ជាទីតាប់ចិត្ត ។ តាមទម្លាប់, ក្នុងមួយព្រឹក គេមិនចាក់ជង់ពីរដងទេ, ព្រោះ

បក្សីទាំងនេះ បើកាលណាចុះស្ទឹកកន្លែងណា, មានគ្នាវាទទូលរងគ្រោះជាប់ជង់, ឃើញស្ដែងនឹងភ្នែកបែបនេះហើយ, វាមិនមកចុះស៊ីដីប្រៃនៅកន្លែងនេះទៀតទេ ។ គេអាចសួរថា តើថ្ងៃស្អែក, គេអាចមកចាក់ជង់នៅកន្លែងដដែលនេះ, បានទៀតឬទេ ? ពិតជាបាន, ព្រោះដល់ថ្ងៃស្អែក ព្រឹត្តិការណ៍ដ៏ភ័យរន្ធត់ពីថ្ងៃមុននោះ, ត្រូវពួកវាភ្លេចអស់ទៅហើយ នេះម្យ៉ាង, ហើយមួយវិញទៀត, ពួកវានៅឃ្លាន, នៅត្រូវការចំណីនេះជាចាំបាច់, ដូច្នេះ វានឹងត្រូវតែមកស៊ីដីប្រៃនៅទីនេះទៀត, ឯព្រានកុហកក៏អាចទៅចាក់ជង់នៅទីនេះទៀតផងដែរ ។ គេអាចប៉ាន់ប្រមាណថា, លុះតែអស់បក្សីពួកនេះ, លុះតែគេចាប់បានបក្សីទាំងនេះ ឱ្យអស់រលីងពិតប្រាកដនេះ, ទើបលែងមានបក្សីមកស៊ីដីប្រៃ, ហើយទើបកុហកព្រានលែងអាចទៅចាក់ជង់នៅទីនោះបានដូចពេលមុនៗ ទៀត ។ សូមជម្រាបបន្ថែមថា នៅតំបន់ទីមួយៗ, មានដីប្រៃ ៤ ទៅ ៥ កន្លែង ។ ដោយហេតុនេះ, កុហកព្រានអាចផ្ដាច់ក្បួនចាក់ជង់ពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ, រួចហើយលុះបាន ១ ចប់ ១ ជុំ, ក៏រំលងមកកន្លែងដដែលវិញ ។ ឯលទ្ធផលគឺនៅតែមានបក្សីជាប់ជង់ យ៉ាងហោចណាស់ ក៏ក្នុងមួយព្រឹកៗ បានពីរក្បាលលងដែរ ។ ជួនកាលនៅតំបន់ ភូមិស្រុកទីមួយៗ, កុហកសិករ ដែលមានជំនាញខាងដាក់ជង់បក្សីស៊ីដីប្រៃនេះ, ជួនកាល, ក្នុងមួយភូមិមានតែម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះមកពីគេគ្មានជំនាញផង, ឬក៏គេមានវាល់ក្នុងភារកិច្ចអ្វីផ្សេង, ពុំអាចបកប្រែបរិយាយប្រមាញ់ដូចនេះបានផង ។

៥- អំពីផលប្រយោជន៍នៃការចាក់ជង់ : ជាធម្មតា, មនុស្សដែលរស់នៅក្នុងតំបន់ទីមួយៗ, តែងតែមានទម្លាប់នឹងសម្របសម្រួលជីវភាព

ទៅនឹងកន្លែងនោះ, តើធនធានធម្មជាតិនៅកន្លែងនោះ អំណោយផលយ៉ាងណាខ្លះ ? អាចផ្តល់ផលប្រយោជន៍, និងមុខរបរផ្សេងៗ ដល់មនុស្សនៅតំបន់នោះបែបណាដែរ ? ឧទាហរណ៍ : នៅតំបន់មានបឹង, ស្ទឹង, ព្រែក, ទន្លេ, គេនឹងចាប់មុខរបរនេសាទជាមធ្យោបាយចិញ្ចឹមជីវិត ។ ឯអ្នកនៅតំបន់ព្រៃ ភ្នំ ពិតជាត្រូវជ្រើសរើសយករបរបេះដំរី, បោចវល្លិ, ផ្តៅ, ដឹកដំឡូង, បេះផ្សិត, បេះរុក្ខផលផ្សេងៗ, និងរករបរដេញសត្វ, ដាក់អន្ទាក់, បង្កាត់សម្រាប់ប្រមាញ់សត្វមកចិញ្ចឹមជីវិត ។ ដូចជានៅក្នុងបរិបទនេះជាដើម, នៅរដូវប្រាំងដែលកសិករបានច្រូតកាត់ បោកបែន ប្រមូលផលដាក់ជម្រករួចស្រេចជាស្ថាពរហើយនេះ, កសិករត្រូវតែមានមុខរបរណាផ្សេងទៀត ដើម្បីបានជាផលកំរៃសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ជីវភាព ។ ប្រសិនបើមាតាបិតាខិតខំទៅរកត្រីនៅបឹងជិតខាងភូមិ, ឬចូលព្រៃបោចផ្តៅវល្លិយកមកធ្វើគ្រឿងឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ និងលក់យកចំណូលនោះ, កុមារជាកូន ដែលមានអាយុពី ១២ ទៅ ១៥ ឆ្នាំ, ក៏ត្រូវបំពេញភារកិច្ចមួយ, ឬរកផលរបរណាមួយ, ដើម្បីរួមចំណែករកចំណូលឱ្យគ្រួសារ ។

គ. ការចាត់ចែងគឺជាមុខរបរមួយ : បក្សីបីក្បាលដែលកុមាររកបានដោយដាក់ជង់នេះ គឺជារបរមួយដែលមានមុខចំណូលខ្លះៗ ផ្តល់ទៅឱ្យគ្រួសារ ។ ប្រសិនបើគេលក់បក្សីទាំងបីក្បាលនេះវិញ កាលជំនាន់នោះ គេអាចរកចំណូលបានយ៉ាងហោចណាស់ក៏ ២ រៀលដែរ ។ បើចំពោះជំនាន់នេះវិញ ថ្លៃបក្សី ៣ ក្បាលនេះអាចឡើងដល់មួយម៉ឺនពីរពាន់រៀល ។ ហើយប្រសិនបើគេលក់តែបក្សីពីរក្បាល, ហើយទុកបក្សី ហ្វូងមួយសម្រាប់ធ្វើម្ហូបក្នុងគ្រួសារ

នោះ, គេអាចសន្សំបានប្រាក់ចំណាយសម្រាប់ទិញម្ហូបសម្រាប់គ្រួសារក្នុងមួយថ្ងៃនេះ ។ ហេតុនេះ, បើកុមារព្រាននេះអាចដាក់ជង់បានបក្សី, ពីពីរទៅបីក្បាល, រៀងរាល់ព្រឹកនោះ, អាចចាត់ទុកថា ប្រមាញ់បក្សីរបស់វាទេ, គឺជាមុខរបរចិញ្ចឹមជីវិតមួយបែប, ដើរទន្ទឹមនឹងមុខរបរដឹកទុក្ខកម្រិត, បរាញ់សត្វ, ឬរកបោចវល្លិ, កោចផ្តៅ ដែរ ។ នេះនៅមិនទាន់គិតពីម្តាយទៅលក់បន្លែនៅឯផ្សារ ឬធ្វើរបរដាំត្រសក់ ឬលើកកន្ទេល ធ្វើកញ្ជី កញ្ជ្រែសម្រាប់លក់គូបផ្សំជាមួយនឹងឈាមស្រី ទៅច្រូតស្បូវមកក្រងធ្វើជាកញ្ចប់ប្រាក់ផ្ទះ ។ ជីវិតគឺរស់ដោយសាររបរ, ហើយរបរគឺជាមុខចំណូលក្នុងគ្រួសារនីមួយៗ ។ មានរបរត្រប់គ្នា មានចំណូលច្រើន នោះជីវភាពគ្រួសារនឹងធូរធារ រួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិ ។

ខ. ការដាក់ដង់គឺជាភិក្ខុ : ការធ្វើដំណើរដោយធ្វើរង្វើង គឺជាភិក្ខុបួយប្រភេទ ។ ការដើរទៅបកពីផ្ទះទៅកន្លែងដីប្រៃ, ពីទីនោះអកផ្ទះវិញជារៀងរាល់ថ្ងៃ, ធ្វើឱ្យរូបរាងកាយកុហារមានភាពរឹងមាំ, ស្លាហាប, សុខភាពកាន់តែប្រសើរ ។ គូបផ្សំនឹងខ្យល់រាគាសបរិសុទ្ធនៅជនបទស្រែសម្ភារ, គូបផ្សំនឹងទេសភាពដ៏ល្អដូចផ្សារធំនូវវិចិត្រ គូបផ្សំនឹងរាបអ្នកស្រាវជ្រាវវិក្រាយផងនោះ, អត្តភាពគេកាន់តែបង្កើនវាមាត់ឆ្ងើងឡើងទៀត ។ ហេតុដូច្នេះហើយបានជាគេតែងពិនិត្យឃើញថា, កុមារនៅជនបទ, ច្រើនតែព្រះជីវិតក្តៅផ្សេងៗ ជាងកូនអ្នកទីក្រុង ។

គ. ការដាក់ដង់គឺជាតំណត់លក់ដំបងសាច់ : មុននឹងទទួលបានឈ្នួលផលឬពីមុខរបរតូចតាមរបស់វា, កុមារស្រុកស្រែ តែងទទួលនូវ

បរាជ័យផ្ទុនៗ ពីរបរដាក់អន្ទាក់, ពោលគឺ ធ្វើជង់មិនទាន់ល្អ, ក្រវិលរូតមិន
 រហ័ស ធ្វើឱ្យបក្សីជាប់ជង់ហើយរហូតហើរបាត់, ឬក៏ប៉ោលដែលចងសណ្តោង
 ស្រាលពេក, ធ្វើឱ្យបក្សីនាំហើរយកទៅជាមួយ, ហើយទៅធ្លាក់នៅទីឆ្ងាយ ។
 ក្រោយពីបរាជ័យច្រើនដង, គេក៏ចេះតែឆ្លាតវាំងវៃខ្លាំងឡើង, រហូតដល់របរ
 តូចតាចរបស់គេទទួលបានផ្ដែផ្ដាគួរជាទីពេញចិត្ត ។ លុះដល់កាលណាគេធំឡើង,
 កាលណាគេក្លាយទៅជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើជីវភាព, ក្នុងឋានៈជាមេគ្រួសារ,
 ជាប្តី, ជាឪពុកគេនោះ, គេពិតជាមានសមត្ថភាពក្នុងការធានារ៉ាប់រងជីវភាព
 គ្រួសារបាន, ហើយគេនឹងព្យាយាមឱ្យគ្រួសារគេមានការអភិវឌ្ឍន៍ ។

ឃ. ការដាក់ជង់មិនបង្ខំនបង្គោចសត្វបក្សាបក្សី : សព្វថ្ងៃ

នេះ, ផ្នែកខាងជំនាញ, ត្រូវការអភិរក្សបក្សាបក្សីដ៏កម្រខ្លះ, ដូចជា ចោត,
 ទៀវវី, ក្ដោក, កងកេង, ភូរាំង, ហ្លួញ^{៤៧}, ពពិច, កំប្លុក ។ល។ ព្រោះរោម
 ស្ពានបក្សីប្រភេទនេះ, មានពណ៌លើបរលោង ឆ្កុះពណ៌ស្រស់ណាស់, ហើយ
 រឹងសាច់វាសោតទៀត ក៏មានរសជាតិឆ្ងាញ់ណាស់ដែរ ។ ដោយហេតុថា ព្រៃ
 ព្រឹក្សានៅប្រទេសយើងកាន់តែហិនហោចរេចរិល, ដោយការកាប់បំផ្លាញលើស
 ផែនការ, ឬការគ្រប់គ្រងបែបច្នៃប្រឌិត, សត្វបក្សាបក្សីដែលយកព្រៃធ្វើជា
 ជម្រក, ធ្វើជាលំនៅដ្ឋាននោះ, ក៏កាន់តែខ្សត់ខ្សោយទៅៗ គួរឱ្យភ័យបារម្ភ ។
 ប៉ុន្តែ, បើគិតថា ការដាក់ជង់ ប្រមាញ់ចាប់បក្សី មួយថ្ងៃបានពីរ ឬបីក្បាល
 ហើយប្រព្រឹត្តទៅតែនៅរដូវប្រាំង ដែលក្នុងមួយរដូវមានតែ ២ ឬ ៣ ខែ, ថា

^{៤៧} នៅតំបន់ខ្លះ គេហៅបក្សីនេះថា : សត្វមហោរី ឬ ហុលពូ ។

ជាការបង្កើនបង្ហាញបក្សាបក្សីនោះ. ពិតជាមិនត្រឹមត្រូវទេ. ព្រោះការបន្តពូជ
របស់បក្សីក្នុងមួយឆ្នាំៗ អាចកើនឡើងរាប់លានក្បាលឯណោះ ។ ប៉ុន្តែបើការ
រចនាពូជ, ការទាក់, ការចាប់បក្សាបក្សី, ធ្វើឡើងដោយឧបករណ៍ទំនើបៗ ឬ
ក៏ការបំពុលពួកវាឱ្យងាប់ទាំងហ្នឹងៗ ក្នុងមួយថ្ងៃនោះ, ទើបចាត់ទុកជាការ
បំផ្លិចបំផ្លាញក្នុងទ្រង់ទ្រាយធំ ។

១- មក្សិជារត្រៀមលម្អមរិដ្ឋាន និងជារំលឹកក្នុងធម្មជាតិ:

មនុស្សនឹងធម្មជាតិត្រូវតែរស់នៅផ្សាភ្ជាប់ជាមួយគ្នា ។ រីឯបរិដ្ឋានធម្មជាតិ, ជា
គ្រឿងលម្អដល់ជីវភាពមនុស្ស, ផ្តល់នូវសុខមនោរម្យដល់មនុស្ស ។ ខ្យល់បក់
ស្លឹកឈើលាន់ព្រៃប្រាកប្រាវ, សំឡេង សម្រែក ចម្រៀងរបស់បក្សាបក្សីគឺជា
តន្ត្រីធម្មជាតិ, បំពេញអារម្មណ៍មនុស្សឱ្យរំភើបរីករាយ, ធ្វើឱ្យជីវភាពគេស្រស់
ស្រាយសប្បាយទាំងផ្លូវកាយ, ទាំងផ្លូវចិត្ត ។ បក្សាបក្សីហើរហើរក្បែរការ
ឈ្មោលញី, គឺទីនេះហើយជាឋានសួគ៌ ឋានសុខរបស់មនុស្ស ។ អ្នកណាបំផ្លាញ
ព្រៃព្រឹក្សា បំផ្លាញបក្សាបក្សី បំផ្លាញបរិដ្ឋាន ឈ្មោះថា ពង្រេចពង្រិល និងដុត
កម្ដៅជីវិតខ្លួនឯង ។

ល្បែងប្រជល់ចង្រិត*

សេចក្តីផ្តើម

ក.ក.ទ. កាលពីថ្ងៃទី ៩ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០០ អ្នកយកព័ត៌មានកាសែត វៀមប៊ុនឌាដេលី (Cambodia Daily) បានស្នើសុំសម្ភាសជាមួយខ្ញុំពាក់ព័ន្ធនឹង ប្រធានបទ “ល្បែងប្រជល់ចង្រិត” ។ ការចាប់អារម្មណ៍របស់កាសែត បរទេសមួយនេះធ្វើឱ្យខ្ញុំយល់ថា ការដែលគេយកចិត្តទុកដាក់ពិនិត្យមើលល្បែង នេះនៅប្រទេសយើងនោះ ប្រហែលជានៅប្រទេសគេ ពុំឃើញមានល្បែងដូច នេះឡើយ ។ ព្រោះហេតុនេះហើយ បានជាគេឆ្ងល់ និងចង់ដឹង ចង់យល់អំពី “អត្ថន័យ” នៃល្បែងនេះ ដែលក្មេងៗ នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ បានប្រព្រឹត្តលេង តាំងពីជំនាន់ដើម រហូតមកទល់បច្ចុប្បន្ន ។ យើងអាចកំណត់បានថា ជាល្បែង ត្រូវរាប់បញ្ចូលទៅក្នុង ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ហើយក៏អាចចាត់ទុកជា រូបភាពមួយនៃ “អត្តសញ្ញាណជាតិ” ផងដែរ ។ ដោយហេតុនេះហើយ បានជាខ្ញុំខំសរសេររៀបរៀងចងក្រង អំពីប្រវត្តិនៃល្បែងនេះ ក្នុងន័យឆ្លើយតប ទៅនឹងសំណួរមធ្យម នៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់ជនជាតិបរទេស ក៏ដូចជាអ្នក ស្រាវជ្រាវខ្មែរយើង ដែលចង់យល់ដឹងអំពីមតិកវីប្បធម៌ ប្រពៃណីជាតិខ្មែរផង ដែរ ។

* នៅទ្វីបអាស៊ីយើងនេះ ក្មេង ៗ ស្ទើរគ្រប់ប្រទេស តែងតែលេងល្បែងប្រជល់ចង្រិតដូចស្រុក ខ្មែរយើងដែរ មានដូចជាប្រទេសមិនជាដើម

ខ្ញុំសរសេរអត្ថបទឯកសារនេះ មិនមែនចម្លង ដកស្រង់ចេញពី សៀវភៅក្បួនខ្នាតណាឡើយ ព្រោះថា ពុំទាន់មានឯកសារដែលពណ៌នាអំពី ប្រធានបទនោះនៅឡើយទេ ។ តើក៏មិនអាចវាយតម្លៃបានថា អត្ថបទប្រភេទ នេះ ពុំមានលក្ខណៈសម្បត្តិ ដែលអាចយកជាការបាននោះឡើយ ។ ខ្ញុំយក បទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួនមកវាយភ័យ ព្រោះកាលខ្ញុំនៅពីកុមារ ខ្ញុំបានចូលប្រឡូក ផ្ទាល់ក្នុងល្បែងប្រជល់ចម្រិតនេះ ក្នុងនាមជាកូនកសិករ. អស់រយៈពេលជា ច្រើនឆ្នាំ រហូតយល់ដឹង ចាំច្បាស់ឥតទើសទាក់ និងអាចយកឈុតអាកនៃល្បែង នេះមកពណ៌នាឱ្យឃើញជាក់ស្តែងបានយ៉ាងប្រព្យក្ស ។

ខ្ញុំរំពឹងទុកថា តទៅខាងមុខ អាចនឹងមានអ្នកស្រាវជ្រាវ ទាំងជាតិ ទាំងអន្តរជាតិបកសិក្សា និងដកស្រង់យកអត្ថន័យខ្លីមសារ និងដំណើរប្រព្រឹត្ត ទៅនៃល្បែងប្រជល់ចម្រិតនេះជាមិនខាន ។ ដល់ពេលនោះ សៀវភៅ ឬ អត្ថបទនេះនឹងក្លាកាត់ទៅជាឯកសារពិគ្រោះយ៉ាងពេញមុខតែម្តង ។

ល្បែងប្រជល់ចង្រិត

នៅតាមភូមិស្រុកនានានៅជនបទ ស្រែចម្ការនៃប្រទេសខ្មែរយើង, កុមារប្រុសស្រី តែងតែលេងល្បែងកម្សាន្តផ្សេងៗ ទៅតាមរដូវកាល, ដូចជា រដូវដើមឆ្នាំ, រដូវវស្សា, រដូវប្រាំង, រដូវរំហើយ, ពេលយប់, ពេលថ្ងៃ, នៅក្នុងភូមិ, នៅក្នុងវត្ត, នៅតាមវាលស្រែ, សុទ្ធតែមានល្បែងសម្រាប់លេងដើម្បីកែអផ្សុក ឬសម្រាប់ពង្រឹងកាយសម្បទា, ក៏ដូចបណ្តុះប្រាជ្ញាស្មារតី, ព្រមទាំងបង្កើតឡើងនូវស្មារតីសាមគ្គី, និងស្មារតីប្រកាន់ពួក-ក្រុមផងដែរ ។ ក្នុងចំណោមល្បែងទាំងអស់, ខ្ញុំសូមលើកយកល្បែង “ប្រជល់ចង្រិត” មកធ្វើការសិក្សា និងអត្ថាធិប្បាយ ដូចតទៅ :

I- អំពីចង្រិត :

ដើម្បីយល់បានអំពីការប្រជល់ចង្រិត, គប្បីយើងស្គាល់ចង្រិតសិន, ថាតើចង្រិតជាអ្វី ? តាមវចនានុក្រម សម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត ទំព័រ ១៧៨ ចង្រិត (ន.) ឈ្មោះសត្វល្អិតមានស្លាបហើរបាន ។ មានពូជចង្រិតផ្សេងៗ ជាច្រើនដូចជា :

១- ចង្រិតដូង : ខ្លួនធំធេងប៉ុនៗ ម្រាមដៃ ។ ខ្មែរយើងទាំងនៅស្រែ ទាំងនៅក្រុង ចូលចិត្តបរិភោគចង្រិតដូងណាស់, ព្រោះគេយល់ថាចង្រិតដូង, ដែលញាត់គ្រាប់សណ្តែកដីលីង, ហើយបំពងនឹងខ្លាញ់ផងនោះ, មានរស-

ជាតិឆ្មារ្យចម្លែក ។ វាស់នៅតាមវាលស្មៅ ស្រែចម្ការ ។

២- ច្រើតជើង : មានមាឌតូចជាងច្រើតដូង, ច្រើនរស់នៅក្នុង រន្ធសសរផ្ទះ រងាវឮច្រកៗ តិចៗ ។

៣- ច្រើតប្រដាប់ : មានពីរបែប, កំណត់សម្គាល់តាមពណ៌ សម្បុរស្លាបរបស់វា :

ក- ច្រើតភ្លើង : មានពណ៌ស្លាបរាងលឿងភ្លាវ

ខ- ច្រើតព្រលួតល្អ : មានស្លាបពណ៌ខៀវក្រមៅ

គឺច្រើតទាំងពីរប្រភេទខាងក្រោយនេះហើយ, ដែលក្មេងៗ តែងតែ យកមកប្រជល់គ្នាលេង ទុកជាការកម្សាន្ត ។ វារងាវឮសូរច្រកៗ ខ្លាំងៗ, គេ អាចស្តាប់សូររងាវបានចម្ងាយប្រមាណពី ៥០ ម ទៅ ១០០ ម ។

៤- តើច្រើតរស់នៅទីណា ? : សូមជម្រាបថា, ច្រើត ប្រជល់រស់នៅតាមវាលស្រែចម្ការ ឬតាមជ្រៃភូមិ ។ នៅរដូវដើមឆ្នាំ, ពេល គឺខែចេត្រ ពិសាខ, ពេលដែលភ្លៀងធ្លាក់ដំបូងៗ, ដ៏មានស្មៅគ្រប់ប្រភេទ លូតលាស់ល្អ, ច្រើតចាប់ផ្តើមបន្តពូជកើតជាកូនពូជជាច្រើន ។ តាំងពីពេលព្រឹក ព្រលឹម, វាតែងរងាវចូលហៅញី ដើម្បីបន្តពូជផង ។

៥- អំពីការចាប់ច្រើត : កូនចៅកសិករនៅតាមស្រុកស្រែ ចម្ការ, តែកាលណាចូលដល់រដូវដើមឆ្នាំហើយនោះ, ពួកវាខិតខំស្វែងរកច្រើត ពូកែៗ មកចិញ្ចឹមទុកប្រជល់គ្នាលេងកម្សាន្ត ។ កាលណាឮសូរសំឡេងច្រើត រងាវរន្តឮច្រកៗ, ខ្លាំងៗ នោះ, ក្មេងៗ សម្គាល់ថា, ឬមួយវាបរមេ (ករ មេ), ឬមួយវាកំពុងអូតប្រដាប់ដាក់គ្នា, មុននឹងដល់គ្នាតាមភាពជាសត្វ ។ វា

ដើរតាមសួររងាវនេះ, របូតទាល់តែដល់កន្លែងដែលចម្រិតរស់នៅ ។ ជួនកាល
 ពួកវាឃើញចម្រិតឈ្មោលពីរកំពុងប្រខាំគ្នាដណ្តើមញី ។ ជួនកាលឃើញវាកំពុង
 គ្រឿងគរចម្រិតញីដើម្បីបន្តពូជ ។ ជួនកាលទៀត, ឮសូរវារងាវចេញពីក្នុងរន្ធ ។
 ចំពោះចម្រិតការញី, ឬចម្រិតជល់គ្នា, គឺវាជាការងាយស្រួលបំផុត, អាចឱ្យ
 ក្មេងៗ ចាប់វាដាក់ក្នុងកំប៉ុងផ្សេងៗ គ្នា ព្រោះដើម្បីកុំឱ្យវាជល់គ្នា, ខាំគ្នាក្នុង
 កំប៉ុងមុនឆាកប្រជល់ ។

៦- អំពីការចិញ្ចឹមថែទាំចង្រិត : កាលណាវាចាប់ចម្រិតបាន
 ហើយ, ទោះជាចម្រិតភ្លើងក្តី ចម្រិតព្រលួតល័ងក្តី, ក្មេងៗ ដាក់វាទុកក្នុងកំប៉ុង
 ផ្សេងៗ គ្នា, មានគម្របបោះប្រហោងទុកឱ្យមានខ្យល់ចេញចូលសម្រាប់វាដក
 ដង្ហើម ។ រៀងរាល់ថ្ងៃ, វាតែងរកស្លឹកស្មៅខ្លីៗ, ក្តីជាកង់ខ្លីៗ, ដាក់ក្នុងកំប៉ុង
 ឱ្យចម្រិតស៊ី, ក្នុងរយៈពេល ៥ ថ្ងៃទៅ ១ សប្តាហ៍, ដើម្បីឱ្យវាធំឆាត់ មានកម្លាំង
 ខ្លាំងក្លា ។

II- អំពីការប្រជល់ចង្រិត :

១- ការប្រជល់ចង្រិតនៅក្នុងតូប^{៤៤} : នៅពេលព្រឹកជា
 ពិសេស ក្មេងៗ ដែលបានចិញ្ចឹមបំប៉នចម្រិតបានឆាត់ធំ, មានកម្លាំងពល់មាំមួន,
 មានអាការៈសាហាវ, ក្តាក្តី, បញ្ចេញឫកសង្ហា, ក្តាហាន, គ្រាន់តែម្ខាស់វា

^{៤៤} ពេលក្មេងៗ ទៅឃ្លានគេនៅឯវាលស្រែ វានាំគ្នាបង្កើតមណ្ឌលប្រជល់ចម្រិតនៅទីនោះ
 ដោយដើរជិតចម្រិតនៅដោយរន្ធ យកមកប្រជល់ភ្លាមៗ ។ វាជីកកូនរណ្តៅជម្រៅប្រមាណ ១
 ម៉ែតកន្លះ និងទំហំវិជ្ជមានត្របាក់ប្រហែលគ្នានេះដែរ សម្រាប់ធ្វើជាសង្វេនប្រជល់ ។

យកស្លឹកស្មៅទៅត្បារក្នុងកំប៉ុង, វាដេញខាំយ៉ាងសាហាវ, ព្រមទាំងបន្ថែម
សំឡេងរងាវឮច្រកៗ ស្ទើរសង្ស័យត្រចៀក ។ ឃើញអាការៈវាយ៉ាងដូច្នេះ,
ម្ចាស់ចង្រិតយល់ថា, វាមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ប្រជល់ហើយ ។
ក្មេងៗ ម្ចាស់ចង្រិត, ចេញពីផ្ទះរៀងៗ ខ្លួន, ដៃកាន់កំប៉ុងចង្រិត ហើយស្រែក
ប្រកួកហៅគ្នាថា : **"មករើយប្រជល់ចង្រិត ! "** គ្រាន់តែឮ
ពាក្យប្រកួកប្រកាស, បបួលបែបនេះហើយនោះ, ក្មេងៗ ទាំងឡាយដែលមាន
ចង្រិត, បានកាន់សត្វសំណាញ់របស់ខ្លួន ចេញពីផ្ទះមកជួបជុំគ្នានឹងក្មេងៗទៀត,
នាំគ្នាដើរល្បួង ទៅរកម្ហូបដើមស្វាយ, ឬទីណាមួយសមស្របសម្រាប់ផ្គូ
ចង្រិតមុនបើកឆាកប្រជល់ ។

២- ការផ្គូចង្រិត : មុនដំបូង, ក្មេងៗ ដាក់កំប៉ុងចង្រិតនៅទី
ឆានប្រជល់, ដើម្បីផ្ដាសាយចង្រិតណាដែលមានទំហំប៉ិនគ្នា ។ កាលណាផ្គូរ
ហើយ, បើម្ចាស់ចង្រិតរៀងៗ ខ្លួនយល់ព្រមប្រជល់ហើយនោះ, គេយកផ្ដិត
ពិសេសមួយមកធ្វើជាសង្ស័យប្រជល់ ។ គេដាក់ចង្រិតគូប្រកួតទៅក្នុងផ្ដិត
សង្ស័យ ។ គេពេញចិត្តនឹងឃើញវារងាវច្រកៗ បំប៉ែងស្លាប, អួតខ្ទេចចុះខ្ទេច
ឡើងដាក់គ្នាដោយក្ដីក្លាហាន ។ ភ្លាមនោះ, ចង្រិតគូបដឹករុករានពីរស្កុះប្រខាំ
គ្នាយ៉ាងរហូលខ្លួន ។ ជួនរេគេចឆ្កេងគេចស្ដាំ, ដើម្បីរើសរកកន្លែងចំណាប់
សម្រាប់ខាំគូប្រកួតឱ្យឈឺចាប់, ដើម្បីនឹងបានទទួលជ័យជម្នះ ។ ក្នុងរយៈពេល
បួននាទី ឬពីរនាទី, ចង្រិតដែលខ្សោយ, ហើយត្រូវគូប្រយុទ្ធខាំត្រូវយ៉ាង
ដំណំនោះ, ក៏ចាញ់ហើយដកខ្លួនរត់គេចចេញពីចង្កូមគូប្រយុទ្ធ ។ គប្បីជ្រាបថា,
ការរត់ដោះខ្លួនចេញរបស់ចង្រិតនេះ, គេពុំទាន់រាប់ថាចាញ់ជាស្ថាពរនោះនៅ

ឡើយទេ ។ គេមានវិធីម្យ៉ាងសម្រាប់ប្តូរចិត្តចម្រិតចាញ់, ឱ្យហ៊ានតទល់ជល់
ជាមួយចម្រិតដែលឈ្នះវាអម្បាញ់មិញនេះសាជាថ្មីទៀត ។

៣- ការគ្រវីចម្រិត : វិធីដែលប្តូរចិត្តចម្រិតចាញ់ , ឱ្យហ៊ានជល់
នឹងគូប្រយុទ្ធនោះ, គឺការគ្រវីចម្រិតចាញ់ ។ តើគេគ្រវីចម្រិតដូចម្តេចទៅ ?
ម្ចាស់ចម្រិតចាញ់មិនទាន់យល់ព្រមចុះចាញ់ភ្លាមៗ ទេ, ដោយទម្លាប់នៃល្បែង
នេះ បើកសិទ្ធិឱ្យម្ចាស់ចម្រិតចាញ់គ្រវីជាគម្រប់បីដង, ហើយបើនៅតែចាញ់
ទៀតនោះ ទើបច្បាប់ល្បែងកំណត់ថា **"ចាញ់ជាស្ថាពរ"** ។

ចម្រិតដែលដកមាត់រត់ចេញពីគូប្រយុទ្ធ, ហើយដែលពុំទាន់មានរបួស
ធ្ងន់ធ្ងរប៉ុន្មានទេនោះ, អាចនឹងហ៊ានជល់ម្តងទៀត, បន្ទាប់ពីត្រូវគេគ្រវីរួចមក ។
ដើម្បីគ្រវីចម្រិត, គេយកសក់មួយសរសៃយ៉ាង វែង, មកឆ្លាក់ទាក់-ក-ចម្រិត
(ចាញ់) ហើយគ្រវីជាច្រើនដង (អាចប្រមាណបានថា ៣០ ទៅ ៥០ ដុំ) ។
ក្រោយពេលគ្រវី, ចម្រិតវិលមុខ ឡប់វង្វេងស្មារតី, ភ្លេចថាខ្លួនបានជល់ចាញ់
គេ, ភ្លេចឈឺចាប់នឹងមុខរបួស ហើយឃើញមុខគូសត្រូវ (ចម្រិតគូប្រយុទ្ធ)
របស់ខ្លួនអម្បាញ់មិញ, ដូចជាចម្រិតថ្មីប្លែកមួយផ្សេងទៀត ។ លុះម្ចាស់វាលា
ដោះសរសៃសក់ចេញពី-ក-របស់វា, ហើយដាក់ទៅក្នុងផ្តិលសង្ឃៀនវិញនោះ,
វាក៏ស្ទុះទៅខាំគូប្រយុទ្ធសាជាថ្មីម្តងទៀតជាមួយគូសត្រូវ ។ ចម្រិតគ្រវីម្តងរួច
មកហើយ ដែលចូលជល់ជាលើកទី ២ នេះ, ជួនកាលត្រឡប់ជាឈ្នះគូប្រយុទ្ធ
វាវិញក៏សឹងមាន ។ ជួនកាល, ទោះគ្រវីវាគម្រប់ ៣ ដងហើយក្តី ក៏នៅតែ
ចាញ់គេដដែលក៏មាន ។ ប៉ុន្តែការអនុវត្តត្រឹមត្រូវតាមទម្លាប់ល្បែងដូច្នេះ, ម្ចាស់
ចម្រិតចាញ់, គឺចាញ់ដោយអស់ចិត្ត ។ គួរឱ្យអាសូរចម្រិតណាស់, ជួនកាល

ក្រោយពីត្រូវវាជាលើកទី៣ ហើយ. វាក៏ទន់-ក-, ចេញទឹកមាត់. សន្លប់ស្លុក. លែងខាំទៀតកើតក៏សឹងមាន ។ ចម្រិតតូច្នេះ ដែលក្លាហានមម្តោម្តុះ. សុខ ចិត្តខាំគ្នាទាល់តែស្លាប់រៀងៗ ខ្លួនជាអសារបង់ ។ ជួនកាលស្លាប់មួយរស់មួយ ។ ចម្រិតស្លាប់. រងរបួសត្រង់ក្បាល. ត្រង់-ក-. ហូរទឹករងៃចេញពីខ្លួនដោយ ត្រូវនឹងចង្កូមដ៏មុតស្រួចរបស់គូសត្រូវ ។ រីឯការឈ្នះឬចាញ់របស់ម្ចាស់ចម្រិត ជាតូចល្បែងវិញ ក៏គ្មានអ្នកណាខាត ឬអ្នកណាចំណេញនោះដែរ ព្រោះពួកវា លេងល្បែងនេះ គ្រាន់តែជាការកម្សាន្តប៉ុណ្ណោះ វាកម្រនឹងភ្ជាប់គ្នាដាក់លុយ ដាក់កាក់ ឬដាក់របស់ផ្សេងៗ ណាស់ ។ អ្នកឈ្នះអាចមានមោទនភាព ឬមាន អំណោយ ពីការពូកែវៃសរកចម្រិតខ្លាំងពូកែ និងពូកែចិញ្ចឹមថែបំប៉នចម្រិត ប៉ុណ្ណោះ ។

កាលណាតូច្ឆី ១ ជល់ចប់. មានឈ្នះមានចាញ់ហើយ. ពួកគេក៏ ចាប់ ផ្តួចច្រិតក្លាហានជាបន្តបន្ទាប់ទៀត. របួសទាល់តែអស់ចម្រិតដែលត្រូវប្រជល់ ។ គប្បីជ្រាបថា. កុហារម្នាក់ៗ. អាចមានចម្រិតពូកែៗ ២ ឬ ៣ ក្បាល ។ កាល ណាជល់ចាញ់. គេយកចម្រិតរស់ទៅលែងនៅតាមទីវាលស្មៅឱ្យរស់នៅតាម ធម្មជាតិដូចដើម ។ អ្នកជល់ចាញ់គេ. ហើយអស់ចម្រិតសម្រាប់ត្រៀមប្រជល់ នៅលើកក្រោយ. វាក៏ដើររកចាប់ចម្រិតមកចិញ្ចឹមសារជាថ្មី ទុកសម្រាប់ ប្រជល់ នៅលើកក្រោយៗ ទៀត ។

III- អត្ថន័យនៃការប្រជល់ចង្រិត :

១- ប្រជល់ចង្រិតដើម្បីកម្សាន្ត : ល្បែងប្រជល់ចង្រិតនេះ. ត្រូវ

បានផ្ទេរបន្តពីជំនាន់មួយ, ទៅជំនាន់មួយ, រាប់សតវត្សមកហើយ, បានន័យ ថា, ជំនាន់ក្រោយទទួលបន្ទុកល្បែងនេះ ពីរៀបច្បងមក ។

នៅក្នុងធម្មជាតិ, អ្វីៗ តែងកើតមានស្រាប់ ។ ពពួកមនុស្ស, នាំគ្នាថ្លៃ អ្វីៗ នោះមកបង្កើតទៅជាឈុតឆាកកម្សាន្តប្បាយ, ទៅតាមមជ្ឈដ្ឋាន, តាម កាលវេលា ។ បើមនុស្សមិនចេះថ្លៃធម្មជាតិមកបម្រើការសប្បាយ, ឬផ្តល់ជា អត្ថប្រយោជន៍ឱ្យខ្លួនទេនោះ, សង្គមមនុស្សក៏គ្មានអរិយធម៌, វប្បធម៌, គ្មាន ការវិវឌ្ឍរីកចម្រើនអ្វីដែរ ។

២- ប្រជល់ចម្រិតដើម្បីសាគរ្យប្រាជ្ញា និងការឈ្លានសែ៖

ក្នុងចំណោមក្មេងស្រីបាលៗ ក្នុងភូមិ, ពិតជាមិនអត់ទេ, ក្មេងដែលមាន ប្រាជ្ញាវៃឆ្លាតជាងក្មេងឯទៀត ។ គេរកឃើញក្មេងប្រភេទនេះ, នៅក្នុងល្បែង ប្រជល់ចម្រិតនេះឯង ។ ក្មេងឆ្លាតចេះសង្កេតសម្គាល់ចម្រិតដែលមានលក្ខណៈ សម្បត្តិពូកែ, ក្លាហាន, តស៊ូ, អត់ធុត់ ។ ឧទាហរណ៍ : វាអាចជ្រើសយកតែ ចម្រិតណាដែលមានក្បាលធំ, ចង្កូមមាំ ។ ចម្រិតរបស់ក្មេងប្រភេទនេះ ច្រើនតែជល់បានជ័យជម្នះជាដរាប ។

តាមការកត់សម្គាល់, ទៅអនាគត, ក្មេងនេះច្រើនបានទៅជាមេគេ នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានដែលវារស់នៅ ។ ជាធម្មតា, គេតែងជ្រើសរើសមនុស្សចេញពី ចលនាការងារ ចលនាល្បែង, ចលនារៀនសូត្រ ។ សូមអស់លោកអ្នក អានពិនិត្យមើលដ៏ប្រវត្តិរបស់ "ឧត្តរាតេជោមាស" ក្នុងរឿង "កំពូល វិះបុរស" នោះ នឹងបានជ្រាបកាន់តែច្បាស់ ពីបញ្ហានេះ ។

៣- ប្រជល់ចម្រិតដើម្បីវិភាគ និងសង្វន៖ ថាសត្វចម្រិតចុះ,

វាជាសត្វតិរច្ឆាន. វាពុំមានធម្មសញ្ញា. ពុំមានវិចារណញ្ញាណដើម្បីត្រិះរិះរក
ហេតុផល. អាក្រក់ល្អ. គួរ និងពុំគួរ. សូម្បីគេគ្រាន់តែដាក់គូប្រយុទ្ធ ដែលជា
ពូជចង្រ្កឹតដូចគ្នា មកក្នុងសង្ខេប. (ផ្តិល ឬរណ្តៅ) ក៏ស្រាប់តែសុះហេទៅ
ប្រខាំ ប្រហារគ្នាដោយឥតពិចារណា. ឥតគិតគ្រោះថ្នាក់. ឥតគិតឈឺចាប់.
ឥតគិតស្លាប់រស់ ។

ចុះចំណែកមនុស្សវិញ. ដែលមានវិចារណញ្ញាណ. មានប្រាជ្ញា ចេះ
ថ្លឹងថ្លែងរកអាក្រក់ល្អ. រកចំណេញខាត. ម្តេចក៏ប្រខាំគ្នា. ប្រយុទ្ធគ្នា. ប្រហារ
គ្នា. យ៉ាងក្រពុលមុខ. ស៊ីសាច់ហុតឈាមគ្នា. ព្យាបាទគ្នា. សម្លាប់គ្នាឥត
ព្យាប័យដែរ. ដូចសត្វតិរច្ឆាន នោះទេវិញ ? នេះជាប្រការមួយគួរឱ្យអាម៉ាស់
ណាស់. គួររៀនខ្មាសណាស់ ។ គួរតែមនុស្សទាំងអស់ខិតខំបំបាត់ឱ្យខ្លួន
នូវមនុស្សធម៌. ឥតបណ្តិត. និងសចក្តីថ្លៃថ្នូរផង ។

៤- ការប្រដាប់ច្រូត និងទ្រព្យព្រះពុទ្ធសាសនា : ការ
អប់រំតាមបែបទ្រព្យព្រះពុទ្ធសាសនា. បានហាមឃាត់ការបៀតបៀនគ្នា^{៤៥}.
រំខានគ្នា. បង្កនូវទុក្ខលំបាក និងការឈឺចាប់ដល់អ្នកដទៃ ។ ធម៌ព្រះពុទ្ធទូន្មាន
ឱ្យមនុស្សទូទៅ ចេះផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យដល់គ្នាទាំងគ្នា. ចែករំលែកនូវផល
ប្រយោជន៍ដល់អ្នកដទៃ. ជួយឈឺគ្នាឈាមដោះទុក្ខអ្នកដទៃ ។ នៅក្នុងសង្គមមួយ
មិនអាចមានអ្នកសើច. អ្នកសប្បាយរីករាយពីលើគំនរទុក្ខ ពីលើទឹកភ្នែកអ្នក

^{៤៥} ក្នុងសិក្ខាសាលាទី ១ នៃសីល ៥ បានចែងថា: “ពណ្តាតិចារា វេរមណីសិក្ខាចទំ សម្មាទេយាមិ”
ប្រែថា : ឱ្យវៀរចាកការបំបាត់ជីវិតមនុស្សសត្វ (les êtres vivants) ក៏ហាមមិនឱ្យសម្លាប់ ឬ
ធ្វើឱ្យគេរងទុក្ខលំបាកវេទនា ឈឺចាប់ ។

ដទៃឡើយ ។ បែបនេះ សន្តិភាពនឹងពុំមានឡើយ ។ ចុះការប្រជល់ចម្រិតវិញ,
តើអ្នកណាអង្រែត្រោះ ? អ្នកណាសប្បាយព្រោះបាន ជ័យជម្នះ ? ហើយការ
សោយសុខលើទុក្ខអ្នកដទៃមានឈ្មោះថា មានសន្តិភាព ឬទេ តើមានការចែក
រំលែកសេចក្តីសុខ និងផលប្រយោជន៍ឱ្យគ្នាហើយឬនៅ ? ។

៥- បើចង្រិតជាមនុស្ស : ជូនជាពាក្យកាព្យ

- ១- បើចង្រិតជាមនុស្ស គួរគិតកិត្តិយស កើតឈ្មោះអាត្មា
 ពូជឯងសាសន៍ឯង ប្រជែងប្រហារ ឈ្នះចាញ់មរណា
 ដោយសារមាន ។
- ២- ចង់មានអំណូត ឈ្នះដើម្បីអូត ចម្លុតពេកណាស់
 ឱ្យគេប្រជល់ យកជ័យជម្នះ អ្នកភ្ជាប់ជាម្ចាស់
 ឈ្នះចាញ់ធម្មតា ។
- ៣- ឯអ្នកអង្រែត្រោះ ត្រូវស្លាប់ឬរស់ ឈឺចាប់អាត្មា
 ធ្វើឧបករណ៍គេ បានត្រឹមសោកា គួរឱ្យអនិច្ចា
 ចង្រិតកម្លៅ ។
- ៤- ដូចមាន់គួរមុខ ជល់រួចកើតទុក្ខ ស្លាប់យ៉ាងសាហាវ
 ជល់រងប្តូរឯង មិនមែនអ្នកក្រៅ ស្លាប់តែពង្សផៅ
 ពូជសាសន៍ដូចគ្នា ។

តំណាងផ្សេងៗ នៅតាមជនបទ

ក.ក.ខ. ការលើកយករបៀបរបប, ទំនៀមទម្លាប់ពីអតីត មកលាតបង្ហាញ ក្នុងពេលនេះ, វាមិនមែនមានន័យថា, ចង់បង្វិលចលនាវិវឌ្ឍន៍របស់សង្គម លោក, ឬសង្គមខ្មែរ, ឱ្យវិលបញ្ចូលវិញដូចក្រោយ, ដើម្បីទៅភ្ជាប់ជាមួយនឹង អតីតកាលយូរលង់វិញនោះឡើយ ។ អ្នកនិពន្ធយល់ថា, ពិតជាមានប្រយោជន៍ ច្រើនណាស់ដល់អ្នកស្រាវជ្រាវជាតិ និងអន្តរជាតិ, ដើម្បីស្វែងយល់អំពីចង្វាក់ ឬល្បឿនវិវត្តន៍ច្រើនរបស់សង្គមនីមួយៗ ។ អ្នកណាក៏ដឹងដែរថា “**បច្ចុប្បន្ន**” គឺ ជាផ្នែកនៃសម័យកាលមួយ ដែលតភ្ជាប់មកពីអតីតកាល និងបន្តភ្ជាប់ទៅ អនាគតកាល ។

យើងសូមអញ្ជើញអស់លោកអ្នកអាន តាមដាននូវប្រពៃណី, ទំនៀម- ទម្លាប់របស់បណ្តាជននៅតាមស្រុកស្រែចម្ការ, ទាក់ទងទៅនឹង “**តំណាង ផ្សេងៗ នៅតាមជនបទ**”

អស់លោកអ្នកតែយល់ថា, នៅតាមស្រុកស្រែចម្ការ, ដែលយើងតែង តែយល់ថាមានកម្រិតយល់ដឹងទាបជាងអ្នកទីក្រុងនោះ, យ៉ាងហោចណាស់ ក៏ គាត់មានប្រើនូវសញ្ញាខ្លះៗ, សម្រាប់ជាដំណឹងដល់អ្នកភូមិផងរបងជាមួយនោះ ផងដែរ ។

១- តំណាងសម្រាប់ស្ត្រីឆ្លងទន្លេ : នៅតាមជនបទ, គេតម្រូវ ឱ្យបន្ទុកទូទៅ (លើកលែងតែសមាជិកជិតស្និទ្ធនៃគ្រួសារ) គោរពដល់ស្ត្រីឆ្លង

ទន្លេ ។ ចាប់ពីថ្ងៃដែលស្ត្រីណាមួយឆ្លងទន្លេនោះ. គេតែងយក “**រាងម្ចាស់**” ទៅចងនៅត្រង់ផ្នែកខាងឆ្វេង ឬខាងស្តាំនៃមាត់ច្រករបង ។ ចំពោះសញ្ញានេះ. អស់អ្នកស្រុកទូទៅ. គិតទាំងក្មេងៗ ដឹងក្តីផង. គេកត់សម្គាល់ថា. នៅផ្ទះនេះ មានស្ត្រីម្នាក់ឆ្លងទន្លេ ។ ជួនកាលអ្នកទទួលបានសញ្ញានេះ. ក៏បានផ្សព្វផ្សាយ ប្រាប់អ្នកភូមិផងឱ្យដឹងផងដែរ ។ ដូច្នេះ. រាងម្ចាស់មួយចងចងនៅទ្វារច្រក របង. អាចប្រាប់អ្នកផងឱ្យដឹងអំពីគ្រួសារមួយនេះ ទើបនឹងមានចុះ ដែលជួន កាលប្រកបដោយភ័យអាសន្នផង. បើការឆ្លងទន្លេនេះពិបាក. តឹងតែង. ដែល ជាទូទៅ ចំណេះ. ជំនាញ. បទពិសោធន៍របស់អ្នកជនបទនៅមានកម្រិតទាប ។ ដូច្នេះ ការឆ្លងទន្លេមិនប្រក្រតី. ពិតជាធ្វើឱ្យក្រុមគ្រួសារភិតភ័យស្លន់ស្លោចជួល ច្របល់ ។

ប៉ុន្តែ បើនៅតំបន់ខ្លះទៀត ដែលពុំមានទម្លាប់នឹងប្រើសញ្ញានេះទេ រាងម្ចាស់មួយដែលចងនៅតាមច្រកទ្វាររបងនោះ នឹងពុំមានន័យអ្វីទាល់តែ សោះ. ដល់អ្នកដទៃ ។ ការចងសញ្ញារាងម្ចាស់នេះ គេហៅថា “**តប**” ។

២. ហេតុអ្វីបានជាតប ? : ពិតមែនតែរបៀបរបបរបស់នៅ តាមជនបទ. មិនមានបែបផែនដើម្បីនលឿនដូចនៅទីក្រុងក្តី. ក៏គេប្រកាន់នូវ ជំនឿ និងទម្លាប់មួយដោយឡែកសម្រាប់មជ្ឈដ្ឋានរបស់គេដែរ ។ ធម្មតាស្ត្រី ឆ្លងទន្លេ. ត្រូវគេដាក់ឱ្យបិទនៅក្នុងកំរាលដោយឡែក ។ អ្នកផងទូទៅត្រូវតែ យោគយល់ដល់អធ្យាស្រ័យរបស់ស្ត្រីដែលកំពុងឆ្លងកាត់ព្យុះភ័យ ។ ឆ្លងទន្លេ បានប្រសូតបុត្រចេញផុតពីផ្ទៃហើយ. ក៏នៅតែមានឧបសគ្គ. មានគ្រោះភ័យ តាមជាប់គ្រប់ជំហាន ។ ស្ត្រីឆ្លងទន្លេនៅជនបទ. ជាទូទៅមានអាការៈខ្សោយ.

អស់កម្លាំងស្លូតស្តែង. ដោយប្រពៃណីហាមមិនឱ្យបរិភោគចំណីមួយចំនួន. ដែល
គេយល់ថា នាំឱ្យ “ទាស់” ក្នុងចំណោមចំណីដែលត្រូវតមនេះ. មានចំណីខ្លះ
មានឱជារសចម្លែក មានជីវជាតិខ្ពស់ អាចផ្តល់នូវកម្លាំងពល់ដល់ស្រ្តីដែលកំពុង
ខ្សោះខ្សោយកម្លាំងនេះ ។

សូមអនុញ្ញាតជម្រាបថា. ចំណីដែលស្រ្តីទើបឆ្លងទន្លេថ្មីៗ ត្រូវតមមាន
ជាអាទិ៍ :

ក~ ប្រភេទសាច់ : សាច់ទន្សាយ, សាច់ក្របី, សេះ, ជ្រូកព្រៃ,
ឃ្លួស, ក្បាលជ្រូក ។ល។

ខ~ ប្រភេទបន្លែ : ផ្សិតកញ្ចូ, ផ្លែម្នាស់, សណ្តែកបណ្តុះ, ល្អុងទុំ
ឬខ្ញី

គ~ ប្រភេទធម្មជាតិ : មិនឱ្យត្រូវទឹកភ្លៀង, មិនឱ្យផឹកទឹក
ត្រជាក់-អៅ, មិនលេងខ្លួនឱ្យត្រូវចាតុភាសត្រជាក់

ឃ~ ប្រភេទចិត្តសាស្ត្រ : មិនឱ្យខឹង, មិនឱ្យកើតទុក្ខ, មិនឱ្យ
យំ, មិនឱ្យឈ្លោះប្រកែកគ្នា, មិនឱ្យរំភើបខ្លាំងក្លា

ង~ ផ្នែកកាយសម្បទា : ហាមផ្តាច់មិនឱ្យរួមកុរុអុនកាល
កំណត់ ៨០ ឬ ៩០ ថ្ងៃ ក្រោយឆ្លងទន្លេ, មិនឱ្យធ្វើការធ្ងន់ មានរែកទឹក, ទូល,
លីសែង, របស់ធ្ងន់ៗ ជាដើម ។

បានជាស្រ្តីឆ្លងទន្លេត្រូវតម, ពីព្រោះ នាងរើតក្នុងសភាពខ្សោយខ្លាំង
ទាំងខាងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត ។ សុខភាពនាងកំពុងផុយស្រួយខ្លាំងណាស់,
ដែលចាស់ៗ នៅជនបទ តែងតែពោលថា “សរទើសខ្លី” ។ រាល់ការប៉ះទង្គិចខាង

ផ្លូវកាយ, និងផ្លូវចិត្ត, នឹងបណ្តាលឱ្យមានជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ, ពិបាកព្យាបាល, ឬជូន
កាលនាំឱ្យស្លាប់យ៉ាងឆាប់រហ័ស, ព្យាបាលមិនទាន់ ជាដើម ។

៣. អំពីការតមមាត់ពាក្យ^{៤៦} : នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ, ការតម
មាត់ ធ្លាប់មានតាំងពីដើម រហូតមកទល់សព្វថ្ងៃ ។ តើការតមមាត់នេះ,
បណ្តាល មកពីអ្វី ? ហើយការតមមាត់នេះ មានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ជាបន្តទៅ
នេះ, ខ្ញុំនឹង សាកល្បងធ្វើអត្ថាធិប្បាយជាលំដាប់លំដោយ ដូចខាងក្រោម :

ក. ការតមមាត់ ដោយមូលហេតុអៀនខ្មាស : ស្ត្រីខ្មែរ
កាលណាចូលដល់វ័យក្រមុំ, នាងតែងតែលូចគិតថា, ចាប់ពីពេលនេះទៅ, នាង
អាចនឹងត្រូវប្រពៃណីរៀបចំឱ្យមានបុរសណាមកគ្រប់គ្រងនាង, ក្នុងនាមម្ចាស់
ជីវិត ឬស្វាមីជន, គឺជនដែលត្រូវធ្វើជាម្ចាស់នាង ។ ក្នុងកាលៈទេសៈនេះ,
នាងក៏កើតមានការអៀនខ្មាសដោយឯងៗ ពិធម្មជាតិ, ដោយមិនចាំបាច់មាន
របងស្រី, ឬម្តាយនាងប្រាប់ឡើយ ។ ការអៀនខ្មាសនេះ, កើតឡើងពីសង្គម
ការខ្លះ (Fait Sociologique) និងដោយភាគច្រើន មកពីហេតុ សិរីការណ៍
ខ្លះ (fait physiologique) ។ នេះជាចរិតពិសេសដោយឡែករបស់ស្ត្រីខ្មែរ ។
ចំពោះស្ត្រីជនជាតិភាគតិចនៃប្រទេសខ្លះនោះវិញ, ដែលគេបិទបាំងខ្លួនប្រាណ
ជិតទាំងអស់, ទុកតែមុខបន្តិច, នឹងចុងដៃចុងជើងបន្តិចនោះ, គឺជាការអៀន
ខ្មាសតាមបែបហេតុការណ៍សាសនា (fait religieux) ។ ស្ត្រីខ្មែរក្នុងវ័យនេះ,
ច្រើនតែតមមាត់តម-ក-, មិននិយាយស្តីរកប្រុសកំលោះ, មិនមែនក្នុងន័យ
ស្អប់ខ្ពើម, គុំគួននោះឡើយ, តែគឺក្នុងន័យអៀនខ្មាស ។ រឿងចម្លែកមួយ

^{៤៦} ខ្មែរយើងនិយមហៅថា “តមមាត់” ឬ “តមមាត់ តម-ក-” ពោលគឺនិយាយស្តីរកគ្នា ។

ទៀត, ដែលស្ត្រីក្រមុំខ្មែរតម្រាប, មិនស្ថិតបតដងដែរនោះ, គឺ “**បុរសសាគរ**
ដណ្តឹង” ។ នាងមិនស្អប់បុរសនោះទេ, តែនាងខ្មាសនឹងបុរសនោះ, ដែលនៅ
 ពេលខាងមុខ, នឹងត្រូវមកគ្រប់គ្រងលើរូបនាងក្នុងឋានៈជាប្តី ។ ទោះព្រះសង្ឃ
 ដែលនៅក្នុងវ័យជាយុវជន (កំណោះ), ក៏ស្ត្រីក្រមុំខ្មែរមិនស្លឹកដែរ ។ មាន
 ម្តាយៗ ជាច្រើន, បានណែនាំកូនស្រីឱ្យស្លឹកកូដណ្តឹង, ឬព្រះសង្ឃកំណោះដែរ,
 ប៉ុន្តែ នាងនៅតែមិនអាចប្តូរចិត្ត^{៤៧} នេះបានដដែល ។

ខ- តម្រាបដោយមូលហេតុកំហឹង និងគំនុំ : មនុស្សខ្មែរ
 ដែលពេញចិត្តចិត្តចិត្ត, មានទំនាស់ផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗ ជាមួយគ្នា, មាន
 ទំនាស់ខ្មែរគ្នាខាងទស្សនៈយោបល់, មានទំនាស់ដោយហេតុព្រហ្មញ្ញកោស
 កាច, ប្រព្រឹត្តល្មើស, មិនស្អាតបង្គាប់, មិនសម្របសម្រួលជាមួយក្រុមគ្រួសារ,
 ជាមួយពួកគ្រូប នោះនឹងនាំទៅដល់ការខឹងសម្បារ, គុំគូនប្រកាន់មានៈ,
 មិនទិញរបស់ស្តីរកគ្នា ។

គ- របៀបដោះស្រាយទំនាស់តម្រាបគ្នា : នៅក្នុងវប្ប-
 ក្រកូលគ្រួសារខ្មែរ, ទំនៀមមានទំនាស់វិបត្តិ, រហូតដល់តម្រាប មិននិយាយ
 ស្តី-ទាក់ទងគ្នាបានយូរឡើយ ។ ចាស់ទុំក្នុងវប្បក្រកូលគ្រួសារ, ជាពិសេស,
 ត្រូវតែរៀនរំលឹក មើលការខុសត្រូវ និងត្រូវតែដឹងឱ្យបានទាន់ពេលវេលា រំពឹ
 អ្វីៗ ដែលបង្កជាភាពកកស្ទះនៅក្នុងវប្បក្រកូលគ្រួសារ ។ ប្រសិនបើទុកទំនាស់

^{៤៧} នាងមិនអាចប្តូរចិត្តនេះវិញ ស្រីក្រមុំខ្មែរនៅទីក្រុង ទីប្រជុំជន ឬដែលបានរៀនសូត្រនៅសាលា
 មិនមែនត្រង់តែមិនតម្រាបចំពោះកូដណ្តឹងទេ តែតែចង់រកប្តីក្នុងគ្រួសារណាមួយ
 ទៀតផង ការណាមួយធ្វើឱ្យគ្រប់គ្នាប្រកាន់គ្នា ។

នេះឱ្យនៅឆេះក្នុងត្រកូលគ្រួសារ. បង្អួសពេលឱ្យបានយូរបន្តិចនោះ. នឹងអាចកើតឡើងនូវឧបត្តិហេតុផ្សេង ១ ដូចជា :

- មានមនុស្សជាសមាជិកវង្សត្រកូលណាម្នាក់ធ្លាក់ខ្លួនឈឺ ដោយមិនដឹងមុខ, ជួនឈឺក្បាលវិលមុខ, ជួនព្រីខ្លួនក្តៅរងារ, ជួនរសាប់រសល់, រសេះរសោះក្នុងខ្លួន, និយាយរួមគឺមានអាការៈរោគចម្លែកមករំខានដល់សុខភាព, មិនឱ្យងងុយដេក, មិនឱ្យឃ្លានអាហារចំណី ។ ក្នុងករណីនេះ, គ្រួសារអ្នកជំងឺនឹងខំស្វះស្វែងរកគ្រូហ្មទស្សន៍ទាយរកប្រភពជំងឺ ។ គ្រូហ្មវាយលេខ, មើលគ្រោះ ជោគជតារាសីតាមទម្លាប់, ក៏បានប្រាប់ទៅតំណាងគ្រួសារថា ឈ្មោះ (...^{៤៨}) នេះឈឺដោយសារ “ខុសចាស់ទុំ”^{៤៩} មាត់ពាក្យ, ត្រូវអញ្ជើញចាស់ទុំក្នុងវង្សត្រកូល ក្រុមគ្រួសារមកធ្វើពិធីសែនចាស់ទុំ, សុំលន់តូ, អង្វរករ, ខ្មោចចាស់ទុំទៅនោះ, អ្នកជំងឺនឹងបានស្រាកស្រាន្ត ជាសះស្បើយជាមិនខាន ។ រណ្តាប់រណ្តាស់ណែន, មានបាយស្លក, មាន់ស្មោរ, ទៀនចូប, ចេកទុំ, នំបង្កែម, ភេសជ្ជៈ, ស្រា, ទឹកក្រូច, ស្លាម្លូ, តែ ជាដើម, ជាពិសេស ស្រូវ ១ ល្អី ដាក់ព្យួរនឹងសង្រែក ពីលើភស្តុភារវត្ថុសំណែន ។ ចាស់ទុំចូលរួមប្រមាណ ៧ ទៅ ១០ នាក់, ចាប់ផ្តើមពោលពាក្យ “រូបបន្ត” នៃការសែនព្រេន ចំនួនបីដង ។ សុំព្រលឹងចាស់ទុំ, មេត្តាអធ្យាស្រ័យ អភ័យទោស, ដល់ពួកយើងខ្ញុំជា

^{៤៨} គឺឈ្មោះអ្នកជំងឺក្នុងត្រកូលគ្រួសារដែលកំពុងមានជំងឺ ។

^{៤៩} ខុសចាស់ទុំ ៣ ប្រភេទ គឺ : ចាស់ទុំក្រមុំកំលោះ, ចាស់ទុំពំនាក់បំពង់, ចាស់ទុំមាត់ពាក្យ ។ ពិធីសែនចាស់ទុំទាំងបីនេះ គឺជារូបភាពនៃជំនឿសាសនាបែប ព្រលឹងនិយម (Animism) ។

ចាស់ទុំក្នុងត្រកូល. ដែលមិនបានជួយមើលទូន្មានដាស់តឿនឱ្យបានដិតដល់ ។

នៅក្នុងចំណោមសមាជិកនៃត្រកូលគ្រួសារទាំងអស់. តួអង្គសំខាន់ដែលត្រូវ
វត្តមានជាចាំបាច់នោះ គឺគូទំនាស់ដែលបានតម្រាវ. មិនទាក់ទង. មិននិយាយ
ស្តីរកគ្នា. ព្រោះពួកគេនេះ ជាស្នូលបញ្ហា ។ ពេលដែលអង្គប្រជុំបានសំបូង
សង្រួម អំពាវនាវ ហៅព្រលឹងមេបា ចាស់ទុំ មកជាអធិបតី. ព្រមទាំងសេព
សោយអាហារភោជនដែលបានសែនថ្វាយនេះ ចាស់ៗ ក្នុងត្រកូលគ្រួសារបាន
និយាយស្តីទៅព្រលឹងជីដូនជីតា. ឱ្យអត់ឱនអច្បាស្រ័យដល់អ្នកជំងឺ. លែង
ធ្វើឱ្យគ្នាឈឺថ្កាត់តទៅទៀត. សូមជួយដកពិស-៣- ឱ្យបានសះស្បើយឆ្លើយពី
ថ្ងៃនេះទៅ ។ រួចគាត់ក៏ស្តើទៅសាមីជនគូទំនាស់. ឱ្យអង្វរករព្រលឹងជីដូនជីតា.
មេបាចាស់ទុំ. ឱ្យបាត់ខឹងសម្បារនឹងកូនចៅទៀត. កូនចៅសុខចិត្តជានាងវង់គ្នា.
និយាយស្តីរកគ្នា. ទាក់ទងរាប់អានគ្នាជាបងប្អូនតទៅ. និងសន្យាថា. ថ្ងៃ
ក្រោយបើមានខុសទាស់យ៉ាងណាៗ ក្តី នឹងសុខចិត្តពិភាក្សាដោះស្រាយគ្នាតាម
សន្តិវិធី. ក្នុងភាពជាបងប្អូន. ហើយប្តេជ្ញាលែងបង្កើតរឿងតម្រាវគ្នានេះជាថ្មី
ទៀតឡើយ ។ ក្រោយពីពិធីដ៏សែនព្រេនសុំទោសព្រលឹងមេបា ចាស់ទុំរវាង
៣-៤ ថ្ងៃមក. អ្នកគូទំនាស់ក៏និយាយស្តីរកគ្នាវិញ ។ គឺបែបនេះហើយ ដែល
ជាន់ឡើងខ្មែរពីបុរាណ. ដែលមានវិធីដោះស្រាយម្យ៉ាងឱ្យអ្នកជំងឺបានជាវិញ
ជំនួសការព្យាបាល. ដោយផឹកថ្នាំ. លេបថ្នាំ ។ នេះជាវិធីព្យាបាលតាមបែប
ចិត្តសាស្ត្រ តាមបែបអប់រំខាងសីលធម៌ម្យ៉ាងមានកម្រិតខ្ពស់ ។ ការព្យាបាល
បែបនេះ គឺជាឧសថទិព្វ. សម្រាប់ផ្សះផ្សាសាមគ្គីភាពក្នុងរង្វង់គ្រួសារ. ក្នុង
សង្គម និងក្នុងកម្រិតជាតិ ។

អាស្រ័យដោយមានសិល្ប៍វិធីបែបនេះហើយ, ទើបសង្គមខ្មែរពីបុរាណ
មានចលនាសម្ព័ន្ធវីងមាំ, មានការឯកភាពគ្នាជាច្រើនមួយ ។ ហេតុនេះ,
សង្គ្រាមការពារជាតិ, សង្គ្រាមពង្វាតទឹកដី, ក៏តែងតែមានជ័យជម្នះជាដរាប ។
សង្គមខ្មែរយើងគ្រប់កាលៈទេសៈ, គួរតែយកគំរូ បុព្វបុរសយើងមកធ្វើការ
ដោះស្រាយទំនាស់ផ្ទៃក្នុង, នោះទើបជាតិយើងមានជោគជ័យក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍
ក៏ដូចការការពារជាតិដែរ ។

ជីវិតក្មេងវត្ត

កាលណាគេនិយាយអំពីជីវិតក្មេងវត្តនៅសម័យបច្ចុប្បន្ន (២០១០) បើចំពោះយុវជន, យុវនារី នៅតាមអនុវិទ្យាល័យ, វិទ្យាល័យ, មហា-វិទ្យាល័យ, សកលវិទ្យាល័យជាច្រើន, គិតស្មានថាជាភ្លើងព្រេង ឬភ្លើងនិទាន ដែលកម្រមានឃើញក្នុងការពិត ។ ប៉ុន្តែ, បើចំពោះតាៗ, អាយុពិជាន់ហុកសិប ឡើងទៅ, គាត់យល់ស្របថា, នេះគឺជាការពិត ឥតមានប្រឌិតកែច្នៃដូចភ្លើង ក្នុងប្រលោមលោកឡើយ ។

ខ្ញុំលើកយកភ្លើងអនុស្សាវរីយ៍អតីតកាល, យកមកពណ៌នាក្នុងពេល នេះ, គឺពុំបានគំនិតធ្វើឱ្យអតីតកាល ៧០ ឬ ៨០ ឆ្នាំ នោះរស់រវើកឡើងវិញនៅ ក្នុងសង្គមខ្មែរស៊ីវិល័យនោះឡើយ, ព្រោះអ្នកណាក៏ដឹងដែរថា ចលនាវិវឌ្ឍន៍ របស់សង្គមលោក តែងតែឈានឆ្ពោះទៅមុខជាដរាប ។ ព្រឹត្តិការណ៍សង្គមនេះ សំខាន់ណាស់, ហើយទាំងអ្នកធ្លាប់ឆ្លងកាត់, ក៏គួរតែរំលឹកអំពីអតីតកាលនេះ ឡើងវិញផងដែរ ។ ហើយកាន់តែសំខាន់ណាស់ទៅទៀត, គឺយុវជនជំនាន់នេះ និងជំនាន់តា ទៅខាងមុខ ។ ជាការល្អដែរ, គេអាចយកភ្លើងរ៉ាវសង្គមពី អតីតកាល, មកធ្វើការសិក្សាប្រៀបធៀបជាមួយសង្គមបច្ចុប្បន្ន, ដើម្បីរកឱ្យ ឃើញនូវចំណុចវិវឌ្ឍន៍ និងចំណុចនឹងថ្កុល ឬចំណុច “ឆាត់ថយ” ។ ដោយខ្ញុំ មិនចង់ឱ្យព្រឹត្តិការណ៍សង្គមនេះ, ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយតែតាមការនិយាយតា គ្នា ពីមាត់មួយទៅមាត់មួយ, ទើបខ្ញុំរំលឹកពី “ប្រវត្តិជីវិតក្មេងវត្ត” នេះ យកមកសរសេរចងក្រង, ហើយបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយ ក្នុងទ្រង់ទ្រាយមួយទូលំ

ទូលាយ, និងមានលក្ខណៈជាបាតុភូតនៃសង្គមវប្បធម៌ខ្មែរ ក្នុងសម័យកាល
មួយ ។

ពិតមែនហើយថា, ការពណ៌នារបស់ខ្ញុំនេះវាគឺជាព្រឹត្តិការណ៍អនុស្សា-
វីរៈ, កើតឡើងក្នុងជ្រុងមួយ, ក្នុងតំបន់មួយនៃកម្ពុជា, ដែលខ្ញុំ និងខ្មែរ
ឯទៀតខ្លះ, ធ្លាប់រស់នៅ, ក៏ប៉ុន្តែ ប្រវត្តិនៃជីវិតក្មេងវត្តនៅទូទាំងកម្ពុជា
អាចមានចំណុចខុសប្លែកគ្នាខ្លះៗ, ទៅតាមតំបន់ខេត្តខណ្ឌក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែក៏
តែងតែមាន ចំណុចរួមដូចគ្នាជាទូទៅផងដែរ ។

នៅពេលនេះ, យើងគួរលើកសំណួរមួយថា, តើក្មេងវត្តមានប្រភព
ចេញមកពីណា ? ឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរនេះ, ខ្ញុំសូមនាំអស់លោកអ្នកអាន
មេត្តាវិលត្រឡប់មកវិញក្រោយ, ទៅរកអនុស្សាវីរៈដ៏ចំណាស់មួយ, ដែល
អាចមានតាំងពីសម័យលង្វែកមកទល់នឹងដើមសម័យភ្នំពេញ ។ អនុស្សាវីរៈ
ដែលខ្ញុំនឹងពណ៌នាជូននេះ, គឺតារាងទាំងអនុស្សាវីរៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំផងដែរ
គួបផ្សំនឹងការនិទានប្រាប់ពីតាៗ, អីៗ, ពូៗ, បងៗ, ដែលធ្លាប់ធ្វើជាក្មេងវត្តជា
បន្តបន្ទាប់គ្នាគ្រប់ជំនាន់ ។

១- ប្រភពក្មេងវត្ត : កាលពីសង្គមអតីតកាល ពិសេសមុន
សម័យអាណានិគមបារាំង, នៅប្រទេសយើង គ្មានសាលាបឋមសិក្សា, ទាំង
បឋមវិជ្ជា និងបំពេញវិជ្ជា ក៏ដូចជាគ្មានអនុវិទ្យាល័យ, វិទ្យាល័យ, មហា-
វិទ្យាល័យ ឬ សកលវិទ្យាល័យឡើយ ។ កាលណោះវត្តអាវាម មានឋានៈស្មើ
នឹងសាលាបឋមសិក្សា, មធ្យមសិក្សា, ឬឧត្តមសិក្សានាសម័យនេះដែរ ។

ដូច្នេះយើងអាចគ្រប់គ្រងបាន, តើការសិក្សាអប់រំ, កាលពីជំនាន់នោះ, មានការ
វិវឌ្ឍន៍ និងមានអត្ថន័យយ៉ាងណា ? ហើយអ្នកប្រាជ្ញពហុស្ស្តតសម័យមុន,
តើលោកទទួលបានការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលតាមរបៀបណាដែរ ?

គ្រប់ក្រុមគ្រួសារខ្មែរ យកចិត្តទុកដាក់អប់រំបណ្តុះបណ្តាលនូវចំណេះ
វិជ្ជាផ្សេងៗ ចំពោះតែបុត្រាប៉ុណ្ណោះ ។ រីឯបុត្រីវិញ, សង្គមជំនាន់នោះ, មិន
ទាន់យល់ឃើញថា មានការចាំបាច់ត្រូវបណ្តុះបណ្តាលឱ្យចេះដឹងខាងអក្សរ-
សាស្ត្រនៅឡើយទេ, ព្រោះវិន័យនេះគ្រួសារខ្មែរបុរាណមិនចង់ឱ្យកូនស្រីឃ្លាត
ចេញពីរង្វង់នៃការក្លាយក្តាររបស់មាតាបិតាឡើយ ។ ឯការអប់រំបណ្តុះបណ្តាល
កូនស្រី, គឺប្រព្រឹត្តឡើងតាមរយៈ **“តិច្ឆិច្ឆិប្លង្គ”**^{៥០} ។

សូមវិលត្រឡប់មកពោលពណ៌នាអំពីការបណ្តុះបណ្តាលកូនប្រុសវិញ ។
កាលណាបុត្រាក្នុងគ្រួសារណាមួយមានអាយុចាប់ពី ៧ ឆ្នាំដល់ទៅ១០ ឆ្នាំ ឬ ១៥ ឆ្នាំ ហើយនោះ, មាតាបិតាបានគម្រោងយកកូនទៅឱ្យសិក្សានៅ
សាលាវត្តក្នុងភូមិ ។ ពេលនោះ, ឪពុកម្តាយបានហៅកូនមកក្រាបទូលថ្វាយដល់ជាមុន
ថា : “ព្រឹកនៃព្រឹកនេះ, ឪពុកម្តាយយកយកឱ្យទៅនៅវត្តហើយ !”

នៅព្រឹកថ្ងៃកំណត់, មាតាបិតាបានក្រោកពីព្រលឹម, ប្តីភ្លាមតែងឆ្លើយថាជា
តាម មិនសប្បុរស, ឬបណ្តឹងស្នេហា, រួចហើយជួសដាក់ឆ្នាំង, កញ្ចើដាក់ក្នុងសង្រែក,
ដៃមេលោកឪពុកជាអ្នករើកធ្វើដំណើរ រួចទាំងពីរនាក់ឆ្ពោះទៅវត្ត ។ រីឯតុហារ
វិញ, ថ្ងៃនេះ ក៏មានការតាក់តែងខ្លួនសមស្របជាងពេលមុនៗ ដែរ, គឺការ
សក់ថ្មី, ទុកកំប៉ើយវែងទាញយកមកស្ងៀមត្រចៀកខាងស្តាំ ។ ប្រដាប់ដោយ

^{៥០} តុហារលើកមានសៀវភៅ **“ត្រង្គិច្ឆិប្លង្គ”** ដែលខ្ញុំបានឃើញនៅក្រុងកម្ពុជាឆ្នាំ ១៩៨៧ ។

អាវីដៃខ្លីពណ៌ស, និងខោខ្លីពណ៌ខ្មៅ ព្រមទាំងមានក្រមាពានាពាក់ឆៀងទៀត ផងនោះ. ថ្ងៃនេះ សាមីកុមារ ហាក់មានអារម្មណ៍រីករាយ. ព្រោះត្រូវបាន តាក់តែងកាយដោយសម្លៀកបំពាក់ថ្មីៗ. ប្លែកពីសព្វដង ។

លុះទៅដល់វត្តហើយ, ទាំងបីនាក់ ក៏ដើរឆ្ពោះទៅកុដិលោកគ្រូ សង្ឃរាជ^{៥១}. នាំមុខដោយលោកឪពុក ។ ទៅដល់ហើយ, បិតាដាក់អម្រែក ចង្ហាន់ពិស្វា, ហើយនាំភរិយា និងកូន ថ្វាយបង្គំលោកគ្រូដោយពិធម្មសព្វព្រះ អង្គថា :

ថ្ងៃនេះ យើងខ្ញុំព្រះករុណាប្តីប្រពន្ធទាំងពីរនាក់ បាននាំកូនប្រុស ឈ្មោះ (.....) មកប្រគេនព្រះគុណម្ចាស់, សូមបេត្តាចង្អាតបង្រៀន, អប់រំ ស្តីប្រដៅឱ្យចេះដឹងខាងផ្លូវលោក, ផ្លូវធម៌ឱ្យទាន, ដើម្បីបានសង្សារវង្សត្រកូល ប្រសារទៅអនាគត និងឱ្យបានក្លាយទៅជាមនុស្សចេះដឹង ស្គាល់ខុសត្រូវ, ល្អ អាក្រក់, ខ្ពស់ទាប, ចេះរស់សម្របសម្រួលនៅក្នុងសង្គម ខ្ញុំព្រះករុណា ប្រពន្ធរូបកាយកូនទាំងស្រុង សុំតែភ្នែក និងឆ្អឹងប៉ុណ្ណោះ ។

ចំពោះឈ្មោះក្រោយនេះ, ប្រសិនបើកុមារទាំងអស់, ទាំងរូបឆ្មើប ខ្ញុំ, ស្តាប់អត្ថន័យបានទាំងស្រុងនោះ, ពិតជាភ័យតក់ស្លុតមិនតិចឡើយ ។ ប៉ុន្តែ, យើងខ្ញុំជាកុមារ ពេលនោះចាប់ន័យមិនទាន់បានទាំងស្រុងទេ, ដោយ គិតស្មានថា នេះជារូបមន្ត, ជាពាក្យសម្តីជាការទូត, ដែលគ្រប់ឪពុកម្តាយធ្លាប់ តែពោលយ៉ាងនេះ, នៅពេលដែលយកកូនឱ្យទៅនៅវត្ត ។ ទាល់តែពេល

^{៥១} ហៅប្រព្វខ្លីថា "សង្ឃរាជ" គឺលោកប្រធានវត្ត ឬលោកអធិការ ។

^{៥២} ទូលក្រាប់ឈ្មោះកូន ដើម្បីព្រះសង្ឃទ្រង់បានជ្រាប ។

ក្រោយមក, ដែលខ្លួនបានប្រព្រឹត្តខុសឆ្គង, ហើយត្រូវលោកគ្រូវាយយ៉ាងអស់
 ទំហឹងនឹងវិញ្ញាណផ្ដៅ. ឈាមពេញខ្លួន, ទើបបានដឹងច្បាស់ពីអត្ថន័យ **"សុំតែ
 ភ្លេច និងភ្លឺច**" នេះ ។ មកដល់ត្រង់នេះ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតបញ្ជាក់ថា,
 កាលពីជំនាន់ដើម, រាល់ការបង្ហាត់បង្រៀនអប់រំ, តែងតែមានអមដោយ
"ទណ្ឌកម្ម" វាយវាត់នឹងវិញ្ញាណផ្ដៅ, តិចឬច្រើនទៅតាមកម្រិតទោសកំហុស
 ធ្ងន់ធ្ងរ ឬស្រាលជានិច្ច ។ នេះជាទណ្ឌកម្មម្យ៉ាងដែលសង្គមបុរាណយល់ថាមាន
 ប្រសិទ្ធភាពបំផុតសម្រាប់កែប្រែសិល្បវត្ថុ, ពី **"ខ្វល់ចក់ខ្វល់ចក់ ពីខ្វល់
 ខ្វល់ចក់ត្រឺមត្រឺច"** ។ លោកគ្រូយល់ថា, ចង់ដាក់បិតឱ្យមុត, ទាល់តែ
 ដុតដៃឱ្យក្រហម វាយដៃឱ្យអស់ច្រែះ ។ ប្រការនេះ, វាផ្ទុយទាំងស្រុង
 ទៅនឹងអត្ថន័យគរុកោសល្យទំនើប ដែលកត់សម្គាល់ថា ការឈឺចាប់ទឹកភ្នែក
 នឹងការភិតភ័យខ្លបខ្លាច តក់ស្លុត, នាំឱ្យបាត់វិញ្ញាណ, នាំឱ្យបាត់ការចងចាំ,
 និងនាំឱ្យអារម្មណ៍ម្សៀតកកស្ទះ ។ ឯគរុកោសល្យបុរាណយល់បញ្ច្រាសពីនេះ
 ថា, ការឈឺចាប់, ទឹកភ្នែក, និងស្ដារមរហូស គឺជាអនុស្សាវរីយ៍ធ្វើឱ្យក្មេងវត្តចង
 ចាំអស់មួយជីវិត ទូរកំហុសដែលខ្លួនត្រូវលះបង់, និងគំរូតម្រាប់ល្អៗ របស់គ្រូ
 ដែលបានស្និប្រដៅណែនាំហើយចារឹក ឆ្លាក់ភ្ជាប់នឹងខ្លួនដោយស្ថាប័នវិញ្ញាណផ្ដៅ ។

២- កម្មវិធីសិក្សារបស់ក្មេងវត្ត : នៅក្នុងវត្តនីមួយៗ មាន
 កូនសិស្ស (កូនសេក្ដី^{៥៣}) ជាច្រើន ។ សិស្សទាំងនោះត្រូវបានចាត់ជាបីក្រុម :

ក- ក្រុមសិស្សថ្មី ដែលទើបចាប់ផ្ដើមរៀននៅថ្នាក់ដំបូង មានរៀន

^{៥៣} ព.សិក្ខ ក្លាយទៅជា សេក្ខ រួចទៅជា សេក ។ ចាស់ៗតែងហៅក្មេងវត្តថា កូនសេក
 កូនសេក (គឺកូនសេកលោក) ។

ន មោ ឬរៀនព្យញ្ជនៈ ក ខ គ ឃ ង និងក្រុមរៀនបំបែក ក កា កិ កី រៀនធ្វើជើង ក្អ. ក្រ. កួ. ក្ន ក្រុមរៀនប្រកប អក. ចក. កង. តម ហើយនិងក្រុមរៀនអានសាស្ត្រា. ឬអានសៀវភៅ ។

ខ~ ក្រុមចេះអានអក្សរដាច់ គ្រាន់បើ, លោកគ្រូតម្រូវឱ្យអាន សាស្ត្រាច្បាប់ ដូចជាច្បាប់ក្រម, ច្បាប់កេរកាល, ច្បាប់កូនចៅ ក្រុមមើល សាស្ត្រាស្បែក ដូចជា សាស្ត្រាសុបិន, សាស្ត្រាអក, សាស្ត្រាវរវង្សសួរវង្ស, ជិនវង្ស, ហង្សយន្ត ។

គ~ ក្រុមឋិតក្នុងកម្រិតខ្ពស់ រៀនអានសាស្ត្រាទេស, ក្នុងប្រភេទ បញ្ញាសជាតក, ទសជាតក, ដូចជា សុវណ្ណសាម, ព្រះជនក, ព្រះទេមិយ- កុមារ, ព្រះវេស្សន្តរជាតកជាដើម ។

នៅពេលល្ងាច, សិស្សវត្តទាំងអស់នាំគ្នាបរិភោគបាយពាត ដែលសល់ ពីព្រឹក ឬក៏យកអង្ករពីផ្ទះ ទៅដណ្តាំបាយហូបជុំគ្នា ។ ទោះបីថា, រោងមាន សល់បាយពាតពីព្រឹក, ក៏ប៉ុន្តែ រីងសម្បូរវិញ ពុំអាចរក្សាទុកពីព្រឹកសម្រាប់ស៊ី នៅពេលល្ងាចបានឡើយ, ព្រោះសម្បូរទឹកអាចនឹងផ្លាស់, លើកលែងតែម្ហូប ក្រៀមក្រោះដូចជាចៀន ឆា ត្រីងៀត ត្រីឆ្អើរ ។ល។ ជាទូទៅ ការហូបបាយ ពេលល្ងាចរបស់ក្មេងវត្ត, ច្រើនតែអាត់ខាត ដោយយកសៀងលាយនឹងសំណុះ ជ្រូកធ្វើជាអាហារ ឬអំបិលបុកក្រសាំង, អំបិលបុកអំពិលខ្ចី, បរិភោគចម្អង រាត្រី, ដោយសង្ខេបប៉ុណ្ណោះ ។

៣~ អំពីសម្លេង : បើគិតតាមអាយុ គេអាចចាត់ថ្នាក់ក្មេងវត្ត ជាបីប្រភេទ :

- ក្មេងអាយុពី ៧ ឆ្នាំ ដល់ ១០ ឆ្នាំ (ច្រើនតែជាសិស្សថ្មី ទើបនឹង រៀនព្យញ្ជនៈ, ស្រៈ, បីបែក)

- ក្មេងអាយុពី ១១ ឆ្នាំ ដល់ ១៥ ឆ្នាំ (ពួកនេះរៀនបានចេះត្រឹម ធ្វើជើង ឬប្រកប, អានរូបតិចៗ)

- ក្មេងជំទង់អាយុពី ១៦ ឆ្នាំ ដល់ ២០ ឆ្នាំ (ពួកចេះអានស្អាត , កំពុងអានសាស្ត្រាច្បាស់ ឬសាស្ត្រាទេសន៍)

ក្មេងប្រភេទទី ៣ ខាងក្រោមនេះ, ច្រើនតែពួកបានរៀនចាក់កប្បវិធី សិក្សាក្នុងវត្ត, ហើយត្រៀមខ្លួននឹងចូលជា សាមណេរ (នេន), ឬជាភិក្ខុ, ដោយពួកគេរស់នៅក្នុងវត្ត, ដើម្បីរៀនធម៌ចូស ។ នៅពេលកាន់ព្រាត ក្រៅពី ប្តូរប្រៀបក្រោះ គេអាចឆ្កែលែស្លសម្លទឹក ឬជ្រក់ក្រៅឆ្នាំង ដើម្បីបង្កើន គុណភាពអាហារ ។ ច្រើនតែកូនសេកចាស់ៗ ទេ, ដែលតែងតែលេងសើច ធ្វើ បាញ់ក្បែងៗ តូចៗ តាមរយៈ :

ក. សម្លហោះ

ខ. សម្លភ្លើង^{៥៤}

ក. សម្លហោះ : ក្មេងវត្តធំៗ លើកមានសម្លទឹក, ហុតរួចហុច រន្ធនៅក្មេងប្រាក់ឡើង, ឱ្យរុតរំកិលច្រើនៗ គ្នា, ឥតមានដាក់ចានដល់រនាប ឡើយ ។ ធ្វើបែបនេះ, កូនសេកតូចៗ ពុំបានឱកាសបានហូរ ឬរុតសម្លនេះ ឡើយ, ព្រោះបងៗ ធំៗ គេហូរមានសម្លរន្ធពីដៃមួយទៅដៃមួយ, រំលងពី លើក្បាលក្មេងតូច ៗ ។ គេធ្វើបែបនេះទាល់តែអស់សម្លរំលងពីមាន ទើបដាក់

^{៥៤} សម្លដែលចេញចេញឱ្យរំលងទាល់តែក្មេងៗស៊ីអីនកើត ។

មកដល់រនាប ។ គួរអាសូរក្មេងអភ័ព្វតូចៗ ដែលបានឃើញកាយវិការក្បែរ សង្កត់មកលើខ្លួនតាមរយៈកលល្បិច គួរឱ្យឈឺចាប់បែបនេះពន់ពេកណាស់ ។ លុះហុតសម្ភ័អស់, នៅសល់តែមានទទេហើយនោះ, ពួកក្មេងពាលចិត្តអាក្រក់, សប្បាយវិករាយនឹងជោគជ័យរបស់ខ្លួន, ដែលបានធ្វើបាបក្មេងតូចៗ, បានសម តាមបំណងរបស់គេ ។ ប៉ុន្តែ, បើយើងសាកល្បងយកទំហំនៃសេចក្តីរីករាយ របស់កូនសេកធំៗ មកផ្ទៀង, ប្រៀបធៀបនឹងទំហំការឈឺចាប់របស់កូនសេក តូចៗ វិញនោះ, ឃើញថា, មានកម្រិតក្តៅនិងត្រជាក់ខុសគ្នាឆ្ងាយណាស់ ។ កំហឹងឈឺចាប់មានកម្តៅអាចធ្វើឱ្យទឹក នៃជោគជ័យរបស់កូនសេកធំៗ នោះពុះ គគ្រឹកបាន ។ ប៉ុន្តែ ដោយយល់ឃើញថា, ខ្លួនតូចកម្លាំងខ្សោយជាង, ដូច្នេះ ពួកកូនសេកអភ័ព្វ, បានត្រឹមសម្រក់ទឹកភ្នែក, និងលូចចងគំនុំក្នុងចិត្តតែ ប៉ុណ្ណោះ ។ នៅមានល្បិចបែបទី ២ ទៀតដែលសិស្សធំៗ និយមហៅថា :

ខ. សម្លេងក្តៅ : ពាក្យក្តៅក្នុងទីនេះ មិនសំដៅយកក្តៅភ្លើង ក្តៅ ទឹក ឬក្តៅថ្ងៃនោះឡើយ ។ ដូច្នេះ, តើសម្លេងក្តៅនេះ, មានសារជាតិដូចម្តេច ទៅវិញ ? ។ ជាទូទៅ, គេធ្លាប់ដឹងគ្រប់គ្នាហើយថា, ក្មេងៗ មិនចូលចិត្តសម្ល ឬមុខម្ហូបដែលមានរសជាតិហ្នឹងនោះឡើយ ។ គេសុខចិត្តមិនស៊ី ជាជាងប្រថុយ ស៊ីទាំងទឹកភ្នែក, និងក្រហល់ក្រហាយពេញមាត់ ។ សិស្សធំៗ ដឹងច្បាស់អំពី ចំណុចខ្សោយរបស់កុហារតូចៗ ហើយនៅពេលដែលគេបានសម្លឆ្ងាញ់ខុសប្លែក ពីធម្មតា, ហើយដើម្បីកុំឱ្យកូនសេកតូចៗ អាចស៊ីសម្លនេះបាន, ជាហេតុនាំឱ្យ ខាតបរិមាណនោះ, គេក៏យកម្តេសទុំ ៣ ឬ ៤ ផ្លែ មកព្យេចបំបែក, គួរឱ្យ រសជាតិហ្នឹងនេះរលាយសព្វក្នុងមានសម្លទាំងមូល ។ ធ្វើបែបនេះ, ពួកកូនសេក

ធំ ១ ដែលមានទម្លាប់ស្ដាំនឹងរសជាតិហ៊ឺរនៃសម្ប. ក៏នាំគ្នាស៊ីយ៉ាងញាប់មាត់. ដោយសារមានតែពួកគេ ពីរបីនាក់ប៉ុណ្ណោះ. ដែលស៊ីសម្បហ៊ឺរបាន ។ ដោយឡែក. កូនសេកតូចៗ ដែលទោះបីគ្មានការហាមឃាត់ពីបងៗ ធំៗ. ក៏ពុំមានអ្នកណាម្នាក់ហ៊ានលូកលាន់**សម្បឆ្កែ**នេះ. សូម្បីតែមួយម៉ាត់ក៏មិនហ៊ានផង. ព្រោះខ្លាចហ៊ឺរជាងបានឆ្ងាញ់មាត់ ។ ដូច្នេះ. គឺសម្បឆ្កែម្នាក់ទៀត ហ៊ឺរក្រហាយរោលរាមពេញមាត់. ធ្វើឱ្យហ្វូងទឹកភ្នែកហាមនេះហើយ. ដែលយើងប្រសិទ្ធនាមក្នុងទីនេះថា **សម្បឆ្កែនោះ** ។

៤. **សូចត្រីលើភូជី** : នៅពេលយប់. កូនសេកលោកតូចៗ. នាំគ្នាចូលដេកតាំងពីក្បាលព្រលប់. ក្រោយពីបានរៀនទន្ទេញចម្អី. ថ្កោលបង្គំព្រះ. បានបីបួនមាត់ប្រាក់រួចនោះមក ។ ពេលក្មេងតូចៗ ដេកលក់ស៊ប់. ក្មេងវិត្តធំៗ. កង្កែបស្បែកក្រហមយ៉ាងច្រើនម្យ៉ាង. ដែលគេចំណាំបៅថា “**សូចត្រីលើភូជី**” ។ គេយកខ្សែស្បែក ឬអំបោះចងរំពិលមួយដុំធំ. ច្រើនជាងម្ភៃបន្ទុក. រួចយកចុងខ្សែប្រុងភ្លេងភ្លាក់នឹងដងសម្លាញ់ពីលើ. ឬឬស្សី. ប្រដាប់ប្រហារប្រកបប្រតិ ។ ក្មេងធំៗ ២ ឬ ៣ នាក់. ដើរពិនិត្យមើលក្មេងតូចៗ ណាដេកហាចាត់ស្របុកឮខុសៗ ។ លុះរកមួយបានហើយ. គេយកនុយរំពិលទៅដាក់ជង្គង់ៗ នៅក្នុងមាត់ក្មេងដេកលក់ ។ ក្នុងក្តីស្របើស្របៃពេលកំពុងដេកនោះ. វាមានអារម្មណ៍ហាក់ដូចបានចំណីអ្វីមកប៉ះមាត់វា. ហើយវាក៏ដេញត្រចាក់ខ្លាតៗ ទាំងមិនដឹងខ្លួន ។ អ្នកស្តូចសក្យាយណាស់. គេដកនុយយ៉ាងរហ័សមិនឱ្យត្រី (ក្មេង) ខាំត្រចាក់ជាប់ឡើយ ។ គេតែងតែដកចេញយ៉ាងរហ័ស. រួចដាក់ជង្គង់ក្នុងមាត់ក្មេងដេកលក់ឱ្យដេញត្រចាក់ឥតឈប់ឈរ ។ លុះគេ

ដឹងថាក្មេងរងគ្រោះនោះ, រៀបនឹងភ្ញាក់ដីខ្លួន គេក៏គេចទៅកន្លែងផ្សេង, ប្រាស
ដេកធ្វើព្រងើយ, ដរាបទាល់តែសិស្សតូចៗ ដេកលក់ស៊ប់, ទើបបន្តស្តូចទាល់
តែអស់ចិត្ត ទើបវាដេកលក់ដរាបដល់ភ្លឺ ។

៥- ឆ្លែស៊ីនុយនំអន្ទម^{៥៥} : ដើម្បីបន្តលេងសើចជាមួយក្មេងវត្ត
តូចៗ, ពួកសិស្សគ្រោស តែងតែប្រឌិតល្បែងប្លែកៗ, ដែលសប្បាយតែខ្លួនឯង,
តែធ្វើឱ្យគេចំបែងឈឺចាប់ ។ ល្បែងចម្លែកមួយទៀតនោះ, ឈ្មោះហៅថា “**ឆ្លែ
ស៊ីនុយនំអន្ទម**” ។ ក្មេងធំៗ កំហូច, វិះរកវិធីវិនាសក្មេងតូចៗ, ដោយយក
នំអន្ទមសំណល់មួយកំណាត់ខ្លី, យកមកចងនៅចុងម្ខាងខ្សែ រួចបន្ទាយខ្សែវែង
យកចុងម្ខាងទៅចង “**មេត្ត**” សិស្សតូចណាម្នាក់ដែលដេកលក់ស៊ប់ ហើយ
ដែលបានដំណេកច្រូន់នៅឯលើកុដិ ។ មិនយូរប៉ុន្មាន ឆ្លែវត្តដែលចងក្លិនក្អុយ
អន្ទម, ក៏ខំប្រឹងរត់ត្រុកស្រង់ក្លិននំអន្ទម ។ ក្រោយពីបានរត់តាមស្រង់ក្លិន
មួយសន្ទុះនោះមក, វាក៏បានរកឃើញ, ហើយក៏ខាំប្រមូលយកទៅពូនស៊ីនៅ
កៀនណាមួយ, ឱ្យឃ្លាតឆ្ងាយពីឆ្លែដទៃ, ព្រោះខ្លាចគេដណ្តើម ។ លុះដើរបាន
បន្តិចក៏តឹងខ្សែ, ហើយរហូតនំពីមាត់វា ។ ជាថ្មីម្តងទៀត, វាខាំក្អុយអន្ទម
យ៉ាងមាំការពារកុំឱ្យរហូតទៀត, រួចបោលទៅមុខ ប៉ុន្តែ ខ្សែក៏តឹងជាថ្មីទៀត ។
ឃើញដូច្នោះ វាក៏ខំទ្រោបជ្រែងជើងខំទាញនំអន្ទមយ៉ាងរស់ទំហឹង, ធ្វើឱ្យ
ក្មេងដែលគេចង “**ក្តរ**” នោះភ្ញាក់ក្រព្យាង, ហើយស្ទុះស្រែកខ្លាំងៗ ថា : “ជួយ
ផងៗ ! ” ។ លុះក្មេងដទៃទៀត ដែលដេកក្បែរគ្នានោះភ្ញាក់ឡើង, ក៏ឃើញ
ក្មេងរងគ្រោះនោះ, ខំប្រទាញខ្សែដើម្បីកុំឱ្យតឹង “**ពងត្តរ**” វាពេក ។ ការប្រទង់

^{៥៥} គេច្រើនលេងល្បែងនេះក្នុងឱកាសបុណ្យកាន់បិណ្ឌ ព្រោះមាននំអន្ទម ។

ប្រទាញគ្នារវាងក្មេងវត្តនឹងផ្ទៃនេះ គឺជាការកម្សាន្តសប្បាយរីករាយរបស់សិស្ស
 ចំ១. ដែលពេញចិត្តនឹងជោគជ័យនៃល្បែងរបស់ខ្លួន. ដោយភ្លេចគិតពីការឃើ
 ចាប់ "ក្តីខ្មាស" របស់ក្មេងរងគ្រោះនោះឡើយ. ដោយប្រដាប់ភេទរបស់វា
 ត្រូវខ្សែរួតឡើងក្រហម. ព្រមទាំងមានស្ថាមរណាត់បង្កិចផងនោះ. ក្មេងរង-
 គ្រោះ ស្រែកយំគួរឱ្យអាណិត ។ ឃើញដូច្នោះ. លោកគ្រូបេវត្ថ. ក៏ដាស់ព្រះ
 សង្ឃ ទាំងភិក្ខុ. សាចណេរ. ទាំងក្មេងវត្តតូច. ទាំងក្មេងវត្តធំ. បកដេញដោល
 សាកសួររកមុខអ្នកលេងល្បែងចង្រៃបែបនេះ ហើយវាយដេញស្តីប្រដៅ ឱ្យរាង
 ចាស់កុំឱ្យប្រព្រឹត្តរំលឹកហួតនេះទៅទៀត ។

៧. របៀបទុកអន្ទូបឱ្យបានយូរ : បច្ចេកទេសនេះ. កាលពី
 ជំនាន់មុន ត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាវិធីអស្ចារ្យ. គួរឱ្យកោតសរសើរឡើងផង។
 គប្បីជ្រាបថា. ក្រោយថ្ងៃបុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌម្តងៗ. វត្តអាណាចទាំងឡាយ. សំរ
 រំកិលពិពោធនាទៅដោយទំរង់រុប. ទំតម. ទំជាល. ទំហោត. ចេកថ្មី។
 ទំចំណីប្រក់រំដូវទាំងនេះ. បានលើសពីសេចក្តីត្រូវការក្នុងវត្តនីមួយៗ ។ ដូច្នេះ.
 ចាប់ពីថ្ងៃ ១ កើត ខែរសាស្ត្រជទៅ. ក្រោយកិច្ចពេញពីព្រះគ្រូចៅអធិការវត្ត.
 លោកនេនៗ ទំរង់ក្មេងវត្តត្រូវទាំងគាត់ៗ ដែលនៅប្រចាំការក្នុងវត្ត បានចាត់
 ចែងរកលើកកម្តើមឡើង. ទំរង់រកខុសបកដុតសម្រាប់ឆ្នើមទំគ្រប់ប្រភេទ ដើម្បី
 រក្សាទុកឱ្យបានយូរកុំឱ្យផ្លុច ។ ការឆ្នើមទំគ្រប់បុរេនេះ. មិនអាចធានាគុណភាព
 បានលើសពី ៥ ឬ ៦ ថ្ងៃឡើយ ។ ប៉ុន្តែ នៅមានរបៀបរក្សាអន្ទូបទុកបាន
 យូរបូកបែកឡើយ. ដែលខ្ញុំនឹងជម្រាបជូន ដូចតទៅនេះ :

គេយកទំអន្ទូបខ្មាតធំ. និងខ្មាតមធ្យម. ចំនួន ១ ដប ឬ ២ ដប.

មករ៉ូនឹងស្លឹកចេកងាប់ (ស្លូត), ក្នុងមួយស្រទាប់គេរឹតដោយខ្សែចំណងឱ្យបាន
តឹងណែន ។ គេរុំរបៀបនេះរហូតដល់ ៥ ឬ ៦ ស្រទាប់ ។ ដូច្នេះ អន្ទរម
ដែលរុំស្រោបដោយស្លឹកចេកងាប់នីមួយៗ, មានទំហំធំ ៣ ឬ ៤ ដងលើសទំហំ
ដើមរបស់វា ។ លុះរុំបានណែនល្អត្រឹមត្រូវហើយ, គេយកខ្សែប្រវែងល្មម, យក
មកចងនំអន្ទរម, ហើយប្រឡាយខ្សែទម្លាក់វាទៅក្នុងទឹកស្រះ-អណ្តូង ។
រីឯចុងខ្សែម្ខាងទៀត, គេយកមកចងនៅគល់ឈើ ឬដង្កត់ដែលមាននៅជិត
ខាងទីនោះ ។ នំអន្ទរមដែលរុំបានណែនល្អ, ត្រូវគេត្រាំទឹកទុកប្រមាណពី ១
ខែទៅ ២ ខែ, ឬលើសនេះក៏មាន ។ លុះដល់គេស្រង់វាលើកពីទឹកមក,
គេឃើញស្លឹកចេក ២ ឬ ៣ ស្រទាប់ខាងក្រៅ មានរលួយតិចឬច្រើន, ទៅ
តាមរយៈពេលយូរឬតាច, ដែលគេត្រាំវាក្នុងទឹក ។ លុះគេបកវាបន្តបន្ទាប់ពី
ស្រទាប់ក្រៅ, ដល់ស្រទាប់ក្នុងចុងក្រោយ, គេឃើញនំអន្ទរមនៅរក្សាភាព
ដើមរបស់វាដដែល, ដូចកាលគេមិនទាន់រុំដូច្នោះដែរ ។ កាលណាគេយកអន្ទរម
ដើម្បីបរិភោគ គេទទួលបានរសជាតិ ដូចពេលទើបនឹងស្មោររួចដូច្នោះដែរ ។
មកដល់ពេលសព្វថ្ងៃ, ដែលវិទ្យាសាស្ត្រចម្លែកទេស, មានដំណើរជឿនលឿន
ទៅហើយនោះ, ខ្មែរនៅទីក្រុងឈប់ឆ្អើរ, ឈប់រុំស្លឹកចេកទម្លាក់ទឹកទៀត
ហើយ, គេគ្រាន់តែយកនំអន្ទរមទៅរៀបរាយដាក់ក្នុងទូទឹកកកទៅ, នោះវាជា
ការស្រេច ។ ពេលគេចង់បរិភោគ, គេយកនំអន្ទរមមកកាត់ជាកង់ហើយ,
ចៀនឱ្យទន់នោះ, នំអន្ទរមនៅតែរក្សារសជាតិឆ្ងាញ់ដូចដើមដដែល ។ ប៉ុន្តែបើ
នៅជនបទស្រុកស្រែចម្ការ, ឆ្ងាយពីទីប្រជុំជនវិញ ប្រហែលជានៅអនុវត្តការ
រក្សានំអន្ទរមឱ្យមានគុណភាពដូចពេលស្មោរឆ្អិន, ដូចពេលមុននៅឡើយ ? ។

៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន : ជាសេចក្តីសន្និដ្ឋាន គេមិនត្រូវបន្ទាប តម្លៃបច្ចេកទេសខ្មែរពីជំនាន់មុនឡើយ. ព្រោះទោះបីវាមិនទំនើបក្តី. ក៏វាអាច បម្រើសេចក្តីត្រូវការនៃជីវភាពក្នុងសម័យនោះ បានជាធម្មតា ។ សូមមើល បច្ចេកទេសស្ថាបត្យកម្ម និងសំណង់នៃប្រាសាទរាប់ពាន់ ក្នុងសម័យមុនអង្គរ. និងសម័យអង្គរទៅមើល. តើគួរឱ្យស្ងប់ស្ងែងឬទេ ? ហើយគួរពិចារណាផង ដែរ អំពីមូលហេតុដែលទេសចររបរទេសធ្វើដំណើរចូលមកមើលបុរាណប្រាសាទ យើង ក្នុងមួយឆ្នាំៗ រាប់លាននាក់នោះ តើនេះគេមិនមកកោតសរសើរ បច្ចេកទេសយើងទេឬអី ?

ម្យ៉ាងវិញទៀត ការរំលឹកយកឡើងវិញពីអតីតកាល របស់ខ្មែរយើង នៅក្នុងសហគមន៍វត្តភ្នំភ្នំរាម ដែលជាមជ្ឈមណ្ឌលរបស់បណ្តុះបណ្តាលមនុស្ស ខ្មែរ យកមកពណ៌នាភាពត្រជាក់បង្ហាញខ្មែរសម័យទំនើបបច្ចុប្បន្ននេះ គឺធ្វើ ឡើងក្នុងគោលបំណង ធ្វើឱ្យរស់ឡើងវិញនូវអនុស្សាវរីយ៍ដែលកប់បាត់ទៅជា បុរាណវេទនា អស់រយៈពេលរាប់រយឆ្នាំមកហើយ ដើម្បីឱ្យមនុស្សជំនាន់ នេះត្រូវរំលឹកពិចារណា ប្រៀបធៀប សម័យមុន និងសម័យបច្ចុប្បន្ននេះ ដែលតែង តែមានឧបាយកលខូចខ្វែង. យកទុក្ខវេទនា. ទឹកភ្នែករបស់អ្នកខ្សត់ខ្សោយ មកធ្វើជាខ្សែវីដេអូ សម្រាប់បម្រើការកម្សាន្តដ៏ពាសពេញរបស់ខ្លួន ។ ទោះ បីនៅសម័យបច្ចុប្បន្ន ដែលការរស់រវើកមានស្តង់ដារខ្ពស់. សីលធម៌ទាញយកមកពី គោលទ្រឹស្តីដ៏ឧត្តមពីព្រះពុទ្ធសាសនាគឺ ក៏នៅតែមានសម្រែកទ្រហោយ. ក៏នៅ តែមានទឹកភ្នែកបូរ. ក៏នៅតែមានសម្រែកឈឺចាប់. សេចក្តីព្យាបាទពីអ្នកក្រ ខ្សត់. ទន់ខ្សោយដដែល. ក្រោមល្បែងលេងសើចរបស់អ្នកខ្លាំង.អ្នកមាន. ដូច

ពីជំនាន់កូនសេកលោក សម័យឧដុង្គ, សម័យភ្នំពេញដូច្នោះដែរ, គ្រាន់តែ
ពេលនេះ គេដូររូបភាពមិនប្រើសម្បហោះ, សម្បក្តៅ, ស្លូតត្រីលើកុដិ, យក
អនុរមធ្វើនុយស្លូតឆ្អែតទេ តែគេមានប្រើល្បិចថ្មី, សាហាវជាងមុនពន់ពេក
កន្លង ។ ខ្ញុំយល់ថា មានប្រយោជន៍ណាស់ ក្នុងការយកព្រឹត្តិការណ៍ពីជំនាន់មុន
មកធ្វើការប្រៀបធៀបនឹងជំនាន់នេះ ។

អម្ពិលឯកប្បូន អណ្ណូងឯកវិច

គោត្រយោវត្រឡាច ប្រពន្ធដោះព្យា

ចំពោះនិន្នាការទូទៅរបស់បុគ្គល មុននឹងទៅតាំងទីសង់ផ្ទះ រស់នៅ ក្នុងទីតាំងណាមួយ រមែងតែពោះក៏ប្រាថ្នាឲ្យកាន់សេចក្តីសុខ ។ ការខ្ជាចទុក្ខ ចង់ជឿសុខឱ្យផុតពីទុក្ខនោះ ទោះកាន់សមតាមកំណើតក្តី ឬមិនកាន់ក្តី ក៏គេនៅ ខែមិនយ៉ឹងណាមួយក៏ដឹង ប្រាប់មធ្យោបាយ ដើម្បីសាកល្បងរំដោះខ្លួនចេញ ។ ក៏ប៉ុន្តែ តាមព្រឹត្តិប្រកាសសង្គមក្តី ត្រឹមត្រូវតាមសីលធម៌ក្តី នៅទីបញ្ចប់សុទ្ធតែកាន់ជួរ មិនប្រកាន់វិធីពុំអាចរៀនបំផ្លាញឡើយ ។ ជាបន្តទៅនេះ ខ្ញុំសូមសាកល្បងលើក ចាក់វិធី មិនមធ្យោបាយផ្សេងៗ ដើម្បីនាំមកជូនវិស័យស្នេហាស្នេហាឱ្យខ្លួន ឱ្យ សង្គម មិននៅតាមសេចក្តីអាច មិនសមត្ថភាពរកដល់ខ្មែរកុមារ ដែលជាដំបូង ខ្ញុំ សូមលើកចោលទ្រង់ មិនឲ្យមិនឲ្យក្លិនៗ ចាកចេញចេញ មិនរំលឹកប្រាប់ ពាក្យសារវិធីតាមតាំងលើនៅក្រោយ ភូមិករ សម្រាប់រស់នៅ តាមពាក្យដែល ទំនៀមជាបុគ្គលនាំដូចតទៅ :

១- អំពីអម្ពិល : ដំបូងសូមកសាងជូនអំពីអម្ពិលនេះ ។

អម្ពិលជាប្រភេទឈើប្លែកផ្លែ ដែលពោះដុះនៅតាមវាលស្រែ ទីមួយ មិនក្នុងភ្នំ ។ ដោយសារផ្លែវាមានរាងជាត្រីជួរ តាំងពីខ្លីរហូតដល់ទុំ ខ្មែរយើង ទាំងនៅជនបទ ទាំងនៅទីក្រុង, តែងតែនាំគ្នាចាក់ផ្លែអម្ពិលចាក់ប្រើធ្វើជាប្លែក ក្នុងការស្ល ជ្រក់ ឆ្លាំ ធ្វើទឹកច្រៀងជាដើម ។ ក្រៅពីធ្វើជាច្រៀងគ្រៅក្នុងបុរ

ម្ហូបអាហារ តើគេត្រូវការប្រើអម្ពិលសម្រាប់ធ្វើអ្វីទៀតដែរ ? ផ្នែកអម្ពិលមាន តួនាទីសំខាន់ ខាងផលិតកម្ម :

ក- ឧស្សាហកម្មធ្វើសាប៊ូកែសម្រួល ខាងសោភ័ណភាព

ស្បែក : ជាក់ស្តែងក្រុមហ៊ុនថៃ បានយកផ្នែកអម្ពិលមកផលិតសាប៊ូដុះស្បែក ឱ្យ-ស-ម៉ដ្ឋរលោង ដែលស្រ្តីមួយចំនួនធំនៅអាស៊ីបាននិយមប្រើប្រាស់យ៉ាង សកម្ម នោះគឺសាប៊ូ “នូលអាណុង” ដែលខ្មែរហៅក្លាយមកថា “នូនអាណុង” ថែមទាំងមានតួរូបផ្ទៃ អម្ពិលជាសញ្ញាសម្គាល់ទៀតផង ។

ខ- ឧស្សាហកម្មផលិតស្រាបៀរ :

នៅប្រទេសវៀតណាម ក្រុមហ៊ុនផលិតកម្មស្រាបៀរ បានមកទិញផ្នែកអម្ពិលទុំ រាប់រយពាន់តោនពី ប្រទេសខ្មែរយើង ពិសេសពីកណ្តាលខេត្តដែលនៅជាប់នឹងព្រំដែនជាមួយប្រទេស វៀតណាម ។ រសជាតិនៃស្រាបៀរធ្វើពីផ្នែកអម្ពិលទុំនោះ មិនមាត់តុណ្ហភាព ស្រាបៀរនាំចូលមកពីប្រទេសនានាលើសសកលលោកឡើយ ។ ដោយ បានដឹងអំពីសារប្រយោជន៍ដ៏សំខាន់របស់អម្ពិលយ៉ាងនេះហើយ បានជាប្រជា- ពលរដ្ឋខ្មែរយើងបានខិតខំដាំ និងថែរក្សាអម្ពិល សម្រាប់រកចំណូលក្នុងការ ផ្គត់ផ្គង់ គ្រួសារ ។

គ- ការដាំអម្ពិល :

ខុសប្លែកពីដំណាំផ្សេងៗ ទៀត ដែលគេត្រូវ ប្រើបច្ចេកទេសក្នុងការដាំដុះនោះ ការដាំអម្ពិល និងការថែទាំរមែងមានការ ងាយស្រួលច្រើន ។ ចាស់ៗ ចំណាំតែងនិយាយលេងផង មែនផងថា “**អម្ពិល កើតពីរាមម**” ។ ពាក្យទំនើមទំនៀមដូចពោលមកហើយនេះ ជួនកាលក៏គេ ធ្លាប់និយាយផ្តាព្វផ្តាយ ឬផ្តេផ្តា ដូចជាឱ្យមនុស្សដែលគេបានជួយហេតុបណ្តាល

ទំនុកបម្រុងឱ្យមានតួនាទី បុណ្យសក្តិ ឬទ្រព្យសម្បត្តិហើយ. បែរជាវេឃ្លើស
 រមិលគុណ បំភ្លេចគុណអ្នកផ្តល់ប្រយោជន៍ឱ្យខ្លួន. នោះអ្នកធ្វើគុណតែងតែ
 ពោលពាក្យថា : "អារម្មណ៍កើតពីអាចម៍" បានន័យថា ខ្លួនដែលបានឡើង
 ឋានៈមកប៉ុណ្ណោះ មិនមែនកើតឡើងដោយសមត្ថភាពឡើយ គឺកើតមកពីការ
 ឈឺឆ្កាសរបស់សប្បុរសជន ដែលអាណិតអាសូរខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ។ បុគ្គលទាំងឡាយ
 គួរគប្បីកុំបំភ្លេចគុណបុណ្យរបស់សប្បុរសជននោះឡើយ ។ ដូចបានពោលខាង
 លើ អម្ពិលដុះឡើងពីគ្រាប់ទុំដែលជ្រុះចោលរាយប៉ាយនៅជិតខាងដើមអម្ពិលធំ
 ហើយចេះតែខំប្រឹងលូតលាស់តាមរយៈធាតុអាកាសអំណោយផល ដូចជាទឹក
 ភ្លៀង ទឹកសប្បុរសជាដើម ។ ឯការដុះដាលមួយបែបទៀតរបស់អម្ពិល គឺដុះ
 តាមរយៈលោមករបស់មនុស្ស, ដែលបរិភោគអម្ពិលទុំ លេបដោយទាំងគ្រាប់
 នៅផង ពុះបន្ទោរបង់ចេញមក ក៏ដោយទាំងគ្រាប់អម្ពិលមកផង ។ គ្រាប់
 អម្ពិលនោះក៏ដុះចេញពន្លក លូតលាស់កើតជាដើមអម្ពិល ពាំងពីនៅតូចរបូត
 ដល់ធំមានផ្លែផ្កា ។ គឺយ៉ាងដូច្នេះហើយបានជាខ្មែរយើងតែងតែពោលដោយ
 ត្រង់ ឬដោយន័យទៀតថា "អម្ពិលកើតពីអាចម៍" នោះ ។

សូមអញ្ជើញអស់លោកអ្នកអាន, វិលមកចូលពាក្យស្លោកទាំងបួនឃ្លា
 ខាងដើមវិញ បន្ទាប់ពីបានជ្រាបខ្លះៗ អំពីរុក្ខជាតិអម្ពិលនោះរួចមក ។

២- អម្ពិលឯត្បូង : ការតាំងទីភូមិករ និងសង់លំនៅឋាននោះ
 បុរាណចារ្យយើងលោកតែងប្រដៅទូន្មានថា ចៀសវាងកុំឱ្យមានដើមអម្ពិល
 នៅពីខាងត្បូងផ្ទះឱ្យសោះ នេះនិយាយចំពោះតែនៅក្នុងទីបំរើវេណភូមិដែលខ្លួន
 សង់ផ្ទះរស់នៅប៉ុណ្ណោះ ។ ប៉ុន្តែមិនគិតចំពោះដើមអម្ពិលដែលនៅទិសខាងត្បូង

ដែរ ហើយបិតនៅក្នុងដីភូមិអ្នកដទៃឡើយ ។ បុព្វបុរសយើងលោកបានកត់
ចំណាំទុកជាបទពិសោធន៍ ហើយផ្សព្វផ្សាយប្រាប់កូនចៅជំនាន់ក្រោយឱ្យដឹងថា
បើមានដើមអម្ពិលនៅពីខាងត្បូងផ្ទះ ក្នុងបរិវេណភូមិដូច្នេះ វានាំមកនូវឧបទ្រព
ចង្រៃ រស់នៅមិនបានសុខ រកស៊ីមិនបានល្អឆាប់ចម្រើនឡើយ ។

៣- អណ្តូងលិច : នេះជាពាក្យស្លោកទីពីរ ដែលដូនតាយើង
បានផ្តាំទុកថា កុំឱ្យមានអណ្តូងនៅពីខាងលិចផ្ទះ. ក្នុងបរិវេណភូមិដែលខ្លួនរស់
នៅ ព្រោះវានាំមកនូវអពមង្គល ឧបទ្រពចង្រៃ រស់នៅមិនបានសុខសាន្ត ។

៤- គោក្រយៅក្រឡាច : ដែលហៅថាក្រយៅនោះ គឺជាស្ថាប
កូនវិលនៃរោមគោដែលមាននៅផ្នែកផ្សេងៗ នៃរូបគោ ។ ក្រយៅគោមាន
ច្រើនយ៉ាងដូចជា : ក្រយៅក្របូចកន្ទុះ នៅពីលើកញ្ជឹងកគោ, ក្រយៅអម
គាង, នៅសងខាងពោះគោ ក្រយៅក្រឡាច, នៅត្រង់ប្រជុំស្មាគោខាងលើ
ក្បែរបូក ក្រយៅវិភាយខ្នាត់ ក្រយៅឈ្មោកក្រោល ជាដើម ។ ក្នុងចំណោម
ក្រយៅដែលចាស់បុរាណចាត់ទុកថាចង្រៃនោះ គឺក្រយៅក្រឡាច, ក្រយៅ
វិភាយខ្នាត់ ដែលលោកបានផ្តាំផ្តាថា កុំឱ្យចិញ្ចឹមគោដែលមានភិនភាគ
អវិជ្ជមានដូចជាក្រយៅខាងលើ ព្រោះលោកធ្លាប់កត់ចំណាំថា នឹងនាំមកនូវ
ឧបទ្រពចង្រៃ ធ្វើឱ្យរលស់រលាយ អន្តរាយទ្រព្យសម្បត្តិ និងមានទុក្ខទោស
ផ្សេងៗ ជាដើម ។

៥- ប្រពន្ធដោះញ : ខ្ញុំសូមអស់លោកស្រីៗ មេត្តាអភ័យទោស
ឱ្យខ្ញុំផង ប្រសិនបើខ្ញុំយកបញ្ហានេះមកបកស្រាយ ។ វាហាក់ដូចជាខ្ញុំបើកកកាយ
កើតកោះរបស់ស្រ្តីភេទ លាតត្រដាងបង្ហាញដល់មហាជនអ្នកអាន ។ ប៉ុន្តែទោះបី

ខ្ញុំមិនលើកយកមកនិយាយក្នុងទីនេះក្តី ក៏អស់លោកស្រីភេទខ្លួនឯង ក៏តែងតែ បាននិយាយដល់ប្រភេទផ្សេងៗ នៃដោះស្រ្តីមុនរូបខ្ញុំទៅទៀត ។ សន្មតថា អស់ លោកមិនប្រកាន់ខ្ញុំទៅចុះ ព្រោះខ្ញុំនិយាយរឿងនេះ ក្នុងក្របខណ្ឌប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ។ ដូចអ្នកផងធ្លាប់បានជ្រាបស្រាវហើយថា ដោះស្រ្តីមាន ច្រើនប្រភេទដូចជា :

ក- ដោះភ្នំ : ជាប្រភេទដោះដែលមានទំហំធំជាងនំត្រក់បន្តិច តែ ហាក់ដូចចាក់ឬសយ៉ាងរឹងមាំ មិនរង្គោះរង្គើ មិនធ្លាក់យារឡើយ ទោះម្ចាស់ ដោះនេះបានវ័យចាស់យ៉ាងណា ក៏នៅតែហប់ណែនដដែរ ។

ខ- ដោះក្រាល : យើងធ្លាប់បានឮពាក្យនេះនៅក្នុងរឿងព្រេង និទាន ដែលបានជាក់ពាក់ព័ន្ធនឹងពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍ខ្មែរសព្វថ្ងៃ ។ នោះគឺរឿង នាង “ត្រចៀលដោះក្រាល” ដែលត្រូវជាតួនាទីទៅ “វិលស៊ីង” ជាព្រាន “បាញ់ ត្រង់” ។ ហើយបួយផ្នែកទៀត រឿងនេះក៏មានទាក់ទងនឹងបទភ្លេង “កន្លែង ទ្រាំង” ទាក់ទងនឹងភូមិ “គុស”, ទាក់ទងនឹងពាក្យសំណួរសុំសួរអ្នកស្រុកថា : “ផ្លូវណាទៅទ្រាំង ទៅក្រាំងជំនួស ផ្លូវណាទៅគុស ទៅស្រែននោង” ។

ដោះក្រាលគឺជាប្រភេទដោះដែលពុំមានហើបសាច់ ពិតព័ងទុលចេញ ទៅមុខដូចដោះដទៃៗ ឡើយ ។ ដោះក្រាលគឺជាតំបន់មួយគ្រាន់តែខ្ពស់ជាង សាច់ទ្រូងបន្តិច ហើយមានចុងដោះជាទីសម្គាល់ប៉ុណ្ណោះ ។ ដោះក្រាលមាន ភាពហប់ណែនភ្ជាប់នឹងដើមទ្រូង ហើយនៅតែរក្សាភាពហប់ណែនឱ្យនៅ ដដែរ មិនធ្លាក់យារ មិនរលាយយកជាឡើងរហូតដល់វ័យចាស់ ។

គ- ដោះសណ្ឋាយ : ដោះប្រភេទនេះ ច្រើនតែមានសណ្ឋាន

ទ្រង់ទ្រាយធំជាងដោះប្រភេទដទៃៗ ទៀត ។ កាលស្រ្តីនៅវ័យក្មេង ទោះបី
 ដោះនេះធំហើយរាងទូលហើបទៅមុខក្តី ក៏នៅតែហាប់ណែនទ្រពុកទ្រលន់ ។
 លុះដល់ស្រ្តីនោះមានកូនកាន់តែច្រើន មានវ័យកាន់តែចាស់ ដោះនោះក៏ធ្លាក់
 យារចុះក្រោម រយឹករយាក យោលយូលយ៉ាងចុះឡើង មានសណ្ឋានប្រហាក់
 ប្រពៃលនឹងផ្លែល្អុង ។ ជួនកាល ឆ្លៀតពេលដែលស្រ្តីជាម្តាយជាប់រវល់រៃ
 សូត្រ-អម្បោះនោះ កូនតូចដែលចេះវារ ឬចេះដើរ ក៏មកចាប់ទាញដោះពី
 ប្រឡោះភ្លៀកយកទៅចៅឯខាងក្រោយធ្វើព្រងើយ ។ ឯម្តាយក៏ឥតមានក្តីវិនាស
 ក្នុងការងាររៃអម្បោះរបស់គាត់ដែរ ។ ដូច្នេះ កូនក៏បានចៅ ព្រោះដោះវែង
 ស្រួលទាញ ហើយម្តាយក៏បានធ្វើការដដែល (សុំទោស) ។ ស្រ្តីភាគច្រើនពុំសូវ
 ចង់បានដោះប្រភេទនេះទេ ប៉ុន្តែគ្មានអ្នកណាអាចធ្វើមេបញ្ជាការទៅលើសង្គារ
 ឡើយ ។ សង្គារគាត់តែងយ៉ាងណាគឺវាយ៉ាងនោះហើយ ។ ជាចៃដន្យ, ស្រ្តី
 ភាគច្រើនណាស់ដែលមានដោះសណ្ឋាយ ។

ឃ- ដោះញ្ច : គឺជាដោះមានទ្រង់ទ្រាយផ្សេងមួយបែបទៀត ។
 បានជាគេឱ្យឈ្មោះថា ដោះញ្ច ព្រោះដោះនេះមានរាងមូលឈ្នួមវែង តែមាន
 ទំហំតូច ។ នៅត្រង់រង្វង់ពណ៌ក្រមៅជុំវិញចុងដោះ មានរាងពកកន្ទួលតូចៗ ដូច
 ផ្ទៃផ្លែពូជម្លូងដែរ ។ ស្រ្តីដែលមានដោះញ្ចនេះ មានតិចជាទីបំផុត ។

ង- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន : បន្ទាប់ពីបានកត់ចំណាំ សង្កេតសម្គាល់ និង
 សាកពិសោធន៍អស់ជាច្រើនឆ្នាំ ច្រើនលើក-ច្រើនដងនោះមក អាចឱ្យបុព្វបុរស
 យើងចងក្រងបានជាក្បួនមួយ, បែប "ពិសោធន៍និយម" (Empirique)
 ហើយផ្សព្វផ្សាយប្រាប់គ្នាទុកជាពាក្យស្លោក "អម្ចីលងត្បូង អណ្តូងឯលិច

គោក្រយៅក្រឡាច់ ប្រពន្ធដោះញ៉ូ” ទុកជាការដាស់សតិទូន្មាន និងជាការហាម
 ប្រាមកូនចៅជំនាន់គាត់ និងជំនាន់ក្រោយៗ ឱ្យខំចៀសវាង កុំឱ្យមានអម្ពិល
 នៅខាងត្បូងផ្ទះ កុំឱ្យមានអណ្តូងនៅខាងលិចផ្ទះ.កុំចិញ្ចឹមគោក្រយៅ ក្រឡាច់.
 និងចៀសវាងដាច់ខាត កុំយកប្រពន្ធដោះញ៉ូឱ្យសោះ ប្រយ័ត្នកើតក្តីអន្តរាយ
 មានគ្រោះថ្នាក់ ឬមានទុក្ខអាសន្នដល់ខ្លួន និងដល់ក្រុមគ្រួសារ ។ ប៉ុន្តែតាមការ
 ពិនិត្យមើលទៅ, អ្នកអនុវត្តពាក្យស្លោកនេះ អាចចៀសវាងបាននូវពាក្យស្លោក
 បីខាងលើ ។ រីឯប្រពន្ធដោះញ៉ូវិញពិតជាអាចនឹងជួបដោយចៃដន្យជាមិនខាន
 ព្រោះថា តើមានស្រ្តីឯណាគេអនុញ្ញាតឱ្យយើងមើលដោះគេ មុនយើងសម្រេច
 ចិត្តចូលដណ្តឹងគេនោះ ? អ្នកណាក៏ដឹងដែរថា គ្រប់តែស្រ្តីតែងតែលាក់បិទបាំង
 កេរ្តិ៍ខ្មាសដោយប៉ឹងម៉ាត់ណាស់. មិនងាយបណ្តែតបណ្តោយឱ្យប្រុសណាដឹង
 ឃើញនូវរាងកាយគេសោះឡើយ ។ ដូច្នេះ គ្រប់តែបុរស មុខជាត្រូវផ្សងព្រេង
 ដើម្បីអាចគេចផុត ឬជួបនឹងប្រពន្ធដោះញ៉ូ ។ ហើយប្រសិនបើជួបដោយចៃដន្យ
 នោះ ក៏ច្បាស់ជាពិបាកក្នុងការដកខ្លួនចេញពី ស្រ្តីដែលមានភិនភាគ “អវិជ្ជហាន”
 ហើយដែលក្លាយមកជាប្រពន្ធស្រពេញបំ របស់ខ្លួន តាមរយៈពិធី “អាពាហ៍-
 ពិពាហ៍” ស្របតាមប្រពៃណីរបស់ខ្មែរនោះ ពន់ពេកណាស់ ។ យើងអាចសាក
 ល្បងទស្សន៍ទាយថា បុរសអភ័ព្វ ដែលបានក្លាយជាប្តីរបស់ស្រ្តីដោះញ៉ូ ដែល
 បានជាកូនពូជចៅទៅហើយនោះ ពិតជាមិនដាច់ចិត្តលែងលះគ្នាដោយសារ
 តែជំនឿ “រក្សាបី” នេះឡើយ ។ យើងជឿថា ពួកគេនឹងទ្រាំប្រឈមនឹងពាក្យ
 ស្លោកជាគោរមតិកពីបរមបុរាណ ដោយសាកល្បងប្រថុយផ្សងព្រេងលមើល
 ក្រែងលោព្រេងវាសនា ឬព្រហ្មលិខិតបំបែរ បញ្ចៀសចេញពីគ្រោះថ្នាក់ជា

យថាហេតុ ។ ប្រុសៗ មិនមែនត្រឹមតែប្រឈមផ្សេងព្រេងនឹងស្រ្តីដោះញមួយ
មុខប៉ុណ្ណោះឡើយ ប៉ុន្តែ បើផ្អែកតាមពាក្យស្លោក ខ្មែរបុរាណផ្សេងៗ ទៀត
នោះ ប្រុសៗ ត្រូវរងផលវិបាកនឹងពាក្យស្លោកដោយឡែកពីនេះខ្លះទៀត ដែល
ខ្ញុំគិតថា មិនគួរនឹងជម្រាបនៅពេលនេះឡើយ ។

គិតសព្វៗ ទៅ បុរាណចារ្យយើង លោកខិតខំបញ្ចៀសកូនចៅពីគ្រោះ
ចៃដន្យអវិជ្ជមានផ្សេងៗ ដោយការរកហោរគន់គួរមើលខែឆ្នាំ ផ្សំធាតុ ផ្សំពង្ស
ទាល់តែមើលទៅល្អ ត្រូវគ្នា ប្រកបនឹងគ្នា ទើបសម្រេចចិត្តផ្សំផ្គុំកូនចៅឱ្យទៅ
ជាប្តីប្រពន្ធតាមប្រពៃណី ។

ប៉ុន្តែបើវិលមកគិតតាមធម៌ព្រះវិញ្ញនោះ មនុស្សគ្រប់រូបត្រូវតែជួប
ចៀសបិទផុតពីធម៌ត្រៃលក្ខណ៍ គឺ “**អនិច្ចំ ឌុក្ខំ អនត្តា**” ។ ប្រការដែល
ល្អបំផុត គឺត្រូវធ្វើបុណ្យ ធ្វើទាន រក្សាសីល និងតាំងសមាធិ ធ្វើចិត្តឱ្យស្ងប់ ។
មានតែផ្លូវនេះទេ ដែលនាំយើងឱ្យបានសុខ ទាំងជាតិនេះ និងជាតិខាងមុខ ។

រឿងសិទ្ធិជាម្ចាស់ផ្ទះ

ដើម្បីជួបបរិយាកាសពីអត្ថបទប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់នោះ ខ្ញុំសូម
អញ្ជើញអ្នកអានតាមដានកម្សាន្តជាមួយរឿងព្រេងបុរាណមួយ ដូចតទៅ ។

ក្នុងអតីតកាលដ៏យូរលង់ ព្រះរាជាមួយអង្គព្រះនាម វិសុទ្ធរាជ
សោយរាជ្យ សម្បត្តិគ្រប់គ្រងរាស្ត្រដោយទសពិធរាជធម៌ នៅក្នុងអាណាចក្រ
មួយឈ្មោះ វិបុលរដ្ឋា ។ រាស្ត្រប្រជានៅក្នុងព្រះនគរ មានជីវភាពសម្បូរ
សប្បាយ ដោយសារភោគផលកសិកម្ម ពាណិជ្ជកម្ម បានលូតលាស់ចម្រុះ
ចម្រើនជាលំដាប់ ។

ថ្ងៃមួយព្រះរាជា, មួយអន្លើដោយសេនាបតី, រាជបរិពារ, បានចេញ
ចាកពីរាំងជ័យ យាងយាត្រាឆ្ពោះទៅកាន់ព្រៃព្រឹក្សាដែលមានចម្ងាយប្រមាណ
៨ យោជន៍ ដើម្បីទ្រង់ត្រសាបបរាព្យាសន៍ ។ ដោយសាររាជទីនាំងអស្ចារ្យ
របស់ព្រះរាជា, មានល្បឿនលើសលុបសេះពួកសេនាយោធា, ព្រះអង្គចេះតែ
ឆ្លងសេះយាងចូលព្រៃដាច់សង្វែងតែមួយអង្គឯង ។ រីឯពួកពលរាជបរិពារ, រួម
ទាំងអ្នកល្បឿកសព្វផង, តាមមិនទាន់, ក៏រស់តម្រិះ ហើយនាំគ្នាបោះជម្រុំ
រង់ចាំព្រះអង្គនៅទីទួលមួយនៅចន្លោះព្រៃ និងភូមិអ្នកស្រុក ក្រែងបានជួបនឹង
ព្រះអង្គ, ក្នុងភ្នំព្រួយការម្តងប្រមាណ ។

ចំណែកព្រះរាជា, លុះប៉ុន្មានរាជទីនាំងរស់ពេលមួយរយៈមក, ត្រា
ដែលទ្រង់ងាកព្រះភក្ត្រទតទៅខាងក្រោយ, ក៏ពុំប្រទះឃើញពលសេនារាជ
បរិពារ, សូម្បីតែម្នាក់ក៏មិនឃើញផង ។ ខណៈនោះព្រះអង្គទ្រង់វិវតក្តព្រួយព្រះ

ហឫទ័យយ៉ាងខ្លាំង ។ ណាមួយស្បែកត្រីក៏បានគ្របដណ្តប់ទីព្រៃឱ្យងងឹតម្តង
 បន្តិចៗ ។ ព្រះអង្គក៏សម្រេចព្រះហឫទ័យ, បញ្ជាអាជជំនិះទៅមុខបន្តិចទៀត ។
 ជាកុសលល្អ, តាមជួនពេលនោះ, ព្រះអង្គទតឃើញខ្លួនកំសត់មួយនៅក្នុងទ្រូង
 ព្រៃ ។ ពេលនោះព្រះអង្គទ្រង់សោមនស្សណាស់ ដោយសង្ឃឹមថា នឹងបានជួប
 មនុស្សជាមិនខាន ។ ព្រះអង្គក៏យាងចុះពីខ្នងអាជានេយ្យ ហើយស្រែកហៅ
 ម្ចាស់ផ្ទះ ។ ភ្លាមនោះបុរសម្នាក់ ជិតក្នុងសម្លៀកបំពាក់ចាស់ពណ៌ស្រអាប់ ចេញ
 មកជួបភ្ញៀវចម្លែក តែគាត់ពុំបានស្គាល់ថា ជននោះជានរណាឡើយ, ព្រោះ
 ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះពស្ត្រសាមញ្ញធម្មតា ដូចជាព្រានព្រៃទូទៅដែរ ។ បុរសម្ចាស់
 ផ្ទះសួរ :

- បងមានការអញ្ជើញទៅណាទាំងពេលពន់ព្រលប់ដូច្នេះ ?
- ខ្ញុំដើររកស្វែងបាញ់សត្វដូចពេលសព្វមួយដងដែរ, តែអកុសលថ្ងៃ
 នេះ ខ្ញុំវង្វេងរកផ្លូវចេញពីព្រៃមិនឃើញ (ព្រានព្រៃក្លែងខ្លួនឆ្លើយតប)
- មិនថ្វីទេ, បើដូច្នេះ សូមបងសម្រាកនៅពិសារបាយជាមួយខ្ញុំមួយ
 យប់សិនចុះ ទម្រាំព្រឹកឡើង ខ្ញុំនឹងបង្ហាញផ្លូវបងឱ្យចេញទៅកាន់ទីវាល ។

សន្ទនាគ្នាដល់ត្រឹមនេះ, ម្ចាស់ផ្ទះយកសេះភ្ញៀវទៅចងកែ្បរផ្ទះ, រួចក៏
 មកអញ្ជើញភ្ញៀវឱ្យចូលអង្គុយលើរានក្នុងផ្ទះ ។ ម្ចាស់ផ្ទះក៏ប្រញាប់ទៅដណ្តាំ
 បាយ អាំងម្ហូបសាច់ម្រឹកឆ្អិនសព្វគ្រប់, ក៏អញ្ជើញភ្ញៀវពិសារបាយរួមជាមួយ
 គ្នា ។ ព្រានយកក្តារចាស់ពីរបន្ទះតភ្ជាប់គ្នា មកធ្វើជាតុស្តុកសម្រាប់ដាក់ចាន
 ម្ហូប, និងជើងម៉ាកព្យាស់មួយធ្វើពីដើមឈើអារកាត់ជាកង់, សម្រាប់ធ្វើជា
 កៅអីអង្គុយ ។ ពេលរៀបរៀងបរិភោគ ម្ចាស់ផ្ទះគិតថា : "កៅអីអញមានតែ

មួយ, សម្រាប់តែអញអង្គុយតាំងពីដើមរៀងមក ។ ប្រសិនបើអញឱ្យភ្ញៀវ ព្រាននេះអង្គុយ, តើអញនឹងត្រូវឈរហូបបាយឬយ៉ាងណា ? ម្យ៉ាងភ្ញៀវនេះ គឺជាព្រានព្រៃសាមញ្ញម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ មិនមែនជាជនមានឋានៈខ្ពង់ខ្ពស់ណា ? គិតមកដល់ត្រង់នេះ, ក៏សម្រេចចិត្តថាត្រូវអង្គុយខ្លួនឯងចុះ ដោយពោលពាក្យ ថា: "ដោយយោលទៅលើសិទ្ធិជាម្ចាស់ផ្ទះ, ហើយដោយអនុលោមទៅលើភាព សមហេតុសមផល, គួរតែខ្ញុំអង្គុយលើកៅអីធ្វើពីកំណាត់កង់ឈើនេះចុះ !" ។ ចំណែកព្រះរាជាក្លែងខ្លួន, ក៏ឥតមានប្រកែប្រកាន់អ្វីឡើយ, ដោយអនុលោម ទៅតាមការព្រះទេសៈ ។ ទ្រង់ក៏ទៅយកកំណាត់ឈើ និងឧសខ្លះៗ យកមក ត្រៀមឈរលើគា, រួចក៏ឥតនៅពីបុខស្តុកអាហារ, ទល់មុខនឹងម្ចាស់ផ្ទះនេះទៅ ។ គួរឱ្យអស្ចារ្យណាស់, ម្ហូបរបស់ជនទុតិក មានតែសាច់ឈ្នួសអាំង ៣-៤ ដុំ, ពង មាន់ព្រៃពីរគ្រាប់ និងអំបិលរុកម្តេសមួយកូនបានប៉ុណ្ណោះ ។ ប៉ុន្តែព្រះរាជា ទ្រង់សោយក្នុងអារម្មណ៍ថា បានឧបាយសម្ភាពខ្លាំងណាស់, មិនចាញ់ព្រះក្រយា ស្មោយនៅក្នុងវាំងឡើយ ។ ព្រះអង្គសោយបាយបួចបានហើយបួចបានទៀត, រោលតែត្បឹងព្រះឧទរ ។ ចំណែកជនទុតិកអ្នកលក់ឧស, ក៏នឹកចម្លែកក្នុងចិត្ត ណាស់ថា, ចុះហេតុអ្វីក៏ព្រានព្រៃវង្វេងផ្លូវនេះ ពិសារបានច្រើនអ្វីដល់ប៉ុន្មាន ? ។ មិនពិបាកយល់ទេ តែការណាមួយនោះខ្លាំងនោះ ម្ហូបសាមញ្ញមួយចាក់ឆ្កាញ់ ពិសេសដែរ ។ លុះអធិភោគអាហាររួច, ព្រានព្រៃចម្លែកក៏សួរទៅកាន់ម្ចាស់ផ្ទះ ថា :

- សព្វថ្ងៃនេះតើអ្នកប្រកបមុខរបរអ្វីដែរ ?
- ជម្រាបអ្នកព្រានតាមត្រង់ទៅចុះ ខ្ញុំមកតាំងខ្ទមនៅក្នុងព្រៃនេះ,

សព្វថ្ងៃគឺ មានមុខរបរជាអ្នកកាប់ឧសលក់ និងដុតធុង (ម្ចាស់ផ្ទះឆ្លើយដោយ ទឹកមុខស្នើ)

- តើមុខរបរនេះបានធ្វើឱ្យអ្នកមានការលូតលាស់ចម្រុះចម្រើនឬទេ?

- ឱ ! លោកព្រានអើយ, ជីវិតខ្ញុំទុក្ខតោកយ៉ាកណាស់, ដោយ រាជការឃុំ-ស្រុក កំណត់ព្រំដែនព្រៃយ៉ាងតូច ឱ្យខ្ញុំប្រកបរបរនេះប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នេះហើយ, ខ្ញុំរកកំប្រៃបានបន្តិចបន្តួចបំផុត, គ្រាន់តែបានរស់ទាំងត្រដាប ត្រដួល ។ ទាំងភ្ញៀវ, ទាំងម្ចាស់ផ្ទះ, និទ្រាលឯលក់ស្តាប់ស្តល់រហូតដល់ថ្ងៃរះ ។ អ្នកកាប់ឧសកម្សត់, ក៏បានជូនដំណើរព្រានព្រៃក្លែងក្លាយមកដល់ផ្លូវដែលចេញ ពីព្រៃទៅកាន់ទីវាល, ហើយប្រាប់ភ្ញៀវថា : "សូមអ្នកអញ្ជើញជិះសេះតាមផ្លូវ នេះចុះ, ប្រមាណជា ២០ សិន"^{៧៦} ទៀត អ្នកនឹងបានចេញទៅដល់វាល ។ នៅទី នោះមានវាលស្រែ និងភូមិនិតមអ្នកស្រុក, ហើយអ្នកអាចនឹងទាក់ទងសួររក ផ្លូវទៅកាន់ស្រុករបស់អ្នកបានដូចបំណង ។ ជាកិច្ចតបវិញ ព្រានព្រៃចម្លែក ក៏ បានឱ្យក្រដាសរឹងមួយសន្លឹកទៅជនលក់ឧស ហើយប្រាប់បន្ថែមថា, បីថ្ងៃទៀត ចូរអ្នកឯងធ្វើដំណើរទៅកាន់រាជធានី, ហើយបង្ហាញក្រដាស"^{៧៧} នេះដល់អ្នក យាម ទ្វារក្រុងទៅនោះ តើនឹងជូនឯងឯងទៅជួបនឹងខ្ញុំជាមិនខាន ។

និយាយពីមន្ត្រីពលសេនាអាជ្ញាប័រិការ, ដែលជូនដំណើរព្រះរាជាទៅបរ បាញ់សត្វនៅក្នុងព្រៃ, ក្រោយពីខំបំផាយសេះតាមមិនទាន់ព្រះមហាក្សត្រនោះ

^{៧៦} ខ្នាតរង្វាស់ប្រវែងរបស់ខ្មែរបុរាណ ១ សិន = ២០ ព្យាម, ១ ព្យាម = ១,៥០ ម ។
^{៧៧} ជំរកុសល អ្នកកាប់ឧសដុតធុងមិនចេះរក្សារឿយ ព្រោះគេជាអ្នកជនបទ រស់នៅរកស៊ី កាប់ឧសតែក្នុងព្រៃ ។ ក្រដាសនេះគឺជាព្រះរាជអាមាណ្ឌមានសញ្ញាព្រះសង្ហានៃព្រះមហាក្សត្រ និងព្រះនាមព្រះមហាក្សត្រផង ។

មក, គេភិតភ័យ ព្រួយបារម្ភជាខ្លាំង, មិនដឹងថា តើព្រះរាជាទ្រង់ជួបនឹង
គ្រោះថ្នាក់យ៉ាងណា, បានសុខទុក្ខយ៉ាងណា, ទៅដល់ទីណា ។ ក្នុងក្តីអស់
សង្ឃឹម ពួកគេក៏នាំគ្នាចេញពីព្រៃ ហើយមកបោះជម្រំនៅទីទួលធំមួយក្បែរ
ភូមិ, ដើម្បីរង់ចាំដល់ថ្ងៃស្អែក, នឹងនាំគ្នាស្វះស្វែងតាមរកព្រះអង្គតទៅទៀត ។
ស្រាប់តែនៅវេលាព្រឹកថ្ងៃរះកម្ពស់ចុងឈើ, ពួកគេត្រេកអររកអ្វីប្រៀបគ្មាន,
ដោយបានឃើញព្រះរាជាគង់អស្សុតវិលមកជួបនឹងពួកគេវិញ ។ ព្រះមហា-
ក្សត្រ ព្រមដោយពួកសេនាមន្ត្រីវរិវារ, ក៏ទ្រង់និវត្តមកកាន់ព្រះរាជនគរវិញ
ដោយសុវត្ថិភាព ។

នៅថ្ងៃគប្បបទីបី, បុរសទុតិតកាប់ឧសលក់, ក៏ចាំបណ្តាំព្រានព្រៃ
សម្លាញ់ ហើយធ្វើដំណើរទៅកាន់ក្រុង ។ មកដល់ទ្វារនគរ, គាត់បានបង្ហាញ
ក្រដាសសម្គាល់ទៅអ្នកយាម ។ ពួកគេបានឃើញប័ណ្ណមានព្រះរាជសង្ហា, ក៏
ចរកទៅចុះគ្រោះស្មើស្មុំហោររាស់ពីរបេញការច្រកទ្វារនគរ ។ សូមរន្ទព្យាត
ជប្រការតា, ពេលដែលព្រះរាជាវិលមករាជវាំងតាមច្រកទ្វារនេះ, នោះព្រះ
អង្គបានហែនព្រះរាជបញ្ជាឱ្យថ្នាក់ដឹកនាំនៅទ្វារនគរ មកជួបគាល់ព្រះអង្គ,
ហើយគ្រង់រោងព្រះរាជឱង្ការតា, ក្នុងរយៈពេល ៣ ថ្ងៃទៀត, បើបានឃើញ
បុរសទុតិតកាប់កាន់ព្រះរាជលិខិតដែលមានសញ្ញាព្រះរាជសង្ហានោះ, សូមចាត់
ឱ្យនាយនិរសារម្នាក់នាំបុរសនោះទៅចូលរង្គំគាល់ព្រះអង្គភ្លាម ។ បុរសកាប់
ឧសលក់ដែលមិនដែលស្គាល់ទីក្រុងរាជធានីសោះនោះ, គាត់ឃើញអ្វីៗ សុទ្ធតែ
ប្លែក, សុទ្ធតែអស្ចារ្យទាំងអស់, ឆ្ពោះបើគាត់ក្រឡេកមើលគេធ្វើឱ្យ-ក-របស់
គាត់វិលស្ទើរដល់ ១៨០ អង្សា ។ ប៉ុន្តែនៅប៉មយាមចូលព្រះនគរក្តី, នៅទីដទៃ

ទៀតក្តី. ទោះបីគាត់មានសម្លៀកបំពាក់ជាអ្នកព្រៃជនបទក្តី. ដោយសារគាត់
 ជាមនុស្សមានអភ័យឯកសិទ្ធិនោះ. ពុំមានអ្នកណាហ៊ានប្រមាថមាក់ងាយគាត់
 ឡើយ ។ ផ្ទុយទៅវិញ. គេហាក់ដូចជាយកចិត្តទុកដាក់នឹងគាត់ខ្លាំងណាស់ ។
 ថ្ងៃនោះ. វេលាប្រមាណជាម៉ោងបីរសៀល. នាយនិរសារក៏នាំគាត់ទៅផ្ទុកផ្កាក់
 ជាមួយលោកមហាមាត្យម្នាក់. ទំនងជាមន្ត្រីរាំងមានឋានៈខ្ពស់ជាបង្អួច ដើម្បី
 នាំអ្នករកស៊ីកាប់ឧសលក់ ទៅក្រាបថ្វាយបង្គំព្រះរាជាម្ចាស់ជីវិត ។ មកដល់
 ទីនេះ. ជនកម្រត់យើងគិតអ្វីលែងយល់. មិនដឹងថាទីនេះជាអ្វី. ព្រោះឃើញ
 មាននាម៉ឺនសព្វមុខមន្ត្រី មានឋានន្តរសក្តិខ្ពង់ខ្ពស់អង្គុយត្រៀមត្រាតាមថ្នាក់.
 តាមលំដាប់បុណ្យសក្តិ. តាមនាទីរៀងៗ ខ្លួន ។ សម្តេច ឧកញ៉ាវាំងកាន់នាំចៅ
 កាប់ឧស. ខោមិនខោ. អាវមិនអាវ. ទៅថ្វាយបង្គំព្រះមហាក្សត្រ ។ បុរស
 កម្រត់ ថ្វាយបង្គំ ៣ ដងតាមការបង្គាប់របស់សម្តេចឧកញ៉ាវាំងវរៈរៀងជ័យ ។
 លុះថ្វាយបង្គំរួចហើយ. ជនកម្រត់ងើបមុខសម្លឹងទៅភក្ត្ររបស់អ្នកដែលគាត់
 ថ្វាយបង្គំអម្បាញ់មិញ. ឃើញប្រហាក់ប្រហែលនឹងមុខអ្នកបរាជ័យ ដែលទៅ
 សុំសម្លាក់នៅផ្ទះគាត់. កាលពីប៉ុន្មានថ្ងៃមុន ។ អ្នកកាប់ឧសនឹកគ្នាល់ស្ទើរផ្ទុះខ្វរ
 ក្បាលរកគិតមិនយល់ ។ គួរដឹងថា. ហេតុអ្វីក៏គេនាំគាត់មកកាន់ទីនេះ ? ហេតុ
 អ្វីក៏គេឱ្យគាត់គោរពថ្វាយបង្គំមនុស្សម្នាក់ដែលគាត់ហាក់ដូចធ្លាប់ស្គាល់នោះ ?
 កំពុងតែតបប្រមល់ក្នុងចិត្ត. ស្រាប់តែគាត់ឮព្រះសូរសីហនាថរបស់បុរសដែល
 គាត់ថ្វាយបង្គំថា : “អស់អ្នកឧកញ៉ា. ព្រះអង្គម្ចាស់. អ្នកអង្គម្ចាស់ទាំងអស់.
 ថ្ងៃនេះខ្ញុំមានមោទនភាព និងមានហឫទ័យរីករាយជាទីបំផុត ដោយបានបង្ហាញ
 មុខជនសប្បុរសម្នាក់. ដែលបានយកចិត្តទុកដាក់ទទួលខុសត្រូវនៅ ១ យប់.

និងសោយព្រះក្រយាយ៉ាងឆ្ងាញ់រកអ្វីប្រៀបគ្មាននៅខ្ទមកម្សត់របស់គាត់ ។ នាពេលយប់ដែលយើងបែកពីអស់លោកពលសេនា មន្ត្រីបរិវារទាំងអស់, វង្វេងចូលព្រៃក្រាស់តែមួយអង្គឯងនោះ ប្រសិនបើមិនបានជួបនឹងចៅសប្បុរសនេះទេនោះ ជីវិតយើងនឹងជួបគ្រោះភ័យជាមិនខាន ។ ទាល់តែនៅពេលដែលពួកបុរសព្រានព្រៃពោលពាក្យដូច្នេះទើបជនកម្សត់យើងដឹងថា ភ្ញៀវពិសេសរបស់គាត់កាលពីយប់មុននោះ មិនមែនជាព្រានព្រៃទេ, តែគឺជាតួអង្គព្រះមហាក្សត្រ, ជាស្តេចផែនដីគ្រងរាជ្យនៅនគរនេះ, គឺជាសម្តីទេព, ជាទេវតាដោយសន្មត, ជាមនុស្សអ្នកមានបុណ្យ មានអំណាចដ៏កំពូលនាផ្ទៃក្រោមនេះ ។ លុះគិតមកដល់ត្រង់នេះ, បុរសកម្សត់នឹកភ័យក្រៃលែង ដោយខ្លួនធ្វើបដិសណ្ឋារកិច្ចបិនសក្តិសមនឹងព្រះឋានរបស់ស្តេចផែនដី, ដោយកាយក្តី ដោយវាចាក្តី និងដោយខ្លួនប្រព្រឹត្តអំពើមិនតប្បីជាច្រើនចំពោះអង្គក្សត្រា, ពិសេសពេលខ្លួនឡើងអង្គុយលើកៅអីតែម្តងឈឺមានតែមួយគត់, ហើយបែរជាឱ្យព្រះអង្គគង់លើគំនរឧស និងកំណាត់ឈើចាស់ៗ ព្រមទាំងពោលវាចាឆ្លាំឆ្លងថា “ដោយខ្លួនខ្ញុំជាម្ចាស់ផ្ទះ និងដោយរនុលោមទៅលើភាពសមហេតុសមផល, ខ្ញុំមានសិទ្ធិអង្គុយលើកៅអីធ្វើពីកំណាត់កង់ឈើនេះមុខ ?” ។ បុរសកាប់ឧស, កាលបើគិតបកដល់ត្រង់នេះ, គាត់ក៏កើតមានវិប្បដិសារីយ៉ាងខ្លាំង, ហើយហាក់បន្ទោសខ្លួនឯងថា, និយាយអ្វី, ធ្វើអ្វីៗ, មិនមានការក្រែងរអែងទុកជាមុនសោះ...! ។ ព្រះមហាក្សត្រទ្រង់បន្តព្រះរាជឱង្ការទៅកាន់អស់មន្ត្រីសេនាបតី ដែលកំពុងគាល់ហ្នៅត្រៀមត្រា ក្នុងរាជរោងរម្យថា “ដូច្នេះ យើងយល់ថា, បដិសណ្ឋារកិច្ច, និងកាយវិការស្មាគមន៍របស់បុរសកាប់ឧសចំពោះយើង, គឺជាអំពើដ៏ថ្លៃថ្លា,

ប្រកបដោយសប្បុរសធម៌, និងទុកជាគុណបំណងយ៉ាងធំក្រៃលែងរបស់អាណា
ប្រជានុរាស្ត្រដ៏កម្សត់ទុតិកម្មាក់, ចំពោះអង្គមហាក្សត្ររបស់ខ្លួន ។ កាយវិការ
ដ៏វិសេសវិសាលនេះ, តម្រូវឱ្យយើងធ្វើតបទៅវិញឱ្យបានសក្តិសមបំផុត ។
ព្រះបន្ទូលមកដល់ត្រង់នេះ, ទុតិកជនហាក់មានអារម្មណ៍ចូរស្បើយបន្តិច,
ដោយហេតុថា, ស្តេចមិនគ្រាន់តែមិនចាប់ទោសប៉ុណ្ណោះទេ, ប៉ុន្តែថែមទាំងផ្តល់
កិត្តិយស និងទទួលស្គាល់គុណបុគ្គលៈរបស់គាត់ទៀតផង ។ ព្រះអង្គបន្តមាន
ព្រះបន្ទូលទៀតថា: “យើងមានហឫទ័យសែនរីករាយពន់ពេកណាស់ ដោយបាន
ឃើញអាណាចក្ររបស់យើងរហូតទៅដល់ជនបទ, ព្រៃភ្នំ, មានសប្បុរសជន
សុភាពស្អាតបូក, រូសរាយរាក់ទាក់, ហើយមានចិត្តសន្តោស ចេះយកអាសារគ្នា
ក្នុងគ្រាក្រ” ។ មានបន្ទូលបានត្រឹមនេះ, ទ្រង់ក៏ត្រាស់ហៅឧកញ៉ាវរៈ
វៀងជ័យមក មានព្រះរាជបញ្ជាឱ្យប្រាប់, ហើយឧកញ៉ាក៏ក្រាបបង្គំលាទៅ ។

នៅពេលយប់នោះ ប្រមាណជាពេលពន់ព្រលប់, ព្រះអង្គបានត្រាស់
ហៅចៅកាប់ឧសកម្សត់, ឱ្យទៅជួបព្រះអង្គក្នុងបន្ទប់ពិសេសមួយ, រំលេច
ដោយក្បាច់រចនា, មានលម្អជាពិសេស ដោយបាច់ផ្កាក្រអូបឈ្មុយឈ្មប់ និង
មានតុដ៏វិចិត្រមួយមានកម្រាលក្រណាត់ទិព្វមាស, ព្រមទាំងបំភ្លឺដោយទៀន
នៅតាមជញ្ជាំង និងនៅលើតុ, ភ្លឺព្រោងប្រះគួរឱ្យរំភើបរីករាយពន់ប្រមាណ ។
ក្រោយពីបុរសទុតិកក្រាបថ្វាយបង្គំរួចហើយ, ព្រះរាជាក៏ដឹកដៃគេឱ្យទៅអង្គុយ
ទល់មុខនឹងព្រះអង្គ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ធ្វើព្រះសិតការណ៍ (ព្យញ្ជីម) បន្តិច រួចក៏
មានបន្ទូលបែបលែងខាយលេងសើចថា : “ដោយយោលទៅតាមអត្តភាព
យើងជាម្ចាស់នៃរាជអាណាចក្រនេះ ក៏ដូចជាម្ចាស់នៃរាជវាំងដ៏ធំស្តីមន្ត្រីនេះ

ផង, និងក្នុងនាមយើងជាស្តេចរបស់ឯង, យើងមានកៅអីស្អាតប្រណីតៗ សម្រាប់យើងជាម្ចាស់ផ្ទះគង់ផង, និងសម្រាប់ឯងជាភ្ញៀវកិត្តិយសអង្គុយស្មើ មុខគ្នាផង ។ ដូច្នេះចូរចៅកុំមានក្តីរង្សៀសក្នុងចិត្តឡើយ, ហើយនៅពេលនេះ, ចូរឯងចាត់ទុកយើងជាភ្ញៀវ, ជាព្រានព្រៃដូចត្រីថ្ងៃមុននោះអញ្ចឹងចុះ...!” ។

នៅពេលដែលព្រះអង្គកំពុងមានព្រះបន្ទូល បែបចម្លែកម្តងក្រសាលលេងផង នេះ, ពួកស្រីស្ត្រីក្រមការ, នាយពិសេស បានជញ្ជូនព្រះស្វាយរួមមាន បាយ សម្ល ឆា ស្មោរ ខ្មែ បំពង ញ៉ាំ ភ្លា ភារី ច្រើនពោរពាស, ដាក់យ៉ាងមាន របៀបនៅលើតុ, ដ៏មានក្លិនឈ្ងុយឈ្ងប់ក្រអូបប្រហើរ ស្ទើរស្រក់ទឹកមាត់ ។

នៅខាងមុខព្រះរាជា, មានផ្ទាំងមាស ចានមាស ស្លាបព្រាមាស, កែវមាស, ពែងហាស អ្វីៗ ក៏សុទ្ធតែមានក្តីរន្ទាល់ឆ្អិនឆ្អៅ ។ រីឯនៅពីខាងមុខចៅ កាប់ឧស, ក៏មានគ្រឿងប្រណីតៗ ធ្វើពីមាសដូចគ្នា ។ អ្វីដែលគួរជម្រាបមិត្ត អ្នកអានឱ្យបានជ្រាបនោះគឺ, ថ្ងៃនេះ ព្រះបហាកុរុត្រទ្រង់គ្រឿងអម្ពរពស្រាជា ស្តេចផែនដី, រីឯចៅមាណពកម្ពុតវិញ, មានសម្លៀកបំពាក់សមសួនដូចជា បន្ត្រីក្នុងរាំងព្រាក់ដូច្នោះដែរ ។ នាយកម្សត់មានអារម្មណ៍រើរវាយហាក់ដូចបិត ក្នុងសុបិន ។ គេចេះតែគិតថា អញឬមិនមែនអញ ? ឥឡូវនេះ អញកំពុង ឈរលើផែនដី ឬក៏នៅលើពានសួគ៌ ? ។ កំពុងតែរើរវាយដូច្នេះ, ស្រាប់តែគេ ឮព្រះរាជាមានបន្ទូលថា : “ណែ ! មាណពសម្ពាញ់, មកយើងបរិភោគ អាហារជាមួយគ្នា ប្រសិនបើមានម្ហូបចំណីណាមិនឆ្ងាញ់ដូចនៅផ្ទះអ្នកពីថ្ងៃមុន នោះ, ចូរអ្នកយោគយល់អធឡាស្រ័យឱ្យយើងផង, ដោយហេតុថា, ទីនេះជា រាជវាំង វាមិនមែនជាព្រៃព្រឹក្សានោះទេ !” ចៅកម្សត់មានអារម្មណ៍ថា, ព្រះ

រាជាទ្រង់ចំអកលេងសើច, នោះគេក៏ញញឹម ហើយទូលតបថា : “នៅទីនេះ, ទូលបង្គំហាក់ដូចបានទៅជិតនៅឯឋានសួគ៌ មិនមែនឋានកណ្តាលទេ ! រីឯម្ហូបអាហារវិញ, ទោះបីអំបិលបុកម្ដេស សាច់ឈ្នួសអាំង, និងពងមាន់ព្រៃ ១០០ ដង, ក៏ឆ្ងាញ់មិនស្មើនឹងអាហារទិព្វនេះដែរ ! ទូលបង្គំមានវាសនាខ្ពស់ណាស់, ដោយបានទទួលការប្រោសមេត្តាដ៏កក់ក្ដៅពីព្រះអង្គ!” ។ លុះសោយ និងបរិភោគអាហាររួចសព្វគ្រប់ហើយនោះ, ព្រះរាជាក៏នាំចៅកាប់ឧសទៅកាន់បន្ទប់មួយផ្សេងទៀត, តុបតែងលម្អយ៉ាងប្រណីតដូចបន្ទប់ភោជនីអម្បាញ់មិញនេះដែរ ។ នៅពេលដែលព្រះអង្គកំពុងសោយទឹកតែ និងទឹកថ្នាំក្រអូប (ព្រះឧសថ) នោះ នាយព្រះអាលក្ស (នាយរក្សាឃ្លាំងស្ដេច) ក៏បានយកសម្លៀកបំពាក់ ក្រណាត់ជាច្រើនផាប័, សំពត់ជាច្រើនកាឡីដាក់ក្នុងហិបធំ, ប្រាក់សុទ្ធចំនួន ១០ លាន^{៥៨}, ព្រះលិខិត ១ ច្បាប់បោះត្រារាជវាំងទ្រង់ត្រាស់បញ្ជាទៅចៅហ្វាយស្រុកក្នុងតំបន់ ដែលចៅកាប់ឧសរស់នៅ, ឱ្យប្រគល់ព្រៃ^{៥៩} ១ តាវុត បួនជ្រុង សម្រាប់ចៅមាណពធ្វើអាជីវកម្មកាប់ឧសលក់ និងធ្វើធុង, ដោយមិនឱ្យរាជការស្រុកយកពន្ធដាអ្វីឡើយ ។ ព្រះរាជាប្រទានវត្ថុទាំងនេះដោយផ្ទាល់ព្រះហស្ត ហើយត្រាស់បង្គាប់ឱ្យមហាមាត្យនាំមាណពទៅដេកក្នុងបន្ទប់មួយដ៏សមរម្យ ។ ចៅមាណពនឹកអស្ចារ្យនឹងព្រេងសំណាងរបស់ខ្លួន ហើយលួចគិតតែក្នុងចិត្តថា : “ឯងភ័យស្ទើរលូសព្រលឹង, ក្រែងស្ដេចយកទោស ដោយបានធ្វើ

^{៥៨} ប្រាក់ស្លុក ១ លាន = ១០ រៀលប្រាក់សុទ្ធ ដូច្នេះ ១០ លាន = ១០០ រៀលប្រាក់សុទ្ធ គិតនឹងហាសសព្វថ្ងៃ អាចស្មើនឹង ៣០ តម្លឹង ។
^{៥៩} ១ តាវុត = ពីរពាន់ព្យាប = ៣ គីឡូម៉ែត្របួនជ្រុង ។ ជារង្វាស់ចម្ងាយពីបុរាណស្មើ ៩ គ.ម^{៦០} ។

អំពើមិនគប្បីចំពោះព្រះអង្គ, ស្រាប់តែទ្រង់ប្រទានប្រាក់ ព្រៃកាប់ឧស និង ក្រណាត់សំពត់យ៉ាងសន្ធឹកសន្ធាប់នឹកស្មានមិនដល់ ។ លុះព្រឹកឡើង នៅពេល ក្រោកពីដំណេក មានសេនាអាមាត្យមកជួយសែងហិបសំពត់ក្រណាត់ និងប្រាក់ យកទៅដាក់រទេះសេះ ជូនដំណើរចៅមាណពត្រឡប់មកលំនៅឋានរបស់ខ្លួន វិញ ។

ចាប់តាំងពីពេលនោះមក ចៅមាណព លែងរឹតនៅជាជនកម្ពុតដូចពី មុនទៀតឡើយ ។ គេសង់ផ្ទះថ្មី, រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍នឹងស្រ្តី ដែលខ្លួនពេញ ចិត្ត, ហើយញ៉ាំងជីវភាពគេឱ្យសម្បូរធូរធារតាមរយៈដើមទុនដ៏ច្រើនសម្បើម ដែលព្រះមហាក្សត្រក្រោសប្រទាន ។ ទាំងនាម៉ឺនសព្វមុខបន្តីក្នុងស្រុក, ក្នុងឃុំ ក៏សម្តែងនូវការគោរពរាប់អានចៅមាណព, ហើយទាំងអស់គ្នា បានស្នើច សរសើរនូវភ័ក្ត្រសំណាងរបស់មាណពនេះគ្រប់ៗ គ្នា ។

រឿងព្រេងដែលបានរាយរាប់ជូនមកខាងលើនេះ សរុបញ្ជាក់ថា : ព្រះ មហាក្សត្រទុកដូចជាបែបជាដ៏របស់ប្រជារាស្ត្រ ។ អាស្រ័យដោយព្រះហឫទ័យ មេត្តាសន្តោសប្រណី របស់ថ្នាក់ដឹកនាំកំពូលនេះហើយ ដែលរាស្ត្រប្រជាក្នុងនគរ បានជ្រកក្រោមឃ្លប់ដ៏ត្រជាក់ និងបានសុខកាយសប្បាយចិត្ត ប្រកបរវារគ្រប់ យ៉ាងបានរីកចម្រើនលូតលាស់, ធ្វើឱ្យជីវភាពរាស្ត្រ សម្បូរធូរធារ ធ្វើឱ្យរាស្ត្រ គោរពស្រឡាញ់ថ្នាក់ដឹកនាំ ធ្វើឱ្យនគរទាំងមូល រស់នៅក្នុងភាពសុខដុមរម្យនា ជារៀងរហូត ។

“នឹកត្រង់កំភ្លឺកុះកុំ, នឹកក្តៅចំភ្លឺរត់ចេញ”

កំណត់ចំណាំ : រឿងព្រេងនេះ មិនមែនដកស្រង់ចេញពីប្រភពណាទេ គឺនិពន្ធ ដោយតម្រិះផ្ទាល់ខ្លួន ។

ឆ្លុបបុរាណនៅជនបទ

មិនដឹងជាប៉ុន្មានពាន់ឆ្នាំ មកហើយទេ ដែលសង្គមខ្មែរយើងមាន សេចក្តីត្រូវការខាងសេវាបង្កើតកូន ដែលជាចំណេះជំនាញមួយបែប. ខុសប្លែក ពីសត្វ ដែលកើតកូនតាមលក្ខណៈធម្មជាតិនោះ ។ នៅជនបទ, គ្រប់តែភូមិខ្មែរ, សុទ្ធតែមានឆ្លុបម្នាក់ឬពីរនាក់. សម្រាប់បម្រើសេចក្តីត្រូវការខាងការបង្កើត កូន ។ ដោយហេតុថាកូនវេជ្ជសាស្ត្រទំនើប ទើបនឹងមានតែនៅទីក្រុងធំៗ ក្នុង រវាងដើមសតវត្សទី ២០ នោះ, នៅតាមជនបទស្រុកស្រែចម្ការ, ឆ្ងាយៗ ពីទី ប្រជុំជន, ការបង្កើតកូននៅតែធ្វើតាមបែបបុរាណដដែល ។ សូម្បីតែនៅពេល បច្ចុប្បន្ននេះក្តី, ក៏នៅតាមភូមិឆ្ងាយដាច់ស្រយាល របៀបបង្កើតកូន នៅតែធ្វើ តាមបែបបុរាណដដែល ។ តើឆ្លុបជាមនុស្សប្រភេទណា ? ហើយហេតុអ្វីបាន ជាគាត់ក្លាយទៅជាឆ្លុប ? ។

១. នំតីឆ្លុប : បើឆ្លុបជាស្រីមានវ័យចំណាស់ចាប់ពី ៥០ ឆ្នាំឡើង ទៅ, គេច្រើនហៅថា “ដូនម៉ែប ឬយាយម៉ែប” ។ ដូចយើងឆ្កាប់ដឹងហើយថា, ឆ្លុបគឺជាស្រីមានចំណេះជំនាញ មិនបែនត្រឹមតែការបង្កើតកូនមួយមុខប៉ុណ្ណោះ ឡើយ, ប៉ុន្តែគាត់មានភារៈត្រូវផ្តល់យោបល់ដល់ស្រីមានផ្ទៃពោះឱ្យយល់ដឹង ក្នុងការថែរក្សាគភ៌ ជួយប្រាប់ឱ្យរកថ្នាំសម្បកឈើ ឬសឈើមកផឹក ដើម្បីឱ្យ គភ៌មានសុខភាពល្អ, និងការពារកុំឱ្យកូនថ្លោសពេក, សម្រាប់ស្រីទូទៅ, ហើយ ជាពិសេស, ស្រីដែលទើបមានកូនដំបូង, ដើម្បីកុំឱ្យពិបាកកើត ។ ក្រៅ ពីនេះ ដូនម៉ែបតែងតែជួយមើលផ្ទៃពោះ ជួយតម្រិតម្រង់ទារកដែលនៅក្នុង

ផ្ទៃ, ឱ្យជិតក្នុងស្ថានភាពត្រឹមត្រូវទៅតាមលក្ខណៈធម្មតា ។

២. លក្ខណៈសម្បត្តិរបស់ឆ្មប : គួរគប្បីជ្រាបថា មិនមែនគ្រប់តែមនុស្សស្រី សុទ្ធតែអាចធ្វើឆ្មបបានទាំងអស់នោះឡើយ ។ តាមពិត, ឆ្មបគឺជាមនុស្សម្នាក់មានបុព្វនិស្ស័យពិតកំណើត, ដែលព្រហ្មលិខិតកំណត់ឱ្យមកជួយសង្គ្រោះ ស្ត្រីភេទដូចគ្នាក្នុងការឆ្លងទន្លេ ។ ដូច្នេះស្ត្រីដែលមានតួនាទីធ្វើជាឆ្មប, ត្រូវមានលក្ខណៈសម្បត្តិ, មានក្រមសីលធម៌ដូចខាងក្រោម :

- មានបេះដូងបើកទូលាយ មានអច្ចាស្រ័យល្អ មានមនោសញ្ចេតនាអំណិតអាសូរស្ត្រីដូចគ្នា ហើយត្រៀមខ្លួននឹងបម្រើគ្រប់ពេលវេលា គ្រប់កាលៈ-ទេសៈ មិនប្រកាន់ថាយប់, ថ្ងៃ ភ្លៀងព្យុះ ឆ្ងាយជិត នោះឡើយ ។
- គ្មានចិត្តល្មោភលោភលន់ សម្លឹងឃើញផលប្រយោជន៍ជាម្យ៉ាងនោះឡើយ ។
- មានវត្តធម៌តស្មូតបូត សុភាពរាបសា មិនប្រកាន់ឋានៈ មិនឆ្អឹងឆ្អែ, ស្រឡាញ់រាប់រានមនុស្សទូទៅស្មើៗគ្នា ។
- កំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួន ក្នុងមនោសញ្ចេតនាប្រកបដោយមនុស្សធម៌, មិនខ្លាចឬខ្ពើមណាមួយឡើយ ។
- ជាមនុស្សមានបូកពាច្ច័យ គួរដល់នូវការគោរពពីអ្នកផង ។
- ជាមនុស្សមានលក្ខណៈពិសេស ដែលមនុស្សក្នុងសហគមន៍គោរពដឹងគុណ^{៦០} អស់មួយជីវិត ព្រោះបានចម្លងជីវិតគេឱ្យចេញចាកផុតពីគភ៌មាតា

^{៦០} ឆ្មបមានគុណបូកការទៅលើអ្នកស្រុកដូចអាចារ្យ ដូចព្រះគ្រូនៅអធិការដែលសឹកមកមានភោទជាគ្រហស្ថបរវាសដូច្នោះដែរ ។

រហូតដល់បានឃើញពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងធំឆាត់ លូតលាស់រីកចម្រើន ។ល ។ និង ។ល ។

៣- ចំណេះជំនាញឯកទេសរបស់ឆ្មបៈ និយាយមកដល់ចំណុចនេះ យើងគួរដាក់សំណួរថា តើឆ្មបចេញមកពីប្រភពណា ? ទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដូចម្តេចខ្លះ មុននឹងក្លាយទៅជាឆ្មប ? សូមជម្រាបថា តួនាទីជាឆ្មប គឺមិនមែនជាមុខរបរសួរពូជបន្តគ្នាពីម្តាយទៅកូន ពីជីដូនទៅចៅនោះឡើយ ។ វាអាចថា ម្តាយជាឆ្មប ប៉ុន្តែកូនរបស់គាត់មិនចេះធ្វើឆ្មបក៏មាន ។ ការបណ្តុះបណ្តាលឆ្មបជនបទ គឺធ្វើឡើងតាមរយៈការពិនិត្យសង្កេតមើលនិស្ស័យ ។ បើយាយម៉ែបសម្គាល់ស្រ្តីណាមួយមានអត្តចរិត ឬមានលក្ខណៈសម្បត្តិអាចធ្វើឆ្មបបាន អាចបន្តតំណែងពីគាត់ ហើយអាចបំពេញតួនាទីភារកិច្ចជាឆ្មបបន្តវេនពីគាត់បាននោះ គាត់តែងតែហៅស្រ្តីនោះឱ្យទៅចូលរួមក្នុងការបង្កើតកូនជាមួយគាត់ ក្នុងនាមជាអ្នកជំនួយការ ឬជាឆ្មបកម្មសិក្សាការី ។ អាស្រ័យដោយការសង្កេតខ្លះ, ការជួយដោយផ្ទាល់ដៃខ្លះដដែលៗ ច្រើនដង, ច្រើនខែ, ច្រើនថ្ងៃ, និងអាស្រ័យដោយដូនម៉ែបចាស់ទុំផ្តល់នូវទ្រឹស្តីខ្លះ, ការអនុវត្តជាក់ស្តែងខ្លះ, យូរៗ ទៅស្រ្តីជំនួយការ ឬឆ្មបសិក្សាការីនោះ, នឹងមានការស្ទាត់ជំនាញ ហើយក៏ក្លាយទៅជាឆ្មបម្នាក់ទៀតនៅក្នុងភូមិ, ងាយស្រួលចែករំលែកគ្នាទៅជួយកិច្ចចុះបង្កើតកូន, នៅក្នុងករណីដែលមានស្រ្តីពីរនាក់ឈឺពោះឆ្លងទន្លេជាន់ពេលគ្នា ឬជួនពេលតែមួយ ។ ហើយម្យ៉ាងទៀត, បន្ទាប់ពីដូចម៉ែបស្លាប់លាចាកលោកទៅនោះ, ឆ្មបជំនួយក៏រាប់រងដើរតួនាទីជំនួសជាស្ថាពរតែម្តង ។

៤- សកម្មភាពប្រតិបត្តិការរបស់ឆ្មប : ការដែលខ្ញុំលើកយក

កិច្ចការ, សកម្មភាពរបស់ឆ្មបមកពិភាក្សានេះ, មិនមែនដោយសារខ្ញុំបានយល់, និងចេះដឹងពីការងាររបស់ឆ្មប ស្មើឬច្រើនជាងឆ្មបនោះឡើយ ប៉ុន្តែ, ដោយការ ធ្លាប់ឮធ្លាប់ស្តាប់ឆ្មបនិយាយប្រាប់អ្នកស្រុក អ្នកភូមិប៉ុណ្ណោះ ។ ហេតុនេះ ការ បកស្រាយរបស់ខ្ញុំពិតជាពុំមានលក្ខណៈពេញលេញ ឬជាក់ស្តែងប៉ុន្មានឡើយ ។ អ្វីដែលយើងគួរដឹងនោះគឺ ចំណេះជំនាញរបស់ឆ្មបជនបទ, មានលក្ខណៈបុរាណ ខុសប្លែកពីឆ្មបទំនើប, ច្នៃប្រឌិតបែបវេជ្ជសាស្ត្រនាសម័យវិទ្យាសាស្ត្រជឿន- លឿន ។ នៅជនបទស្រែចម្ការ, ការឈឺពោះឆ្លងទន្លេ, គឺផ្អែកទៅតាមយថា- ហេតុ, ព្រោះពុំមានពិនិត្យ វាស់ពោះ ដើម្បីដឹងពីរាយុគភ៌ និងដឹងពីថ្ងៃ-ហែង ដែលទារកកើតនោះឡើយ ។ ជាទូទៅ, ស្ត្រីសាមីជាអ្នកមានផ្ទៃ តែងតែកត់ ចំណាំ^{៦១} ថ្ងៃ ខែរយើងនិយមប្រាប់គ្នាថា គម្រប់ទសហោសា គឺ ១០ ខែ ទើបប្រសូតទារកផ្ទៃពោះហោសា ។ បើផ្អែកតាមក្រឹត្យក្រមធម្មជាតិ នោះបន្ទុស្ស គ្រប់គ្នាតែងរោងរាបរាបតុល្យភាពស្មើៗគ្នា មិនថាស្តេច មិនថាភាស្ត្រឡើយ ។

ជួរកត់សម្គាល់ថា, ការឈឺពោះឆ្លងទន្លេ, ច្រើនតែប្រព្រឹត្តទៅនៅពេល កាប់ ។ កាលណាផ្ទៃពោះចូលដល់ដំណាក់កាលគ្រប់ខែហើយនោះ, បុរសជា ស្លាបីតែងតែស្ទុះស្ទែងរកសម្ភារៈចាំកាត់ទុកត្រៀមបម្រុងជាស្រេច, ដូចជាខុស សម្រាប់រាំងឆ្អឹងកក្តៅស្រ្តីកូនខ្ចី, ចង្កុះ ឬចង្កៀងប្រេងកាត កន្ទេលសម្រាប់បិទ កាំងកន្លែងសម្រោល ថ្នាំងឬឆ្នាំងធំសម្រាប់ដាំទឹក... ជាដើម ។ ដូច្នេះការឈឺពោះ

^{៦១} ការកត់ចំណាំបែបនេះមិនសូវឡើងទាត់ឡើយ ជួនកាលលើស ជួនកាលខ្វះ ឯការកំណត់កាល បើឆ្កេននៃការឆ្លងទន្លេ គឺយកជាការពិតមិនបាន សូម្បីតែឆ្មបទំនើបតាមបែបវេជ្ជសាស្ត្រនៅ ទីក្រុង ក៏កំណត់មិនបានត្រឹមត្រូវរំលឹករស់នោះដែរ ។

ឆ្លងទន្លេមិនមែនជាចៃដន្យដែលកើតឡើងដោយមិនបានព្រាងទុកនោះឡើយ ។ នៅពេលដែលប្រពន្ធដាស់ប្តីហើយត្អូញថា ឈឺពោះនោះ ប្តីក៏ម្នីម្នាប្រាប់ចម្រុះសម្រាល ដោយចងកន្ទួលហ៊ុំព័ទ្ធជុំវិញ ដាស់សាច់ញាតិជិតខាង ឱ្យមកនៅកំដរ ប្រពន្ធ រួចក៏ពាក់អាវយ៉ាងប្រញាប់ ដោយទើបតែសឹកបានដៃម្ខាង ក៏ស្ទុះរត់ ម្នីម្នាទៅសំដៅផ្ទះដូនម៉ែដែលនៅចម្ងាយប្រមាណជាជាងមួយគីឡូម៉ែត្រ ។ ជួនកាល ជាចៃដន្យចំណើតត្រឹមយេងមិត មានភ្លៀងធ្លាក់តិចៗ ផង ក៏នៅតែតស៊ូ រត់ទៅផ្ទះឆ្ងុយ. នៅដៃមានកាន់ខុសដែលមានរង្វើកភ្លើងឆេះកាត់ក្រហមរងាស, ធ្វើជាច្រៀងបំភ្លឺផ្លូវ ។ ទៅដល់ភ្លាម, ក៏ស្រែកហៅដូនម៉ែឱ្យភ្ញាក់ពីនិទ្រា, ហើយសំពះអង្វរសុំឱ្យមកជួយយកអាសារជាបន្ទាន់ ។ លោកយាយស្រវែស្រវា កាន់អាវមកពាក់ភ្លាមៗ កន្ត្រាក់យកកន្ត្រកស្នា កិលចុះមកដីតាមកាំជណ្តើរ ។ កំពុងតែរាវរកឈើច្រត់ ក៏បុរសបានភ័យអាសន្ន, លើកយាយបង្គោប-ក- ហើយអៀវ^{២២} រត់យ៉ាងលឿនសំដៅមកផ្ទះខ្លួន ។ យាយស្រែកហាមថា “រាររល់យក កុំរត់លឿនពេក ងាប់អញហើយ !” ។ បុរសជាប្តីមានអារម្មណ៍ ត្រូវបែបកំដរសំឡេងស្រែកផ្ទុយរបស់ប្រពន្ធ ដោយការឈឺចុកចាប់ក្នុងពោះ ផ្ទុនៗ ផ្ទុនៗ ក៏ប្រឹងខំកោលឱ្យតែឆ្មោះដែរ, នឹងរាតនាំ យកដូនម៉ែមកជួយ ឱ្យរាន់ពេល ។ ដូនម៉ែក៏ឈឺភ្លៅ ឈឺចង្កេះមិនតិចដែរ, ដោយអុកទង្គិច ឃ្មុកៗ នឹងខ្យងរបស់បុរសដែលអៀវគាត់ ។ ដោយភ្នំអាណិត ប្រណីដល់ប្រពន្ធបុរស

^{២២} មិនមែនបានប្រាប់នេះទាំងអស់នោះទេ ប៉ុន្តែក៏តែងប្រទះឃើញករណីបែបនេះជាញឹកញយដែរ ទើងខ្ញុំបានឆ្លើយតបករណីនាដើម្បីបញ្ជាក់ឱ្យឃើញថា ក្នុងគ្រាអាសន្នឆ្លងទន្លេនៅជនបទ “ម្សិលដោយរឿងរិតភ័យយកសំ ។

អៀវិយាយមកដល់ផ្ទះ កាត់គ្រាប់ភ្លៀងស្របៗ ហាក់ ដូចជាពុំមានហេវហត់ អ្វីបន្តិចឡើយ ។ ពេលដែលយាយទៅដល់ យកដៃស្លាបផ្ទៃស្រី. បុរសជាប្តីបាន លឺឧសមកតម្រៀបប្រជុំផ្ទុំទុក ត្រៀមនឹងបង្ហាត់ឱ្យឆេះនៅពេលចាំបាច់មក ដល់។ ដោយមនោសញ្ចេតនាជួយឈឺឆ្កាលចំពោះអ្នកជិតខាងនោះ, ស្រីៗ ចំណាស់ចំនួនបួនប្រាំនាក់, រួមទាំងម្តាយបង្កើត និងម្តាយ ក្មេកផង, បានមក ជួយអាសន្នធុរៈ, ខ្លះដាំទឹក, ខ្លះវេញខ្សែចងផ្ចិត, ខ្លះជូតសម្អាតកន្ត្រៃ ឬ កាំបិតកោរ, ខ្លះត្រៀមក្រណាត់កន្ទបសម្រាប់រុំទារក ។ រីឯបុរសជាប្តី, ក្រោយ ពីចាត់ការចាំបាច់ដូចជម្រាបខាងលើរួចហើយ, គាត់ក៏រត់ទៅរកគ្រូហ្មមកឱ្យ ជួយ “ធ្វើភ្លើង”^{២៣} ។ នៅជនបទ, តួអង្គដែលមានចំណែក ក្នុងពិធីឆ្លងទន្លេ, គឺជាអាទី, ហេនឆ្មារ, គ្រូហ្មធ្វើភ្លើង, អ្នកបង្ហាត់ភ្លើងរាំងកម្ដៅ, ម្តាយបង្កើត ឬម្តាយក្មេកររស់ស្រ្តីសាមី, និងអ្នកជិតខាង។ កាលណាទារកក្រកើត (ប្រសូត), ទាំងរស់គ្នាភិតភ័យសស្ទើរតស្លាក់ ខ្លះអុជចូបបែររបងខ្មោចជួរ ជំបូរ អារក្ស អ្នកតា ខ្លះដើរហើកឆ្មុកដប ក្នុងន័យឱ្យជួយធ្វើអន្តរាគមន៍, ឱ្យទារកកើតមកបានសុខ, មិនមានឧបសគ្គធំដុំប៉ុណ្ណោះ ។ ប្រសិនបើមាន បេតុភេទមិនប្រក្រតី, ដូចជាទារកកើតបញ្ឆោសជើង ឬមកទទឹងខ្លួន, ស្ទុះ ច្រកឆ្មារមាសនោះ, វាគឺជាគ្រោះអាសន្នមួយដែលនឹងប៉ះពាល់ដល់អាយុជីវិត ស្រ្តីមានផ្ទៃពោះជាមិនខាន ។ ព្រោះតែដូច្នេះហើយ បានជាទំនៀមទម្លាប់ ប្រពៃណីខ្មែរយើងគេតែងបេកការ “កើតកូន” នេះថា “ឆ្លងទន្លេ”។ ទូកតូច

^{២៣} ដើម្បីការពារប្រាសាទក្រឡាភ្លើង នៅជនបទស្រុកស្រែ គេតែងបេកគ្រូហ្មមកធ្វើភ្លើង ត្រង់ កន្លែងដុតភ្លើងឱ្យស្រ្តីតូចខ្ចីរាំងកម្ដៅខ្លួន ។

មួយអុំឆ្នងទន្លេមានរលកធំៗ បោកគ្រាំគ្រែង មានព្យុះបោកបក់យ៉ាងខ្លាំង តើអាចប្រឈមនឹងគ្រោះលិចលង់ យ៉ាងណា ? ការប្រសូតកូន ក៏មាន ឧបមាដូចទូកតូចអុំកាត់រលក និងព្យុះសង្សារដូច្នោះដែរ ។ ទោះបីនៅទីក្រុង ដែលមានឆ្នបជំនាញ ៗ មានវេជ្ជបណ្ឌិតពូកែ ៗ មានគ្រឿងសម្ភារៈបរិក្ខារ ទំនើប ៗ មានវិធីប្លែកៗ ទាន់សម័យយ៉ាងណាក្តី ក៏នៅតែមានការភ្លាំងភ្លាត់ ខ្លះដែរ ។ នៅពេលដែលដូនម៉ីប និងស្រីជំនួយម្នាក់ ឬពីរនាក់ជួយវិភាគពោះ បន្ថើៗ គេឱ្យស្រីឆ្នងទន្លេដេកបញ្ឈរជង្គង់ ហើយខំជួយប្រឹងបញ្ចេញ ទារក. តាមចង្វាក់ដង្ហើមដែលដូនម៉ីបជាអ្នកបញ្ជា ។ ពេលដែលឆ្នួសម្រែក “វ៉ា ! វ៉ា !” បន្តិឡើងយ៉ាងខ្លាំងនោះ. ប្តី. មាតាបិតា. និងព្យាបាលមិត្តដែលមកជួយនោះ នាំ គ្នាត្រេកអរស្ទើរហោះ គេនាំគ្នាប្រៀបធៀបថា “បានចូរស្បើយ ដូចដកបន្ទា ចេញពីដើមទ្រូង” ។ គ្រូហ្មធើរភ្លើង ក៏បំពេញតួនាទីរបស់ខ្លួនទៅតាមជំនាញ ដែលធ្លាប់ធ្វើជាញឹកញយមកហើយ ។ ឯប្តីវិញ. ក៏តម្រៀបខុសត្រង់ចំណុច ដែលគ្រូព័ទ្ធសីមា បោះដៃកគោល ។ យាយៗ ខាងលើវិញ. ខ្លះយកទឹកក្ដៅ មកចាក់លាយឱ្យល្មមសម្រាប់លាងសម្អាតទារក. ខ្លះជួយដូនម៉ីបក្នុងការកាន់ ថ្មមទារក ទុកឱកាសឱ្យដូនម៉ីបវិភាគពោះស្រីឆ្នងទន្លេ ដើម្បីទម្លាក់សុក ឱ្យចេញមកខាងក្រៅ ។ លុះអ្វីៗ គ្រប់បែបយ៉ាងបានដំណើរការស្រួលហើយ. ឆ្នបក៏យកអំពោះមកចងទងផ្ចិតជាពីរកន្លែង ក្រោយពីបានបូតខ្យល់ក្នុងទងផ្ចិត បញ្ចូលមកក្នុងខ្លួនទារក. ដរាបទាល់តែឃើញមុខទារកឡើងឈាមក្រហមទើប ឈប់ ។ នៅពេលរៀបនឹងកាត់ផ្ចិត. ឆ្នបពិនិត្យមើលចំណងទាំងពីរកន្លែងនោះ តើតឹងណែនហើយឬនៅ. ព្រោះគាត់បារម្ភក្រែងខ្យល់ចូលតាមទងផ្ចិតទៅក្នុង

ពោះទារក. នាំឱ្យមានផលវិបាក ។ រួចហើយដូនមីបស្មើឱ្យស្រ្តីជំនួយកាត់ទង
 ផ្ចិតទាញឱ្យតឹងបន្តិច. រួចក៏យកកន្លែ. ឬកាំបិតមុតមកកាត់យ៉ាងរហ័ស នូវ
 ទងផ្ចិតត្រង់ចន្លោះខ្សែចំណងទាំងពីរ. ដោយលែងទុកកន្ទុយផ្ចិតប្រវែងប្រមាណ
 ពីរថ្ងៃដែប៉ុណ្ណោះ ។ កិច្ចការជាបន្តបន្ទាប់គឺផ្ចិតទឹក. លាងសម្អាតទារក. យក
 ក្រណាត់មករុំដណ្តប់ឱ្យទារកកក់ក្តៅ ហើយផ្អែកទៅលើការក្រាស់ដែលក្រាល
 លើកន្ទេស ។ ធ្វើយ៉ាងនេះ គឺដើម្បីកុំឱ្យទារកត្រូវកក់ក្តៅភ្លើងដែលគេដុតពីក្រោម
 ផ្ទះសម្រាប់តែឱ្យក្តៅយារាំងឱ្យឆ្អិនសរសៃប៉ុណ្ណោះ ។ គួរកត់សម្គាល់ថា ដូនមីប
 ធ្វើការងារនេះយ៉ាងស្មើទូរំផុត. ឥតមានខ្លើមរើបណាមាត់ស្រ្តីដែលប្រឡាក់ដៃ
 ទាំងពីរបស់គាត់. មិនមែនចុញច្រាននឹងក្លិនឆ្អាបមុតនៃឈាម. ដែលបានប្តូរ
 យ៉ាងច្រើនក្នុងពេលសេវាកម្មស្នូលពេក ។ គឺនៅត្រង់ចំណុចនេះហើយ ដែលគេ
 គាត់មកពី គូបជាស្រ្តីកាន់កុណ. គួរឱ្យគោរពពេញទាំងភ្នំ ។ សូម្បីតែក្តីផ្ទាល់
 ក៏បំបាត់ទៅក្រុងវង់ការប្រឡូកប្រឡាក់វត្ថុដ៏សៅហ្មងទាំងអស់នេះដែរ ។ ជួន
 កាលការងារបង្កើតកូនរបស់គូបនេះ. ឈឺពេលវាប្តូរចូលមើល ឬលើសពីនេះ ។
 ទង្គិកនេះដែរ. ភ្នំភ្លើង^{២៤} ខាងក្រោមព្រៃសម្រាល ឬខាងក្រោមផ្ទះ ក៏នេះ
 បញ្ចេញកញ្ចក់ឈាមចេញដល់ស្រ្តីកូនខ្ចីគ្នា. ជាពេលតូច្នៃឱ្យស្រ្តីកូនទទួលបានទទួល
 ការកក់ក្តៅ^{២៥}. ក្រោមពិចារណាគេត្រូវដាក់មន្ទីរ ឬដាក់ពិចារណាឆ្លងទន្លេ ។

^{២៤} ដាច់ពីការប្តូរកូន នៅទីត្រង់នេះគេអាចដឹងពីការប្តូរស្រ្តីកូនទទួលបានកុំណើរ ។ ពេលនេះ
 បញ្ចេញកញ្ចក់ឈាមចេញដល់ស្រ្តី ឬលើកក្តីដ៏ស្អាតមកក្តៅ ជាពេលតូច្នៃឱ្យស្រ្តីកូនទទួលបាន
 កុំណើរ ។

^{២៥} គឺក្នុងកញ្ចក់ស្រ្តីកូនទទួល មានច្រើនប្រភេទ ១- ពេលកុំណើរលើសពី១ ពិសេសលើក
 ក្រណាត់ ពេលកុំណើរលើសពីឱ្យនេះនៅក្រោមផ្ទះដែលខ្ពស់ប្រមាណ ២ ម ។ ២- ពេលកុំណើរ

ទោះនៅពេលបច្ចុប្បន្នដែលវិទ្យាសាស្ត្រ, វេជ្ជសាស្ត្របានលូតលាស់រីកចម្រើន ហើយក្តី, ក៏នៅស្រុកស្រែជនបទ, គេនៅតែឱ្យស្ត្រីឆ្លងទន្លេអាំងភ្លើងដដែល ។ កាលពីដើម, ស្ត្រីឆ្លងទន្លេដំបូង តម្រូវឱ្យអាំងភ្លើងក្នុងរយៈពេល ៧ ថ្ងៃ ទើប សរសៃគ្គិនល្អ ។ ឯស្ត្រីដែលធ្លាប់មានកូនចាប់ពីពីរឡើងទៅ, គេឱ្យអាំងភ្លើងតែ ៣ ថ្ងៃទេ ។ ទម្រង់កិច្ចការបង្កើតកូននេះបានចប់សព្វគ្រប់, ជួនកាលក៏ដល់ពេល ភ្លឺល្អ ។ ជួនកាលកិច្ចការបង្កើតកូននេះ បានចប់រួចរាល់នៅពេលទៀបភ្លឺ, ជួន កាលទៀត ទាល់តែភ្លឺស្រឡះ ។ ទោះចប់ទាំងយប់ក្តី, នៅពេលភ្លឺហើយក្តី, ក្តីមានភារកិច្ចជូនដំណើរដូនម៉ែដោយធ្វើជើង, ដោយបររទេះជូន, ដោយខូប កង់, ទៅតាមលទ្ធភាពរបស់ម្ចាស់ផ្ទះដែលមានធុរៈ ។ គួរបញ្ជាក់ផងដែរថា, ក្តីរបស់ស្ត្រីកូនខ្ចី តែងតែសំពះប្រណីប័តន៍យាយម៉ែដោយក្តីគោរព និងក្នុង មនោសញ្ចេតនារំលោភអរគុណជាអនេក ចំពោះដូនម៉ែដែលបានជួយសង្គ្រោះ ជីវិត ទាំងក្រោយទាំងកូន, ឱ្យបានរួចរស់សុខសប្បាយ ។

៥. ពិធីបង្កក់ឆ្មប : នៅថ្ងៃចុងក្រោយនៃការអាំងភ្លើង ក្តីបានទៅ អញ្ជើញដូនម៉ែដែល បានបកបង្កើតកូន, ឱ្យមកជាមតិក្នុងពិធីបង្កក់ឆ្មប នេះ ។ របៀបរៀបចំ ដែលត្រូវរៀបចំក្នុងពិធីបង្កក់ឆ្មបមាន :

- ស្រូវពន្លៃមួយព័ន្ធ

ចេកទី១ អាកដោយចាប់ផ្តើមសាងបួនជ្រុង រួចយកចម្រុះក្នុងឡូវដុតដោយឡែកមកដាក់លើឡូវ ដើមចេកដែលដុតនៅពីក្រោយគ្រែសម្រាលដៃរបស់ស្ត្រីក្មេងទ្រាំបាន ។ នៅពេលដុតភ្លើង ក្តីតែងសួរប្រពន្ធថា ក្មេងឬនៅ ? គេហាមមិនឱ្យស្ត្រីឆ្លើយថា ក្មេងណាស់ទេ ! ប្រពន្ធប្រាប់ឱ្យ អកស្មាបបើឆ្លងឯងទៅ នោះនឹងដឹងហើយ ។

- ស្លាធមិដើមចេក ១ គូ
- ដូងទុំមួយគូ
- អំបិល ១ ចាន
- អង្ករ ១ ចាន (ជូនមានដាក់លុយ ១ កាក់ផង)
- ស្លា ម្លូ ថ្នាំ
- ទៀន ធូប
- បាយស្កក សម្លស្កក បង្អែម ចង្កាប^{៦៦} , ស្រា, ទឹកតែ

ឪពុកម្តាយទាំងសងខាង (ដន្លង) និងចាស់ទុំជិតខាងដែលបានមកជួយក្នុងកិច្ចចុះនេះ, ពិសេស អាចារ្យ ឬអ្នកធ្វើភ្លើង, ត្រូវតែមានវត្តមានក្នុងពិធីនេះជាចាំបាច់ ។ មុនដំបូងលោកអាចារ្យដឹកនាំពិធីសែនព្រេន ជាគម្រប់ ៣ ដង, ជម្រាបដល់ព្រលឹងជីដូនជីតា, មេតា, ខ្មោចជួរជំរូរឱ្យបានដឹងថា នៅក្នុងគ្រួសារនេះ មានអង្គុយសមាជិកម្នាក់ទៀតហើយ, សូមអញ្ជើញព្រលឹងមេតាចាស់ទុំ ជូនតា ខ្មោចជួរជំរូរទាំងសងខាង មេត្តាទទួលស្គាល់ហើយ ជួយបីបាច់ ថែរក្សាឱ្យបានធូលីសុខសប្បាយផង ។ ពុទ្ធបដិសេនព្រេនហើយ ប្តីនិងប្រពន្ធអង្គុយរត់ជើងនៅពីមុខជួនបីប ថ្វាយបង្គំគាត់ ហើយពោលពាក្យថ្លែងអំណរគុណចំពោះគាត់ ដែលបានមកជួយអាសន្នចុះ, ជួយស្រោចស្រង់អាបុជីវិត ទាំងម្តាយទាំងកូន, ឱ្យបានសុខសប្បាយរួចរស់ជីវិត ។ ទាំងពីរនាក់ក៏លើកស្រូវពន្លឺ និងនំចំណី ផ្លែឈើ លុយកាក់ អង្ករ ជូនទៅយាយមីប ទុកជា

^{៦៦} ករណីបុរាណបុរសក្នុងពិធីបង្អែកនេះមិនដូចគ្នា មិនត្រូវគ្នា បេះបិទដូចគ្នាក៏ពុំប្រហែលឡើយ គឺលើសតែប្លែកគ្នាទៅតាមតំបន់ស្រុកខេត្តជាដាច់ខាត ។ នៅស្រុកខ្លះគេហៅថា ពិធីសំពះឆ្មប ។

សក្តិកម្មនៃការដឹងគុណ និងតបគុណ ។ នៅតំបន់ខ្លះ នៅក្នុងពិធីបង្កក់ឆ្នបនេះ ជូនម៉បក៏ជួយដាក់ឈ្មោះឱ្យទារក ឬទារិកាផងដែរ ។ ប៉ុន្តែនៅតំបន់ខ្លះទៀត តាមសំណូមពររបស់មាតាបិតា អាចារ្យ ក៏បានជ្រើសរើសឈ្មោះណាមួយសម ស្របដាក់ឱ្យកូនង៉ា, ដោយសរសេរឈ្មោះ បី ឬ បួន យកមកក្រឡុកក្នុង ត្រឡោក ហើយឱ្យម្តាយ ឬឪពុកចាប់ឆ្កោត, បើចំណើឈ្មោះអ្វី ក៏ដាក់តាម ឈ្មោះក្នុងឆ្កោតនោះទៅ ។ល។ ខ្លះទៀត, បើកូនស្រីដាក់ឈ្មោះឱ្យជូននឹង ឈ្មោះម្តាយ ឧ. ម្តាយឈ្មោះ ចាន់ កូនស្រីឱ្យឈ្មោះ ចៀន, បើឪពុកឈ្មោះ មួង កូនប្រុសឱ្យឈ្មោះ ម៉ែន ។ល។ អ្នកស្រុកខ្លះឱ្យឈ្មោះពិធីបង្កក់ឆ្នបនេះថា ពិធីទម្លាក់ចង្រ្កាន ។ រៀបរាប់មកប៉ុណ្ណេះ, យើងឃើញថា ប្រពៃណី ទំនៀម- ទម្លាប់របស់សាសន៍ខ្មែរយើង មានការខុសប្លែកគ្នាពីតំបន់មួយ, ទៅតំបន់មួយ ទៀតផង និងខុសប្លែកគ្នា រវាងសម័យមុន និងសម័យបច្ចុប្បន្ន ។

មនុស្សមានអាយុប្រមាណពី ៧០ ឆ្នាំឡើងទៅ, មិនឃើញថាមានអ្វី សំខាន់ក្នុងរឿងឆ្នបជនបទ, បង្កើតកូនទៅតាមតំបន់ស្រុកស្រែចម្ការឡើយ ។ ប៉ុន្តែផ្ទុយទៅវិញ, ជនបរទេស ពិសេសពួកសង្គមវិទូ, គេចង់ដឹង, គេចង់ ស្រាវជ្រាវអំពីការសម្រាលកូនរបស់សាសន៍ខ្មែរនៅជនបទ, ដើម្បីយកទៅ សិក្សាប្រៀបធៀបជាមួយសង្គមរបស់គេ, ជាមួយប្រពៃណីវប្បធម៌របស់គេ ។ មួយចំណែកទៀត ក្មេងៗ ស្រករក្រោយ, គឺសម័យបច្ចុប្បន្ននេះ, មុខជាជក់ចិត្ត ចង់អាន ចង់ដឹងអំពីប្រពៃណីជាតិខ្លួនពីអតីតកាល, ដែលបើធ្វើការប្រៀប- ធៀប នឹងសម័យបច្ចុប្បន្ន ឃើញថាខុសគ្នាឆ្ងាយណាស់ ហើយក្នុងៗ ទៅៗ, អាចធ្វើការប្រៀបធៀប រកឱ្យឃើញការវិវឌ្ឍន៍រីកចម្រើនរបស់ជាតិសាសន៍

របស់ខ្លួន ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ។ មនុស្សគ្រប់រូប, បើមិនឆ្ងល់, មិនចង់ដឹងទេនោះ, គឺគ្មានទេការអាន, ហើយបើគ្មានការអាន, ក៏គ្មានការចេះដែរ, ចង់និយាយថា, ចំណេះចេះដឹងរបស់គេ, បើមិននៅដដែលទេ, គឺថយក្រោយ, តាមគេមិនទាន់, ហៅគេមិនឮ។ សូមជម្រាបថា ការទ្រាំរស់នៅក្នុងអវិជ្ជមាន គឺពិបាកណាស់ អាចប្រៀបបាននឹងរុក្ខជាតិក្រៀបក្រិនមិនព្រមលូតលាស់ដូចគ្នាដែរ ។

៦- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន : ការលើកយកឧបត្ថម្ភ, សកម្មភាពរបស់គ្រូបជំនាញខ្មែរពិសេសបុរាណ យកមកពិភាក្សាស្រាវជ្រាវនេះ គឺដោយចង់ឲ្យអ្នកក្នុងខ្មែរសរុបបច្ចុប្បន្ន និងអ្នកស្រាវជ្រាវជាតិ - អន្តរជាតិ បានកត់ដឹងអំពីចំណេះ ជំនាញ កេរ្តិ៍ឈ្មោះ ទេពកោសល្យរបស់ខ្មែរក្នុងវិស័យកម្ពុជាកូន ដែលខុសពីសម័យបច្ចុប្បន្ន ដែលខុសប្លែកពីរបៀបរបបនៃជនបរទេស ពិសេសប្រទេសនៅលោកខាងលិច ដែលមានវិទ្យាសាស្ត្រ កេរ្តិ៍ឈ្មោះល្បីល្បាញ ។ ពិសេសបុរាណ, ខ្មែរយើងប្រើប្រាស់វត្ថុ និងសម្ភារៈផ្សេងៗក្នុងការកម្ពុជាកូន តែងតែ និងព្យាបាល ដូចជា :

- យកខ្សែរឿងបកស្រាយស្តីពីសត្វ
- យកកន្លែងកាន់ក្រណាត់, កាន់សក់, កាំភ្លើងការ យកមកកាន់សង្កេតស្រាវជ្រាវ
- យកក្រណាត់ក្នុងបរិវេណ យកវត្ថុដ៏ល្អឆាប់រហ័សមកឱ្យកក់ក្តៅ
- យកបើបណ្តើរមកដុតស្រោចខ្លួនទារក បំបាត់ក្លិនអាក្រក់
- យកកាកពន្លឺមកបិទគ្រប់បង្អើលទារក ដែលនៅទន់ លោតប៉ក

ប្តីក ១ ឱ្យឆាប់រឹង

- យកស្រាមកត្រាំជាមួយថ្នាំបូសឈើ សម្បកឈើ. អ្វីៗសត្វ ធ្វើ
ជាឧសថព្យាបាលស្រ្តីកូនខ្ចី ឱ្យឆាប់សះរូបស និងឆាប់មានកម្លាំង រឹងដើររឹងជើង

- យកឧសមកដុតបង្កាត់ជាភ្លើង កម្ដៅស្រ្តីកូនខ្ចីឱ្យអ៊ួនសរសៃ ជៀស
វាង ជំងឺទាស់គ្រប់យ៉ាង

- គ្រូហ្មឺនសីមាធ្វើភ្លើងការពារព្រាយក្រឡាភ្លើង កុំឱ្យវាមកព្យាបាទ
ស្រ្តីកូនខ្ចី ។ល ។

យើងគប្បីធ្វើចិត្តកតិកមួយភ្លែតទៅមើលថា ជនជាតិខ្មែរយើងពាំងពី
សម័យ **នគរភ្នំ** តរៀងមក គិតទាំងស្ដេច នាម៉ឺនធំៗ សេនាបតី សេដ្ឋី រាស្ត្រ-
ប្រជា សុទ្ធតែប្រសូត - បង្កើតមកដោយឆ្មបបុរាណ និងថែរក្សា ព្យាបាល និង
ទទួលការរប់រំតាមរបៀបខ្មែរពីជំនាន់នោះទាំងអស់ ។ ប៉ុន្តែប្រការដែលគួរឱ្យ
យើងមានមោទនភាពនោះគឺ ព្រះមហាក្សត្របានដឹកនាំគ្រប់គ្រងប្រទេសមិន
គ្រាន់តែរឹតច្របឹករុងរឿងដល់កំពូលប៉ុណ្ណោះឡើយ ប៉ុន្តែថែមទាំងបានពង្រាត
ពង្រីកទឹកដីឱ្យទូលំទូលាយមហាសាល រហូតដល់ស្រុកខ្មែរជំនាន់នោះបានក្លាយ
ទៅជាចក្រវាទិន ជាមហាអំណាចដែលគេគោរពកោតខ្លាចនៅអាស៊ីអគ្នេយ៍ ។
បញ្ញាញាណរបស់ខ្មែរសម័យមហានគរ បានសង់ប្រាសាទរាជឋានរាប់ពាន់
បន្ទូល់ទុកជាគោរមតិកវប្បធម៌ឥតគួរប្រៀប ដែលធ្វើឱ្យជនបរទេសភ្ញាក់ផ្អើល
មកទស្សនារាប់លាននាក់ក្នុងមួយឆ្នាំៗ ។ លុះមកដល់សម័យក្រោយៗ មក
ទៀត ព្រះមហាក្សត្រ សម្ដេច មន្ត្រី សេនាបតី វរជន មេទ័ព ឧកញ៉ា ឯកឧត្តម
បញ្ញាវិន្ត អ្នកអក្សរសាស្ត្រ អ្នកនិពន្ធ ដូចជារូបខ្ញុំជាដើម មានវាសនាបានរឹត

សូតលាស់ ធំធាត់រហូតដល់អាយុ ៨០ ឆ្នាំ បានសរសេរ បង្កើតស្នាដៃ ផ្ទេរ
 វិលែកចំណេះចេះដឹងទៅឱ្យសង្គម ក៏ត្រូវបានបង្កើតដោយឆ្លុបបុរាណនៅ
 ជនបទផងដែរ ។ ដូច្នេះ នៅសម័យទំនើបនេះ យើងក៏មិនត្រូវបំភ្លេចគុណឆ្លុប
 បុរាណ មិនត្រូវបង្គាប់ឆ្លុបបុរាណថាមិនទាន់សម័យ មិនត្រូវលើកឡើងឆ្លុប
 សម័យទំនើប យកទៅលុបបង្រួបលើជំនាញឯកទេសឆ្លុបបុរាណនោះឡើយ ។
 យើងត្រូវតែគិតថា បច្ចេកទេស, ទេពកោសល្យ, នៃសម័យណា, វាសមស្រប
 នឹងកាលអាកាស អត្តភាពសង្គមសម័យនោះ ។ ឆ្លៀតក្នុងឱកាសនេះ ខ្ញុំសូម
 បង្ហាត់បង្រៀនអំពីវិន័យកិច្ចចំពោះលោកយាយ “មាស” ដែលបានបង្កើតរូប
 ខ្ញុំឱ្យបានបើកពន្លឺព្រះរាទិត្យ ហើយបានរស់នៅបម្រើប្រទេសជាតិ តាម
 សមត្ថភាពដ៏សាបញ្ជូរបស់ខ្ញុំ ។ សូមវិញ្ញាណក្ខន្ធរបស់លោកយាយ បានទៅ
 សោយទិព្វសប្បត្តិនៅឋានទេវលោក ដោយអំណាចនៃអំពើល្អរបស់លោក
 យាយ ក្នុងការបង្កើតរូបកាយបន្តសុរាបរយនាក់នៅក្នុងសហគមន៍ ។

អំពីបទដ៏យ

គ. គ. ន. កាលពីថ្ងៃទី ១៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ក្រុមស្រាវជ្រាវនៃក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ដឹកនាំដោយសាស្ត្រាចារ្យ មៀង ប៉ុណ្ណ រួមសហការដោយលោក ម៉ម ឈុំ លោក សោម វណ្ណៈ និងលោក កែវ រតនៈ បានចុះទៅធ្វើប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ អំពីប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ នៅវត្តប្រើសមាស ឃុំត្រប់សណែក ស្រុកបាធាយ ខេត្តកំពង់ចាម ។ ក្រុមស្រាវជ្រាវបានចូលទៅថ្វាយបង្គំធ្វើវន្តនកិច្ច ចំពោះព្រះគ្រូ **សៅ ឡាង** ជាចៅអធិការ មានព្រះជន្ម ៥៥ វស្សា ។ ព្រះអង្គមានក្បួនស្តីពីធម៌ជ័យនេះ និងគម្ពីរក្បួនខ្មោចដទៃទៀត ។ ដោយអំណាចទឹកព្រះទ័យជឿជាក់ចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ស្រឡាញ់វប្បធម៌ប្រពៃណីជាតិ ទោះមានការក្សេបសង្កត់ គំរាមកំហែងពីសំណាក់ អាជ្ញាធររបបប៉ុល ពត យ៉ាងណា ក៏ព្រះអង្គនៅតែខិតខំរក្សាទុកគម្ពីរដ៏កាជាច្រើន រួមទាំងក្រាំងធម៌ជ័យនេះផងដែរ ឱ្យបានគង់វង្សនៅរហូតដល់សព្វថ្ងៃ ។ នេះជាកាយវិការប្រកបដោយវីរភាពគួរឱ្យកោតសរសើរក្រៃលែង ។

កាលខ្ញុំនៅពីកុមារ ខ្ញុំធ្លាប់ឮព្រះសង្ឃសូត្រធម៌ **"ដ៏យ"** នេះក្នុងពិធីលើករាសី ឡើងផ្ទះ ឬចម្រើនពរជ័យសិរីមង្គល ចំពោះជនណាដែលទើបនឹងបានជាសះស្បើយពីរោគាព្យាធិ ។ ការសូត្រដោយមានបទបែបពិរោះ ទាំងសំឡេងទាំងអត្ថន័យនេះ ធ្វើឱ្យរូបខ្ញុំមានការចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំង ។ នៅពេលដែល

“នាទីជាអ្នកស្រាវជ្រាវ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ នៅពុទ្ធសាសនា- រាបីទៅធ្វើប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវតំបន់ខេត្តខ័ណ្ឌណាក៏ដោយ ក៏ខ្ញុំខំ

ពុទ្ធការសាកសួរចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ក្រែងមាននៅសេសសល់ក្បួនបុរាណនេះ ហើយក្រែងមានអស់លោកចាស់ទុំណាងនៅចេះចាំ និងចេះសូត្រធ្វើបទដ៏យនេះ តាមលំនាំចាស់បុរាណ ។ ប៉ុន្តែជាអកុសល ការស្ទង់ស្វែងរបស់ខ្ញុំនេះ ពុំបានទទួល លទ្ធផលសមតាមបំណងឡើយ ។ លុះមកដល់ថ្ងៃ ១៩ - ០៦ - ២០០២ ក៏មាន វាសនាកាន់ជួបនឹងព្រះគ្រូចៅអធិការវត្តប្រើសមាស ដែលព្រះអង្គមិនគ្រាន់តែ មានក្បួនធម៌ដ៏យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែប្រការដែលគួរឱ្យរំភើបរីករាយនោះ គឺព្រះ អង្គថែមទាំងចេះសូត្រធ្វើបទធម៌ដ៏យនេះផងទៀត ។ ព្រះអង្គមានថេរដីកាថាៈ បណ្តាភូមិភាគឡាយចំណុះជើងវត្តប្រើសមាសនេះ តែងតែនិបន្តព្រះសង្ឃសូត្រ ធម៌ដ៏យនេះ ដើម្បីចម្រើនបង្កើន សិរីសួស្តី រាល់ពេលធ្វើបុណ្យទាន ឬពិធី ផ្សេង ៗ ជាដរាបពុំដែលអាក់ខាន ។ ព្រះអង្គមានសង្ឃដីកាទៀតថា ធម៌ដ៏យ នេះ បានចម្រើនបែកចម្រើនរវាង ឯការសូត្រធម៌នេះក៏មានបែបបទខុស ៗ គ្នា ដែរ ។ គេចែកចេញជា :

ក. ជ័យជំនឿខែត្រ : សម្រាប់សូត្រដេញឧបទ្រពចង្រៃ រោគា ព្យាធិ

ខ. ជ័យទិស : សម្រាប់សូត្រសុំពរពីទេវតាទាំង ៨ ទិស

គ. ជ័យឆរ ១០ : សម្រាប់ប្រសិទ្ធិពររបស់សួស្តី ចម្រើនសិរី- សួស្តីជ័យបង្កើន ដល់ជនានុជនទូទៅ ។

នៅទីបំផុតព្រះអង្គក៏សព្វព្រះទ័យ សូត្រធម៌ដ៏យនេះដោយមានព្រះ សង្ឃពីរអង្គទៀតជាសិស្សគណៈព្រះអង្គជួយសូត្រអមជាមួយផង ។ បទសូត្រ លាន់ឮក្រាងក្រអៅ ពីរោះល្អឆ្ងល់លឆ្ងោច មិនចាញ់បទធម្មចក្រ មហាសម័យ

ធម៌យ៉ាក ឬផ្កានាគ (ក្នុងពេលបំបួស) ឡើយ ។ ព្រះអង្គសូត្រត្រឹមតែក្បាល
បទ “ជ័យជញ្ជាំងកែវ” និងជ័យទិសប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីក្រុមស្រាវជ្រាវយើងខ្ញុំបាន
ថតរក្សាទុកជាឯកសារ នៅក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរតទៅ ។

ព្រះអង្គបានសន្យាថា នៅពេលក្រោយ ព្រះអង្គ និងសព្វព្រះទ័យសូត្រ
បទធម្មចក្រ មហាសម័យ ឥសីគីលី និងបទផ្កានាគ ឱ្យក្រុមយើងថតទុកជា
ឯកសារទៀត ។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

តាំងពីសម័យដើមមកដល់បច្ចុប្បន្ន សាសនាទាំងពីរ គឺ ព្រហ្មញ្ញ
សាសនា និងពុទ្ធសាសនា ដើរតួនាទីជាចម្បងសម្រាប់តម្រង់ទិសសង្គមខ្មែរ
យើងក្នុងការអប់រំវិស័យសីលធម៌ ក៏ដូចជារួមចំណែកកសាងវប្បធម៌ អរិយធម៌
ខ្មែរ ឱ្យបានផ្តុំផ្គុំរុងរឿង ។ ពេលណាសង្គមមានការឈឺចាប់ខាងផ្លូវចិត្តក្នុង
ដំណើរមិនទៀងទាត់រឹតថេរ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌព្រះត្រៃលក្ខណ៍នោះ មានតែព្រះ
ធម៌ទេ ដែលបានជួយលូងលោមបង្ហាញមាតិកានាំទៅរកសេចក្តីសុខសប្បុរស ។ ដូច្នេះ
ហើយ បានជានៅគ្រប់គ្រាជំនាន់ ក្នុងគ្រោះអាសន្នទ្វិកុរុរត់ឃ្លានយ៉ាងណាក្តី
ក៏ពុទ្ធកេរសីទខំលះបង់ចែករំលែកបាយមួយវែក សណ្តែកមួយកូរ អំបិលបុក
ប្រហុកចិញ្ចៀន តស៊ូប្តូរផ្តាច់បេះពីមាត់ពង្រាត់ពីក យកទៅប្រគេនព្រះសង្ឃ
ដើម្បីទ្រទ្រង់ពុទ្ធសាសនាឱ្យគង់វង្សនៅជារៀងរហូត ។ ការកសាងកុដីវិហារ
ការលើកកម្ពស់លទ្ធិសាសនា ដោយខិតខំសម្អិតសម្អាង កសាងរចនាឱ្យល្អ
ប្រណិត ឱ្យធំស្តើងស្តែង ឱ្យសម្បើមអស្ចារ្យនោះ សុទ្ធតែត្រូវមានចំណែកចូលរួម

ពីពុទ្ធបរិស័ទជើងវត្ត. ដែលស្និទ្ធស្នាលនៅផ្ទះខ្នងសង្ការ រខេករខាកចុះ. ឱ្យ
តែសំណង់ក្នុងអារាមបានល្អល្អៗ ស្តុកស្តម្ភរុងរឿង ។

ប្រការទាំងនេះ អាចឱ្យយើងយល់បានថា សង្គមនិងសាសនា ត្រូវ
អត្ថិភាពនៅជាតូ មួយអាស្រ័យមួយ មានខាងណា អត់ខាងណាក៏មិនបាន
ឧបមាដូចរថដែលត្រូវតែគោចរទៅមុខ អាស្រ័យដោយកង់ទាំងពីរជាចាំបាច់ ។

ប្រវត្តិក្រុមជំនុំជំនឿមន្តម្លាប់ខ្មែរ

១. ប្រភព :

ក្រុមជំនុំជំនឿមន្តម្លាប់ ត្រូវបានចាត់តាំងឡើងដោយរាជក្រឹត្យលេខ ១២ ចុះថ្ងៃទី ២៥ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៣៤ ។ គឺជាស្ថាប័នយ៉ាងសំខាន់មួយ ផ្សារភ្ជាប់វាសនាជាមួយ វិជ្ជាហ័សពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ។

១. តួនាទីរបស់ក្រុមជំនុំជំនឿមន្តម្លាប់ :

ក្រុមជំនុំមានភារៈ ត្រូវសរសេរចងក្រងឯកសារ ស្តីពី ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ប្រមៃប្រមូលរក្សាទុក ហើយនឹងផ្សព្វផ្សាយបន្ត នូវឯកសារ ទាំងឡាយពាក់ព័ន្ធដល់វប្បធម៌ អរិយធម៌ខ្មែរបុរាណ ទុកជាប្រយោជន៍ដល់ការ សិក្សាស្រាវជ្រាវ ខាងជាតិពិន្ទុវិទ្យា ។

២. ការគ្រប់គ្រងដឹកនាំ នៅក្រុមជំនុំជំនឿមន្តម្លាប់ :

ក្រុមជំនុំដឹកនាំគ្រប់គ្រងដោយ :

- អធិបតី (ប្រធាន) មួយនាក់
- អធិបតីរង (អនុប្រធាន) ម្នាក់ មានជំនាញឯកទេសខាងអក្សរ-សាស្ត្រខ្មែរ

- លេខាធិការ មួយចំនួន សម្រាប់ធ្វើជាជំនួយការ

នៅពេលទើបនឹងចាប់បង្កើតឡើងនោះ ក្រុមជំនុំបានការជួយឧបត្ថម្ភ ខាងបច្ចេកទេសពីអ្នកស្រី Porée Maspéro (ប៉ូរេម៉ាស្បេរ៉ូ) មកពីមជ្ឈមណ្ឌល

ជាតិស្រាវជ្រាវខាងសង្គមវិជ្ជា នៃប្រទេសបារាំង ។ អ្នកស្រីបានមកសហការ
ជាមួយក្រុមជំនុំ មានជំនាញឯកទេសខាងជាតិពិទ្ធិវិទ្យា (Ethnologic) ។
ក្រៅពីនេះ ក្រុមជំនុំមានសហការីជាច្រើនទៀតនៅតាមបណ្តាខេត្ត ទាំងប៉ុន្មាន
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។ គេទាំងនេះ គឺជាសមាជិកឆ្លើយឆ្លង ដែលតាំងតែ
សរសេរអត្ថបទប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ធ្វើមករក្សាទុកនៅក្រុមជំនុំ ដោយ
មានទាំងចុះកាលបរិច្ឆេទ លេខកូដ ទុកជាឯកសារស្រាវជ្រាវទៀតផង

៣. ការប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសអត្ថបទ :

ក្នុងការជ្រើសរើស សម្រិតសម្រាំងរកអត្ថបទពាក់ព័ន្ធ និងប្រពៃណី
ទំនៀមទម្លាប់ ដែលបានតុលាការខ្ពស់ ដែលមកស្រាយអំពីមរិត និងលក្ខណៈ
ជាក់ស្តែងប្រចាំតំបន់នីមួយៗ ផង^{៦៧} ។ ចលនាប្រឡងប្រជែងនេះ តែងតែបាន
ប្រកាសលទ្ធផលបន្ទាប់ពីគណកម្មការបានពិនិត្យ និងវាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវរួច
ហើយ ។ អក្ខរកម្មដែលត្រូវបានប្រកាសថាជាប់ចំណាត់ថ្នាក់ពីលេខ ១ ទៅដល់
លេខ ៣ រីឯត្រូវបានទទួលរង្វាន់ដ៏សបរម្យពីក្រុមជំនុំ ។ រីឯឯកសារដែលជ្រើស
រើសបានពីការប្រឡងប្រជែងនេះ ត្រូវបោះពុម្ពទុកជាសៀវភៅ ជាក្បួនច្បាប់
សម្រាប់តម្កល់ទុកនៅបណ្ណាល័យ ដើម្បីបម្រើដល់ការស្រាវជ្រាវរបស់ សាធា-
រណជនទូទៅ ។ ចំណែកឯឯកសារដែលមិនបានទទួលចំណាត់ថ្នាក់ ក៏ត្រូវបាន
ចុះលេខកូដ និងរក្សាទុក សម្រាប់បម្រើដល់តម្រូវការស្រាវជ្រាវផងដែរ ។ ការ
ចាត់ចែងប្រែប្រួលឯកសារតាមរបៀបនេះ ដើម្បីឱ្យក្រុមជំនុំមានឯកសារ
តម្កល់ទុកយ៉ាងច្រើន និងចងក្រងបោះពុម្ពសៀវភៅក្បួនខ្នាតបានមួយចំនួនផង

^{៦៧} ការប្រឡងប្រជែងនេះត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុង ១ ឆមាសម្តង ។

ដែរ ។ ក្រៅពីនេះ ក្រុមជំនុំបានទទួលភ្ញៀវជាអ្នកស្រាវជ្រាវជាតិ និងអន្តរជាតិ ខ្លះមកសុំសម្ភាសន៍ ដើម្បីដកស្រង់ឯកសារ និងចំណុចខ្លះយកទៅពង្រីកអត្ថា-
ធិប្បាយ សរសេរ ចងក្រងជាស្នាដៃមម្រុះរបស់គេ ។

ក្នុងប៉ុន្មានឆ្នាំជាបន្តបន្ទាប់នេះ ក្រុមជំនុំបានបំពេញកិច្ចការសំខាន់ៗ ខ្លះ
ដូចតទៅ ៖

១- ប្រមូលឯកសារស្តីពីជាតិពិន្ទុវិទ្យាខ្មែរ ប្រវត្តិការណ៍ បច្ចេកទេស
ទំនៀមទម្លាប់ ជំនឿ ។ល ។ ដែលមានធ្វើអត្ថាធិប្បាយបានយ៉ាងហ្មត់ចត់ ។

២- ផ្សាយជាភាសាខ្មែរ នូវប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ជាពួកជាក្រុម
ដូចមានចែងក្នុងសៀវភៅ រាជពិធីទ្វារទសមាស ដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយចំនួន
៣ ភាគរួចមកហើយ ។

៣- ផ្សព្វផ្សាយជាភាសាបារាំង និងភាសាអង់គ្លេស នូវសៀវភៅ
ទំនៀមទម្លាប់ជនជាតិខ្មែរ ដែលបានចេញជាសៀវភៅ ពិធីទ្វារទសមាស ១
ក្បាល ពិធីក្នុងគ្រួសារខ្មែរ ១ ក្បាល ជាភាសាបារាំងរួចហើយ ។ ឯសៀវភៅ
ឯកសារជាភាសាបារាំង ១ ក្បាលទៀត ស្តីពី ជីវភាពប្រជាជនខ្មែរ បានចេញ
ផ្សាយជាបន្តបន្ទាប់ ។

**៤- រៀបចំជាសារបង្ហាញមួយទុកនៅការិយាល័យទំនៀម-
ទម្លាប់**

សម្រាប់តម្កល់ទុកនូវសំណាកវត្ថុ ជាគេរដំណែលរបស់ខ្មែរ ព្រមទាំង
មានផ្ទាំងតំនូរ រូបភាពជាតំណាងទំនៀមទម្លាប់ ១ ជាជំនួយឱ្យងាយយល់ជំនួស
ការធ្វើអត្ថាធិប្បាយ ។

ក្រៅពីកិច្ចការចុះស្រាវជ្រាវស្រង់យកពត៌មាន ការពិនិត្យអត្ថបទដែល
សមាជិកឆ្លើយឆ្លងធ្វើមក ក្រុមជំនុំបានពាក់តែងអត្ថបទ ចុះផ្សាយតាមវិទ្យុ និង
សារពត៌មាន បកស្រាយពន្យល់អំពីទំនៀមផ្សេង ។ ដែលមានមកតាំងពី
អតីតកាល ក៏ដូចជាផ្សព្វផ្សាយអំពីសកម្មភាពក្រុមជំនុំរាល់ពេលវេលាកំណត់ ។

៥. ក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ ក្រោមរបប លន់ នល្ល:

តួនាទីភារកិច្ច និងសកម្មភាពដូចបានពោលជម្រាបខាងលើ គឺបាន
ប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អប្រពៃ តែក្នុងពេលដែលមានសុខសន្តិភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុង
របបសង្គមអាស្រ័យម ។ ចាប់ពីឆ្នាំ ១៩៧០ រហូតដល់ឆ្នាំ ១៩៧៥ រាល់
សកម្មភាពរបស់ក្រុមជំនុំត្រូវបានចុះអនុវត្តជាលំដាប់ អាស្រ័យដោយប្រទេស
មានសង្គ្រាម ការផ្តាច់ទំនាក់ទំនងរវាងក្រុមជំនុំ និងសមាជិកឆ្លើយឆ្លងនៅបណ្តា
ខេត្តខ្លះ ។ មកដល់ឆ្នាំ ១៩៧៤ និង ១៩៧៥ សកម្មភាពបំពេញភារកិច្ច
ក៏ដូចជាការប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសអត្ថបទ ក៏ត្រូវបានរាំងស្ទះស្ទើរទាំងស្រុង
ព្រោះខេត្តឆ្មាយ ។ មួយចំនួនធំបានត្រូវកាត់ផ្តាច់ផ្លូវគមនាគមន៍ ។ ម្យ៉ាងទៀត
សមាជិកមួយចំនួនក៏បានភៀសខ្លួនទៅបរទេស ដោយបញ្ជាសន្តិសុខផ្ទាល់ខ្លួន ។

៦. ក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ក្រោមរបបប្រល័យពូជសាសន៍:

ចាប់ពីក្រោយថ្ងៃ ១៧ មេសា ដែលរបបប្រល័យពូជសាសន៍មាន
ជ័យជម្នះលើរហូរ លន់ - ពោធិ៍ ក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ ក៏ដូចមន្ទីរក្រសួង
ស្តាប់នរដ្ឋនានាដែរ ត្រូវទទួលបានការផ្តល់លំដាប់ដ៏វត្តមានវិបល្លាសរបស់បទ
ប្បិស - ពត ។ ទាំងរូបភាព ទាំងសកម្មភាពត្រូវសារសូន្យយ៉ាងតែម្តង ។ គឺជា
សម័យខ្មោងរិត និងជាព្រោះមហន្តរាយដ៏ធ្ងន់ធ្ងររបស់វប្បធម៌ ប្រពៃណីជាតិ

ព្រមជាមួយនិងសោកនាទកម្មឈាមលាយទឹកភ្នែក របស់ប្រជាជាតិខ្មែរទាំង
មូលតែម្តង ។

៧. ក្រុមជំនុំជំនឿមន្ត្រីមន្ទីរក្រសួងក្រសួងក្រសួង :

សូម្បីកម្ពុជាបានរំដោះផុតពីរបប ប៉ុល - ពត ប្រល័យពូជសាសន៍ នា
ថ្ងៃ ៧ មករា ឆ្នាំ ១៩៧៩ ហើយក្តី ។ ក៏ក្រុមជំនុំជំនឿមន្ត្រីមន្ទីរក្រសួង នៅពុំទាន់មាន
ជីវិតរស់ឡើងវិញនៅឡើយ ។ នៅក្រោយនោះទីតាំងដ៏ស្តីមន្ត្រីរបស់ពុទ្ធសាសន-
បណ្ឌិត្យ ដែលមានក្រុមជំនុំជំនឿមន្ត្រីមន្ទីរក្រសួងនៅក្នុងនោះផងដែរ ត្រូវបាន
ក្លាយជាទីស្តីការរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការបរទេស។ ដូច្នេះ សៀវភៅក្បួនខ្នាត
ឯកសារទាំងអម្បាលម៉ានដែលនៅមានសេសសល់ខ្លះ ១ ដែរនោះ ក៏ត្រូវរើររុះ
ខ្នាតខ្នាយបាត់បង់ជាបណ្តើរ ១ រហូតដល់អស់រលីង នៅរវាងឆ្នាំ ១៩៩២ ។ គឺ
នៅក្នុងឆ្នាំនេះហើយ ដែលរដ្ឋាភិបាលជំនាន់នោះ បានផ្តួចផ្តើមបង្កើតពុទ្ធ-
សាសនបណ្ឌិត្យឡើងវិញ ដោយផ្តើមចេញពីបាតដៃទទេស្តាត។ សូម្បីតែអាគារ
សម្រាប់ធ្វើជាទីតាំង ស្នាក់ការក៏ត្រូវស្នើសុំកុដីពីក្នុងវត្តឧណ្ណាលោមចុងខាងកើត
ដើម្បីមានមូលដ្ឋានផ្តួចផ្តើមជីវិតថ្មី។ ពេលនោះ លោក **ឱម ខែម** ត្រូវបានចាត់
ឱ្យបកធ្វើជានាយកពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ដែលទើបចាប់ជាតិសារជាថ្មី ។ បណ្តា-
ល័យ ក៏មានតែបន្ទប់ទទេ ឥតមានសៀវភៅឯកសារអ្វីទាំងអស់ ។ រីក្រុមជំនុំ
ជំនឿមន្ត្រីមន្ទីរក្រសួងក៏នៅពុំទាន់កើតចេញជាប្រការនៅឡើយដែរ ដោយចាត់តាំងឱ្យ
មានត្រឹមតែការិយាល័យរដ្ឋបាល សម្រាប់ជំនួយការឱ្យលោកនាយកប៉ុណ្ណោះ ។
ទន្ទឹមនឹងការរស់រានមានជីវិតសារជាថ្មីនេះ បុគ្គលិកមន្ត្រីរាជការ សម្រាប់ដំណើរ
ការក្នុងពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ក៏ចាប់ផ្តើមធ្វើការជ្រើសរើសយកមកពីមន្ទីរក្រសួង

ផ្សេង ១ ។ ទាល់តែដល់ឆ្នាំ ១៩៩៤ ទើបក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ត្រូវបាន
យោងយោកកំណើតឡើង ដោយមានរូបខ្ញុំ (មៀង ប៊ុនណុ) ជាអធិបតី
តែពេលនោះតម្រូវឱ្យហៅថា ប្រធានការិយាល័យក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ
ដែល មានបុគ្គលិកតែ ៣ - ៤ នាក់ប៉ុណ្ណោះ ។

៨- សកម្មភាពរបស់ក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ :

ក្នុងនាមជាអធិបតីក្រុមជំនុំ ដែលត្រូវចេញដំណើរពីចំណុចសូន្យដូច្នេះ
ខ្ញុំគិតថាគឺជាអម្រែកមួយដ៏ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ ក្នុងការស្តារស្ថានភាពពីចំណុចសូន្យ
បែបនេះ ។ សកម្មភាពជាដំបូងរបស់ក្រុមជំនុំ គឺត្រូវដើរព្រមូលសៀវភៅ
ឯកសារ ក្បួនខ្មាត់ត្រប់ទិសទី ទោះជាត្រូវទិញក៏ដោយ ដើម្បីយកមកដាក់
បំពេញនូវទេ ដែលបញ្ជាក់ពីការដ៏សែនកម្រតំបន់របស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ។ កាល
ណោះ បូមេនីមី បែនីវិចីយ អាឡីមីង បានធានារ៉ាប់រងថវិកាសម្រាប់ដំណើរ
ការការងារប្រមូលសៀវភៅ ឯកសារ ក្បួនខ្មាត់ ។ ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ចាប់ពីឆ្នាំ
១៩៩៤ រហូតដល់ ១៩៩៩ សកម្មភាពស្រាវជ្រាវបែបសួរយកព័ត៌មានអំពី
ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ត្រូវបានដំណើរការយ៉ាងមហាព្យុគ ក្រោមកិច្ច
អនុវត្តផ្គត់ផ្គង់ពីបូមេនីមី បែនីវិចីយ ដែលមានអ្នកស្រី **ហេង ឡូស្ទីន**
ជាតំណាងនៅកម្ពុជា ។ ក្នុងរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ នៃការស្រាវជ្រាវ នៅបណ្តាខេត្ត
តាកែវ, កំពង់ធំ, កំពង់ចាម ក្រុមជំនុំបានទទួលសរសេរចងក្រង បានសៀវភៅ
បូមេនីមីចំណងជើងថា **"កម្រងឯកសារស្តីពីប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់
ខ្មែរ"** ដែលមានប្រមាណជាង ៤០ អត្ថបទ ឬប្រធានបទ ។ ទន្ទឹមនឹងនេះបាន
ចុះផ្សាយអត្ថបទប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ក្នុងទស្សនាវដ្តីរៀងរាល់លេខ តាំងពី

ឆ្នាំ ១៩៩៩ មកដល់ពេលនេះ ។ ការស្រាវជ្រាវនេះសំដៅចងក្រងអត្ថបទដែលធ្លាប់មាន ហើយដែលបាត់បង់អន្តរាយក្នុងគ្រាសង្គ្រាមនោះឱ្យមានឡើងវិញផង, និងសរសេរចងក្រងអត្ថបទ ឬប្រធានបទថ្មី ។ ទៀតផង ដើម្បីបំពេញឱ្យបណ្តាលយ ។ ចាប់ពីឆ្នាំ ២០០០ មកទល់បច្ចុប្បន្ន ទោះបីខ្លួនខ្ញុំបានចូលនិវត្តន៍ហើយក្តី ក៏ប្រធានថ្មី ដែលរ៉ាប់រងក្រុមជំនុំនេះ បានបន្តសកម្មភាពពិក្រុមជំនុំមុន ដោយស្រាវជ្រាវអត្ថបទ សាស្ត្រាស្តីករិត ពាក់ព័ន្ធដល់ក្បួនមើលជំងឺ បាលីគាថាស្មោះផ្តុំព្យាបាលជំងឺ ទស្សន៍ទាយ សាស្ត្រាធម៌ និងប្រវត្តិសាស្ត្រយកមកចងក្រងទុក បម្រើដល់ការងារស្រាវជ្រាវ ។ ចំណែករូបខ្ញុំ ក៏នៅតែមានសកម្មភាពអមដំណើរក្រុមជំនុំថ្មីនេះ ដោយបន្តចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវឯកសារពាក់ព័ន្ធដល់ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ។ ក្រៅពីនេះ ខ្ញុំនៅបានជួយអមដំណើរក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ថ្មី ដែលនៅមានបទពិសោធន៍ខ្លីនៅឡើយនោះ ឱ្យមានជំហររឹងប៉ឹងតទៅថ្ងៃមុខ ។ ស្ទើរតែរៀងរាល់ថ្ងៃ ទន្ទឹមនឹងសកម្មភាពកាន់តែទំនើប ក្នុងភារកិច្ចថ្មីរបស់ខ្លួន ខ្ញុំបានជួយគាំពារក្រុមជំនុំថ្មីនេះដោយបានជួយផ្តល់បទសម្ភាសន៍ដល់អ្នកកាសែតជាតិ អន្តរជាតិ ទស្សនាវដ្តីវិទ្យុ ទូរទស្សន៍ ទាក់ទងដល់ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន :

ក្នុងរយៈពេល ៧១ ឆ្នាំនៃសកម្មភាពរបស់ក្រុមជំនុំទំនៀមទម្លាប់ បានសរុបញ្ជាក់ឱ្យយើងដឹងថា តម្រាយផ្លូវដ៏វែងឆ្ងាយនេះ បានចារឹកទុកក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ នូវភារកិច្ច កាតព្វកិច្ចរបស់ក្រុមជំនុំ ដែលមានភារកិច្ចដ៏សំខាន់

ក្នុងការអភិរក្ស ថែរក្សាមតិកវប្បធម៌ ប្រពៃណីខ្មែរយើងឱ្យនៅតង់វង្សជារៀង
 រហូត ហើយរាល់ការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់យើងខ្ញុំជាបច្ច័យជនជំនាន់ក្រោយនេះ
 ទោះបីមិនបានស្មើនឹងអស់លោកជារៀងច្បង ដូចយ៉ាង ឧត្តមប្រឹក្សា ចាប - ពិន
 ក្តី ក៏យើងនៅតែខំតស៊ូរក្សាឱ្យបាននូវនិរន្តរភាពរបស់ក្រុមជំនុំមិនដាច់រយៈ
 ឡើយ ។

ត្បាល់ភ្លើង និង ត្បាល់ដៃ

I- អំពីត្បាល់ភ្លើង

ត្បាល់ភ្លើងមានពីរប្រភេទគឺ

១- ត្បាល់ភ្លើងចង្ក

ក- ធ្វើពីឈើ^{៦៨} ដែលមានវិជ្ជមានត្រង់ រហូតដល់ ៧០ ឬ ៨០ cm ។

ដើម្បីរចនាចេញជាត្បាល់ភ្លើង គេត្រូវកាត់ប្រវែង ៦០ cm ឬ ៧០ cm សម្រាប់ធ្វើជាកម្ពស់ ។ គេចាត់ដុំឈើដែលកាត់ត្រឹមត្រូវតាមខ្នាត ឱ្យចេញ (ដំបូង) ជាត្បាល់តូច រួចហើយចាត់ឱ្យចេញជាត្បាល់ ៤ ជ្រុងរីកលើតូចក្រោម ។ ផ្នែកខាងលើត្រូវចោះប្រឡង់ប៉ុនកញ្ជើញ សម្រាប់ដាក់អង្ករសំរូបដើម្បីបុកឱ្យ ម៉ដ្ឋទៅជាអង្ករសម្រិត ។ ផ្នែកខាងក្រោម តូចជាងខាងលើមានរាង ៤ ជ្រុង ។ ដើម្បីបុកត្បាល់ភ្លើង គេប្រើអង្រែម្យ៉ាងធ្វើពីឈើរាងដូចព្យួរ ។ គេអាច បុកអង្ករដោយប្រើអង្រែមួយ ឬពីរ ឬបី ឬបួន ដោយឈរតាមមុមឈមមុខ ទល់គ្នា ។ ប្រើមានពិធីមង្គលការ ឬបុណ្យធំ ៗ ក្នុងគ្រួសារដែលត្រូវមានអង្ករ ច្រើនសម្រាប់ទទួលភ្ញៀវ ឬធ្វើចង្ហាន់លោកនោះ គេត្រូវបុកអង្ករជាទ្រង់ទ្រាយ ធំ ដោយប្រើអង្រែ ៤ រហូតដល់ ៨ ហើយត្រូវធ្វើក្នុងរយៈពេលយប់ ។ ក្នុង ករណីដែលត្បាល់ភ្លើងមួយមានចំណុះអ្នកបុកចាប់ពី ៦ នាក់ដល់ ៨ នាក់ នោះ សិល្បវិធីក្នុងការមុខគេធ្វើជាចង្វាក់ ។ យកអង្រែទៅបុកអង្ករក្នុងរណ្តៅផង

^{៦៨} ច្រើនតែធ្វើពីឈើ ចំបក់ ឬ ផ្លៀក ឈើទាល ពង្រ ។

រួចឆ្លៀតយកអង្រែទៅគោរពផ្នែកនៅលើមាត់ត្បាល់ ឆ្លាស់គ្នាពីអង្រែមួយទៅ
 អង្រែមួយទៀត ។ ដូច្នេះចង្វាក់គោរពរបស់អង្រែនីមួយៗ អាចមានដល់ទៅពីរ
 ដង ឬបីដង អាស្រ័យដោយអ្នកបុកចេះលែងច្រើនអង្រែឱ្យឆ្លើយឆ្លងគ្នាយ៉ាង
 ពិរោះ ពីអង្រែមួយទៅអង្រែមួយ ។ បើគេឈរស្តាប់សួរអង្គុយអង្រែដែលគោរព
 បណ្តាក់គ្នាជាសួរចង្វាក់ភ្លេងនេះ គេពិតជាចាប់អារម្មណ៍ ព្រោះសួរចង្វាក់ភ្លេង
 មួយកើតឡើងពីការគោរពអង្រែបណ្តាក់គ្នា កើតបានទៅជាសំឡេងឆ្លើយឆ្លង
 ពិរោះរណ្តំរកស្មានមិនត្រូវ រហូតដល់គេមិនចង់ជឿថាជាសួរអង្រែបន្តិចព្យាបាល
 ការបុកអង្គរវិញនេះសោះឡើយ ។

គួរឱ្យកោតសរសើរដល់គំនិតច្នៃប្រឌិតរបស់បុព្វបុរសយើង ដែលចេះ
 លែងផ្សំផលប្រយោជន៍ និងទម្រង់សិល្បៈមួយគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ។
 គំនិតច្នៃប្រឌិតការបុកអង្គរឱ្យចេញជាបទចង្វាក់ភ្លេងពិរោះសណ្តំនេះ ធ្វើឱ្យគេ
 ទទួលបាននូវអត្ថប្រយោជន៍ពីរគឺ ៖

- ១- ផលិតចេញជាអង្គរមានបរិមាណច្រើន សម្រាប់បម្រើសេចក្តីត្រូវ
 ការក្នុងពិធីអាពាហ៍ពិពាហ៍, ពិធីបុណ្យទ្រង់ទ្រាយធំផ្សេងៗ ផង និង
- ២- រង្វង់ក្តុណៈកំដរវិយាកាសការងារឱ្យបាត់អស់នូវការឡើយហត់
 ហើយអាចស្នូទ្រាំបន្តការងារយូរឥតឡើយណាស់ ។

២- ត្បាល់ភ្លើងអចល័ត ចែកចេញជាពីរទម្រង់ ៖

ក- ត្បាល់ភ្លើងជាន់ ឬត្បាល់ជាន់

ត្បាល់នេះមានទម្រង់សណ្ឋាន ទ្រង់ទ្រាយ ប្លែកពីត្បាល់ចល័ត ដោយ
 គេកប់ផ្នែកត្រឹមចង្កេះត្បាល់ទៅក្រោម ទៅក្នុងដីរួចចាក់ស៊ីម៉ង់ក្រៀកឱ្យរឹង ។

ចំពោះអង្រែវិញ គឺជាឈើសណ្តូកវែង ដែលខាងចុងមានដាប់បណ្តុះឈើបូល
 ប៉ុនចុងភ្លៅ មួយផ្នែកទៀត គឺផ្ទះមានបង្គោលបួនសម្រាប់ធ្វើបង្កាន់ដៃផ្នែក
 ខាងលើ និងឃ្មុងក្រោម ៤ ជ្រុង ធ្វើជា ឈើសម្រាប់ជាន់ទប់ខ្លួនពេលដែល
 អង្រែជាន់ឱ្យបះឡើង ។ ក្រៅពីនេះ នៅមានអង្រែ ដាប់ភ្ជាប់នឹងដងវែង
 សណ្តូកទៅក្រោយតាមចន្លោះឃ្មុងក្រោមទាំងពីរ ត្រង់ចន្លោះសសរមុខទាំងពីរ
 គេចោះដាក់កន្ទាស់អង្រែដាប់ភ្ជាប់នឹងដងអង្រែ ធ្វើយ៉ាងណាពេលជាន់អង្រែឱ្យ
 បះនោះស្តួលទទឹងវិលឡើងលើចុះក្រោម កាលណាអង្រែធ្លាក់ទៅចំផ្នែកត្បាល់
 ដែលដាក់អង្ករសម្របសម្រាប់បុក ។ ពេលមនុស្សជាន់ដងអង្រែ ផ្នែកអង្រែក៏
 ងើបឡើងលាន់ស្តួលឆ្វេង ១ បន្តិច ១ ។ លុះអ្នកបុកអង្ករដកជើងចេញពីកន្ទុយ
 អង្រែ ផ្នែកអង្រែក៏ធ្លាក់ឮគ្រាំងទៅក្នុងរណ្តៅត្បាល់ ។ ជាន់ដក ជាន់ដកយ៉ាង
 នេះឮយ ១ បិតក្រោមទម្ងន់អង្រែយ៉ាងធ្ងន់ មិនយូរប៉ុន្មាន អង្ករក៏ម័ដ្ឋ គឺជ្រះ
 សម្បកកន្ទក់ចេញពីគ្រាប់អង្ករ ។ ការជាន់សម្រិតអង្ករដោយត្បាល់ជាន់ គឺ
 ទទួលផលល្អ រហ័សជាងការបុកអង្រែភ្លឺងដោយដៃ ។ ប៉ុន្តែ ត្បាល់ជាន់
 ត្រូវការមនុស្សពីរនាក់ ទើបជាន់បាន, ព្រោះអង្រែធ្វើពីឈើខ្លីម (កកោះ)
 ធ្ងន់ខ្លាំង ។ បើក្នុងគ្រួសារខ្លះជើងចំណុះនោះ ក្មេងស្រីអ្នកស្រិតអង្ករត្រូវជាន់
 អង្ករប្រវាស់គ្នានឹងកូនស្រីអ្នកជិតខាង ។ ជួនកាល ប្តីប្រពន្ធនាំគ្នាស្រិតអង្ករ
 ដោយជាន់ត្បាល់ទាំងពីរនាក់ ។ កាលណាអង្ករម័ដ្ឋហើយ គេយកចន្ទល់មកទល់
 ចុងអង្រែ ឱ្យងើបផុតពីមាត់ ត្បាល់ ដើម្បីងាយកាយអង្ករដាក់កញ្ជើ ។

ខ- ត្បាល់អចល័ត បែបធម្មជាតិ (ត្បាល់ជាប់បួស)

គេច្រើនសង្កេតឃើញត្បាល់ប្រភេទនេះ នៅគ្រប់ផ្ទះជនជាតិព្នង កួយ

សំរេ សូច ដែលតាំងភូមិនៅក្នុងព្រៃ. ដោយកាប់ឈើចេញឱ្យមានចន្លោះ
សម្រាប់ធ្វើកន្លែងផ្ទះ ។ គេកាត់ដើមឈើធំ ១ ដូចជា ដើមចំបក់ ដើមពង្រ
ដើមផ្លៀកធំ. កម្ពស់ពីដីត្រឹមលើជង្គង់ ហើយយកពូថៅ ឬពន្លាកដាប ចោះ លុះ
ឱ្យចេញជាអាងរណ្តៅត្បាល់សម្រាប់ចាក់អង្ករមក ។ ការបុកស្រិតអង្ករមិនខុស
គ្នាពីត្បាល់ភ្លើងចល័តខាងលើប៉ុន្មានឡើយ ។ កាលពីសម័យបុរាណមកទល់
នឹងសតវត្សទី ២០ នេះ ការស្រិតអង្ករគឺប្រព្រឹត្តឡើងតាមបែបដូចជម្រាបខាង
លើ ។ ក្នុងសម័យទំនើបនេះ ការស្រិតអង្ករ គឺប្រព្រឹត្តទៅតាមរយៈម៉ាស៊ីន
ដែលដើរដោយកម្លាំងចរន្តអគ្គិសនី ។ របៀបទំនើបនេះងាយស្រួលច្រើនជាង
ហើយស្រិតអង្ករបានច្រើនរាប់តោន ។

៣- ត្បាល់ដៃ

ត្បាល់ដៃមានរាងមូលពីក្រោមដល់លើ តែគន្លាក់តូចត្រង់កណ្តាល
ត្បាល់ដៃមានទំហំវិជ្ជៈមាត្រ ប្រមាណពី ៣ តិកកន្លះ ទៅ ៤ តិក ធ្វើពីឈើចំបក់
ឬឈើអ្វីផ្សេងទៀត ដែលមានទំហំល្មមធ្វើបាន នឹងជាប់ស្ថិតធន់បានយូរ ។ នៅ
ផ្នែកខាងលើ គេចោះដាបលុះរាងរឹកលើរួមក្រោម ដែលអាចមានចំណុះកន្លះ
តៅ ។ អង្រែរាងមូលវែងទំហំប៉ុនចុងកំភួនជើង ប្រវែងប្រមាណ ១ ម ៦០
ធ្វើពីឈើពញា ភ្លង មៀនព្រៃ ឬគគីខ្សាច់ ។ ត្បាល់ដៃប្រើសម្រាប់ស្រិតអង្ករ
បរិមាណតិច ។ ត្បាល់នេះ ច្រើនតែបុកតែម្នាក់ឯងប៉ុណ្ណោះ ។ កាលណាគេបុក
អាចបន្លឺសូរ " ច្រប ! ច្រប !" ។ ក្រៅពីស្រិតអង្ករសំរូបឱ្យទៅជាសម្រិត
ត្បាល់ដៃមានតួនាទីសម្រាប់ដាស់អំបុក ។ ក្នុងករណីដាស់អំបុក ត្រូវមានជើង

ចំណុះពីរនាក់ជាចាំបាច់ ដោយម្នាក់ជាអ្នកបុក ឯម្នាក់ទៀត បុកផងឆ្មើស^{៦៩}
 ផង ។ កាលណាដាល់អំបុកជើងអង្រែបន្តិសួរ តុបតឹង ! តុបតឹង ! ព្យាប័យ៉ាង
 រន្ថើន ។ ត្បាល់ភ្លើងអាចមានម៉ាស៊ីនកិនស្រូវជំនួសបាន ។ រីឯត្បាល់ដៃដែល
 សម្រាប់ដាល់អំបុកវិញនោះ គ្មាន "ម៉ាស៊ីន" ឯណាមកជំនួសបានឡើយ ។
 ត្បាល់ភ្លើងនាសម័យកុំព្យូទ័រនេះ បានគ្រាន់តែបង្ហាញមនុស្សជំនាន់ក្រោយឱ្យ
 ឃើញ គ្រាន់ចាត់ទុកជា "សារមន្ទីរ" ប៉ុណ្ណោះ ។

^{៦៩} អ្នកស្រុកខ្លះគេហៅថា ឆ្មើសអំបុក ។

ក. ក. ន. ចម្ងាយពីរយៈពេលពីដំណើររបស់ទូតគោចរជាជាតិចិន ឈ្មោះ ជីតាក្វាន់ (Chiou Ta Quan) មកទល់ពេលនេះ យើងមានរយៈពេលជិត ១០០០ ឆ្នាំទៅហើយ ។ អ្វី ៗ ដែលកើតក្នុងសម័យនោះ ពិតជាចម្លែកណាស់ សម្រាប់យើងជាខ្មែរក្នុងសម័យបច្ចុប្បន្ន ។ ខ្ញុំមើលឃើញមានការចាំបាច់បំផុត ដើម្បីយករឿងរ៉ាវ ព្រឹត្តិការណ៍ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ វប្បធម៌ខ្មែរ ពីជំនាន់ នោះមកជម្រាបអស់លោកអ្នកអាចឱ្យបានជ្រាប អំពីស្រមោលដ៏វែងឆ្ងាយនៃ អតីតកាលរបស់ប្រទេសយើង របស់បុព្វបុរសយើង ដែលខ្ញុំលើកយកប្រធាន- បទខ្លះ ៗ ជាលំដាប់លំដោយមកជម្រាបអស់លោកអ្នកអាន ដើម្បីបានជាតន្ត្រី និងឆ្លុះបញ្ចាំងមើលពីសង្គមបុព្វបុរសពីរតីតកាល ប្រៀបធៀបនឹងសង្គមខ្មែរនា ជំនាន់នេះ ។

១- ប្រពៃណីអ្នកស្រុកចេនឡា : បរិយាយពីដំណើររបស់ទូត គោចរពីស្រុកចិនមកកម្ពុជាដោយឆ្លងកាត់នគរ “ចាម្ប៉ា” អំពីទេសភាព និង ទិដ្ឋភាពនានា ដែលជីវិតក្វាន់បានឃើញក្នុងការធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់ - អំពីទិដ្ឋភាព បន្ទាយ និងកំពែងក្រាស់រាងនានាក្នុងក្រុងអង្គរ ។

២- រាជធានី និងលំនៅឋានប្រជារាស្ត្រ : មានសេចក្តី ពិពណ៌នាអំពីអាទិភ័ក្តាង និងអម្បិយហេតុផ្សេង ៗ ដែលប្រហាក់ប្រហែលនឹង “ព្រេងនិទាន” - អំពីគ្រឿងអធិប្បាយដ៏មានតម្លៃ ដែលព្រះរាជាទ្រង់តុបតែងខ្លួន - អំពីលក្ខខណ្ឌនៃជីវភាពប្រជារាស្ត្រ ។

៣- អំពីមន្ត្រី : គិតតាំងពីមន្ត្រីថ្នាក់ខ្ពស់រហូតដល់មន្ត្រីតូចតាច - អំពីសម្លៀកបំពាក់ ឋានៈ និងគ្រឿងប្រដាប់ប្រើប្រាស់នៅជំនាន់នោះ ស្ត្រីឆ្លង

ទន្លេមិនអាំងភ្លើងដូចសម័យយើងនេះទេ គឺគេពូតដុំបាយភ្លៅឧណ្ណ ។ សឹកចូល
ទៅក្នុងប្រដាប់ភេទ ទុកនៅទីនោះមួយសន្ទុះទើបយកចេញវិញ ។ សម័យ
នោះ អ្នកមានធនធាន គេមានខ្ញុំកំដរជនជាតិព្រៃ តិចឬច្រើនទៅតាមកម្រិត
ធនធាន ។

ដោយឡែកពីនេះ អស់លោកអ្នកអាននឹងបានឃើញអំពីការប្រតិបត្តិ
គោរពព្រះពុទ្ធសាសនានៅសម័យអង្គរ តើមានការខុសប្លែកគ្នាយ៉ាងណាខ្លះ អំពី
ពិធីពុទ្ធឬជាធានាសម័យបច្ចុប្បន្ន ។ អស់លោកអ្នកអានពិតជាមានសំណាងធំ
ណាស់ ដែលបានអាន បានយល់អំពីរឿងរ៉ាវប្លែក ។ នាសម័យមុន ។ អស់
លោកអានពេញចិត្ត ដោយបានសិក្សាស្រាវជ្រាវស្គាល់យល់ដឹងអំពីប្រពៃណីខ្មែរ
យើង ពីសម័យជិត ១០០០ ឆ្នាំមុន តាមរយៈការអង្កេតអានតាមរយៈ
សៀវភៅដែលចងក្រង រៀបរៀងដោយខ្ញុំ ដែលបានអានសៀវភៅជាភាសា
បរទេស ហើយយកមករាយរាប់ជូនអស់លោកជ្រាប សមដូចភាសាបារាំងបាន
ពោលថា "Nous avons lu pour vous"

អរគុណដោយពេញចិត្តនឹងការនិពន្ធរបស់ខ្ញុំ ។

ជួបគ្នានៅលេខក្រោយ ១ ទៀត ។

ដោយមនោសញ្ចេតនាមេត្រីរាប់អានដ៏ស្មោះអំពីខ្ញុំ
មៀង ប៉ុណ្ណ

ប្រពៃណីអ្នកស្រុកចេនឡា

សេចក្តីផ្តើម

រឿងរ៉ាវទាំងនេះ លោក ជិត គាត់គង់^{៧០} បាននិពន្ធឡើងក្នុង សម័យរាជសន្តតិវង្ស ងង់^{៧១} គឺនៅស្រុកវៀងតា^{៧២} ហើយក្រោយមក លោក ហ្វូត គង់ បានកែសម្រួលក្នុងរវាង រាជសន្តតិវង្ស ម៉េង^{៧៣} ក្នុងស្រុក សេងអាន^{៧៤} ។

សេចក្តីអធិប្បាយទាំងស្រុងមានដូចតទៅ :

ចេនឡា ឬចាចឡា អ្នកប្រទេសនេះហៅខ្លួនឯងថា "កាន់ផែចី" តាម កំណត់ខ្លះរបស់ពួកបស្ចិមប្រទេស បានហៅថា កាំពូចី ដែលមានសម្លេង ស្រដៀងនឹង "កាំពូចេ" ដែរ ។

ខ្ញុំចាប់ផ្តើមដំណើរចេញពីស្រុកអូជីវី^{៧៥} តាមផ្លូវទឹក តាមទន្លេស្រុកម៉ាំងគួយ និង

^{៧០} នេះអាចជាបសម្លេងមិនទាប បើអានតាមសម្លេងបើកាំង : ចូរតាភ្លាង តែយើងធ្លាប់ហៅ បកថា ជីវី តាភ្លាង ។

^{៧១} សន្តតិវង្ស ងង់ នេះ មានស្តេចច្រើនអង្គ តែនេះ ក្នុង គ. ស. ១២៩៥ ។ គឺត្រូវលើស្តេចឈ្មោះ ងង់ សេងចុង នាមសម្រាប់រាជ្យ ងង់ ចេង ។

^{៧២} ស្រុកវៀងតា នៅក្នុងខេត្តជាក់កាង (មិនខាងត្បូង) ។

^{៧៣} សន្តតិវង្សម៉េង ចូលមកក្នុងសតវត្សទី ១៣ - ១៤ នៃ គ. ស ។

^{៧៤} នៅក្នុងខេត្តហោណាំ (ហូណាន់) ។

^{៧៥} នៅខេត្តជាក់កាងដែរ ។

គង់តុង កាត់សមុទ្រ "ឈិតជីវ" ទៅដល់សមុទ្រ "ការជីវ" ក៏បានទៅដល់ទីក្រុង
 "ចាម្ប" បន្តដំណើរបណ្តោយខ្យល់ ចេញពីក្រុង "ចាម្ប" ទៅ អស់រយៈពេល
 កន្លះខែទៀត ក៏បានទៅដល់ស្រុក ចេងផ្លូវ (ជម្ពូរ ?) ដែលជាព្រំដែននៃ
 ប្រទេសនោះ ។ លុះចេញពីចេងផ្លូវទៅទៀត ឆ្លងផុតសមុទ្រហ្មុនលុន ក៏ដល់
 ទៅមាត់ពាម គឺបែកចេញពីមាត់សមុទ្រទៅជាដៃទន្លេច្រើនច្រកណាស់ ។ ក្នុង
 បណ្តាច្រកទាំងនោះ មានតែច្រកទី ៤ ទេ ទើបអាចចូលទៅបាន ក្រៅពីនេះ
 គេដឹងថា មានទឹករាក់ណាស់ នាវាធំ ១ មិនអាចធ្វើដំណើរបានឡើយ ។ ត្រង់
 ពាមជាមាត់ច្រកនោះ ឃើញមានព្រៃស៊ុបទ្រុប ហើយក្រៅពីនេះមានវាលខ្សាច់
 ពណ៌លឿង និងមានដើមបុសនិងដើមអំពៅព្រៃ ដុះបែកផ្តាសសំព្រួស ម្ល៉ោះ
 ហើយ អ្នកដំណើរពិបាកចំណាំផ្លូវរកច្រកចូលទៅណាស់ ។

ចូលផុតពីមាត់ពាម ធ្វើដំណើរទៅតាមដងទន្លេឆ្ពោះទៅទិសខាងជើង
 អស់រយៈដំណើរប្រមាណកន្លះខែទៀត ទើបបានទៅដល់ស្រុកមួយឈ្មោះ
 ឆេណាំ (ឆ្នាំង ?) ដែលជាខែត្រមួយនៃប្រទេសនេះ ។ លុះធ្វើដំណើរពីឆេណាំ
 បណ្តោយតាមទឹកហូរទៅជើង អស់ពេល ១០ ថ្ងៃទៀត កាត់ភូមិពូឡូវឈឹង
 (ប្រែថាភូមិកណ្តាលផ្លូវ) ហ៊ុតឈឹង (ភូមិព្រះពុទ្ធ)^{៧៦} ឆ្លងកាត់សមុទ្រទឹក
 សាប^{៧៧} ទៅទៀត ទើបបានដល់ទីក្រុងកាងពាងឈូ (កំពែងជួរ ?) ។ ក្រុងនេះ
 មានទំហំ ៥០ លី (១ លី ប្រវែង ១.៨០០ ហត្ថ) បើតាមសៀវភៅពួកបស្ចិម

^{៧៦} លោក Pelliot សង្ស័យថា ពោធិសាត់ តែពិតគឺភូមិ "ព្រៃភព" ព្រោះជាពាក្យសម្គាល់នាម
 ព្រះពុទ្ធដែរ ។
^{៧៧} ពាក្យ ទលេ បាឆិប្រែថាសមុទ្រ សព្វថ្ងៃក្លាយជា ទន្លេសាប វិញ ។

ប្រទេសសរសេរថា ប្រទេសនេះ មានទំហំដី ៧.០០០ លី និងមានព្រំប្រទល់
ខាងជើងទល់នឹងក្រុងមាឃ្យា គឺត្រូវធ្វើដំណើរអស់ពេលកន្លះខែ ខាងនិរតីនៅ
ឃ្លាតពីស្រុកសៀមចម្ងាយផ្លូវកន្លះខែដែរ នៅខាងត្បូងឃ្លាតពីទីក្រុង“ហុងអ៊ូ”
ចម្ងាយផ្លូវ១០ថ្ងៃ ឯខាងកើតប្រទេសនេះគឺមហាសមុទ្រ ហើយដែលជាប្រទេស
មួយធ្លាប់ទាក់ទង ខាងសេដ្ឋកិច្ចជាមួយស្រុកយើង តាំងពីដើមរៀងមកផង ។

នៅក្រៅដែលប្រទេសចិន (ក្នុងរាជសន្តតិវង្សម៉ុងហ្គោល) បានត្រួតត្រា
លើមហាសមុទ្រក្នុងទ្វីបលោកហើយ លោកចមពល (មេទ័ពធំ) ឈ្មោះ
ជូន តូច ដែលនៅឈរចាំការ ត្រួតត្រាទីក្រុងមាឃ្យា បានចាត់បន្តិចពីរនាក់គឺ
លោក ហ៊ុំ ហើកហ្គេវ អ្នកមានឋានៈមាស ១ និងលោក អាយ ហួវ ឱ្យទៅកាន់
ប្រទេសចេនឡា តែត្រូវប្រទេសនេះចាប់ឃុំមិនឱ្យមកវិញ ។ លុះបកដល់
រជ្ជកាលស្តេច **ខន់ ចេន** (គ. ស. ១២៩២) ខែទី ៦ ព្រះរាជាអង្គនេះ ទ្រង់
ចាត់បេសកកម្មទូតមួយមកប្រទេសចេនឡា ហើយពេលនោះ ខ្លួនខ្ញុំក៏ត្រូវមាត់
មកជាមួយដែរ ។ គឺនៅក្នុងខែទី ២ នៃឆ្នាំបន្ទាប់មក យើងបានទាក់ទងព្រះ
ស្រុកប៉េងជីវ នោះមកទៀត ។ លុះថ្ងៃ ១៥ ខែទី ៣ ទើបដល់ទីក្រុងមាឃ្យា ។
នៅកណ្តាលផ្លូវ ជួបនឹងខ្យល់បក់បញ្ឆោតសព្វមុខមកវិញ ដែលជាហេតុនាំឱ្យមាន
ការរអាក់រអួលក្នុងដំណើរ ។ ដល់បកខែ ៧ ដែលជាសរទះរដូវ ទើបបានមក
ដល់ប្រទេសនេះ ព្រមចំណុះចុះចូលទៅ ។

លុះដល់បករជ្ជកាលស្តេច **តាយ តេត** (គ. ស. ១២៩៧) ខែទី ៦
ខ្ញុំជិះនាវាត្រឡប់មកវិញ ហើយដល់ថ្ងៃ ១២ ខែ ៨ ទើបនាវាចូលចតដល់កំពង់
ផែស្រុកស៊ីម៉េង ។

ចំពោះរឿងប្រពៃណី និង កិច្ចការនៃប្រទេសចេនឡានេះ ខ្ញុំមិនបាន
ដឹងស្ថិតស្ថានអស់សេចក្តីសព្វគ្រប់មែន តែខ្ញុំបានដឹងដោយត្រួស ។ អាចនឹង
ជម្រាបបានដែរ ។

១. បរិវេណនៃទីក្រុង

បរិវេណនៃទីក្រុងនេះ មានទំហំ ២០ លី មានទ្វារ ៥ ។ ទ្វារទាំងនោះ
សុទ្ធតែសាងកម្រាស់ជាពីរជាន់ក្នុងក្រៅ គឺនៅទិសខាងកើតមានទ្វារពីរ ។ ក្រៅ
ពីនេះ ក្នុងមួយទិសមានទ្វារតែមួយទេ ។ នៅក្រៅកំពែងក្រុង សុទ្ធតែមាន
ប្រឡាយទឹកធំ ។ ពីក្រៅប្រឡាយនោះ មានផ្លូវដើរទៅកាន់ស្ពានធំ ។ ហើយ
នៅសងខាងស្ពាននីមួយៗ មានទេវរូបថ្ម ៥៤ ដូចជារូបមេទ័ពផ្ទៃដីធំ ។ ដូច្នោះ
ដែរ ។ រូបទាំងនោះដូច ។ គ្នា នៅតាមច្រកទាំងប្រាំ ។ បង្កាន់ដៃស្ពានទាំងនេះ
គេធ្វើអំពីថ្ម ហើយមានឆ្លាក់ជារូបពស់ដ៏ធំ^{៧៧} ដែលមានក្បាល ៩ ជួររូបទាំង
៥៤ នោះ សុទ្ធតែយកដៃចាប់ទាញពស់នេះឯងហាក់ដូចជាមិនចង់ឱ្យស្ទុះទៅរួច
។ នៅខាងលើខ្លោងទ្វារ មានពុទ្ធរូបថ្មប្រាំអង្គ បែរភ័ក្ត្រទៅទិសខាងលិច
ហើយមួយអង្គដែលស្ថិតនៅចំកណ្តាលគេ មានទីបមាសល្អស្រស់ផង ។ នៅសង
ខាងទ្វារ មានឆ្លាក់រូបដំរីថ្មទៀត ។

កំពែងទីក្រុង គេធ្វើពីថ្មទាំងអស់ មានកំពស់ ២០ ហត្ថ តម្រៀបថ្ម
យ៉ាងជិតហើយមាំណាស់ ។ នៅពីលើគ្មានស្មៅដុះឡើយ តែនៅចន្លោះមួយដុំ ។

^{៧៧} ពស់ធំនេះ បើខ្មែរគឺជា នាគ ។ ជីវ តាក្វាន់ ធ្លាប់ស្គាល់នាគមិន មានរូបផ្សេងពីពស់ បានជាហៅ
នាគខ្មែរថា ពស់ ។

មានដាំដើមជ្រៃ ។ ឯផ្ទៃក្នុងដីកំពែង ដែលមានចន្លោះពីគ្នាដល់ទៅជាង ១០០ ហត្ថនោះ ស្ថិតនៅជាដីជម្រាលនៃភ្នំ រលីងស្អាតណាស់ ។ លើកំពែងដែលមាន ផ្ទៃជាដីជម្រាលនោះ មានទ្វារធំ ១ ដែលបិទជិតនៅពេលយប់ ហើយបើកចំហ នៅពេលថ្ងៃតាំងពីព្រលឹម នឹងមានអ្នកយាមប្រចាំការជានិច្ច ។ សត្វឆ្កែតេមិន ឱ្យចូលក្នុងទ្វារនេះទេ ។ ជនណាដែលធ្លាប់មានទោស ត្រូវគេកាត់ម្រាមជើង ក៏មិនឱ្យចូលដែរ ។ កំពែងព័ទ្ធជុំវិញនោះ មានជ្រុងជ្រោយល្អណាស់ ហើយនៅ ត្រង់ជ្រុងនីមួយៗ សឹងមានប្រាង្គថ្មមួយខ្ពស់នៅប្រចាំគ្រប់ជ្រុង ។

នៅកណ្តាលទីក្រុងនេះ មានប្រាសាទមាសមួយ^{៧៩} និងនៅជិតខាងនេះ មានប្រាង្គប្រាសាទជាង ២០ ទៀត ព្រមទាំងមានបន្ទប់ថ្មចំនួនច្រើនរយបន្ទប់ ផង ។ នៅប៉ែកខាងកើតមានស្ថានមាសមួយ មានរូបតោមាស ២ ស្ថិតនៅអម ខាងឆ្វេងនិងខាងស្តាំស្ថានមាស ។ មានព្រះពុទ្ធរូបមាស ៨ អង្គ តម្កល់នៅ តម្រៀបគ្នាចំពីក្រោមប្រាង្គសិលា ។ នៅខាងជើងប្រាសាទមាសចម្ងាយ ប្រមាណជាងមួយលី មានប្រាសាទស្ពាន់មួយទៀត ដែលមានកម្ពស់ខ្ពស់ជាង ប្រាសាទមាស គួរឱ្យគេឆ្ងល់គន់ណាស់ ។ ចំពីក្រោមប្រាសាទស្ពាន់នេះ ឃើញ មានបន្ទប់ថ្មប្រហែលជាដប់ដែរ ។ ចេញពីនេះទៅខាងជើងថែមមួយលីទៀត គឺ ជាព្រះរាជដំណាក់ដែលស្តេចគង់នៅ ។ នៅក្នុងល្វែងដែលជាព្រះរាជដំណាក់ នោះ មានប្រាង្គមាសមួយទៀត ។ ទំនងជាដោយហេតុនេះហើយ ដែលពួក

^{៧៩} ឈ្មោះ P Pelliot ចុះសេចក្តីយល់ថា ប្រាសាទនេះ គឺជាប្រាសាទចេយ័ន ។ តាមសេចក្តីប្រែរបស់ (Pelliot ថា Lou-Pan) ហើយឈ្មោះចុះសេចក្តីយល់ថាជាប្រាសាទ អង្គរវត្ត ។ តាមមិន ឈូប៊ុន ជាឈ្មោះមេដាងរចនាក្នុងរឿងព្រេង (ដូចខ្មែរយើងនិយាយពីពិស្តុការ អ្នកសាងប្រាសាទដែរ) ។

ឈ្មួញបរទេសតែងដំណាលថា ប្រទេសចេនឡា ផ្ទុំឡើងរុងរឿងណាស់ ។ ចេញពី
កំពែងមានទ្វារខាងត្បូងទៅ ចម្ងាយប្រមាណជាជាងកន្លះលី តាមពាក្យចម្លើយ-
អាមាមតេនិយាយថាមានចេតិយ **លូប៉ូន**^{៨០} សង់តែមួយយប់ ។ ផ្លូវសព្វ
ចេតិយ លូប៉ូន ស្ថិតនៅក្រៅកំពែងខាងត្បូងជាងកន្លះលី ហើយមានបរិវេណព័ទ្ធ
ជុំវិញប្រមាណជាងដប់លី និងមានបន្ទប់ថ្មជាច្រើនរយទៀតផង ។ នៅស្រះខាង
កើតកំពែងនគរប្រមាណចម្ងាយដប់លី មានប្រាសាទថ្មីមួយទៀត^{៨១} ដ៏មាន
បរិវេណព័ទ្ធជុំវិញប្រវែង ១០០ លី ។ នៅក្នុងប្រាសាទនេះ មានព្រះពុទ្ធរូប
មួយអង្គទ្រង់ធ្វើពីស្ពាន់ ហើយមានទឹកចេញជានិច្ចពីត្រង់ផ្ចិត ហូរធ្លាក់ទៅក្នុង
ស្រះចម្ងាយនៅពីខាងជើងប្រាសាទនេះ ។ នៅទិសខាងជើងកំពែងនគរ ចម្ងាយ
ប្រមាណ ៥ លី មានប្រាសាទមាសរាងបួនជ្រុង^{៨២} និងមានបន្ទប់ថ្មជាច្រើនរយ
ហើយនៅក្នុងនោះគេឃើញមានព្រះពុទ្ធរូបមាស រូបសីហ្មមាស រូបដំរី រូបគោ
រូបសេះ និងវត្ថុដទៃទៀតធ្វើពីស្ពាន់ ច្រើនឥតគណនា ។

២. ដំណាក់ ~ លំនៅ

ព្រះដំណាក់ ផ្ទះនាម៉ឺនមន្ត្រី និងផ្ទះអ្នកមានទាំងអស់ សុទ្ធតែបែរមុខ

^{៨០} តាមសេចក្តីប្រែរបស់ (Pelliot ថា Lou-Pan) ហើយលោកប៉ូសេចក្តីយំថាជាប្រាសាទ
អង្គរវត្ត ។ តាមមិន លូប៉ូន ជាឈ្មោះមេជាងរចនាក្នុងរឿងព្រេង (ដូចខ្មែរយើងនិយាយពីពិស្តុការ
អ្នកសាងប្រាសាទដែរ) ។

^{៨១} លោក Pelliot យល់ថាជាប្រាសាទមេបុណ្យខាងលិចដែលគាត់បន្ថែមថា ប្រហែលជាគេ
ច្រឡំ ជាទិសខាងកើតទៅវិញ ។

^{៨២} ទំនងជាប្រាសាទនាគព័ន្ធ ។

ទៅកើត ។ ព្រះរាជដំណាក់ ស្ថិតនៅខាងជើងប្រាសាទមាស ហើយនៅជិតមាត់
ទ្វារដ៏មាន បន្ទាយព័ទ្ធជុំវិញប្រវែង ៥ ឬ ៦ លី ។ ភ្ញៀវប្រក់តូប្រាសាទ
កណ្តាលធ្វើពីសំណង់ ឯអគារផ្សេងទៀត សឹងប្រក់ភ្ញៀវធ្វើពីដុតពណ៌ឈ្លាំង ។
សសរ និង ស៊ុមទ្វារសុទ្ធតែឆ្លាក់ ឬគូររចនារូបផ្សេង ៗ តែភាគច្រើនគឺរូបព្រះ
ពុទ្ធ ។ ដំបូលទាំងនោះល្អមើលណាស់ ។ របៀបប្រាសាទ និងថែវយ៉ាងវែងអាច
ដើរ កាន់ជា ផ្លូវខ្លាត់ខ្លែង ហើយដំបូលនោះក៏ខ្ពស់ ៗ សម្បើមណាស់ ។ ទីនេះ
ជាកន្លែងព្រះរាជវាំងដែលស្តេចគង់ប្រកបកិច្ចការផែនដី មានបង្អួចមាសមួយ
នៅខាងស្តាំ និង ខាងឆ្វេងនៃកន្លែងស្តេចគង់ប្រថាប់ មានសសររូបជ្រុងតម្កល់
កញ្ចក់តម្រៀបគ្នាប្រហែលជាសែសិប ឬ ហសិបរន្ទះ ដាក់ដង្ហែតាមជ្រុងបង្អួច
នេះ ក៏ណាស់ទ្រព្យរាជរូបរាងជាដី^{៤៧} ។

ខ្ញុំឮគេនិយាយថា ទីត្រង់នេះ មានរបស់ប្លែក ៗ ច្រើនណាស់ ប៉ុន្តែ
បំរាបតែងតែងពេក មិនអាចរកឃើញបានឡើយ ។ ក្នុងបណ្តាភ្ញៀវប្លែកទាំង
នោះ បានការណ៍មួយថា នៅកណ្តាលប្រាសាទ មានប្រាង្គមាសមួយ ហើយ
ចាំរាល់យប់ ស្តេចតែងឡើងទៅផ្ទះប្រាង្គមាសនោះ ។ អ្នកស្រុកគេមានជំនឿ
ហើយនាំគ្នានិយាយថា នៅក្នុងប្រាង្គមាសនោះឯងមានវិសាមមួយ មានរូបជា
ពស់ក្បាលប្រាំមួយ^{៤៨} ។ វិសាមនោះជាព្រះភូមិរក្សាព្រះនគរ ។ រាល់យប់ វិសាម
តែងតែណែនាំខ្លួនជាបន្តបន្ទាប់ ហើយស្តេចត្រូវរួមផ្ទេរផ្តិតនឹងនាងនោះសូម្បីតែ

^{៤៧} ត្រង់នេះគឺជាបុណ្យកម្ម ដែលមានសសររូប និងក្បូរចំណែកជាបញ្ចក់ជើងទ្រុធជាមួយដំរី
តែឈោត ជីវី - តាភ្នំ សរសេរថា ជាស៊ុមមួយ ព្រោះឈើពុំមានតែមួយគ្របជុំវិញ ។

^{៤៨} ពស់ក្បាលប្រាំមួយនេះ គឺជាឆ្កែ ព្រោះឆ្កែខ្លះមានខ្លួនជាពស់ ឯឆ្កែមិនមានជើងក្បាលតូច
ឥតពពារទេ ។

មហេសី ឬ ស្ម័គ្គិទ្ធព្រះអង្គ ក៏មិនហ៊ានចូលទៅក្នុងទីនោះដែរ ។ លុះដល់
មជ្ឈិមយាម ទើបស្តេចចេញមកពីនាងពស់នោះ មករួមរ័ក្សនឹងមហេសី ឬ
ស្រីស្តំដទៃទៀតបាន ។ បើបាត់ពស់នោះមិននិមិត្តមកទេ នោះជាគ្រោះថ្នាក់នឹង
មកដល់អាយុស្តេចហើយ រឿងរ៉ាវអាក្រក់នឹងកើតឡើង ។ បើស្តេចមិនបាន
យាងចូលទៅទីនេះមួយយប់ណាហើយ ពេលនោះអពមង្គលនឹងពិតជាកើត
ឡើងភ្លាមមិនខានដែរ ។

បន្ទាប់មក ដំណាក់ព្រះញាតិវង្ស ឬ លំនៅនាម៉ឺន-មន្ត្រីធំ ១ សង់យ៉ាង
ធំទូលាយស្តុកស្តម្ភប្លែកពីផ្ទះអ្នកស្រុកសាមញ្ញ ។ ផ្ទះទាំងនោះសុទ្ធតែប្រក់ស្លឹក
មានតែផ្ទះអ្នកធំ និងវិហារទេដែលប្រក់ក្បឿង ។ ហើយទំហំផ្ទះទាំងនោះត្រូវ
សង់ទៅតាមលំដាប់យសសក្តិនៃម្ចាស់ផ្ទះផង ។

ចំណែកផ្ទះប្រជារាស្ត្រវិញ សុទ្ធតែប្រក់ស្លឹក (ឬស្បូវ) គេមិនហ៊ាន
ប្រក់ក្បឿងទេ ឯទំហំសោត សង់នៅតាមធនធានខ្លួន តែមិនហ៊ានសង់ឱ្យដូច
លំនៅអ្នកធំឡើយ ។

៣- សម្លៀកបំពាក់ និង គ្រឿងអលង្ការ

អ្នកស្រុកទាំងអស់ ចាប់តាំងពីស្តេចចុះទៅ ទាំងស្រីទាំងប្រុសសុទ្ធតែ
ប្លង់សក់ទាំងអស់ ហើយគេលែងខ្លួនទទេស្អាត មានតែសំពត់មួយផ្ទាំងតូចវីណូ
ជុំវិញខ្លួន របៀបគេចងពុម្ព ហើយបើត្រូវការចេញទៅណាមកណា គេយក
សំពត់ក្រណាត់មួយផ្ទាំងទៀតធំជាងមុន មករុំស្រោបថែមពីលើ ។ ការស្លៀក
ពាក់នេះ មានលក្ខខ័ណ្ឌទៅតាមឋានៈទៀត ។ ព្រះពស្ត្ររបស់ស្តេច មានតម្លៃ
៤២២ មានបីឬបួនតម្លឹង គឺល្អជាងពីរសម្លៀកបំពាក់អ្នកផងទាំងពួង ។ អ្នកស្រុក

នេះ ចេះត្បាញសំពត់ប្រើហើយ តែមានប្រើសំពត់មកពីស្រុកសៀម និងចាម្ប ផងដែរ ។ សំពត់ពិសេសមកពីបន្ទីមប្រទេសដែលមានសាច់ម៉ដ្ឋល្អ មានតែ ស្តេចទេដែលមានប្រើ គឺជាសំពត់ផ្កាសរសៃសូត្រឆ្មារ ។ ស្តេចពាក់មកុដមាន បើជូនកាលមិនពាក់មកុដទេ គឺពាក់កម្រងផ្កាដូចជាផ្កាម្លិះជាដើម ព័ទ្ធជុំវិញព្រះ សិរ ។ នៅលើកំពូលព្រះកេស មានស្បៃតសក់ដាំត្បូងពេជ្រយ៉ាងធំទៀតផង ។ គ្រាន់តែត្រឡឹងអលង្ការ ដែលពាក់នៅនឹងព្រះបាទនិងព្រះហស្ត មានទម្ងន់ដល់ ទៅជាងបីនាឡិ ។ នៅគ្រប់តែម្រាមមានពាក់ចិញ្ចៀនដែលមានដាំពេជ្រភ្នែក ឆ្មា ។ បាតព្រះហស្ត និងបាតព្រះបាទមានលាបពណ៌ក្រហម ហើយនៅពេល ដែលទ្រង់យាងចេញមកម្តង ៗ តែងកាន់ព្រះខ័នមាសមួយជានិច្ច ។

ចំណែកប្រជារាស្ត្រវិញ មានតែស្ត្រីភេទទេ ដែលអាចលាបផ្កាក្រហម នៅបាតដៃបាតជើងបាន ឯប្រុស ៗ មិនហ៊ានលាបទេ ។ ព្រះញាតិវង្ស និងមន្ត្រី ធំអាចប្រើកំណាត់ផ្កាស្នើល ៗ បាន ឯមន្ត្រីធម្មតា ប្រើបានត្រឹមតែផ្កាចុងដាយ ប៉ុណ្ណោះ ចំណែករាស្ត្រសាមញ្ញ បើស្រី ៗ អាចប្រើសំពត់ផ្កាបានខ្លះដែរ ។

ជនជាតិចិនដែលទើបនឹងមកដល់ប្រទេសនេះថ្មី ៗ ទោះបីប្រើសំពត់ មានផ្កានៅដោយទាំងសងខាង ក៏គេមិនថាអីដែរ ព្រោះគេសន្មតថាជាពួកមិន ទាន់ដឹងទំនៀមស្រុក ហៅថា ពួកវ៉ានទីង ប៉ា អា (មិនដឹងភាសា) ។

៤. អំពីមន្ត្រី

ប្រទេសនេះមានរដ្ឋមន្ត្រី មេទ័ព និងហោរា ហើយមន្ត្រីក្រោមពីនោះ មានច្រើនឋានៈទៀត ដូចជានៅប្រទេសចិនដែរ ប៉ុន្តែគ្មានតែឈ្មោះហៅ មន្ត្រី ទាំងនេះ ភាគច្រើនជាពូជពង្សរបស់ស្តេច បើមានអ្នកក្រៅចូលធ្វើជាមន្ត្រីផង

ទាល់តែអ្នកនោះយកកូនទៅថ្វាយឱ្យធ្វើជាស្ត្រីស្តេច ។ ការធ្វើដំណើរនៃមន្ត្រីទាំង
នោះ គេសម្គាល់តាមគ្រឿងហែហមតាមឋានៈ ។ អ្នកធំជាងគេអង្គុយលើគ្រែ
ស្តែងមាស មានបាំងក្នុងដងមាសបួន ។ អ្នកបន្ទាប់មកទៀត គ្រែស្តែងមាស
ក្នុងដងមាសពីរ ចុះមកទៀតមានគ្រែស្តែងមាសដែរ តែក្នុងដងមាសមួយ ។
អ្នកតូចមកទៀតគ្រែស្តែងប្រាក់ មានក្នុងដងមាសមួយ ។ អ្នកតូចបន្តមកចេះ
តែថយមកក្នុងដងមាសតែមួយ រួចក្នុងដងប្រាក់មួយ ឥតមានគ្រែស្តែង ។

ចំពោះមន្ត្រី ដែលត្រូវជិះគ្រែស្តែងប្រាក់ និងក្នុងដងមាសមួយឡើង
ទៅ សុទ្ធតែហៅថា ប៉ាតេង (ប្រតេង) ឬ អាំតេង (អម្ពែង ?) ។ អ្នកដែល
មានតែក្នុងដងប្រាក់ ហៅថា “ សីឡាត់ទី ” (ស្រីស្វិន ?) ។ ក្នុងនោះ គេយក
សំពត់ជាតិសូត្រដែលធ្វើមកពីប្រទេសចិនពាស ហើយទម្លាក់ចុងវិភាយចុះសឹង
ដល់ដី ។ ឯភ័ក្ត្រតាំងយូរ គេយកសំពត់សូត្រពណ៌ខៀវមកពាស ហើយទំលាក់
វិភាយខ្លីបន្តិចដែរ រួចយកប្រេងមកលាបយ៉ាងរលើបទៀតផង ។

៥- អំពីលទ្ធិសាសនាបីបែប

អ្នកចេះដឹង (ពួកព្រាហ្មណ៍ ?) គេហៅថា **ឆានយាម**^{៨៥} លោកសង្ឃគេហៅ
ថា **ជូត្ត**^{៨៦} ពួកតាបសគេហៅថា **ឆាន់ស៊ីវី**^{៨៧} ។

ដែលហៅថា **ឆានយាម** នេះ មិនដឹងជារឿនពិតន្លែងណាទេ ខ្ញុំមិនដែល

^{៨៥} តាមសេចក្តីប្រែរបស់លោក Pelliot ថា ប៉ាឃី ។ ពាក្យនេះទំនងជាមកពីពាក្យ “ បណ្ឌិត ” ។

^{៨៦} លោកសង្ឃខាងពុទ្ធសាសនា ប្រហែលមកពីពាក្យថៅត្ថ ។

^{៨៧} លោក Pelliot ប្រែថាប៉ាសិវីវី ។ ប្រហែលមកពីពាក្យ “ បស្វៈ ” ឬ “ បស្វិ ” ។

ឃើញសាលា ឬទីកន្លែងរៀនសោះ ខ្ញុំឃើញតែរូបពួកនេះឯងដែលស្លៀកពាក់
ដូចតែជនធម្មតាដែរ ប៉ុន្តែមានប្លែកត្រង់ពាក់អំបោះស វេញមួយខ្សែនៅក
ហើយអំបោះនេះ ពាក់ជាប់នឹងក អស់មួយជីវិត ។ គេតែងរើសយកពួក
ឆ័នឃាប នេះឯង ធ្វើជាមន្ត្រី ព្រោះគេទុកជាអ្នកចេះដឹងជាន់ខ្ពស់ហើយ ។

ចំណែកលោកសង្ឃវិញ ការព្រះគោស ត្រង់ចំរើនពណ៌ឡើងបញ្ចេញ
ស្នាខាងស្នាំ ហើយនិមន្តដោយជើងទទេ ឥតពាក់ស្បែកជើងឡើយ ។ ព្រះវិហារ
មួយ គេអនុញ្ញាតឱ្យប្រក់ភ្លៀងបាន ហើយនៅកណ្តាលព្រះវិហារនោះមាន
តប្បល់ព្រះពុទ្ធរូប មួយព្រះអង្គ ដែលមានភិនភាគ ដូចជាព្រះសក្យមុនីដែរ^{៨៨}
គេហៅថា “ពុតឡៃ” លាបលេងពណ៌ក្រហម ដោយគេយកដីសបកស្ទូនធ្វើហើយ
លាពណ៌ផ្សេង ១ គ្មានភិនភាគអ្វីក្រៅពីនេះទេ ។ មានព្រះពុទ្ធរូបតូច ១ ច្រើន
អង្គទៀតមានព្រះភក្ត្រមិនដូចគ្នាទេ ច្រើនតែកសាងអំពីស្ពាន់ ហើយគ្មានជួង
ស្តារ រតាំង ទេវអ្វីទាំងអស់ ។ ព្រះសង្ឃឆាន់ត្រីសាច់បាន តែពិនឆាន់ស្រាទេ
ហើយគេអាចរៀបចំត្រីសាច់ទាំងនេះថ្វាយព្រះផង ។ ក្នុងមួយថ្ងៃលោកនិមន្ត
ទៅបិណ្ឌបាតពីផ្ទះឧកាសកតែមួយដងទេ ហើយគ្មានរៀបដំណូរស្លនៅក្នុងវត្ត
ឡើយ ។ លោកឆាន់មួយដងក្នុងមួយថ្ងៃ ។

ចំណែកលោកសូត្រមានច្រើនណាស់ គេចងក្រងនៅនឹងស្លឹកតាប-
ត្រីក្ស^{៨៩} ដិតស្លាបអក្សរពណ៌ខ្មៅ តែមិនបែនសរសេរដោយដក់ឬខ្មៅដុស

^{៨៨} តាមបឋមបារមី គេឆ្លៀតថា មានព្រះពុទ្ធពីរអង្គ ៥២ ព្រះពុទ្ធដើមនៅទ្វារស្តុតី នាម “រាមីតាភៈ”
និងព្រះពុទ្ធដែលត្រាស់ដឹងនៅស្ថានបុគ្គលនាម (សក្យមុនី) ។

^{៨៩} បានជាខ្ញុំប្រែថា តាបត្រីក្ស ព្រោះពាក្យដើម គេពុំទាន់បញ្ជាក់ឡាន់ថាស្លឹកវិលនៅឡើយទេ ។

ឡើយ ។ ខ្ញុំមិនដឹងគេសរសេរដោយអ្វីទេ^{៥០} ។ គេមានយកត្រៃស្តែង និងក្លស់
ដងមាស ឬដងប្រាក់ មកសែងមកបាំងលោកសង្ឃដែរ ព្រោះស្តេចតែងពិគ្រោះ
នឹងព្រះសង្ឃ ចំពោះបញ្ហាណាដែលធំ ១ របស់ស្រុកទេស ។ ប៉ុន្តែពុំឃើញមាន
ដូនជីនៅក្នុងវត្តទាំងនោះទេ ។

រីឯពួកតាបសដែលហៅ **ឆ័ស្វីទី** នេះ ស្លៀកពាក់ជាអ្នកស្រុកធម្មតា
ដែរ តែមានជួតក្បាលកំណាត់ពណ៌ស ឬពណ៌ក្រហម របៀបដូចពួកស្រីតារតា
នៃជាតិម៉ុងហ្គោលដែរ តែទាបជាងបន្តិច ។ ពួកនេះ មានវត្តដូចព្រះសង្ឃពុទ្ធ-
សាសនាដែរ តែមានទំហំតូចជាង ។ លទ្ធិតាបសនេះ គ្មានឥទ្ធិពលខ្លាំងដូច
សាសនាព្រះពុទ្ធទេ ។ ពួកនេះគេគោរពចំពោះតែថ្មបួយដុំធំ^{៥១} ដូចផ្សារអ្នកតា
ព្រះស្រុកដូច្នោះដែរ ។ ប្រភពក្តី របៀបប្រតិបត្តិនៃពួកនេះក្តី ខ្ញុំពុំបានដឹងទេ ។
ពួកនេះមានដូនជី ហើយវិហារក៏ត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យប្រក់ភ្លៀងបានដែរ ។ ពួក
ឆ័ស្វីទី មិនបរិភោគរបស់អ្នកដទៃទេ ហើយមិនបរិភោគនៅចំពោះទី
សាធារណៈផង ហើយមិនសេពស្រាជាដាច់ខាត ។ ខ្ញុំមិនដែលឃើញតាបសសូត្រ
ធម៌ឬក៏ធ្វើអំពើអ្វីជាប្រយោជន៍អ្នកផងច្បាស់នឹងភ្នែកម្តងណាឡើយ ។

ចំណែកក្មេង ១ កូនអ្នកស្រុកវិញ ដែលត្រូវការរៀនសូត្រ គេតែងយក
ទៅទុកដាក់រៀនជាមួយព្រះសង្ឃហើយបួសជាសង្ឃផង លុះដល់អាយុច្រើនក៏
វិលត្រឡប់មកកាន់ជីវភាពជាជនធម្មតាវិញ ។ ឯការស្ថិតល្អន់ជាងនេះទៅទៀត
ខ្ញុំមិនបានដឹងឱ្យច្បាស់លាស់ឡើយ ។

^{៥០} ការពិតគេចារដោយដៃកថា ហើយយកច្បងសាយប្រេងមកលុប ទើបបានជាស្នាមខ្មៅនេះ ។

^{៥១} លោក Pelliot ចុះសេចក្តីយល់ថាជា សិង្គ ។

៦. អំពីអ្នកស្រុក

តាមទម្លាប់របស់ពួកមនុស្សដែលមិនទាន់ស៊ីវិល័យ ច្រើនតែមានរូប
ឆោមខ្មៅគម្រឹងគម្រាំង មិននិយមទៅនៅលើកោះដែលសម្បូណ៌ដោយទឹកទេ
ចូលចិត្តតែនៅក្នុងភូមិឆ្ងាយដាច់ស្រយាលពីគេ ។ ទម្លាប់បែបនេះជាការពិត
ណាស់ ។

ចំណែកស្រ្តីក្នុងវាំង ឬស្រ្តីក្នុងត្រកូលម៉ឺងវិញ មានសាច់សដូចមាន
ព្រោះគេមិនងាយប្រទះនឹងកំដៅថ្ងៃឡើយ ។ តាមធម្មតាទាំងស្រី ទាំងប្រុស
គ្មានស្លៀកដណ្តប់អ្វីក្រៅពីសំពត់មួយផ្ទាំងរុំព័ទ្ធភ្ជាប់នឹងចង្កេះនោះទេ ។ គេលែង
ខ្លួនទុកដើមទ្រូងនៅកណ្តាលវាល ឯសក់បួង ជើងទទេ គ្មានស្លៀកជើងឡើយ
ទោះជាស្រ្តីមហេសីស្តេចក៏ដោយ ។ ព្រះបហាក្សត្រមានមហេសីប្រាំអង្គគឺ អគ្គ-
មហេសីមួយ និងមហេសីសាមញ្ញបួនប្រចាំទិសចំទាំងបួនដែរ ។ ចុះពីនោះមក
ខ្ញុំឮថាមានស្រ្តីស្តី បួនពាន់ ឬ ប្រាំពាន់នាក់ ហើយមានចែកជាជាន់ថ្នាក់ និងមិន
ឱ្យចេញដើរទៅណាមកណាផ្ទេសផ្តាសឡើយ ។ ខ្ញុំចូលទៅក្នុងវាំងពេលណា ក៏
ឃើញស្តេចខ្មែរចេញមកជាមួយអគ្គមហេសី ហើយគង់ប្រថាប់នៅក្នុងស៊ុម
មាស^{៥២} នាស្ទែងកណ្តាលធំទូលាយ ។ ចំណែកមន្ត្រីអ្នកក្នុងវាំងវិញ នាំគ្នាទៅ
អង្គុយក្នុងថែវព័ទ្ធជុំវិញតាមលំដាប់ថ្នាក់ យសសក្តិរៀងខ្លួន ហើយនាំគ្នាលេង
មើលពីក្រោមស៊ុមមាសនោះមក ។ ខ្ញុំបានចូលទៅឃើញម្តង គឺឱ្យតែនរណា
មានកូនក្រមុំល្អ ច្បាស់ជាត្រូវគេហៅឱ្យនាំចូលទៅក្នុងវាំង ។ ពួកស្រីនៅខាង

^{៥២} ស៊ុមមាសនេះហើយ ដែលយើងស្គាល់ម្តងមកហើយ ហើយយើងសន្មតថាជាបុស្សកដែលជាទី
ប្រថាប់ក្នុងក្រឡាព្រះឥនាស់ ។

ក្រោយនេះ ដែលដើរច្រវាត់ចេញចូលបម្រើគេ ហៅថា “តាំងកេឡាង” (ស្រីង្គារ ?) ពួកនេះមានចំនួនមិនតិចជាងមួយពាន់ ឬពីរពាន់នាក់ទេ តែអាចយកប្តីរស់នៅជាមួយអ្នកធម្មតាបាន ។ ស្ត្រីទាំងនេះសុទ្ធតែការសក់ពីលើថ្ងាសបន្តិច ហាក់ដូចជាពួកអ្នកបើកផ្លូវទឹកនៅស្រុកចិនខាងជើង ហើយគេលាបជាតិហ៊ីង្គុលនៅត្រង់សក់ ក្បែរគុម្ពត្រចៀកទាំងសងខាង ។ នេះហើយជាសញ្ញាសម្គាល់ពួកតាំងកេឡាង ឬ ជេនតាឡាង គឺមានតែពួកនេះហើយដែលអាចចូលក្នុងវាំងបាន ឯអ្នកថយថោកពីនេះទៀត ចូលទៅកាន់ផ្លូវខ្វែងខ្ចាត់ខាងក្រោមប្រាសាទនោះមិនបានទេ ។

ស្ត្រីអ្នកភូមិធម្មតា ក៏បួងសក់ដែរ ប៉ុន្តែគ្មានសៀតសៀតសក់ និងតុបតែងលំអរលើសក់ក្បាល ឬ លំអមុខឡើយ ។ នៅកន្លែងនេះ មានពាក់កងមាសនៅនឹងម្រាមដៃ មានពាក់ចិញ្ចៀនមាស ។ ម្យ៉ាងទៀត ពួកជេនតាឡាង និងអ្នកនៅក្នុងវាំង ទាំងប្រុសទាំងស្រី សុទ្ធតែលាបប្រេងក្រអូបដែលផ្សំធ្វើឡើងពីជាតិឈើក្រអូប និងក្រលៀនប្រើស ។

គ្រប់គ្រួសារទាំងអស់សុទ្ធតែគោរពប្រណិបតន៍ព្រះពុទ្ធ ។ ក្នុងប្រទេសនេះ មានមនុស្សស្រីភេទខ្លះស្អាត ១ រាល់ថ្ងៃតែងដើរជាក្រុមដប់នាក់ ឬលើសពីនេះ ទៅពាសពេញទីផ្សារជាញឹកញយណាស់មានបំណងទាក់ទងពួកចិន ១ ដូរយករបស់មានតម្លៃ ដែលជាទម្លាប់មួយមិនល្អ មិនផ្ដោតសោះ ។

៧- អំពីស្ត្រីសម្រាលកូន

ស្ត្រីអ្នកស្រុកនេះ ក្រោយដែលសម្រាលកូនរួចទៅ គេយកបាយក្ដៅប្រឡាក់លាយអំបិល ហើយញាត់ចូលទៅក្នុងទ្វារមាស សុះដល់បានមួយយប់មួយថ្ងៃ

ទើបគេយកចេញមកវិញ ។ ការធ្វើដូច្នេះ ជាហេតុនាំឱ្យមិនសូវមានជម្ងឺ និងឱ្យ
បានរួមទ្វារមានសត្វដូចជាស្រ្តីក្រមុំទៀតផង ។ កាលខ្ញុំទើបនឹងដឹងរឿងនេះ
ដំបូងគ្រប់គ្នា ក្រែងមិនពិតដូច្នោះទេដឹង ? ព្រោះថា បើបានជាមានប្តី និងមាន
កូនទៅហើយ ចុះម៉េចខ្លាចគេដឹងរឿងនេះទៀត ? ប៉ុន្តែនៅនឹងផ្ទះដែលខ្ញុំ
សំណាក់នៅ មានស្រ្តីម្នាក់សម្រាលកូន ដែលជាហេតុនាំឱ្យខ្ញុំដឹងរឿងនេះច្បាស់-
លាស់ នៅក្រោយពេលសម្រាលកូនហើយ មួយថ្ងៃទៀត ស្រ្តីនោះពន្យល់ខ្លីទៅ
មុជទឹកទន្លេ ដែលជាការចម្លែកមិនដែលជួបប្រទះទេ ។

នៅពេលដែលខ្ញុំទៅជួបនឹងគេម្តងណា គេតែងពោលថា ស្រ្តីស្រុកនេះ
ក្រាស់ដោយការតណ្ហពេលវេលា ។ ក្រោយពេលដែលសម្រាលកូនហើយមួយថ្ងៃ
ឬ ពីរថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ គេក៏រួមដំណាក់ជាមួយប្តីទៀតហើយ ។ បើប្តីនោះបំពេញ
ចំណង់ខ្លួនមិនបានទេ នឹងត្រូវគេបោះបង់ចោលដូចពួកបួយឆេង^{៥៣} មិនខាន ។
ប្រសិនបើប្តីនោះមានចុះទៅស្រុកឆ្ងាយអស់ពេលច្រើនយប់ ចាប់ពីដប់យប់ឡើង
ទៅ ច្បាស់ជាត្រូវប្រពន្ធស្តីឱ្យថា "ខ្ញុំមិនមែនស្រីខ្មោចទេ តើឱ្យខ្ញុំដេកម្នាក់ឯង
ច្រើនប៉ុន្មាន ?" ។ ខ្ញុំឮថាមានស្រ្តីច្រើនណាស់រក្សាទុកសេចក្តីបរិសុទ្ធរបស់ខ្លួន ។
ស្រី ១ ច្រើនតែឆាប់ចាស់ណាស់ ពីព្រោះតែគេឆាប់មានប្តី ឆាប់មានកូនពេក ។
មនុស្សដែលមានអាយុ ២០ ឬ ៣០ គឺប្រហែលគ្នានឹងជនជាតិមិនដែលមាន
អាយុ ៤០ ឬ ៥០ ឆ្នាំដូច្នោះដែរ ។

^{៥៣} បួយឆេង ប្រែថា មន្ត្រីទិញ គឺពួកដែលគេទិញដាច់ មិនឱ្យទៅនៅមានប្រពន្ធកូនឡើយ ។

៨. ពិធីស្រីក្រមុំ

ពួកឪពុក ម្តាយដែលមានកូនស្រី តែងឱ្យពរកូនថា “សូមឱ្យឯងទៅ អនាគតបានជាស្រីដែលមានប្តីរាប់រយពាន់”^{៩៤} ។

កូនស្រីក្នុងគ្រួសារអ្នកមាន ចាប់ពីអាយុ ៧ ទៅ ៩ ឆ្នាំ គ្រួសារអ្នក ក្រខ្សត់រហូតដល់អាយុ ១១ ឆ្នាំ គេនិមន្តលោកឬតាបសមកបើកមុខកូនស្រី ហៅថា អិនថាន់^{៩៥} ។

ពិធីនេះ រាជការដាក់កម្រិតឱ្យធ្វើមួយឆ្នាំម្តង នៅក្នុងខែដែលត្រូវនឹង ខែទី ៤ របស់ចិន ដោយរើសយកថ្ងៃណាមួយធ្វើតែម្តង ។ អ្នកមានកូនស្រីដែល ត្រូវធ្វើពិធីនេះ តោងជម្រាបរាជការជាមុន ហើយអ្នករាជការ គេក៏ឱ្យទៀនធំ មួយដើមមកទុកមុន និងមានគូសគំនូសមួយជាកំណត់សញ្ញាផង ថាដល់ពេល យប់ធ្វើពិធីនេះ បើដុតទៀនអស់ត្រឹមគន្លាក់នោះហើយ ត្រូវចាប់ពិធី អិនថាន់ ឡើង ។

នៅមុនពេលដែលធ្វើពិធីនេះមួយខែ ឬ កន្លះខែ ឪពុកម្តាយ ត្រូវជ្រើស រើស លោក ឬ តាបសណាមួយ ប្រកាន់ទុកជាមុន ទោះបីនៅវត្តណាក៏ដោយ ក៏តែងតែមានទៅនិមន្តដែរ ។

លោកគ្រូអង្គណាដែលសំខាន់ ១ ជាងគេ តែងតែត្រូវពួកមន្ត្រី ឬអ្នក មានគេនិមន្តទុកអស់ហើយ ឯអ្នកក្រ ពុំអាចជ្រើសរើសរកលោកបានតាម

^{៩៤} ពរនេះ បានន័យថាឱ្យមានគេស្រឡាញ់ច្រើន ដូចទម្លាប់ពួកកួយ-ពួង បើមានកូនក្រមុំ គេឱ្យ ដេកនៅផ្ទះបាយ ទុកឱកាសពេលយប់ឱ្យកំឡោះ ១ ទៅស្ទាបលលួងចុះ ។

^{៩៥} អិនថាន់ នេះ មិនដឹងជាពាក្យដើមជាអ្វី រកប្រែឱ្យជាន់យច្បាស់ពុំទាន់ឃើញ ។

ចំណង់ឡើយ ។ មន្ត្រី ឬអ្នកមាន គេបូជាលោកនូវសុភា អង្គរ កំណាត់សំពត់ ស្លាម្លូ និងគ្រឿងប្រាក់យ៉ាងច្រើនរហូតដល់ទៅ ១០០ អម្រែកផង ហើយមាន តម្លៃប្រមាណមិនតិចជាងសាច់ប្រាក់ចិន ២០០ ឬ ៣០០ តម្លឹងឡើយ ។ អ្នក មានរបស់របរតិច ក៏តង់ ៣០-៤០ ឬ ១០-២០ អម្រែកដែរ ។ ដូច្នេះគ្រួសារ អ្នកក្រត្រូវរង់ចាំដល់កូនស្រីអាយុ ១១ ឆ្នាំទើបចាប់ធ្វើពិធីនេះ មកពីពិបាករក របស់របរទាំងនេះឯង ។

មានអ្នកខ្លះគេជួយលុយដល់កូនអ្នកក្រឱ្យធ្វើពិធីនេះ ដែលគេទុកជា ការសាងកុសលមួយដែរ ។ ក្នុងមួយឆ្នាំ លោក ឬតាបសមួយអង្គ អាចទទួល និមន្ត ធ្វើពិធីនេះ ឱ្យក្មេងស្រីបានតែមួយនាក់ទេបើលោកយល់ព្រមនឹងអ្នកណា មួយហើយ មិនអាចទទួលអ្នកដទៃទៀតបានទេ ។

នៅពេលយប់ដែលធ្វើពិធីនេះ គេមានរៀបចំគ្រឿងស៊ីផឹក និងភ្លេង ភ្លាត់ទ្រហឹងរីករកង ។ ក្រៅពីការជួបជុំព្យាបាលមិត្តជិតឆ្ងាយ គេមានសង់ធ្វើជា រោងមួយ តម្កល់រូបមនុស្ស រូបសត្វដែលសូន្យធ្វើអំពើ ។ អ្នកមានយសសក្តិ ធ្វើ រូបនេះដល់ទៅជាងដប់ ៦អ្នកហោចមក ក៏មានបី ឬបួនដែរ ។

ចំពោះអ្នកដែលទាល់ក្រខ្លាំងវិញ គ្មានធ្វើរូបនេះទេ គិតតែរៀបពិធីតែ ម្តងទៅ លុះដល់គ្រប់ពេលប្រាំពីរថ្ងៃទើបគេរុះរោងនោះចេញ ។ នៅយប់ដែល ធ្វើពិធីនោះទៀត គេយកគ្រែស្តែងទៅនិមន្តលោក ហើយបាំងក្លស់ និងលេង ភ្លេងដង្ហែនាំយកទៅ ។ គេមានកូនតូបពីរដូចគ្រែស្តែងដែរ ដែលបិទបាំងលំអ ដោយព្រៃពណ៌ភ្លឺប្រាស ។ តូបមួយសម្រាប់ឱ្យកូនស្រីនោះអង្គុយ ៦តូបមួយ ទៀតសម្រាប់លោក ឬ តាបសគង់សូត្រធម៌ តែខ្ញុំមិនដឹងជាលោកសូត្រអ្វី

ឡើយ ។ ពេលនោះភ្លេងក៏ប្រគំព្វគឺកកងរំពងដែរ ។ ខ្ញុំឮថាយប់នេះគ្មានត្រណមអ្វីទេ គ្រាន់តែដឹងថា ដល់ពេលវេលាភ្លាម លោក ឬតាបសនោះក៏ចូលទៅក្នុងបន្ទប់ ជាមួយកូនស្រី ហើយលូកដៃរបស់លោកផ្ទាល់ទៅយករបស់កូនស្រី ដាក់ទៅក្នុងស្រា^{៩៦} ។ ខ្លះថាឪពុកម្តាយ និងញាតិមិត្ត យកទៅផ្គិតនឹងថ្ងាស ឬមុខរៀងខ្លួន ។ ខ្លះទៀតថា យកមកភ្ជួរគ្រប់គ្នា ហើយខ្លះថា លោកក៏រួមរីកជាមួយកូនស្រីក្នុងពេលនោះ តែខ្លះថា ឥតមានទេ ។ រឿងនេះ គេមិនឱ្យពួកចិនបានឃើញផ្ទាល់ទេ ហេតុនេះ ទើបខ្ញុំមិនអាចបានដឹងនូវការពិតឡើយ ។

លុះដល់ពេលទៀបភ្លឺទើបគេដង្ហែលោកដោយ គ្រែស្នែង មានភ្លេងនឹងបាំងក្លស់ នាំយកទៅវិញ ហើយគេយករបស់ល្អ ១ មានព្រៃពណ៌ជាដើម ទៅធ្វើជាថ្នូរលស់យកកូនស្រីនោះមកវិញ ។ បើពុំធ្វើដូច្នេះទេ កូនស្រីនេះ មិនអាចយកទៅឱ្យមានប្តីដទៃទៀតបានឡើយ ព្រោះនៅជាកម្មសិទ្ធិរបស់លោកនៅឡើយ ។

ពេលដែលខ្ញុំបានឃើញរឿងរ៉ាវនេះ គឺនៅថ្ងៃ ៦ ខែទី ៤ នៃឆ្នាំ **តេជអ៊ុច** ក្នុងរជ្ជកាលស្តេច **តាយតេក** (គ. ស. ១២៩៧) ។

នៅពេល ដែលមុនធ្វើពិធីនេះ កូនស្រីត្រូវនៅដេកក្នុងបន្ទប់ជាមួយឪពុកម្តាយ លុះដល់ធ្វើ ពិធីនេះរួចហើយ កូនស្រីត្រូវបែកទៅដេកបន្ទប់ដទៃ

^{៩៦} ត្រង់នេះ អត្ថបទដើមក៏និយាយមិនច្បាស់សេចក្តីដែរ យើងប្រែឱ្យនៅន័យត្រឹមតាមឃ្លាដើមថា : ។ ត្រង់នេះ ឯលោក Pelliot ប្រែថា Il la déflore avec la main et recueille ses prémices dans du vin អ្នកបកប្រែសុំបញ្ជាក់ថា : រឿងរ៉ាវក្នុងវគ្គនេះ ពុំដែលឮក្នុងទំនៀមខ្មែរទេ ប៉ុន្តែយើងប្រែតាមតែអត្ថបទដើមប៉ុណ្ណោះ មិនហ៊ានបំបាត់ចោលឡើយ ។

ហើយនាងចង់ទៅដេកកន្លែងណាក៏បាន តាមចិត្តចង់ឥតមាននរណាតាមមើល គយឃ្លាំឡើយ ។

ចំពោះរឿងរៀបរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍វិញ ពិតមែនតែមានតម្រូវឱ្យជូនលុយ កាក់ជាច្រើន ប៉ុន្តែគេមានអនុគ្រោះច្រើនដែរ ។ មានខ្លះគេអាចដេកនៅរួមភ័ក្ត្រ នឹងគ្នាជាមុនទៅហើយ ទើបរៀបការជាក្រោយក៏បាន ។ តាមប្រពៃណីគេមិន មានចាត់ទុកការណ៍នេះជាការគួរខ្មាសអៀនឬជាចម្លែកឡើយ ។

នៅយប់ដែលធ្វើពិធី “អឺនថាន” នោះ ជួនកាលនៅតែតាមផ្លូវមួយមាន ដល់ទៅដប់ផ្ទះឯនោះ រៀបធ្វើពិធីនេះ ។ នៅតាមទីក្រុង អ្នកណាហ៊ានដើរកាត់ ឬស្ទង់ពិធី ពីបុរេលោក ឬតាបសទាំងនេះច្បាស់ជាវង្វេងវង្វាន់ផ្លូវហើយ ណាមួយ ឮគឺកកស័កស័កស្ទើរភ្លេងគ្មានចន្លោះត្រង់ណាទេ ។

សូមរង់ចាំអានភាគបន្ត (ទី ៥) ដោយមេត្តិ

ឯកសារពិគ្រោះ

- វិចិត្តនុក្រម សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត
- កម្រងឯកសារ ស្តីពីប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគ I មៀង ប៉ុណ្ណ
- ឯកសារ មហាបុរសខ្មែរ អេង សុត
- ពង្សាវតារខ្មែរ ត្រឹងងា
- ប្រជុំរឿងព្រេងបុរាណខ្មែរ
- កំណត់ហេតុរបស់ ជីវ តាក្វាន់
- កំពូលវិវះបុរស មៀង ប៉ុណ្ណ
- បទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួន



ជីវប្រវត្តិសង្ខេប

ខ្ញុំ **ហៀង ប៊ុនឡា** កើតថ្ងៃពុធ ខែអស្សុជ ឆ្នាំរក ព.ស.២៤៧៥ គ.ស.១៩៣២ នៅ ភូមិខ្នារ ឃុំព្រៃអំពក ស្រុកគិរីវង្ស ខេត្តតាកែវ ឪពុកឈ្មោះ **ហៀង អ៊ុំច** ម្តាយ ឈ្មោះ **អ៊ុំខ ទាង** ជាពូជពង្សកសិករ ។ កាលពីកុមារសិក្សានៅវត្ត **ព្រះធាតុ** រួចបន្តទៅសាលាបឋមសិក្សាគិរីវង្ស ទន្ទាប់ខេត្តតាកែវ ។ គ្រាបន្ទាប់បានបញ្ចប់ការ សិក្សានៅមធ្យមសិក្សាភ្នំពេញ បានបម្រើការជាគ្រូបង្រៀន រួចជាសាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សាភាសា បារាំង-ខ្មែរ ។

ក្នុងមួយជីវិត ពេញចិត្តតែនឹងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងនូវសរសេរចងក្រងសៀវភៅ ឯកសារទាក់ទង នឹងវប្បធម៌ប្រពៃណីអក្សរសាស្ត្រ... ។ ស្នាដៃ និងសកម្មភាពមាន៖

- ឆ្នាំ១៩៩៧ និពន្ធរឿង **"កំហុសអ្នកណា"** និង **"ក្រមុំចូលម្លប់"**
 - ឆ្នាំ១៩៩៤ - ១៩៩៩ និពន្ធចងក្រងសៀវភៅ កម្រងឯកសារ **"ស្តីពីប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគ ១"** ចេញផ្សាយពី **វិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ**
 - ឆ្នាំ១៩៩៤ ជាសមាជិកគណកម្មការនិពន្ធ ទស្សនាវដ្តី **"កម្ពុជសុរិយា"**
 - ឆ្នាំ២០០២ និពន្ធចងក្រង **"ការសិក្សាប្រៀបធៀបអារាហ៍ពិការៈម្នាក់មែនមែនខ្មែរ"**
 - ឆ្នាំ២០០៤ និពន្ធចងក្រង **រឿងខ្លីៗសម្រាប់កុមារ ភាគ ១** និង **សរសេរភាគ ២** បញ្ចប់
 - ឆ្នាំ២០០៧ **សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ** តាមស្មារតីអនុក្រិតលេខ ១៨អនក្រ/បក ចុះថ្ងៃទី ៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៧
 - ឆ្នាំ២០០៧ និពន្ធសៀវភៅរឿង **"កំលុងវិះបុរស"** ចេញផ្សាយពី គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ **អន្តរ**
 - ឆ្នាំ២០០៧ ចេញផ្សាយជាថ្មី កម្រងឯកសារស្តីពី **"ប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរភាគ ១"** បោះពុម្ព លើកទី ៣ ពីគ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ **អន្តរ**
 - ឆ្នាំ២០០៨ និពន្ធសៀវភៅ កម្រងឯកសារស្តីពី **"ប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគ ២ និង ៣"** ចេញផ្សាយពី គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ **អន្តរ**
 - ឆ្នាំ២០១១ និពន្ធសៀវភៅ កម្រងឯកសារស្តីពី **"ប្រពៃណី និងទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ភាគ ៤"** ចេញផ្សាយពី គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ **អន្តរ**
- ត្រៀមឥស្សរិយសៈ** មេដាយមាសការងារ (២៦ ០៩ ២០០១)
- អាសយដ្ឋាន**៖ ទីប្រឹក្សាអមក្រុមជំនុំ ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរនៅវិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ផ្ទះលេខ ៥៦A ផ្លូវ៦០៨ សង្កាត់បឹងកក់ ២ ខណ្ឌទួលគោក ក្រុងភ្នំពេញ ។

គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ **អន្តរ Editions Angkor**

អាសយដ្ឋាន : ផ្ទះលេខ 143E, ផ្លូវខេមរភូមិន្ទ (St. 130) ភ្នំពេញ
www.elibraryofcambodia.org

